

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 21 имени В. С. Антонова» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
протокол №5
«23»мая 2022 г.

ПРОВЕРЕНО
Зам. директора по ВР
Г.М. Бессмертная Г.М.
«27» августа 2022 г.

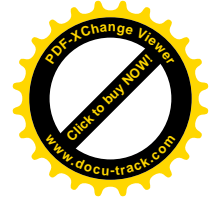
УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа
№ 21 г. о. Самара
Е.А. Жадяева Е.А.
Приказ от 04.08.2022 г.
№ 135-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Подвижные игры»

уровень образования : начальное общее

Разработчик программы:
Мокин Николай Алексеевич,
учитель физкультуры

Самара, 2022 года



| | |
|--|--|
| Класс | 4 класс |
| Направление внеурочной деятельности | Спортивно – оздоровительная деятельность |
| Форма организации внеурочной деятельности | кружок |
| Количество часов в неделю | 1ч. |
| Количество часов в год | 34 ч. |
| Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями | <ul style="list-style-type: none">✓ Образовательной программой школы: основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО) (1-4 класс) по обновленным ФГОС – 2021г.;✓ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования");✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;✓ Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;✓ Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);✓ Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);✓ Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);✓ Уставом МБОУ Школа №21 г. о Самара |
| Рабочая программа составлена на основе программы | Программа «Физическая культура для 1-4 кл.», автор Лях В.И., из-во «Просвещение», 2018 г. |



Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Подвижные игры» для учащихся 1-4-х классов

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Подвижные игры» для учащихся 1-4-х классов составлена на основе авторской программы «Физическая культура для 1-4 классов», авторы В. И. Лях и др. - М.: Просвещение, 2018 г. Программа рассчитана на 4 года обучения. Курс включает одно занятие в неделю, 1 класс - 33 часа в год, 2-4 классы по 34 занятия за учебный год. Всего - 135ч.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

- Укрепление здоровья;
- Повышение физической подготовленности двигательного опыта.
- Развитие физических качеств, силы, быстроты, выносливости.
- Формирование умения проведения физкультурно – оздоровительных мероприятий.
- Обучение простейшим способам измерения показателей физического состояния и развития;
- Формирование качеств личности: наблюдательность, мышление, внимание, память, воображение.

Личностные результаты

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- умение выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных



действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму

Познавательные УУД:

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- умение оформлять свои мысли в устной форме
- слушать и понимать речь других;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах

поведения и общения и следовать им;

учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форма организации и видов деятельности (1 класс)

1. Игры с бегом (6 часов)

Правила безопасного поведения при проведении

игр с бегом. Техника бега с ускорением, техника равномерного бега

• Комплекс ОРУ на месте. Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Игра «Космонавты».

- Комплекс ОРУ в движении. Игра «К своим флажкам». Игра «День и ночь».
- Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Пустое место».
- Упражнения с предметами. Игра «Накинь кольцо».
- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Медведи и пчелы». Игра «Пастух и стадо».
- Комплекс ОРУ в движении. Игра «Карусель»



2. Игры с прыжками (6 часов)

Правила по технике безопасности при проведении игр с прыжками. Профилактика детского травматизма. Развитие координации движений в прыжках со скакалкой

- Комплекс ОРУ. Игра «Пятнашки».
- Комплекс упражнений с длинной скакалкой. Игра «Удочка». Игра «Кто выше»
- Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Белки в лесу».
- Комплекс ОРУ с короткой скакалкой. Игра «Гуси-лебеди»
- Игра «Не оставайся на полу». Игра «Караси и щука».

3. Игры с мячом (6 часов)

Правила безопасного поведения в играх мячом.

- Совершенствование координации движений. Игра «Ловля мячей сачками».

Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Метание мяча. Игра «У кого мяч».

- Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса. Игра «Затейники». Игра «Скорый поезд».
- Обучение бросанию, метанию и ловле мяча в игре. Броски и ловля мяча. Игра «Школа мяча». Игра «Кто самый меткий». Игра «Не упусти мяч».

4. Игры малой подвижности (5 часов)

Правила по технике безопасности при проведении игры малой подвижности.

- Комплекс специальных упражнений «Ровная спина». Игра «Колпачок и палочка».
- Комплекс упражнений с мешочками. Игра «Кошка и мышка». Игра «Ручеек».
- Упражнения для исправления нарушений осанки и плоскостопия. Игра «Мы веселые ребята».

5. Зимние забавы (4 часа)

Закаливание и его влияние на организм. Правила безопасного поведения при



катании на лыжах, санках. Инструктаж по технике безопасности.

- Игра «Снежные круги».
- Игра «Сделай фигуру».
- Игра «Тетери».
- Игра «Трактористы».

6. Эстафеты (4 часа)

Правила безопасного поведения при проведении эстафет Способы деления на команды. Считалки

- Эстафеты «Лошадки»
- Эстафеты «Кто скорее до флажка»
- Эстафеты «Успей пробежать»
- Эстафеты «Быстрее по местам»

7. Народные игры (2 часа)

История изучения и организации игр. Знаменитые собиратели и организаторы игр. Игровая терминология.

- Разучивание народных игр. Игра «Бегунок»
- Разучивание народных игр. Игра «Верёвочка»

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием формы организации и видов деятельности (2 класс)

1. Игры с бегом (5 часов)

Правила безопасного поведения при проведении

игр с бегом. Техника бега с ускорением, техника равномерного бега

- Комплекс ОРУ на месте. Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Игра «Совушка». Игра «Вороны и воробьи»
- Комплекс ОРУ в движении. Игра «К своим флажкам». Игра «День и ночь».
- Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Вызов номеров» Игра



«Пустое место».

