



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 21 имени В.С. Антонова» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
протокол № 5
«29» мая 2020г.

ПРОВЕРЕНО
Зам. директора по ВР
 Г.М. Бессмертная
«27» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа № 21
г.о. Самара
 Е.А. Жадяева
Приказ от 31.08.2020г № 212-од



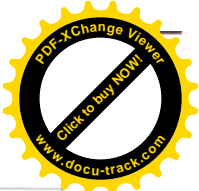
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Юный натуралист»

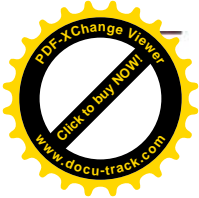
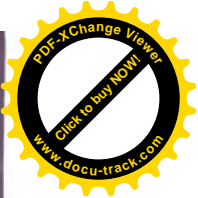
Уровень образования: основное общее (5 кл.)

Составитель: Туманова Л.Ю., Швачко Ю.В.

Самара 2020 г.



Класс	5а,5б
Направление внеурочной деятельности	экологическое
Форма организации внеурочной деятельности	детское объединение
Количество часов в неделю	5 кл.-2 ч.
Количество часов в год	5 кл.-68 ч.
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями	<p>-Федеральный закон от 29.12.2012 г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>-Постановление главного государственного врача РФ от29.12.2010г.№189»Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10...»р. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»;</p> <p>-Приказ МОиН РФ от 06.10.2009г. №373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>-Приказ МОиН РФ от 17.12.2010г. №1897 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>-Информационное письмо МОиН РФ №03-296 от 12.05.2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</p> <p>-Приказ МОиН РФ от 31.12.2015г.№1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;</p> <p>- Приказ МОиН РФ от 31.12.2015г.№1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО»;</p> <p>-Письмо МОиН РФ от 14.12.2015г.№09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;</p> <p>-Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016г.№МО-16-01/172-ТУ «О внеурочной деятельности »;</p> <p>-Основная общеобразовательная программа МБОУ Школы №21 г. о. Самара.</p>
Рабочая программа составлена на основе программы	Д.В. Григорьев, П. В. Степанов «Внеурочная деятельность школьников» М.Просвещение,2011 г.



Пояснительная записка

Главным направлением деятельности кружка «Юный натуралист» является обогащение природоведческими знаниями учащихся, формирует навыки экологически правильного поведения детей, интерес к природе, бережное и заботливое отношение к ней, желание охранять и преумножать ее красоту.

Кружковая деятельность организуется во внеурочное время и тесно связана с уроками биологии. В работе используются как традиционные формы и методы (беседа, рассказ, экскурсии), так и нетрадиционные (познавательные игры, показ презентаций). Программа разработана для обучающихся 5 класса, рассчитана на 1 год обучения. Рассчитана на 68 часов с проведением занятий 2 раза в неделю.

Содержание программы расширяет и углубляет круг представлений о живой природе, о сезонных изменениях в природе.

Цель курса - воспитание личности, проявляющей интерес к окружающей природе.

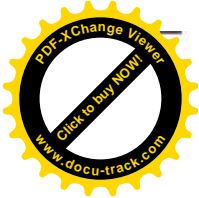
Основные задачи курса:

- формировать представления о живой природе;
- расширять и обогащать практический опыт детей, знания об окружающем мире;
- воспитать бережное отношение к природе;
- выработать терпение, усидчивость, сосредоточенность;
- развить любознательность, память, мышление.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- проговаривать последовательность действий на занятии учиться высказывать своё предположение (версию) с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану;



- выполнять контроль действий, наблюдений ;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности на занятии.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, фразах;
- слушать и понимать речь других.

Основное содержание:

1. Введение, инструктаж по технике безопасности во время занятий, экскурсий, возникновение натуралистического движения.
2. Экскурсия. «Зеленый наряд нашей планеты». Наблюдение за живой природой.
3. Экскурсия в природу. «Здравствуй, осень золотая!».
4. Правила поведения в природе.
5. Экскурсия «Природа окрестностей школы».
6. Экскурсия «Сезонные явления осенью».
7. Природа в жизни человека. Заповедные места. Красная книга.
8. Занимательное природоведение. Зоология в цифрах.
9. Животный мир.
10. Растительный мир.
11. Экскурсия «Природа зимой».
12. Экскурсия «Весна в природе».
13. Экскурсия « Прилет птиц».
14. Экскурсия «Растения весной».

