



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 21 имени В. С. Антонова »городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
протокол №5
«23»мая 2022 г.

ПРОВЕРЕНО
Зам. директора по ВР
Г.М. Бессмертная
«27» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа
№ 21 г. о. Самара
Е.А. Жадяева
Приказ от 04.08.2022 г.
№ 135-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Перекрёсток»

уровень образования : начальное общее

Разработчики программы:

Черноярова Татьяна Павловна,

Белякова Татьяна Юрьевна,

учителя начальных классов

Самара, 2022 года



Класс	3 класс
Направление внеурочной деятельности	Коммуникативная деятельность
Форма организации внеурочной деятельности	кружок
Количество часов в неделю	1 ч.
Количество часов в год	34 ч.
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями	<ul style="list-style-type: none">✓ Образовательной программой школы: основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО) (1-4 класс) по обновленным ФГОС – 2021г.;✓ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования");✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;✓ Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;✓ Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);✓ Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);✓ Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);✓ Уставом МБОУ Школа №21 г. о Самара
Рабочая программа составлена на основе программы	Авторская программа внеурочной деятельности «Перекрёсток», сборник программ внеурочной деятельности, Ермолаевой Т.А., М., из-во «Планета», 2014 г.



Результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Перекрёсток»

Достигнутый уровень усвоения информации определяется не только системой опроса учащихся, но и по их реальному поведению на дороге, а также при самостоятельном разборе различных дорожных ситуаций.

В процессе изучения программы у третьеклассников будут сформированы:

Личностные УУД:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебе;
- установка на здоровый образ жизни;
- способность к самооценке

Регулятивные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи

Познавательные УУД:

- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;



- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;
- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы

Коммуникативные УУД:

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;
- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций

Предметные УУД:

учащиеся должны знать

- название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
- условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
- опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
- значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
- виды автомашин специального назначения и особенность их движения;



- положение регулировщика, соответствующее сигналам светофора для участии дорожного движения;
- виды перекрёстков;
- значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
- наиболее характерные и частные ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

должны уметь

- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- выполнять условия, обеспечивающие безопасность на остановке маршрутных транспортных средств;
- выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

Содержание программы курса «Перекрёсток»

3 класс (34 часа)

1. **Дорожная «Азбука»** – раздел, в котором обучающиеся знакомятся с правилами для всех участников дорожного движения, дорожными знаками, узнают о службе ГАИ (ГИБДД) и о работе регулировщика.
2. **«Мой друг – велосипед»** – раздел, в котором обучающиеся знакомятся с транспортным средством – велосипедом, учатся правилам езды на велосипеде.
3. **«Безопасность и правила безопасности на дороге»** – раздел, где обучающимися рассматриваются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

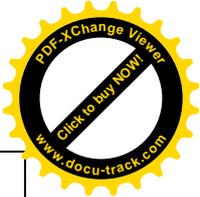
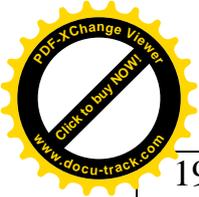


«Оказание первой медицинской помощи» – раздел, где ребята рассматривают бытовые чрезвычайных ситуаций, возможных на проезжей части; травмы, способы оказания первой медицинской помощи.

5. **Воспитательная работа** – раздел, представляющий игровые формы воспитательной работы для участников ТО, их публичные выступления на профилактических мероприятиях и конкурсах по профилактике ДДТТ.

Тематический планирование 3 класс

№ п/п	Тема	Кол – во часов
1	Вводное занятие.	1
2	Основные правила поведения на улице, дороге.	1
3	Три главных правила пешехода.	1
4	Мы идем по тротуару.	1
5-6	Дорожная разметка и дорожные знаки.	2
7	Перекрестки и их виды.	1
8	Сигналы, подаваемые водителями.	1
9	Правила перехода проезжей части дороги.	1
10	Виды транспортных средств.	1
11	Правила поведения на остановке и в транспорте.	1
12	Общие требования к водителям велосипедистов.	1
13	Велосипед и дорожное движение.	1
14	Правила езды на велосипеде.	1
15	Причины дорожных аварий.	1
16	Детский дорожно-транспортный травматизм.	1
17	Правила безопасности при езде на личном или общественном транспорте.	1
18	Общественный транспорт. Посадка, высадка пассажиров.	1



19	Безопасный маршрут к другу, в магазин, на спортивную площадку.	1
20	Стоящий транспорт - угроза безопасности человека.	1
21	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.	1
22	Соблюдение ПДД залог безопасности пешеходов, пассажиров.	1
23	Чрезвычайные ситуации на дороге.	1
24	Поведение при аварийной ситуации.	1
25	Остановка кровотечения. Наложение давящей повязки и жгута-закрутки.	1
26	Наложение косыночной, круговой и пращевидной повязок.	1
27	Оказание помощи при вывихах, переломах верхних и нижних конечностей.	1
28	Пешая прогулка к оживленной дороге, наблюдение за движением и соблюдением ПДД.	1
29-30	Профилактические беседы по соблюдению ПДД во время каникул.	2
31	Игра «Знаешь ли ты правила дорожного движения?»	1
32	Конкурс загадок, стихов «Знаки на дорогах нам в пути помогут».	1
33	Подготовка к тестированию.	1
34	Тест по ПДД.	1
Итого		34