

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 21 имени В.С. Антонова» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
протокол № 5
« 23 » мая 2019 г.

ПРОВЕРЕНО
Зам. директора по ВР
Г.М. Бессмертная
«27» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа
№21 г.о. Самара
Е.А. Жалыева
Пр. от 29.08.2019 г. № 235 -од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

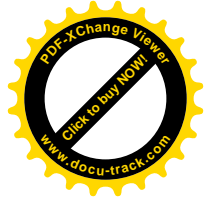
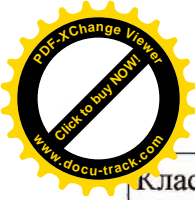
Курса внеурочной деятельности

«Дружина юных пожарных»

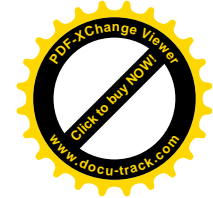
Уровень образования: основное общее (5 кл.)

Составители: Григорова Н.А.

Самара 2019 г.



Класс	5 «Б»
Направление внеурочной деятельности	Социальное
Количество часов в неделю	1 час
Количество часов в год	34 часа
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями	<ul style="list-style-type: none">•Приказ Министерства образования и науки от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»•Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р)•Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»<ul style="list-style-type: none">•Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;•Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10....» р. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;•Приказ МОиН РФ от 06.10.2009г №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);•Приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);•Информационное письмо МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;•Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;•Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1577«О внесении изменений в ФГОС ООО»;•Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;<ul style="list-style-type: none">•Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»;
Рабочая программа составлена на основе программы	Пожарная безопасность для школьника. Авт. Казаков В.И., «Юный пожарный» сборник методических материалов в помощь руководителю дружины юных пожарных



Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных»

У воспитанника будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание собственной ответственности;

Воспитанник получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности внеучебной деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на культуру как значимую сферу человеческой жизни;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

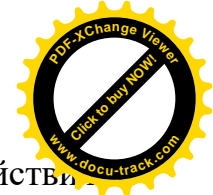
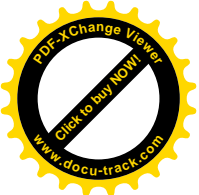
Регулятивные универсальные учебные действия

Воспитанник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

Воспитанник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;



- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия

Познавательные универсальные учебные действия

Воспитанник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

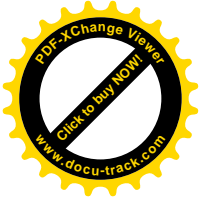
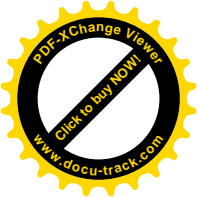
Воспитанник получит возможность научиться:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Воспитанник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.



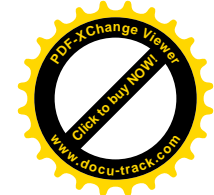
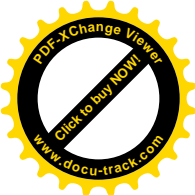
Ожидаемые результаты.

К концу года учащиеся должны знать:

- Цели и задачи работы дружины юных пожарных;
- Оперативную обстановку с пожарами; - Историю создания пожарной охраны России и МЧС России;
- Правила подготовки школы к началу учебного года;
- Пожарную безопасность на уроках;
- Основные понятия о горении;
- Признаки возникновения пожаров;
- Основные причины возникновения пожаров;
- Опасные факторы пожара;
- Виды и последствия пожаров;
- Виды травм;
- Правила оказания первой помощи пострадавшим;
- Способы спасения при пожаре;
- Основные рекомендации при разработке планов эвакуации при пожаре;
- Психологию поведения при пожаре;
- Способы борьбы с паникой;
- Знаки пожарной безопасности;
- Средства пожаротушения;
- Имена героев и их героические поступки.

К концу года учащиеся должны уметь:

- Определение целей и задач работы объединения;
- Оказывать первую помощь пострадавшим;
- Вести разъяснительную работу среди учащихся;
- Спасти при пожаре;
- Провести эвакуацию;
- Составить план эвакуации;
- Изготавливать наглядные пособия, творческие работы;
- Обследовать здания и сооружения с целью проверки пожарной безопасности;
- Проводить рейды «Пожарная безопасность в школе»;
- Создавать статьи для газеты о работе ДЮП;
- Пользоваться средствами пожаротушения;
- Осуществлять вызов пожарной помощи;



Содержание программы

Создание ДЮП. Обязанности и права юных пожарных

Задачи и план работы дружины юных пожарных. Выбор актива. Знакомство с оборудованием кабинета и необходимыми принадлежностями. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.

Знакомство с историей создания и развития пожарной охраны в России

Пожарная охрана России, история её возникновения и развития. Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина.

Причины пожаров в жилом доме

Неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети. Шалость детей с огнем. Неосторожность старших при курении. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами.

Спички - детям не игрушка

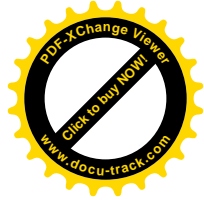
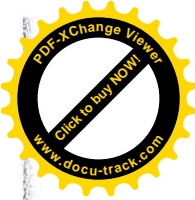
Тип спичек. Меры безопасности при обращении со спичками. Место хранения спичек.