Упражнения с предметами. Игра «Невод». Игра «Колесо»

- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Два мороза». Игра «Воробьи-попрыгунчики».
- Комплекс ОРУ в движении. Игра «Челнок». Игра «Карусель»

2. Игры с прыжками (5 часов)

Правила по технике безопасности при проведении игр с прыжками.

Профилактика детского травматизма. Развитие координации движений в прыжках со скакалкой

- Комплекс ОРУ. Игра «Салки на одной ноге». Игра «Воробушки».
- Комплекс упражнений с длинной скакалкой. Игра «Удочка». Игра «Кто выше»
- Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Прыжки в приседе». Игра «Пингвины с

мячом».

- Комплекс ОРУ с короткой скакалкой. Игра «Поймай лягушку». Игра «Прыжки с поворотом»

3. Игры с мячом (5 часов)

Правила безопасного поведения при играх с мячом.

- Совершенствование координации движений. Игра «Передал – садись». Игра «Свечи».

• Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Метание мяча Игра «Охотники и утки». Игра «Сбей мяч»

- Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса. Игра «Рак пятится назад». Игра «Скорый поезд».

• Обучение бросанию, метанию и ловле мяча в игре. Броски и ловля мяча Броски и ловля мяча. Игра «Кто самый меткий». Игра «Не упусти мяч».

4. Игры малой подвижности (2 часа)

Правила по технике безопасности при проведении игры малой подвижности.

- Комплекс специальных упражнений «Ровная спина». Игра «Змейка». Игра



«Карлики и великаны».

- Упражнения для исправления нарушений осанки и плоскостопия. Игра «Стрекозы». Игра «Чемпионы скакалки».

5. Зимние забавы (8 часов)

Закаливание и его влияние на организм. Правила безопасного поведения при катании на лыжах, санках. Инструктаж по технике безопасности.

- Игра «Лепим снежную бабу».
- Игра «Лепим сказочных героев».
- Игра «Санные поезда».
- Игра «На одной лыже».
- Игра «Езда на перекладных»

6. Эстафеты (6 часов)

Правила безопасного поведения при проведении эстафет

Способы деления на команды. Считалки

- Веселые старты
- Эстафеты «Бег по кочкам», «Бег сороконожек».
- Эстафеты «Рак пятится назад», «Скорый поезд».
- Эстафеты «Чемпионы скакалки», «Вьюны».
- Эстафеты «Стрекозы», «На новое место».

7. Народные игры (3 часа)

История изучения и организации игр. Знаменитые собиратели и организаторы игр. Игровая терминология.

- Разучивание народных игр. Игра «Бегунок»
- Разучивание народных игр. Игра «Верёвочка»
- Разучивание народных игр. Игра "Дедушка - сапожник".

**Содержание курса внеурочной деятельности
с указанием форма организации и видов деятельности (3 класс)**



1. Игры с бегом (5 часов)

Правила техники безопасности. Значение бега в жизни человека и животных. Лучшие легкоатлеты страны, области, школы.

- Комплекс ОРУ для укрепления мышц ног. Игра «Змейка». Игра «Челнок».
- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Пустое место». Игра «Филин и пташки»
- Комплекс ОУР в движении. Игра «Пятнашки с домом». Игра «Прерванные пятнашки». Игра «Круговые пятнашки»
- Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Платок». Игра «Палочки – выручалочки».
- Комплекс ОРУ для укрепления мышц рук и плечевого пояса. Игра «Кошка и мышка в лабиринте». Игра «Дай руку»

2. Игры с мячом (5 часов)

Правила техники безопасности при игре с мячом. Разучивание считалок.

- Комплекс ОРУ с малыми мячами. Игра «Мячик кверху». Игра «Свечи ставить»
- Комплекс ОРУ с большими мячами. Игра «Перебрасывание мяча» Игра «Зевака». Игра «Летучий мяч».
- Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра «Выбей мяч из круга». Игра «Защищай город».
- Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Гонка мячей». Игра «Попади в цель». Игра «Русская лапта»

3. Игры с прыжками (5 часов)

Правила техники безопасности при игре с прыжками. Для чего человеку важно уметь прыгать.

Виды прыжков. Разучивание считалок.

- Комплекс ОРУ. Игра «Воробушки и кот». Игра «Дедушка – рожок».
- Комплекс ОРУ. Игра «Переселение лягушек». Игра «Лошадки».
- Комплекс ОРУ. Игра «Петушиный бой». Игра «Борьба за прыжки».



- Комплекс ОРУ. Игра «Стойка на одной ноге». Игра «Кто первый?».

4. Игры малой подвижности (2 часов)

Правила техники безопасности. Знакомство с играми на внимательность.

- Игры на внимательность. Игра «Летит - не летит». Игра «Запрещенное движение». Игра «Перемена мест».

- Комплекс ОРУ для правильной осанки, разучивание считалок. Игры «Колечко». Игра «Море волнуется». Игра «Кривой петух»

5. Зимние забавы (8 часов)

Правила техники безопасности зимой. Осторожно лед.

Загадки и пословицы о зиме. Беседа о закаливании.

- Игра «Строим крепость».
- Игра «Взятие снежного городка».
- Игра «Лепим снеговика».
- Игра «Меткой стрелок».

6. Эстафеты (6 часов)

Значение слова эстафета. Разбивание разными способами команд на группы.

- Эстафеты «Передал – садись», «Мяч среднему», «Парашютисты», «Скакалка под ногами», «Тачка».
- Эстафета «Челночный бег», «По цепочке», «Вызов номеров», «Дорожки», «Шарик в ложке».
- Эстафета «Ведерко с водой», «Кати большой мяч впереди себя», «Нитки наматывать», «Передача мяча в колонне», «Поезд».

7. Народные игры (3 часа)

Материальная и духовная игровая культура. Организация и проведение игр на праздниках.

