

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 21 имени В.С. Антонова» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
протокол № 5  
« 23 » мая 2019 г.

ПРОВЕРЕНО  
Зам. директора по ВР  
Г.М. Бессмертная  
«27» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Школа  
№21 г.о. Самара  
Е.А. Жадяева  
Пр. от 29.08.2019 г. № 235 -од



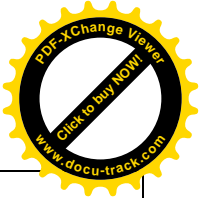
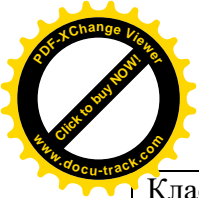
## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Волонтерский отряд «Кристалл»

Уровень образования: основное общее (8-9 кл.)

Составители: Калинин В.Г.

Самара 2019 г.



Класс	8а,8б,9а,9б
Направление внеурочной деятельности	социальное
Форма организации внеурочной деятельности	отряд
Количество часов в неделю	8 кл.-1ч. 9кл.-1ч..
Количество часов в год	8 кл.-34 ч. 9кл.-34ч.
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями	<p>-Федеральный закон от 29.12.2012 г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>-Постановление главного государственного врача РФ от29.12.2010г.№189»Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10...»р. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»;</p> <p>-Приказ МОиН РФ от 06.10.2009г. №373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>-Приказ МОиН РФ от 17.12.2010г. №1897 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>-Информационное письмо МОиН РФ №03-296 от 12.05.2011г.</p> <p>«Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</p> <p>-Приказ МОиН РФ от 31.12.2015г.№1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;</p> <p>- Приказ МОиН РФ от 31.12.2015г.№1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО»;</p> <p>-Письмо МОиН РФ от 14.12.2015г.№09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;</p> <p>-Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016г.№МО-16-01/172-ТУ «О внеурочной деятельности »;</p> <p>-Основная общеобразовательная программа МБОУ Школы №21 г. о. Самара.</p>
Рабочая программа составлена на основе программы	Д.В. Григорьев, П. В. Степанов «Внеурочная деятельность школьников» М.Просвещение,2011 г.



## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### «Волонтёрский отряд «Кристалл»

#### **I. Личностные:**

- потребность повышать свой культурный уровень, самореализовываться в разных видах деятельности, таких как социально-значимые акции, КТД;

- принятие моральных норм и правил нравственного поведения с представителями разных поколений (ветераны, инвалиды, дети младшего возраста), носителей разных убеждений и представителей различных социальных групп нашего города;

- способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков своих сверстников;

= умение взаимодействовать со сверстниками в коллективе волонтёрского отряда и в школе, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

- формирование бережного отношения к традициям своей семьи.

#### **II. Метапредметные:**

##### **Регулятивные:**

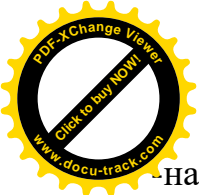
- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;

- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата ( участие в конкурсах и смотрах);

- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;

- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них.

##### **Познавательные:**



-навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с людьми разных поколений;

-анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;

-умение находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в тексте, устанавливать взаимосвязи между описываемыми событиями и явлениями;

-критическое оценивание содержания и форм современных текстов;

-овладение культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

### **Коммуникативные:**

-умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;

-приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;

-умение находить общее решение и разрешать конфликты;

-соблюдение норм публичной речи в процессе выступления.

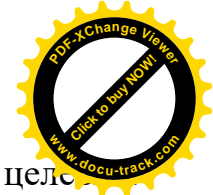
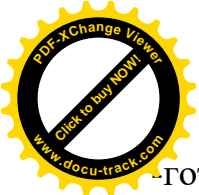
### **III. Предметные (на конец освоения курса):**

#### **Обучающиеся научатся:**

-владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;

-использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению социально-значимых мероприятий.

#### **Обучающиеся получают возможность научиться:**



-готовить и проводить социально-значимые мероприятия для разных целей аудиторий;

-участвовать в фестивалях и смотрах-конкурсах разного уровня.

#### **IV. Воспитательные результаты:**

##### **Приобретение знаний**

-об этике и эстетике повседневной жизни человека в обществе;

-о принятых в обществе нормах поведения и общения;

-об основах здорового образа жизни;

-об истории своей семьи и Отечества;

-о правилах конструктивной групповой работы;

-об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;

-о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;

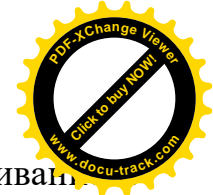
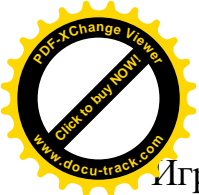
-о правилах проведения исследования.