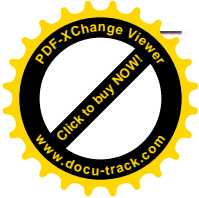


15. Итоговое занятие: защита презентации.

Ожидаемый результат:

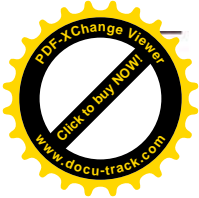
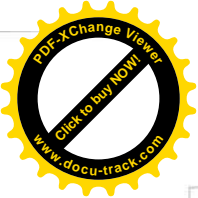
- Сформированное представление о природе окрестностей школы;
- Приобретение практического опыта наблюдений и поведения в природе;
- Бережное отношение к живой природе;
- Соблюдение правил экологической культуры;
- Активность, желание интересоваться живой природой.

Форма подведения итогов реализации рабочей программы: защита презентации.

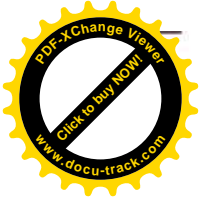
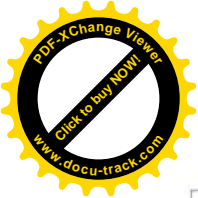


Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Теория	Практика	Форма деятельности
1	Вводное занятие, инструктаж по технике безопасности	1	1		Беседа
2-4	Зелёный наряд планеты.	3	1	2	Презентация, экскурсия
5	Возникновение натуралистического движения.	1	1		Рассказ
6-8	Листопад в жизни растений, сравнение и сбор осенних листьев.	3	1	2	Рассказ, экскурсия, оформление гербария
9-10	Здравствуй, осень золотая!	2		2	Экскурсия
11-12	Знакомство с жизнью осеннего леса.	2		2	Экскурсия
13-14	Природа окрестностей школы.	2		2	Экскурсия
15-16	Правила поведения в природе.	2	1	1	Инструктаж, экскурсия.
17-19	Сезонные явления осенью-признаки осени; знакомство с распространенным и деревьями, кустарниками, травами; осенняя раскраска листьев.	3	1	2	Рассказ. экскурсия, оформление гербария.
20-23	Природа в жизни человека.	4	2	2	Беседа, просмотр документальных фильмов,



					написание памяток природы, оформление уголка охраны природы.
24-27	Заочное путешествие по заповедным местам.	4	2	2	Рассказ, просмотр документальных фильм, виртуальная экскурсия.
28-29	Книги тревоги	2	2		Рассказ
30-32	Красная книга	3	1	2	Рассказ, экскурсия в районную библиотеку.
33-35	Занимательное природоведение.	3	1	2	Рассказ, игры, викторины.
36-37	Зоология в цифрах.	2	1	1	Рассказ, конкурсы
38-39	Береза (описание, лекарственные свойства, традиционные народные промыслы)	2	1	1	Рассказ, оформление уголка природы
40-41	Лук от семи недуг.	2	1	1	Рассказ, изготовление памятки здоровья.
42-43	Живые синоптики.	2	1	1	Рассказ, экскурсия.
44-46	Бабочки «Летающие цветки». Внешнее строение, бабочки-путешественники. Бабочки, занесенные в Красную книгу.	3	1	2	Рассказ, исследование.



47-48	Синица: внешний вид, в природе.	2	1	1	Рассказ, экскурсия
49-51	Синичкина столовая.	3	1	2	Рассказ. изготовление кормушек и их развешивание.
52-53	Зимующие птицы.	2	1	1	Рассказ, экскурсия.
54-56	Природа зимой: признаки зимы, изменения природы, жизнь животных и растений.	3	1	2	Беседа, игры, викторины.
57-59	Весна в природе: весенние явления.	3	1	2	Беседа, конкурсы, экскурсия
60-62	Прилет птиц.	3	1	2	Рассказ, Экскурсия.
63-65	Растения весной.	3	1	2	Рассказ, Экскурсия
66-68	Итоговое занятие.	3		3	Защита презентаций и проектов.
	Итого	68	26	42	