- Разучивание народных игр. Игра "Горелки".
- Разучивание народных игр. Игра «Гуси - лебеди»



- Разучивание народных игр. Игра "Мишени".

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форма организации и видов деятельности (4 класс)

1. Игры с бегом (5 часов).

Правила ТБ при проведении подвижных игр. Способы деления на команды.

Повторение считалок.

- Комплекс ОРУ в движении. Игра «Бег командами». Игра «Мешочек».
- Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Городок». Игра «Русская лапта»
- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Лиса в курятнике». Игра «Ловкие ребята».
- Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Пятнашки в кругу». Игра «Караси и

щуки».

- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Воробушки и кот». Игра «Игра «Без пары».

2. Игры с мячом (5 часов)

Правила безопасного поведения с мячом в местах проведения подвижных игр.

Инструктаж по ТБ. Способы передачи мяча; переброска мячей друг другу в шеренгах.

- Комплекс ОРУ с малыми мячами. Игра «Мяч в центре». Игра «Мяч среднему».

- Комплекс ОРУ с большими мячами. Игра «Мяч – соседу». Игра «Охотники».

- Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра «Отгадай, кто бросил» Игра «Защищай ворота».

- Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Подвижная цель». Игра «Обгони мяч». Игра «Мяч в центре».

3. Игры с прыжками (5 часов).

Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр.



Профилактика детского травматизма. Разучивание считалок.

- Комплекс ОРУ. Игра «Туда- обратно». Игра «Зайцы в огороде».
- Комплекс ОРУ. Игра «Шишки, жёлуди, орехи». Игра «белые медведи».
- Комплекс ОРУ. Игра «Карусели». Игра «Тропка».
- Комплекс ОРУ. Игра «Ловушка». Игра «Капканы».

4. **Игра малой подвижности (2 часа).**

Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр.

Инструктаж по ТБ. Разучивание рифм для проведения игр.

- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Кто дальше бросит?». Игра «Что изменилось?». Игра «Найди предмет».
- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Невидимки». Игра «Наблюдатели». Игра «Кто точнее».

5. **Зимние забавы (8 часов).** Правила безопасного поведения при катании на лыжах, санках.

Инструктаж по ТБ. Повторение попеременного двухшажного хода, поворота в движении и торможение.

- Игра «Снежком по мячу».
- Игра «Пустое место».
- Игра «Кто дальше» (на лыжах).
- Игра «Быстрый лыжник».

6. **Эстафеты (6 часов).**

Правила безопасного поведения при проведении эстафет. Инструктаж по ТБ.

Способы деления на команды. Повторение считалок.

- Эстафеты «Ходьба по начерченной линии», с доставанием подвижного мяча, «Кто первый?», эстафета парами.
- Эстафета с лазанием и перелазанием, линейная с прыжками, с бегом вокруг гимнастической скамейки, «веревочка под ногами».



- Эстафета с предметами (скакалки, мячи, обручи)
- Народные игры (3 часов)

Традиционные народные праздники. Календарные народные праздники. Классификация народных игр.

- Разучивание народных игр. Игра "Корову доить"
- Разучивание народных игр. Игра "Коршун"
- Разучивание народных игр. Игра "Бабки"

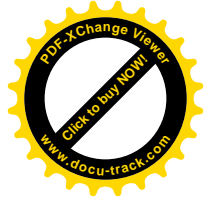
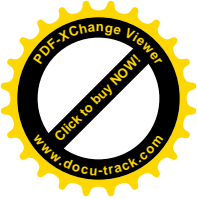
Формы подведения итогов реализации курса

Способы проверки знаний и умений:

- проведение мониторинга образовательной среды (анкетирование детей и родителей) на предмет удовлетворенности результатами данной программы;
- участие воспитанников в праздниках, конкурсах, спортивных соревнованиях и мероприятиях школы и города;
- открытые занятия, внеклассные мероприятия данной направленности.

Результативность обучения определяется умением играть и проводить подвижные игры, в том числе и на различных праздничных мероприятиях:

- весёлые старты;
- спортивные эстафеты;
- фестиваль игр;
- праздник «Игромания»;
- спортивный праздник «Богатырские потешки»;
- «День здоровья»



Тематическое планирование 1-й год обучения

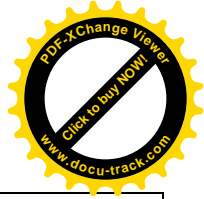
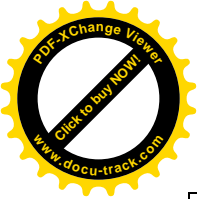
| № | Раздел / тема | Количество часов предусмотренных на изучение раздела/темы примерной или авторской программой | Количество часов предусмотренных на изучение раздела/темы Рабочей программой |
|----|---|--|---|
| 1. | Игры с бегом (общеразвивающие игры). | 6 ч. | 6 ч. |
| 2. | Игры с мячом. | 6 ч. | 6 ч. |
| 3. | Игра с прыжками (скакалки). | 6 ч. | 6 ч. |
| 4. | Игры малой подвижности (игры на развитие внимания; для подготовки к строю; с лазанием и перелазанием; правильной осанки). | 5 ч. | 5 ч. |
| 6. | Зимние забавы. | 4 ч. | 4 ч. |
| 7. | Эстафеты. | 4 ч. | 4 ч. |
| 7. | Народные игры | 2 ч. | 2 ч. |
| | Итого: | 33 ч. | 33 ч. |

