

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 21 имени В. С. Антонова» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
протокол №5  
« 23 » мая 2022 г.

ПРОВЕРЕНО  
Зам. директора по ВР  
\_\_\_\_\_ Бессмертная Г.М.  
«27» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Школа  
№ 21 г. о. Самара  
\_\_\_\_\_ Жадяева Е.А.  
Приказ от 04 .08 .2022г.  
№ 135-од

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

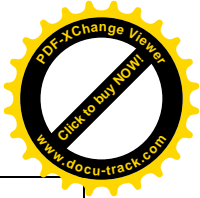
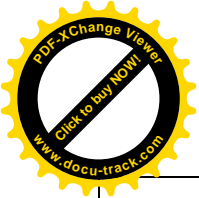
**« Мир шахмат и шашек»**

уровень образования : начальное общее

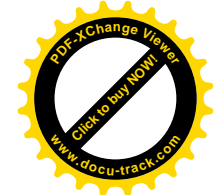
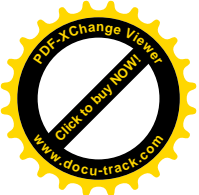
Разработчик программы:

Григорова Нурия Анваровна ,учитель физкультуры

Самара,2022 года



|  |   |
|--|---|
| Класс  | 3 а,б класс   |
| Направление внеурочной деятельности                        | спортивно –оздоровительная деятельность   |
| Форма организации внеурочной деятельности                  | секция  |
| Количество часов в неделю                                  | 0,5 ч .в неделю   |
| Количество часов в год                                     | 17 ч.   |
| Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Образовательной программой школы: основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО) (1 -4 класс) по обновленным ФГОС – 2021г.;</li><li>✓ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>✓ Федеральный закон от 27 июля 2010 г.№193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредников (процедуре медиации)»</li><li>✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования");</li><li>✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;</li><li>✓ Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;</li><li>✓ Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);</li><li>✓ Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);</li><li>✓ Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);</li><li>✓ Уставом МБОУ Школа №21 г. о Самара</li></ul> |
| Рабочая программа составлена на основе программ            | Шашки для детей/ В.К.Погрибной, В.Я.Юзюк. Изд. 2-е, перераб. И доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 137 с.<br>Костенюк, А.К. Как научить шахматам [текст]/ А.К. Костенюк, Н.П. Костенюк. – М.: «Russianchesshouse», 2008  |



## Пояснительная записка.

Игра в шахматы и шашки – очень мощный инструмент полноценного развития интеллекта ребенка в игровой форме. Для ребенка это не только игра, доставляющая много радости, но и эффективное средство самовоспитания. Обучение детей игры в шахматы и шашки способствует умению ориентироваться на плоскости; развитию мышления, внимательности, усидчивости, собранности, самостоятельности, запоминанию; учит сравнивать, обобщать.

Шашки и шахматы – замечательный повод для общения людей, способствующий углублению взаимопонимания, укреплению дружеских отношений. Не случайно девизом Всемирной шахматной федерации являются слова «Все мы одна семья». Шашечное и шахматное творчество научит детей использовать свою смекалку и в других областях человеческой деятельности, научит думать.

Программа дополнительной образовательной деятельности «Мир фигур» предусматривает усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки и шахматы, приближает начинающего шашкиста и шахматиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной и шахматной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера.

**Цель:** Ознакомление обучающихся начальной школы с основами теории и практики игры в шахматы.

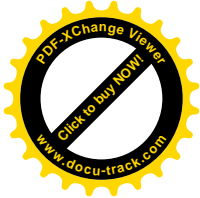
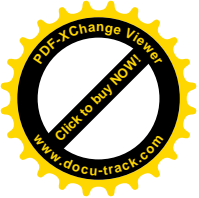
### **Задачи:**

1. Формировать представление о правилах игры.
2. Обучать простым комбинациям и ходам.
3. Учить ориентироваться на плоскости.
4. Учить производить расчеты на несколько ходов вперед.
5. Приобщать детей к спортивно – творческой игре.
6. Формировать отношение к игре в шахматы и шашки как к интеллектуальному досугу в семье и детском саду.
7. Воспитывать настойчивость, целеустремленность, находчивость, внимательность, уверенность, волю.

