

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 21 имени В. С. Антонова» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
протокол №5  
«23»мая 2022 г.

ПРОВЕРЕНО  
Зам. директора по ВР  
И. - Бессмертная Г.М.  
«27» августа 2022 г.

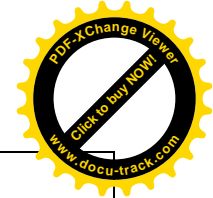
УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Школа  
№ 21 г. о. Самара  
Жадяева Е.А.  
Приказ от 04.08.2022 г.  
№ 135-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
**«Азбука содержания животных»**

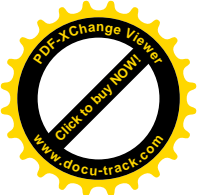
уровень образования : начальное общее

Разработчик программы:  
Серебренникова Александра Сергеевна,  
учитель начальных классов

Самара, 2022 года



Класс	1 класс
Направление внеурочной деятельности	Проектно-исследовательская деятельность
Форма организации внеурочной деятельности	кружок
Количество часов в неделю	0,5 ч.
Количество часов в год	16,5 ч.
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Образовательной программой школы: основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО) (1-4 класс) по обновленным ФГОС – 2021г.;</li><li>✓ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования");</li><li>✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;</li><li>✓ Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;</li><li>✓ Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);</li><li>✓ Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);</li><li>✓ Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);</li><li>✓ Уставом МБОУ Школа №21 г. о Самара</li></ul>
Рабочая программа составлена на основе программы	Григорьев Д. В. ,Степанов П.В. «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор» ,из-во «Просвещение»,М.,2010 г.



## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **«Азбука содержания животных»**

#### **Личностными результатами:**

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (Этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

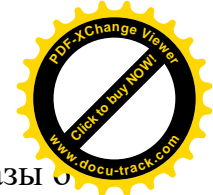
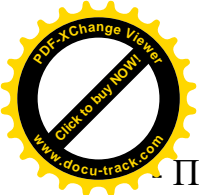
#### **Метапредметными результатами**

##### **Регулятивные УУД:**

- Определять и формулировать цель с помощью учителя
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать свое предположение.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

##### **Познавательные УУД:**

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Добывать новые знания используя свой жизненный опыт, и информацию полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать домашних и диких животных.



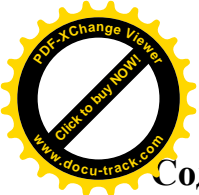
- Перерабатывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы о животных на основе картинок.

### **Коммуникативные УУД:**

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи, творческой деятельности.
- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (Лидера, исполнителя, критика).

### **Предметными результатами :**

- Формирование следующих умений.
- Формировать культуру общения с животными как части экологической культуры, гуманного отношения к животным.
- Расширить, углубить и систематизировать знания обучающихся о животных.
- Мотивировать к самообразованию, изучению естественнонаучных дисциплин, способствовать формированию знаний о животных.
- Развивать мышление, любознательность, творческое воображение, наблюдательность, познавательный интерес, память.
- Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к родному краю, к окружающему миру, формировать чувства ответственности за состояние окружающей среды, способствовать сплочению детского коллектива.
- Определять названия животных по внешнему признаку по внешнему виду,
- Проводить самостоятельные наблюдения за животными
- Ухаживать за домашними животными,- составлять словарик терминов,
- Оформлять выставки и проекты,
- Уметь фотографировать животных,
- Составлять рассказ о животных и оформлять книжки – малышки



## Содержание курса

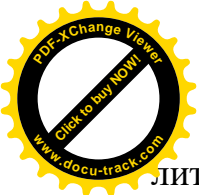
**1. Тема. Как животные оказались в нашем жилище?** Животные, которыми можно любоваться. Животные, за которыми особенно интересно наблюдать. **Практическая работа:** Игра «Поле чудес» Домашние животные. Конкурс рисунков: «Домашнее животное». Коллективная работа. Аппликация «Кошечка» Форма организации: познавательная беседа. Художественное творчество. Виды деятельности: познавательная.

**2. Тема. Почему мы любим животных?** Красота и привлекательность животных. Интерес к животным, их огромное разнообразие. **Практическая работа:** конкурс эрудитов – любителей животных. Игра: «Угадай-ка». Форма организации: познавательная беседа. Художественное творчество. Виды деятельности: познавательная.