2-й год обучения

| № | Раздел / тема | Количество часов предусмотренных на изучение раздела/темы примерной или авторской программой | Количество часов предусмотренных на изучение раздела/темы Рабочей программой |
|----|---|--|---|
| 1. | Игры с бегом (общеразвивающие игры). | 5 ч. | 5 ч. |
| 2. | Игры с мячом. | 5 ч. | 5 ч. |
| 3. | Игра с прыжками (скакалки). | 5 ч. | 5 ч. |
| 4. | Игры малой подвижности (игры на развитие внимания; для подготовки к строю; с лазанием и перелазанием; правильной осанки). | 2 ч. | 2 ч. |
| 6. | Зимние забавы. | 8 ч. | 8 ч. |
| 7. | Эстафеты. | 6 ч. | 6 ч. |
| 7. | Народные игры | 3 ч. | 3 ч. |
| | Итого: | 34 ч. | 34 ч. |

3-й год обучения

| № | Раздел / тема | Количество часов предусмотренных на изучение раздела/темы примерной или авторской программой | Количество часов предусмотренных на изучение раздела/темы Рабочей программой |
|----|--------------------------------------|--|---|
| 1. | Игры с бегом (общеразвивающие игры). | 5 ч. | 5 ч. |



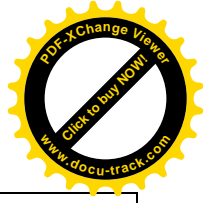
| | | | |
|----|---|--------------|--------------|
| 2. | Игры с мячом. | 5 ч. | 5 ч. |
| 3. | Игра с прыжками (скакалки). | 5 ч. | 5 ч. |
| 4. | Игры малой подвижности (игры на развитие внимания; для подготовки к строю; с лазанием и перелазанием; правильной осанки). | 2 ч. | 2 ч. |
| 6. | Зимние забавы. | 8 ч. | 8 ч. |
| 7. | Эстафеты. | 6 ч. | 6 ч. |
| 7. | Народные игры | 3 ч. | 3 ч. |
| | Итого: | 34 ч. | 34 ч. |

4-й год обучения

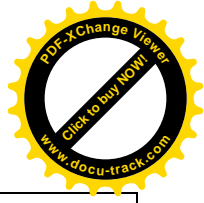
| № | Раздел / тема | Количество часов предусмотренных на изучение раздела/темы примерной или авторской программой | Количество часов предусмотренных на изучение раздела/темы Рабочей программой |
|----|---|--|--|
| 1. | Игры с бегом (общеразвивающие игры). | 5 ч. | 5 ч. |
| 2. | Игры с мячом. | 5 ч. | 5 ч. |
| 3. | Игра с прыжками (скакалки). | 5 ч. | 5 ч. |
| 4. | Игры малой подвижности (игры на развитие внимания; для подготовки к строю; с лазанием и перелазанием; правильной осанки). | 2 ч. | 2 ч. |
| 6. | Зимние забавы. | 8 ч. | 8 ч. |
| 7. | Эстафеты. | 6 ч. | 6 ч. |
| 7. | Народные игры | 3 ч. | 3 ч. |
| | Итого: | 34 ч. | 34 ч. |

Учебно-методический план 1 класс

| №п\п | Тема занятия | Кол-во часов | Виды внеурочной деятельности учащихся |
|------|---|--------------|--|
| 1. | Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Значение подвижных игр для здорового образа жизни; подвижная игра «Пятнашки» | 1 | Развивать быстроту реакции на сигнал. Упражнять в беге с увертыванием и в ловле |
| 2. | Комплекс ОРУ с рифмованными строчками; подвижная игра «Удочка». | 1 | Развивать у детей внимание, ловкость, выдержку. Упражнять в прыжках на месте в высоту. |
| 3. | Комплекс ОРУ с предметами; подвижная игра «У кого мяч?» | 1 | Развивать у детей внимание, наблюдательность, координацию движения. |
| 4. | Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. «Белки в лесу» | 1 | Развивать у детей внимание, быстроту, ловкость. Упражнять в лазанье |



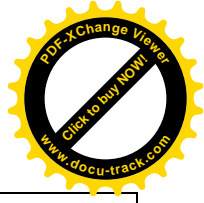
| | | | |
|-----|--|---|---|
| 5. | Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Подвижная игра «Гуси-лебеди» | 1 | Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге с увертыванием. |
| 6. | Комплекс ОРУ с рифмованными строчками; подвижная игра «Перебежки» | 1 | Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в метании в подвижную цель. |
| 7. | Комплекс ОРУ с рифмованными строчками.; подвижная игра «Колпачок и палочка» | 1 | Развивать у детей внимание. Упражнять в ходьбе по кругу. |
| 8. | Развитие глазомера и чувства расстояния; подвижная игра «Накинь кольцо» | 1 | Развивать у детей внимание, глазомер, координацию движений. Упражнять в метании |
| 9. | Комплекс ОРУ; подвижная игра «Кошка и мышка», «Ловля мячей сачками» | 1 | Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в ходьбе по кругу, беге, ловле. |
| 10. | Профилактика детского Травматизма; подвижная игра «Не оставайся на полу (на земле)» | 1 | Развивать у детей ловкость, выдержку. Упражнять в прыжках, беге. |
| 11. | Комплекс ОРУ с предметами; подвижная игра «Затейники» | 1 | Развивать у детей находчивость, ловкость |
| 12. | Комплекс ОРУ с рифмованными строчками; подвижная игра «Мы веселые ребята...» | 1 | Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу |
| 13. | Развитие глазомера и чувства расстояния; подвижная игра «Накинь кольцо» | 1 | Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в метании, ловле, согласованности движений. |
| 14. | Правильная осанка и её значение для здоровья и хорошей учёбы. Подвижная игра «Сделай фигуру» | 1 | Развивать у детей равновесие. Упражнять в беге, подскоках. |
| 15. | Подвижная игра «Тетери» | 1 | Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в ходьбе по кругу, прыжках, ритмичности движений. |
| 16. | Подвижная игра «Карусель» | 1 | Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. |
| 17. | Знакомство с правилами проведения эстафет. Подвижная игра «Лошадки» | 1 | Развивать у детей умение действовать по сигналу и согласовывать движения друг с другом. Упражнять детей в ходьбе и беге. |
| 18. | Развитие глазомера и чувства расстояния. Подвижная игра «Снежные круги» | 1 | Развивать у детей внимание, глазомер. Упражнять в метании в цель. |
| 19. | Подвижная игра «Трактористы» | 1 | Развивать у детей внимание, ловкость, быстроту. |
| 20. | Подвижная игра «Мышеловка» | 1 | Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. |
| 21. | Подвижная игра «Кто скорее до флажка» | 1 | Развивать у детей внимание, ловкость, выдержку. Упражнять в подлезании. |



