

**Конспект занятия по изобразительной деятельности
в подготовительной группе «Осенняя берёза»**

Автор разработки воспитатель Васильева Е.В.

Цель: Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования «Мыльной пеной».

Задачи:

- Расширять знания детей о деревьях осенью.
- Закрепить особенности окраски ствола и кроны берёзы.
- Упражняться в подборе прилагательных к слову «Берёза».
- Формировать умения детей правильно передавать строение дерева в рисунке.
- Развивать фантазию, воображение у детей.
- Воспитывать умение наблюдать за изменениями в природе осенью.

Материалы и оборудование:

- иллюстрации деревьев;
- цветной картон, мел, палочки, краски гуашь, пена для бритья, баночки под воду, целлофан, салфетки;
- аудиозаписи ;
- магнитные доски;
- набор картин «Деревья осенью»;

Предварительная работа:

1.Деятельность педагога с детьми:

- Беседа о деревьях нашего края.
- Рассматривание иллюстраций, энциклопедий и заучивание стихотворений о деревьях.
- Работа с предлогами, именами прилагательными, преобразование существительного в ласкательное.
- Рисование дерева на занятиях по изобразительной деятельности и в самостоятельной художественной деятельности.

2.Взаимодействие с родителями:

- экскурсия в лес.

Ход НОД

I.Мотивация

Во время самостоятельной игровой деятельности детей воспитатель обращает внимание детей на незнакомую красивую коробку, предлагает детям посмотреть , что в ней .Дети находят в коробке листья от разнообразных деревьев, вспоминают каким деревьям они принадлежат(какие они?), затем находят на дне коробки письмо. Воспитатель обращается к детям: «Ребята от кого же нам пришло письмо?» .Предлагает прочитать его. В нем написано : «Здравствуйте ребята !Пишет вам лесная фея. Я хочу пригласить вас в свою волшебную «Художественную галерею» ,где вы узнаете много интересного. Добро пожаловать!»

Воспитатель:

-Ребята а вы знаете, где находится дом феи?

Ответы детей (дом феи находится в лесу)

II.Основная часть:

1.Беседа, рассматривание картин на мольбертах : «Деревья осенью».

- Молодцы! Ребята, предлагаем вам посетить «Художественную галерею» феи.

Воспитатель предлагает детям пройти к иллюстрациям с изображением деревьев осенью .

-Что изображено на картинах?

Ответы детей (на картинах изображены деревья)

- Да. Вы правильно отметили, что в галерее размещены картины с изображением разных деревьев.

-Какие виды деревьев вы знаете?

Ответы детей (деревья могут быть лиственные и хвойные)

-Какие лиственные деревья вы знаете ?

Ответы детей (береза, дуб, липа, клен, яблоню, тополь, осина)

-Какие хвойные деревья вы знаете?

Ответы детей (ель, пихта, сосна, можжевельник, лиственница, кедр)

-А в какое время года изображены все эти деревья?

(ответы детей)

-Молодцы, ребята!

- У Лесной феи есть любимое дерево, которым восхищаются многие поэты и писатели. А какое, вы догадаетесь сами, когда прослушаете музыку.

Звучит музыка «Во поле березка стояла »

- О каком дереве поется в этой песне?

Ответы детей (в этой песне поется о березе)

2. Игра «Найди березу по коре»

Воспитатель показывает набор коры от разных пород деревьев. При рассматривании коры дети трогают её руками, нюхают, отмечают, что кора теплая, шершавая, разная по запаху и цвету. Находят нужную кору.

- Молодцы! Ребята, вы когда-нибудь мечтали стать волшебниками?

Ответы детей (да)

-Зачем? Для чего?

Ответы детей

-Фея может исполнить ваше желание. Но она приготовила для вас задание...

Посмотрите на эту берёзку (*дети смотрят на рисунок с изображением дерева берёза без кроны*) лесная фея заколдовала её , и листья берёзки перемешались с другими листьями в нашей волшебной коробочке. Чтобы нам расколдовать деревце нужно из коробочки выбрать те листочки которые принадлежат берёзке и прикрепить их к деревцу.

- Расколдуем берёзку

(Ответы детей. Дети выбирают из коробочки листья берёзы и прикрепляют их к веткам.)

А теперь посмотрите на нашу берёзку какая она стала?

3. Игра «Назовите слова-прилагательные к слову Береза».

Ответы детей (береза белоствольная, красивая, нарядная, высокая, статная, стройная, пышная, тонкая, гладкая, гибкая... кудрявая раскидистая, лиственная).

- Молодцы, ребята! Мы убедились, что вы настоящие волшебники. Вы вернули осенние листочки берёзке.

4. Изобразительная деятельность.

- Ребята мы с вами узнали что любимое дерево у феи -березка. Давайте сделаем ей подарок, детские рисунки, и оформим у нас в группе свою галерею.

Дети рассаживаются за столы, которые стоят по кругу.

- Прежде чем начать рисовать, давайте повторим все, что мы знаем о строении дерева.

- Назовите части дерева?

Ответы детей (у дерева корни, ствол, ветки, крона, листья)

- С чего нужно начинать рисовать дерево?

Ответы детей (дерево нужно рисовать со ствола, с верхней части ствола)

- Правильно, ветки растут от ствола, а не отдельно от него.

Звучит музыка про деревья.

Перед детьми на столах мел и цветной картон.

Воспитатель предлагает нарисовать крону нетрадиционным способом: пеной для бритья и зеленой, жёлтой, оранжевой, коричневой гуашью.

Показ рисования кроны нетрадиционным способом на доске.

Работа за столами

1. Дети рисуют ствол березы мелом на цветном картоне, сверху вниз.

2. Простым карандашом рисуют черные пятна.

3. Дети берут целлофан сминают, окунают в полученную смесь (из пены для бритья и гуаши) и путем примакивания, рисуются листья.

III. Заключительная часть

- Наше занятие подошло к концу. Как только наши работы подсохнут мы устроим свою галерею.

Дети оставляют рисунки на столах для того чтоб они подсохли.

- Вам понравился такой способ рисования?

- Чем мы рисовали? Вам было сложно?