### **Планируемые результаты освоения программы образования**

Планируемые результаты освоения детьми программы представлены в виде целевых ориентиров, которые представляют собой социально-возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе уровня дошкольного начального образования:

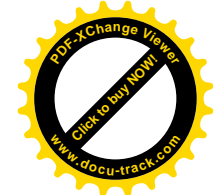
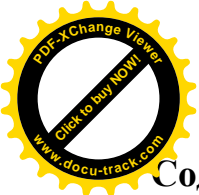
- ✓ знание шахматных и шашечных терминов;
- ✓ знание названий шахматных фигур;
- ✓ знание и выполнение правил шашечной и шахматной игры;
- ✓ умение ориентироваться на шахматной и шашечной доске;
- ✓ правильно расставлять шашки и шахматы перед игрой;
- ✓ умение перемещать фигуры по горизонтали, вертикали, диагонали;
- ✓ умение решать элементарные задачи на взятие и защиту фигур;



- ✓ умение преодолевать волнение перед игрой и соревнованиями;
- ✓ умение общаться и договариваться со сверстниками;
- ✓ сформирован ряд качеств: усидчивость, сосредоточенность, последовательность рассуждений, изобретательность, умение анализировать, абстрактно и логически мыслить, применять ассоциативную фантазию.

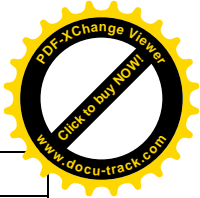
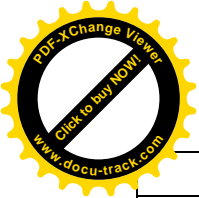
### Календарно - тематическое планирование

| № п./п.                         | Месяц    | Тема   | Количество часов |
|---------------------------------|----------|--|------------------|
| 1                               | сентябрь | Правила шашечной игры.                                 | 1                |
| 2                               |          | Знакомство с ходом в игре                              | 1                |
| 3                               | октябрь  | Запись ходов. Найди правильный ход.                    | 1                |
| 4                               |          | Что такое комбинация ?                                 | 1                |
| 5                               | ноябрь   | Комбинация приносит победу.<br>От простого к сложному. | 1                |
| 6                               |          | Мини-турнир по игре в шашки                            | 1                |
| 7                               | декабрь  | Комбинация на шахматной доске                          | 1                |
| 8                               |          | Шахматная доска  | 1                |
| 9                               | январь   | Шашечный турнир  | 1                |
| 10                              |          | Знакомство с шахматными фигурами                       | 1                |
| 11                              | февраль  | Знакомство с ферзем и королевой                        | 1                |
| 12                              |          | Знакомство с шахматными ходам                          | 1                |
| 13                              | март     | Игра в шахматы. Шахматы - это интересно.               | 1                |
| 14                              |          | Шахматный турнир                                       | 1                |
| 15                              | апрель   | Играем в шахматы дома                                  | 1                |
| 16                              |          | Викторина по шахматам<br>«Шахматная шкатулка»          | 1                |
| 17                              | май      | Шашечно- шахматный турнир                              | 1                |
| <b>Итого</b><br><b>17 часов</b> |          |  |                  |