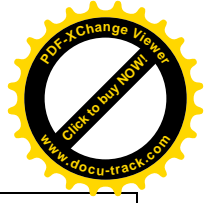
| | | | |
|-----|--|---|--|
| 22. | Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Подвижная игра «Пастух и стадо» | 1 | Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в прыжках и ориентировке в пространстве. |
| 23. | Подвижная игра «Караси и щука» | 1 | Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге и приседании, в построении в круг, в ловле. |
| 24. | Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Подвижная игра «Медведи и пчелы» | 1 | Развивать у детей смелость, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге и в лазании. |
| 25. | Упражнения для формирования правильной осанки, укрепления мышечного корсета. Подвижная игра «Пожарные на учении» | 1 | Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в лазании. |
| 26. | Подвижная игра «Быстрее по местам» | 1 | Развивать у детей внимание, ориентировку в пространстве. Упражнять в беге |
| 27. | Подвижная игра «Успей пробежать» | 1 | Развивать у детей координацию движений. Упражнять в беге. |
| 28. | Подвижная игра «Школа мяча» | 1 | Развивать у детей внимание. Упражнять в ловле и метании |
| 29. | Подвижная игра «Кто скорее» | 1 | Развивать у детей координацию движений. Упражнять в прыжках. |
| 30. | Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Подвижная игра «Космонавты» | 1 | Развивать у детей внимание, ловкость, воображение. Упражнять в быстрой ориентировке в пространстве. |
| 31. | Подвижная игра «Чье звено скорее соберется» | 1 | Развивать у детей внимание, ловкость, выдержку. Упражнять в беге на скорость, ориентировке в пространстве. |
| 32. | Народные игры – основа игровой культуры. Роль и место игры в жизни людей. Подвижная игра «Бегунок» | 1 | Развивать у детей внимание, ловкость, глазомер. Упражнять в метании в цель. |
| 33. | Народные игры – основа игровой культуры. Роль и место игры в жизни людей. Подвижная игра «Верёвочка» | 1 | Развивать у детей внимание, ловкость, глазомер. Упражнять в метании в цель. |

Учебно-методический план 2 класс

| №п\п | Тема занятия | Кол-во часов | Виды внеурочной деятельности учащихся |
|------|---|--------------|--|
| 1. | Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Значение подвижных игр для здорового образа жизни. Подвижная игра «Вороны и воробьи» | 1 | Развивать быстроту реакции на сигнал. Упражнять в беге с увертыванием и в ловле |
| 2. | Комплекс ОРУ с рифмованными строчками Подвижная игра «К своим флажкам». | 1 | Развивать у детей внимание, ловкость, выдержку. Упражнять в прыжках на месте в высоту. |



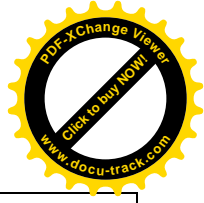
| | | | |
|-----|--|---|---|
| 3. | Комплекс ОРУ с предметами. Подвижная игра «Невод», «Колесо» | 1 | Развивать у детей внимание, наблюдательность, координацию движения. |
| 4. | Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Подвижная игра «День и ночь» | 1 | Развивать у детей внимание, быстроту, ловкость. Упражнять в лазанье |
| 5. | Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Подвижная игра «Воробушки» | 1 | Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. |
| | | | Упражнять в беге с увертыванием. |
| 6. | Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Подвижная игра «Перебежки» | 1 | Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в метании в подвижную цель. |
| 7. | Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Подвижная игра «Пингвины с мячом» | 1 | Развивать у детей внимание. Упражнять в ходьбе по кругу. |
| 8. | Развитие глазомера и чувства расстояния. Подвижная игра «Накинь кольцо» | 1 | Развивать у детей внимание, глазомер, координацию движений. Упражнять в метании |
| 9. | Комплекс ОРУ. Подвижная игра «Передал - садись» История возникновения игр с мячом. Подвижная игра «Свечи» | 1 | Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в ходьбе по кругу, беге, ловле. |
| 10. | Профилактика детского травматизма. Подвижная игра «Охотники и утки» | 1 | Развивать у детей ловкость, выдержку. Упражнять в прыжках, беге. |
| 11. | Комплекс ОРУ с предметами. Подвижная игра «Сбей мяч» | 1 | Развивать у детей находчивость, ловкость |
| 12. | Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Подвижная игра «Рак пятится назад» | 1 | Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу |
| 13. | Развитие глазомера и чувства расстояния. Подвижная игра «Скорый поезд» | 1 | Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в метании, ловле, согласованности движений. |
| 14. | Правильная осанка и её значение для здоровья и хорошей учёбы. Подвижная игра «Охотники и утки» | 1 | Развивать у детей равновесие. Упражнять в беге, подскоках. |
| 15. | Подвижная игра «Змейка», «Карлики и великаны» | 1 | Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в ходьбе по кругу, прыжках, ритмичности движений. |
| 16. | Подвижная игра «Стрекозы», «Чемпионы скакалки» | 1 | Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в прыжках на скакалке. |
| 17. | Подвижная игра Зимние забавы. «Лепим снежную бабу». | 1 | Развивать у детей умение лепить из снега. |
| 18. | Развитие глазомера и чувства расстояния. Подвижная игра «Саньные поезда» | 1 | Развивать у детей внимание, глазомер. Упражнять в метании в цель. |
| 19. | Зимние забавы. Подвижная игра «Лепим сказочных героев» | 1 | Развивать у детей внимание, ловкость, быстроту. |