##### **Содержание курса внеурочной деятельности:**

1. Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения.

Социальное служение и социальная работа. Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Влияние волонтерской деятельности на молодежь. Мотивация добровольческой деятельности. Роль волонтерства в личном развитии волонтера. Личностный рост. Притязания и самореализация волонтера.

2. Игровые технологии в работе волонтера.



Игры-адаптации. Роль и применение игр на знакомство и сплочение. Разучивание и проведение игр-адаптаций для людей различного возраста. Игры с эстрады.

### 3. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ.

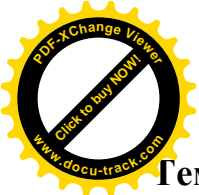
Виды зависимостей: химическая (алкоголизм, наркомания, табакокурение и нехимическая (эмоциональная, шопоголизм, лудомания и др.). Разработка и проведение игр по пропаганде ЗОЖ. Разработка познавательных, ролевых игр, проведение классных часов.

### 4. Информационные технологии в работе волонтера.

Информационный буклет, принципы создания и оформления информационных буклетов. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества.

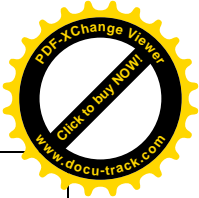
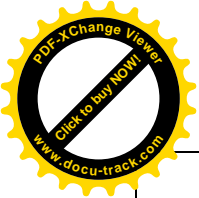
### 5. Основы проведения социальных дел.

Социальная акция. Проведение благотворительных, экологических и других акций. Этапы подготовки и проведения. Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности.



## Гематическое планирование (теоретические занятия)

№	Наименование темы	Теория	Практика	Итого
Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения				
1.	Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи.	1		1
2.	Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества.			
Игровые технологии в работе волонтера.				
3.	Игры-адаптации. Игры с эстрады.	1		1
4.	Игровая программа.			
5.	Организация игровых переменок, детских праздников.		1	1
Работа волонтера по пропаганде ЗОЖ.				
6.	Виды зависимостей. Ролевая игра «Мир без наркотиков».		1	1
7.	Влияние курения на организм человека.	1		1
8.	Влияние алкоголя на организм человека. Встреча с наркологом ЦРБ.	1		1
9.	Негативные зависимости и закон. Встреча с инспектором КДН.	1		1
10.	Умение отказываться. Встреча со школьным психологом.		1	1
11.	Разработка и проведение игр по профилактике негативных зависимостей.		1	1
12.	Компьютерная, игровая зависимости. Разработка и проведение классных часов по профилактике данных зависимостей.	1	1	2
Информационные технологии в работе волонтеров.				
13.	Информационный буклет. Листовка.		1	1
Психологическая подготовка волонтеров.				
14.	Особенности работы с младшими школьниками.	1		1
15.	Психологические особенности людей пожилого	1		1



	возраста.			
16.	Особенности работы с детьми ОВЗ, детьми-сиротами.	1		1
17.	Тренинг личностного роста.		1	1
18.	Тренинг коммуникативных навыков.		1	1
19.	Тренинг толерантности		1	1
Основы проведения социальных дел.				
20.	Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций.		1	1
Всего		9	10	19

Тематическое планирование (практические занятия)

№	Мероприятие	Теория	Практика	Итого
1	<b>Международный день трезвости</b>		1	1
2	Акция « <b>День улыбок</b> » «От улыбок станет всем светлей»		1	1
3	Акция « <b>День пожилого человека</b> » «Твори добро»		1	1
4	Акция <b>Международный день школьных библиотек</b> «Живи, книга!»		1	1
5	Акция « <b>Будь здоров!</b> »		1	1
6	Акция. <b>День инвалидов</b> «От сердца к сердцу»		1	1
7	Акция <b>«Всемирный день защиты животных»</b>		1	1
8	Акция <b>Международный день «спасибо»</b> «Давайте говорить друг другу комплименты»		1	1
9	Акция <b>Всемирный День борьбы с туберкулёзом</b> «Белая ромашка»		1	
10	Акция « <b>Помоги библиотеке!</b> » (помощь поселковой библиотеке)		1	1
11	Акция « <b>Чистое слово</b> »		1	1
12	<b>«Весенняя неделя добра -2020»</b>		1	1
13	Экологический проект <b>«Сохраним природу Самарского Заречья»</b>		1	1
14	Участие в социально значимых городских и региональных мероприятиях		1	1
15	Всего	0	15	15

**Итого : 34 часов**