

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 21 имени В.С. Антонова» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
протокол № 5  
« 23 » мая 2019 г.

ПРОВЕРЕНО  
Зам. директора по ВР  
\_\_\_\_\_ Г.М. Бессмертная  
«27» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Школа  
№ 21 г.о. Самара  
Е.А. Жадяева  
Пр. от 29.08.2019 г. № 235 -од

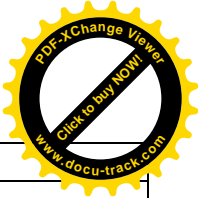
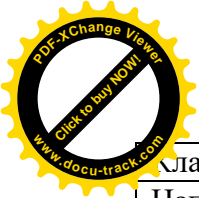
## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Тимуровский отряд «Прометей»

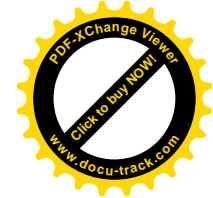
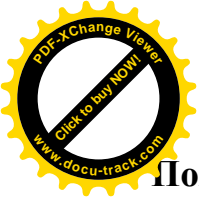
Уровень образования: основное общее ( 6 кл.)

Составители: Суюндукова Д. Р., Игожева Д.В.

Самара 2019 г.



Класс	ба, б
Направление внеурочной деятельности	социальное
Форма организации внеурочной деятельности	отряд
Количество часов в неделю	6 кл.-1
Количество часов в год	6 кл.- 34
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями	<p>-Федеральный закон от 29.12.2012 г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>-Постановление главного государственного врача РФ от 29.12.2010г.№189»Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10...»р. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»;</p> <p>-Приказ МОиН РФ от 06.10.2009г. №373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>-Приказ МОиН РФ от 17.12.2010г. №1897 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>-Информационное письмо МОиН РФ №03-296 от 12.05.2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</p> <p>-Приказ МОиН РФ от 31.12.2015г.№1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;</p> <p>- Приказ МОиН РФ от 31.12.2015г.№1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО»;</p> <p>-Письмо МОиН РФ от 14.12.2015г.№09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;</p> <p>-Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016г.№МО-16-01/172-ТУ «О внеурочной деятельности »;</p> <p>-Основная общеобразовательная программа МБОУ Школы №21 г. о. Самара.</p>
Рабочая программа составлена на основе программы	<p>Д.В. Григорьев, П. В. Степанов</p> <p>«Внеурочная деятельность школьников»</p> <p>М.Просвещение,2011 г.</p>



## **Пояснительная записка**

**Тимуровское движение** – это не только массовое патриотическое движение пионеров и школьников, содержанием которого является гражданская забота о нуждающихся в помощи людях, но и действенная (с элементами игры) форма общественно-полезной деятельности детей, способствующая их нравственному воспитанию, развитию инициативы и самостоятельности.

Традиции тимуровского движения нашли свое выражение и развитие в добровольном участии детей и подростков в благоустройстве городов и сел, охране природы, помощи трудовым коллективам взрослых и др.

Сейчас возникла идея о «возрождении» тимуровского движения. Идеология программы «возрожденного» тимуровского движения «Береги тех, кто жив. Помни тех, кого нет» - это, так же как и само тимуровское движение, хорошо забытое старое. Да и сами запланированные мероприятия – из разряда полезных пионерских дел: организация акций, посвященных памятным датам отечественной истории, шефство над воинскими захоронениями, запись на видео воспоминаний ветеранов о пережитом, о военных и трудовых подвигах, пополнение школьных музеев новыми материалами, выявление людей нуждающихся в помощи и так далее.

Юные тимуровцы будут проводить мероприятия, направленные на воспитание патриотической нравственности и духовной культуры молодого поколения.