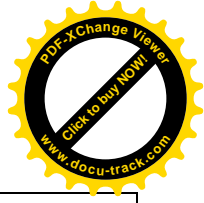
| | | | |
|-----|--|---|--|
| 20. | Зимние забавы. Подвижная игра «На одной лыже» | 1 | Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. |
| 21. | Зимние забавы. Подвижная игра «Езда на перекладных» | 1 | Развивать у детей внимание, ловкость, выдержку. Упражнять в подлезании. |
| 22. | Зимние забавы. Подвижная игра «Пастух и стадо» | 1 | Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в прыжках и ориентировке в пространстве. |
| 23. | Зимние забавы. Подвижная игра «Караси и щука» | 1 | Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге и приседании, в построении в круг, в ловле. |
| 24. | Зимние забавы. Подвижная игра «У медведя во бору» | 1 | Развивать у детей смелость, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге и в лазании. |
| 25. | Правила безопасного поведения при проведении эстафет. Веселые старты | 1 | Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в лазании. |
| 26. | Эстафеты «Бег по кочкам», «Бег сороконожек» | 1 | Развивать у детей внимание, ориентировку в пространстве. Упражнять в беге |
| 27. | Эстафеты «Рак пятится назад», «Скорый поезд» | 1 | Развивать у детей координацию движений. Упражнять в беге. |
| 28. | Эстафеты «Чемпионы скакалки», «Вьюны» | 1 | Развивать у детей внимание. Упражнять в ловле и метании |
| 29. | Подвижная игра «Кто скорее» | 1 | Развивать у детей координацию движений. Упражнять в прыжках. |
| 30. | Эстафета «Космонавты» | 1 | Развивать у детей внимание, ловкость, воображение. Упражнять в быстрой ориентировке в пространстве. |
| 31. | Эстафеты «Стрекозы», «На новое место» | 1 | Развивать у детей внимание, ловкость, выдержку. Упражнять в беге на скорость, ориентировке в пространстве. |
| 32. | Народные игры – основа игровой культуры. Роль и место игры в жизни людей. Подвижная игра «Бегунок» | 1 | Развивать у детей внимание, ловкость, глазомер. Упражнять в метании в цель. |
| 33. | Народные игры – основа игровой культуры. Подвижная игра «Верёвочка» | 1 | Развивать у детей внимание, ловкость, глазомер. Упражнять в метании в цель. |
| 34. | Народные игры – основа игровой культуры. Подвижная игра «Дедушка - сапожник» | 1 | Развивать у детей внимание, ловкость, глазомер. Упражнять в метании в цель. |

Учебно-методический план 3 класс

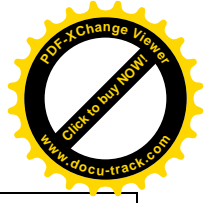
| №п\п | Тема занятия | Кол-во часов | Виды внеурочной деятельности учащихся |
|------|--------------|--------------|---------------------------------------|
|------|--------------|--------------|---------------------------------------|



| | | | |
|-----|---|---|--|
| 1. | Правила техники безопасности. Значение бега в жизни человека и животных. Комплекс ОРУ для укрепления мышц ног. Подвижная игра «Змейка», «Челнок» | 1 | Развивать быстроту реакции на сигнал. Упражнять в беге с увертыванием и в ловле |
| 2. | Лучшие легкоатлеты страны, области, школы. Комплекс ОРУ на месте. Подвижная игра «Пустое место», «Филин и пташки» | 1 | Развивать у детей внимание, ловкость, выдержку. Упражнять в прыжках на месте в высоту. |
| 3. | Комплекс ОУР в движении. Подвижная игра «Пятнашки с домом», «Прерванные пятнашки», «Круговые пятнашки» | 1 | Развивать у детей внимание, наблюдательность, координацию движения. |
| 4. | Комплекс ОРУ с предметами. Подвижная игра «Платок», «Палочки – выручалочки». | 1 | Развивать у детей внимание, быстроту, ловкость. Упражнять в лазанье |
| 5. | Комплекс ОРУ для укрепления мышц рук и плечевого пояса. Подвижная игра «Кошка и мышка в лабиринте», «Дай руку» | 1 | Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге с увертыванием. |
| 6. | Правила техники безопасности при игре с мячом. Разучивание считалок. Комплекс ОРУ с малыми мячами. Подвижная игра «Мячик сверху», «Свечи ставить» | 1 | Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в метании в подвижную цель. |
| 7. | Комплекс ОРУ с большими мячами. Подвижная игра «Перебрасывание мяча» | 1 | Развивать у детей внимание. Упражнять в ходьбе по кругу. |
| 8. | Комплекс ОРУ с большими мячами. Подвижная игра «Зевака». Игра «Летучий мяч» | 1 | Развивать у детей внимание, глазомер, координацию движений. Упражнять в метании |
| 9. | Комплекс ОРУ с набивными мячами. Подвижная игра «Выбей мяч из круга», «Защищай город» | 1 | Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в ходьбе по кругу, беге, ловле. |
| 10. | Правила техники безопасности при игре с прыжками. Комплекс ОРУ. Подвижная игра « Воробушки и кот», «Дедушка – рожок» | 1 | Развивать у детей ловкость, выдержку. Упражнять в прыжках, беге. |
| 11. | Виды прыжков. Комплекс ОРУ. Подвижная игра «Переселение лягушек», «Лошадки». | 1 | Развивать у детей находчивость, ловкость |
| 12. | Комплекс ОРУ. Подвижная игра « Петушиный бой», «Борьба за прыжки». | 1 | Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу |
| 13. | Развитие глазомера и чувства расстояния. Подвижная игра «Накинь кольцо» | 1 | Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в метании, ловле, согласованности движений. |