## Содержание занятий

| №               | Тема занятий  |
|-----------------|---|
| <b>Сентябрь</b> |   |
| 1               | <b>Правила шашечной игры.</b><br>Цель: Познакомить с правилами шашечной игры. Развивать внимание детей. Воспитывать интерес к игре в шашки.   |
| 2               | <b>Знакомство с ходом в игре.</b><br>Цель: Продолжать знакомить с ходами на шашечной доске. Учить детей находить на доске шашку белую и черную. Развивать логическое мышление. Воспитывать любовь к шашкам.                         |
| <b>Октябрь</b>  |   |
| 3               | <b>Запись ходов.</b><br>Цель: Учить правильно записывать ход. Учить находить на доске интересные ходы. Развивать логику. Воспитывать любовь к игре в шашки.<br><b>Найди правильный ход.</b><br>Цель: Учить правильно ходить шашкой. |
| 4               | <b>Что такое комбинация.</b><br>Цель: Дать понятие «комбинация». Учить правильно записывать ход А-4, Д-2. Развивать умение разыгрывать красивую комбинацию.   |
| <b>Ноябрь</b>   |   |
| 5               | <b>Комбинация приносит победу.</b><br>Цель: Продолжать учить правильно, находить ходы.<br><b>От простого к сложному.</b><br>Цель: Познакомить с шашечными обозначениями.  |
| 6               | <b>Мини-турнир по игре в шашки.</b><br>Цель: Выявление одаренных в шашечной игре, уметь достойно играть и проигрывать.  |
| <b>Декабрь</b>  |   |
| 7               | <b>Комбинация на шахматной доске.</b><br>Цель: Учить играть на шахматной доске. Продолжать учить ходить правильно. Развивать мышление, память. Воспитывать интерес к игре.  |
| 8               | <b>Шахматная доска.</b><br>Цель: Продолжать отрабатывать ходы, правильно ходить шашками. Учить находить необычный ход. Развивать внимание. Воспитывать у детей желание играть в шахматы.  |
| <b>Январь</b>   |   |
| 9               | <b>Шашечный турнир.</b><br>Цель: Доставить детям удовольствие от игры, выявить сильнейших.  |
| 10              | <b>Знакомство с шахматными фигурами.</b><br>Цель: Познакомить детей с шахматными фигурами. Учить детей правильно называть фигуры. Развивать зрительную память.  |



**Февраль**

|    |  |
|----|--|
| 11 | <b>Знакомство с ферзем и королевой.</b><br>Цель: Познакомить детей с главными фигурами на доске. |
| 12 | Знакомство с шахматными ходам. Цель: Познакомить с простейшими ходами на доске.                  |

**Март**

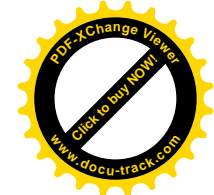
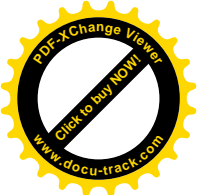
|    |   |
|----|---|
| 13 | <b>Игра в шахматы.</b><br>Цель: Познакомить с игрой в шахматы.<br><b>Шахматы - это интересно.</b><br>Цель: Продолжать знакомить с шахматами. Учить правильно играть в шахматы. Развивать логическое мышление. Воспитывать интерес к шахматам. |
| 14 | <b>Шахматный турнир.</b><br>Цель: Уметь соревноваться друг с другом.  |

**Апрель**

|    |  |
|----|--|
| 15 | <b>Играем в шахматы дома.</b><br>Цель: Привлечь родителей к игре в шахматы. Учить детей и родителей играть в шахматы. Развивать память. Воспитывать любовь к игре. |
| 16 | <b>Викторина по шахматам «Шахматная шкатулка».</b><br>Цель: Учить отвечать на вопросы викторины.   |

**Май**

|    |  |
|----|--|
| 17 | <b>Шашечно-шахматный турнир.</b><br>Цель: Привлечь больше детей к турниру. |
|----|--|



## Список используемой литературы

1. Гришин В.Г «Малыши играют в шахматы»
2. Гришин В.Г «Шахматная азбука или первые шаги по шахматной доске»
3. Костенюк, А.К. Как научить шахматам [текст]/ А.К. Костенюк, Н.П. Костенюк. – М.: «Russianchesshouse», 2008;  
Интернет-ресурсы
4. Обучающий курс для начинающих шахматистов и игра в шахматы онлайн: [сайт]  
URL: <http://www.chess-master.net/articles/3.html>;
5. Романчук О.А., «Юному шашисту», - М.: Просвещение, 2009
6. Тимофеев А.А. Общие подходы к концепции «Шашки как учебный предмет», - 2006г.
7. Шашки для детей/ В.К. Погрибной, В.Я. Юзюк. Изд. 2-е, перераб. И доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 137 с.