**3. Тема. Собаки – самые верные друзья человека.** Основы практической кинологии – науки о собаках. Выставки. Форма организации: познавательная беседа. Художественное творчество. Виды деятельности: познавательная. **Практическая работа:** Работа со справочной литературой. Составление схемы «Первые домашние животные». Просмотр видеоматериалов, посещение выставки собак. Работа с художественной литературой: стихи, загадки, пословицы, поговорки и др.

**4. Тема. Кошки, которые не гуляют сами по себе.** История домашней кошки. Литература о кошках. **Практическая работа:** Работа со справочной литературой. Составление рассказа о домашней кошке, оформление в книжку малышку. Работа с художественной литературой: стихи, загадки, пословицы, поговорки и др. о кошках. Форма организации: познавательная беседа. Художественное творчество. Виды деятельности: познавательная.

**5. Тема. Пернатая радуга в комнате.** Основы содержания комнатных птиц. Основные группы комнатных птиц. **Практическая работа:** Просмотр видеоматериалов о комнатных птицах. Игра «Собери картинку». Коллективная работа. Объемная аппликация «Попугайчик». Работа с художественной



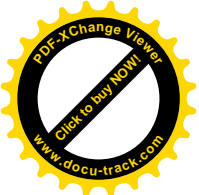
литературой: стихи, загадки, пословицы, поговорки и др. о птицах. Форма организации: познавательная беседа. Художественное творчество. Виды деятельности: познавательная.

**6. Тема. Хомка и его ближайшие родственники.** Основы содержания мелких грызунов. Особенности жизни грызунов в природе. **Практическая работа:** Просмотр видеоматериала. Работа с художественной литературой: стихи, загадки, пословицы, поговорки и др. о грызунах. Форма организации: познавательная беседа. Художественное творчество. Виды деятельности: познавательная.

**7. Тема. Рыбы - самые тихие соседи.** Основы аквариумистики. История аквариумистики: Китай – Европа – Россия. **Практическая работа:** Работа со справочной литературой. Просмотр презентации «Виды аквариумов» Просмотр видеоматериалов. Форма организации: познавательная беседа. Художественное творчество. Виды деятельности: познавательная.

**8. Тема. Школа для ваших любимцев.** Животные в цирке. Знаменитые животные-артисты. **Практическая работа:** Просмотр слайдов о животных в цирке. Просмотр видеороликов с участием животных-артистов. Форма организации: познавательная беседа. Художественное творчество. Виды деятельности: познавательная.

**9. Тема. Итоговое занятие. Выставка.** Подведение итогов занятий. Конкурс «Мое домашнее животное». Форма организации: познавательная беседа. Художественное творчество. Виды деятельности: познавательная. Форма организации: познавательная беседа. Художественное творчество. Виды деятельности: познавательная.



## Тематическое планирование

1 класс (16,5 часов)

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
1	<b>Как животные оказались в нашем жилище?</b> Животные, которыми можно любоваться. Животные, за которыми особенно интересно наблюдать.	2	1	1
2	<b>Почему мы любим животных?</b> Красота и привлекательность животных. Интерес к животным, их огромное разнообразие.	2	1	1
3	<b>Собаки – самые верные друзья человека.</b> История одомашнивания. Литература о собаках.	2	1	1
4	<b>Кошки, которые не гуляют сами по себе.</b> История домашней кошки. Литература о кошках.	2	1	1
5	<b>Пернатая радуга в комнате.</b> Основы содержания комнатных птиц. Основные группы комнатных птиц.	2	1	1
6	<b>Хомка и его ближайшие родственники.</b> Основы содержания мелких грызунов. Особенности жизни грызунов в природе.	2	1	1
7	<b>Рыбы - самые тихие соседи.</b> Основы аквариумистики. История аквариумистики: Китай – Европа – Россия.	2	1	1
8	<b>Школа для ваших любимцев.</b> Животные в цирке. Знаменитые животные-артисты.	2	1	1
9	<b>Итоговое занятие. Выставка.</b> Конкурс «Мое домашнее животное»	0,5		0,5
<b>Всего</b>		<b>16,5</b>	<b>8</b>	<b>8,5</b>