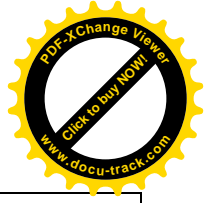
| | | | |
|-----|---|---|---|
| 14. | Комплекс ОРУ. Подвижная игра «Стойка на одной ноге», «Кто первый?». | 1 | Развивать у детей равновесие. Упражнять в беге, подскоках. |
| 15. | Правила техники безопасности. Игры на внимательность. Подвижная игра «Летит - не летит», «Запрещенное движение» | 1 | Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в ходьбе по кругу, прыжках, ритмичности движений. |
| 16. | Комплекс ОРУ для правильной осанки, разучивание считалок. Подвижная игра «Колечко», «Море волнуется» | 1 | Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. |
| 17. | Зимние забавы. Правила техники безопасности зимой. Осторожно лед. | 1 | Развивать у детей умение передвигаться по льду. |
| 18. | Загадки и пословицы о зиме. Беседа о закаливании. Развитие глазомера и чувства расстояния. Подвижная игра «Снежные круги» | 1 | Развивать у детей внимание, глазомер. Упражнять в метании в цель. |
| 19. | Зимние забавы. Подвижная игра «Строим крепость» | 1 | Развивать у детей внимание, ловкость, быстроту. |
| 20. | Зимние забавы. Подвижная игра «Строим крепость» | 1 | Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. |
| 21. | Зимние забавы. Подвижная игра «Взятие снежного городка» | 1 | Развивать у детей внимание, ловкость, выдержку. Упражнять в подлезании. |
| 22. | Зимние забавы. Подвижная игра «Взятие снежного городка» | 1 | Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в прыжках и ориентировке в пространстве. |
| 23. | Подвижная игра «Лепим снеговика», «Меткой стрелок». | 1 | Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге и приседании, в построении в круг, в ловле. |
| 24. | Значение слова эстафета. Разбивание разными способами команд на группы. Эстафета «Передал – садись» | 1 | Развивать у детей смелость, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге и в лазании. |
| 25. | Эстафета «Челночный бег» | 1 | Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в лазании. |
| 26. | Эстафета «По цепочке», «Вызов номеров» | 1 | Развивать у детей внимание, ориентировку в пространстве. Упражнять в беге |
| 27. | Эстафета «Ведро с водой» | 1 | Развивать у детей координацию движений. Упражнять в беге. |
| 28. | Эстафета «Кати большой мяч впереди себя», «Нитки наматывать» | 1 | Развивать у детей внимание. Упражнять в ловле и метании |
| 29. | Эстафета «Передача мяча в колонне», «Поезд». | 1 | Развивать у детей координацию движений. Упражнять в прыжках. |
| 30. | Эстафеты «Передал – садись», «Мяч среднему», «Парашютисты», «Скакалка под ногами», «Тачка» | 1 | Развивать у детей внимание, ловкость, воображение. Упражнять в быстрой ориентировке в пространстве. |



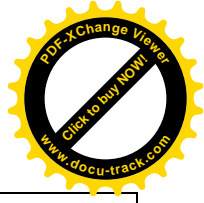
| | | | |
|-----|--|---|--|
| 31. | Эстафета «Дорожки», «Шарик в ложке» | 1 | Развивать у детей внимание, ловкость, выдержку. Упражнять в беге на скорость, ориентировке в пространстве. |
| 32. | Организация и проведение игр на праздниках. Разучивание народных игр. Подвижная игра "Горелки" | 1 | Развивать у детей внимание, ловкость, глазомер. |
| 33. | Разучивание народных игр. Подвижная игра «Гуси - лебеди» | 1 | Развивать у детей внимание, ловкость, глазомер. |
| 34. | Разучивание народных игр. Подвижная игра "Мишени". | 1 | Развивать у детей внимание, ловкость, глазомер. Упражнять в метании в цель. |

Учебно-методический план 4 класс

| №п\п | Тема занятия | Кол-во часов | Виды внеурочной деятельности учащихся |
|------|--|--------------|--|
| 1. | Правила ТБ при проведении подвижных игр. Способы деления на команды. Повторение считалок. Подвижная игра «Мешочек» | 1 | Развивать быстроту реакции на сигнал. Упражнять в беге с увертыванием и в ловле |
| 2. | Комплекс ОРУ с предметами. Подвижная игра «Городок», «Русская лапта | 1 | Развивать у детей внимание, ловкость, выдержку. Упражнять в прыжках на месте в высоту. |
| 3. | Комплекс ОРУ на месте. Подвижная игра «Лиса в курятнике», «Ловкие ребята». | 1 | Развивать у детей внимание, наблюдательность, координацию движения. |
| 4. | Комплекс ОРУ с предметами. Подвижная игра «Пятнашки в кругу», «Караси и щуки». | 1 | Развивать у детей внимание, быстроту, ловкость. Упражнять в лазанье |
| 5. | Комплекс ОРУ на месте. Подвижная игра «Воробушки и кот». «Игра «Без пары». | 1 | Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге с увертыванием. |
| 6. | Правила безопасного поведения с мячом в местах проведения подвижных игр. Комплекс ОРУ с маленькими мячами. Подвижная игра «Мяч в центре», «Мяч среднему» | 1 | Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в метании в подвижную цель. |
| 7. | Способы передачи мяча; переброска мячей друг другу в шеренгах. Комплекс ОРУ с большими мячами. Подвижная игра «Мяч – соседу», «Охотники». | 1 | Развивать у детей внимание. Упражнять в ходьбе по кругу. |
| 8. | Комплекс ОРУ с набивными мячами. Подвижная игра «Отгадай, кто бросил» | 1 | Развивать у детей внимание, глазомер, координацию движений. Упражнять в метании |
| 9. | Комплекс ОРУ с набивными мячами. Подвижная игра «Защищай ворота», «Подвижная цель» | 1 | Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в ходьбе по кругу, беге, ловле. |
| 10. | Комплекс ОРУ с мячами. Подвижная игра «Обгони мяч», «Мяч в центре». | 1 | Развивать у детей ловкость, выдержку. Упражнять в прыжках, беге. |