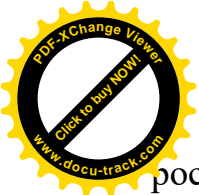
Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **«Тимуровский отряд «Прометей»**

#### **Личностные результаты освоения курса**

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального

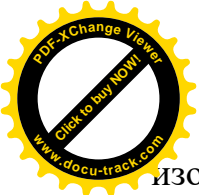


российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 5) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 6) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

**Метопредметные результаты освоения курса должны отражать:**

- 1) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 2) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 3) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 4) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 5) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать



изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

б) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

7) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

8) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

## Содержание курса

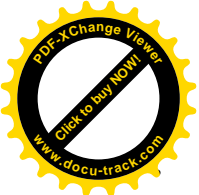
### Разделы:

- **Тимуровское движение:** изучении истории тимуровского движения, героического прошлого нашего народа, знакомство с книгой А. Гайдара «Тимур и его команда», постоянная работа и внимание к ветеранам войны, тыла, вдовам погибших, шефство над памятниками, установление почётного караула, организация и проведение различных операций и вечеров встреч.

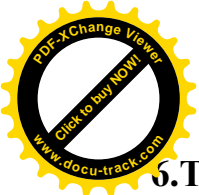
- **Историческую подготовку:** изучении истории родной земли, истиной истории нашего отечества, его боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа. Особая роль отводится истории, знакомясь с которой приобщает ребят к трудовому и ратному подвигу народа, учится на героических примерах великих предков, обязательному служению Отечеству.

- **Подготовка по основам безопасности жизнедеятельности:** освоение подростками правил безопасного поведения в повседневной жизни и помощь в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.

- **Поисковая работа:** работа с литературой, сбор воспоминаний ветеранов, развитие навыков поисковой работы

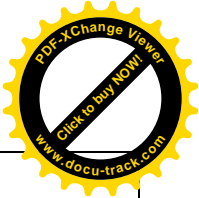
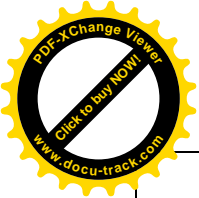


***Я- человек, я и другие люди:*** обращение к личности самого воспитанника, к его жизненным силам и потенциальным возможностям, самовоспитанию. Помочь взрослому человеку – главная задача и основной смысл этого раздела



## 5. Тематическое планирование.

№ п/п	Темы - разделы	Количество часов		
		всего	теория	Практика
1	Вводное занятие.	1	+	
	Задачи года;	1	+	
	Правила поведения;	1	+	
	Кто такой тимуровец;	1	+	
	Что должен знать тимуровец;	1	+	
	Заповеди тимуровцев	2	+	
2	Военно-историческая подготовка.	1	+	
	История тимуровского движения	1	+	
	История детского движения, символы, ритуалы	2	+	+
	Знакомство с героическим прошлым	1		+
	Знакомство с историей Малой Родины	1		+
	Раскрытие сущности понятий: герб, флаг, гимн, боевое знамя;	2	+	+
	Родина	1	+	
	Тимуровская работа	1		+
	<input type="checkbox"/> Адресная помощь ветеранам	1		+
	<input type="checkbox"/> Забота о воинском мемориале	1		+
	<input type="checkbox"/> проведение операций: «Дарить радость людям», «День рождения ветерана», «Красные звёзды» по уборке и благоустройству мемориала, «Память»	2	+	+
	поисковая работа.		+	+
	<input type="checkbox"/> Сбор информации о ветеранах войны и труда	1		
	<input type="checkbox"/> Сбор воспоминаний	1		+
	<input type="checkbox"/> Работа с документами	1		+
	<input type="checkbox"/> Организация встреч поколений	1		+
	<input type="checkbox"/> Что должен знать и уметь при сборе информации	1		+



	<input type="checkbox"/> Темы занятий: «отзовись фотография», «Идет война народная», «Исповедь опаленной души», «Урок трудных дней».	1		+
	Военно-историческая подготовка	2	+	
	<input type="checkbox"/> Военная азбука (ритуалы, атрибуты, военная форма, символика)			
	<input type="checkbox"/> Знакомство с ратной историей России	1	+	
	<input type="checkbox"/> Знакомство с жизнью и подвигами военачальников, полководцев, защитников родины	1		
5	Работа по преемственности:	1	+	+
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Проведение мероприятий для младших школьников</li></ul>			
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Подготовка ребят из тимуровского отряда (передача своих знаний младшим)</li></ul>	1	+	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Проведение акции «Памяти павшим»,</li></ul>	1	+	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Проведение операций (помощь ветеранам и пожилым социально незащищенным, одиноким людям)</li></ul>	1		+
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>16</b>