Действия при возникновении пожара

Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.

Противопожарная безопасность в школе

Предупреждение пожаров в кабинетах физики, химии, учебных мастерских, на детских праздниках и утренниках.



Эвакуация при пожаре из здания школы

План эвакуации детей при пожаре. Эвакуационные выходы. Пути эвакуации школьников при пожаре.

Участие в конкурсе «Служба спасения 01»

Рисунок. Макетные работы. Литературные работы.

Первичные средства пожаротушения

Пожарные щиты, их назначение. Ручной пожарный инструмент, его виды и назначение. Подсобные средства тушения пожара.

Правила пользования первичными средствами пожаротушения

Пожарный топор. Пожарный лом. Пожарный багор. Пожарный крюк. Противопожарные водопроводы. Пожарный водоем.

Виды и назначение огнетушителей

Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители. Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей.

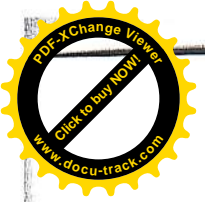
Пожарная безопасность в местах массового скопления людей

Соблюдение правил пожарной безопасности в кинотеатрах, в спортивных сооружениях, в парках культуры и отдыха.

Травмы, полученные при пожарах

Ожоги. Отравление угарным газом. Поражение электрическим током.

Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников



Правила пользования пиротехников. Правильное изготовление новогодних костюмов и украшение ёлки. Проверка эвакуационных выходов. Изучение путей эвакуации.

Экскурсия в пожарную часть

Знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета.

Катастрофические пожары на территории Самарской области

Хроника чрезвычайных ситуаций, связанных с пожарами. ЧС в нашем населенном пункте.

Знаки пожарной безопасности

Знаки для использования на путях эвакуации.

Пожарно-прикладной вид спорта

Правила соревнований. Подъем по штурмовой лестнице. Преодоление 100-метровой полосы с препятствиями. Этапы пожарной эстафеты.

Строевая подготовка

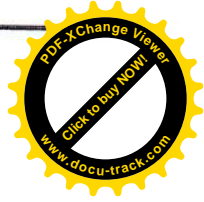
Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно». Движение строевым шагом в составе отделения.

Противопожарная профилактика

Изготовление стенда «Уголок пожарной безопасности». Проведение бесед о пожарной безопасности с младшими школьниками.

Люди огненной профессии

Необходимость профессии пожарного. Готовность пожарных немедленно прийти на помощь.



Опасность огненной профессии. Условия, в которых работает пожарный.

Работа с пожарно-техническим вооружением.

Государственная противопожарная служба. Структура. Добровольные пожарные формирования. Дружины юных пожарных. Специализированные пожарно-технические группы.

Телефон «01». Создание региональных спасательных отрядов.

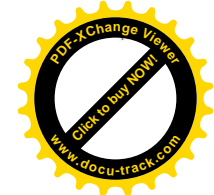
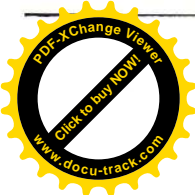
Встреча с сотрудниками пожарной охраны. Посещение пожарно-технической выставки.

Соревновательная деятельность

Участие в соревнованиях разного уровня среди ДЮП.

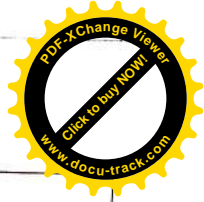
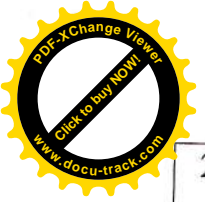
Контрольные зачеты

Противопожарная профилактика в летнее время.



Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	Количество часов		Всего часов	Дата
		Теория	Практика		
1	Создание ДЮП. Обязанности и права юных пожарных	1		1	
2	История создания пожарной охраны в России.	1		1	
3-4	Причины пожаров в жилом доме.	1	1	2	
5	Спички - детям не игрушка!	1		1	
6-7	Действия при возникновении пожара.	1	1	2	
8-9	Противопожарная безопасность в школе.	1	1	2	
10-11	Эвакуация при пожаре из здания школы.	1	1	2	
12	Конкурс «Служба спасения 01».		1	1	
13-14	Первичные средства пожаротушения.	1	1	2	
15-16	Правила пользования первичными средствами пожаротушения.	1	1	2	
17-18	Виды и назначение огнетушителей.	1	1	2	
19-20	Пожарная безопасность в местах массового скопления людей.	1	1	2	
21-22	Экскурсия в пожарную часть.	1	1	2	
23-24	Травмы, полученные при пожаре.	1	1	2	
25-	Катастрофические пожары на	1	1	2	



26	территории Самарской области.				
27- 28	Пожарно-прикладной вид спорта.	1	1	2	
29	Строевая подготовка.		1	1	
30- 31	Противопожарная профилактика.	1	1	2	
32	Люди огненной профессии.	1		1	
33	Соревновательная деятельность.		1	1	
34	Контрольные зачеты.		1	1	
ИТОГО:		17	17	34	