| | | | |
|-----|--|---|---|
| 11. | Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Комплекс ОРУ. Подвижная игра «Шишки, жёлуди, орехи», «Белые медведи». | 1 | Развивать у детей находчивость, ловкость |
| 12. | Профилактика детского травматизма. Разучивание считалок. Комплекс ОРУ. Подвижная игра «Туда- обратно», «Зайцы в огороде». | 1 | Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу |
| 13. | Комплекс ОРУ. Подвижная игра «Карусели», «Тропка». | 1 | Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в метании, ловле, согласованности движений. |
| 14. | Комплекс ОРУ. Подвижная игра «Ловушка», «Капканы». | 1 | Развивать у детей равновесие. Упражнять в беге, подскоках. |
| 15. | Разучивание рифм для проведения игр. Комплекс ОРУ на месте. Подвижная игра «Кто дальше бросит?», «Что изменилось?» | 1 | Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в ходьбе по кругу, прыжках, ритмичности движений. |
| 16. | Комплекс ОРУ на месте. Подвижная игра «Невидимки», «Наблюдатели» | 1 | Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. |
| 17. | Подвижная игра «Кто точнее», «Найди предмет». | 1 | Развивать у детей умение действовать по сигналу и согласовывать движения друг с другом. Упражнять детей в ходьбе |
| 18. | Правила безопасного поведения при катании на лыжах, санках. Подвижная игра «Снежком по мячу». | 1 | Развивать у детей внимание, глазомер. Упражнять в метании в цель. |
| 19. | ПИ «Снежком по мячу». | 1 | Развивать у детей внимание, ловкость, быстроту. |
| 20. | Повторение попеременного двухшажного хода, поворота в движении и торможение. Подвижная игра «Пустое место». | 1 | Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. |
| 21. | Подвижная игра «Пустое место». | 1 | Развивать у детей внимание, ловкость, выдержку. |
| 22. | Повторение попеременного двухшажного хода, поворота в движении и торможение. Подвижная игра «Кто дальше» (на лыжах). | 1 | Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в беге на лыжах |
| 23. | Подвижная игра «Кто дальше» (на лыжах). | 1 | Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в беге на лыжах |
| 24. | Подвижная игра «Взятие снежного городка» | 1 | Развивать у детей смелость и ловкость. Упражнять в метании снежка. |
| 25. | Спортивный праздник «Богатырские потешки» | 1 | Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в беге на лыжах |



| | | | |
|-----|--|---|--|
| 26. | Правила безопасного поведения при проведении эстафет. Эстафеты «Ходьба по начерченной линии», с доставанием подвижного мяча, «Кто первый?» | 1 | Развивать у детей внимание, ориентировку в пространстве. Упражнять в беге |
| 27. | Способы деления на команды. Повторение считалок. Эстафета парами | 1 | Развивать у детей координацию движений. Упражнять в беге. |
| 28. | Эстафета с предметами (скакалки, мячи, обручи) | 1 | Развивать у детей внимание. Упражнять в ловле и метании |
| 29. | Эстафета с предметами (скакалки, мячи, обручи) | 1 | Развивать у детей координацию движений. Упражнять в прыжках. |
| 30. | Эстафета с лазанием и перелезанием, линейная с прыжками, с бегом вокруг гимнастической скамейки | 1 | Развивать у детей внимание, ловкость, воображение. Упражнять в быстрой ориентировке в пространстве. |
| 31. | Эстафета с лазанием и перелезанием, линейная с прыжками, с бегом вокруг гимнастической скамейки, «веревочка под ногами». | 1 | Развивать у детей внимание, ловкость, выдержку. Упражнять в беге на скорость, ориентировке в пространстве. |
| 32. | Традиционные народные праздники. Календарные народные праздники. Разучивание народных игр. Подвижная игра "Корову доить" | 1 | Развивать у детей внимание, ловкость, глазомер. Упражнять в беге на скорость, ориентировке в пространстве. |
| 33. | Классификация народных игр. Разучивание народных игр. Подвижная игра "Коршун" | 1 | Развивать у детей внимание, ловкость, воображение. Упражнять в ориентировке в пространстве. |
| 34. | Разучивание народных игр. Подвижная игра "Бабки" | 1 | Развивать у детей внимание, ловкость, выдержку. Упражнять в ориентировке в пространстве. |



Список литературы

- «Я иду на урок. Начальная школа. Физическая культура». М.: Изд. «Первое сентября», 2011 г.
- Попова Г.П. «Дружить со спортом и игрой. Поддержка работоспособности школьника: упражнения, игры, инсценировки» Волгоград. Учитель, 2011 г.
- Советова Е.В. «Оздоровительные технологии в школе» Ростов. Феникс, 2011 г.