

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 21 имени В.С. Антонова» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
протокол № 5
«23» мая 2019 г.

ПРОВЕРЕНО
Зам. директора по УВР
_____ Л.А. Кривченко
«27» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа № 21
имени В.С. Антонова» городского округа Самара
_____ Е.А. Жадяева
Приказ от 29.08.2019 г. № 235-од



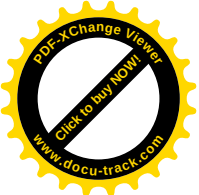
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: **русский язык**

Уровень образования: основное общее (5 - 9 кл.).

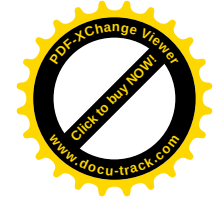
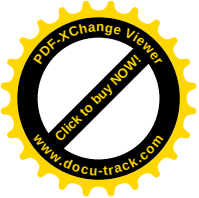
Составители: Бессмертная Г.М., Грибанова Е.П., Цивилькова И.В.

Самара 2019г.



Паспорт рабочей программы

Класс	5-9
Образовательная область	Русский язык и литература
Предмет	Русский язык
Количество часов в неделю	5 кл. -5 6 кл.-6 7 кл.-5 8 кл.-4 9 кл.-4
Количество часов в год	5 кл. - $5 \times 34 = 170$ 6 кл. - $6 \times 34 = 204$ 7 кл. - $5 \times 34 = 170$ 8 кл. - $4 \times 34 = 136$ 9 кл. - $4 \times 34 = 136$
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями	ФГОС ООО
Рабочая программа составлена на основе программы	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др. Рабочие программы. Русский язык.5-9 классы. М., Просвещение. 2014
Учебник	5 кл.ЛадыженскаяТ.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.Русский язык. 5 класс. В 2-х ч.М., Просвещение, 2015 6 кл. Баранов М.Т., ЛадыженскаяТ.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс. В 2-х ч.М., Просвещение, 2015 7 кл. Баранов М.Т., ЛадыженскаяТ.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс. М., Просвещение, 2015 8 кл. Тростенцова Л.А., ЛадыженскаяТ.А.,Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 8 класс. М., Просвещение, 2016 9 кл. Тростенцова Л.А., ЛадыженскаяТ.А.,Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 9 класс. М., Просвещение, 2017



Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
 - овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;



...мение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение различными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

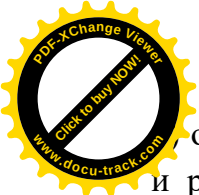
3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;



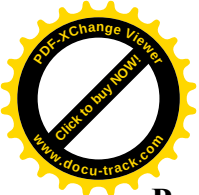
освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.



Содержание учебного предмета

Раздел 1. Речь и речевое общение

Раздел 1. Речь и речевое общение

1. Речь и речевое общение. Речевая ситуация. Речь устная и письменная. Речь диалогическая и монологическая. Монолог и его виды. Диалог и его виды.

2. Осознание основных особенностей устной и письменной речи; анализ образцов устной и письменной речи. Различение диалогической и монологической речи. Владение различными видами монолога и диалога. Понимание коммуникативных целей и мотивов говорящего в разных ситуациях общения.

Владение нормами речевого поведения в типичных ситуациях формального и неформального межличностного общения.

Раздел 2. Речевая деятельность

1. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование (слушание), говорение, письмо.

Культура чтения, аудирования, говорения и письма.

2. Овладение основными видами речевой деятельности.

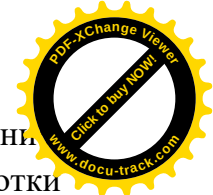
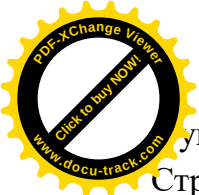
Адекватное понимание основной и дополнительной информации текста, воспринимаемого зрительно или на слух. Передача содержания прочитанного или прослушанного текста в сжатом или развёрнутом виде в соответствии с ситуацией речевого общения. Овладение практическими умениями просмотрового, ознакомительного, изучающего чтения, приёмами работы с учебной книгой и другими информационными источниками. Овладение различными видами аудирования. Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Создание устных и письменных монологических, а также устных диалогических высказываний разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения. Отбор и систематизация материала на определённую тему; поиск, анализ и преобразование информации, извлечённой из различных источников.

Раздел 3. Текст

1. Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема, основная мысль текста. Микротема текста.

Средства связи предложений и частей текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста.



функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.
Структура текста. План текста и тезисы как виды информационной переработки текста.

2. Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу речи. Деление текста на смысловые части и составление плана. Определение средств и способов связи предложений в тексте. Анализ языковых особенностей текста. Выбор языковых средств в зависимости от цели, темы, основной мысли и ситуации общения. Создание текстов различного типа, стиля, жанра. Соблюдение норм построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.). Оценивание и редактирование устного и письменного речевого высказывания.

Раздел 4. Функциональные разновидности языка

1. Функциональные разновидности языка: разговорный язык; функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы.

Основные жанры научного (отзыв, выступление, доклад), публицистического (выступление, интервью), официально-делового (расписка, доверенность, заявление) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа).

2. Установление принадлежности текста к определённой функциональной разновидности языка. Создание письменных высказываний разных стилей, жанров и типов речи: тезисы, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление; повествование, описание, рассуждение. Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом.

Раздел 5. Общие сведения о языке

1. Русский язык — национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык в кругу других славянских языков. Роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка.

Русский язык как развивающееся явление. Формы функционирования современного русского языка: литературный язык, диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон.

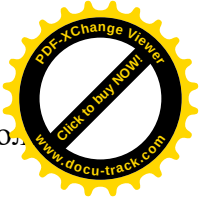
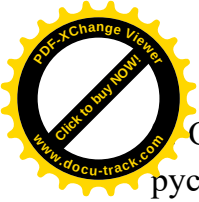
Русский язык — язык русской художественной литературы.

Основные изобразительные средства русского языка.

Лингвистика как наука о языке.

Основные разделы лингвистики.

Выдающиеся отечественные лингвисты.



Осознание важности коммуникативных умений в жизни человека, понимание роли русского языка в жизни общества и государства в современном мире.

Понимание различий между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном.

Осознание красоты, богатства, выразительности русского языка. Наблюдение за использованием изобразительных средств языка в художественных текстах.

Раздел 6. Фонетика и орфоэпия

1. Фонетика как раздел лингвистики.

Звук как единица языка. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции. Слог. Ударение.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные правила нормативного произношения и ударения.

Орфоэпический словарь.

2. Совершенствование навыков различения ударных и безударных гласных, звонких и глухих, твёрдых и мягких согласных. Объяснение с помощью элементов транскрипции особенностей произношения и написания слов. Проведение фонетического разбора слов.

Нормативное произношение слов. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпической правильности.

Применение фонетико-орфоэпических знаний и умений в собственной речевой практике.

Использование орфоэпического словаря для овладения произносительной культурой.

Раздел 7. Графика

1. Графика как раздел лингвистики. Соотношение звука и буквы. Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных. Способы обозначения [J’].

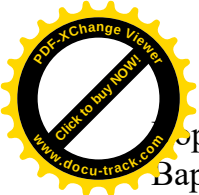
2. Совершенствование навыков сопоставления звукового и буквенного состава слова. Использование знания алфавита при поиске информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, в СМС-сообщениях.

Раздел 8. Морфемика и словообразование

1. Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка.

Словообразующие и формообразующие морфемы. Окончание как формообразующая морфема.

Приставка, суффикс как словообразующие морфемы.



Звенья. Однокоренные слова. Чередование гласных и согласных в корнях слов. Варианты морфем.

Возможность исторических изменений в структуре слова.

Понятие об этимологии. Этимологический словарь.

Словообразование как раздел лингвистики. Исходная (производящая) основа и словообразующая морфема.

Основные способы образования слов: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный;

сложение и его виды; переход слова из одной части речи в другую; сращение сочетания слов в слово. Словообразовательная пара, словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо слов.

Словообразовательный и морфемный словари.

2. Осмысление морфемы как значимой единицы языка.

Осознание роли морфем в процессах формо- и словообразования.

Определение основных способов словообразования, построение словообразовательных цепочек слов.

Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Использование словообразовательного, морфемного и этимологического словарей при решении разнообразных учебных задач.

Раздел 9. Лексикология и фразеология

1. Лексикология как раздел лингвистики. Слово как единица языка. Лексическое значение слова.

Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Переносное значение слов как основа тропов.

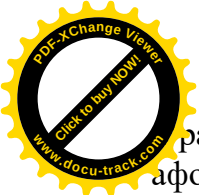
Тематические группы слов. Толковые словари русского языка.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Словари синонимов и антонимов русского языка.

Лексика русского языка с точки зрения её происхождения: исконно русские и заимствованные слова. Словари иностранных слов. Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного запаса. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Словари устаревших слов и неологизмов.

Лексика русского языка с точки зрения сферы её употребления. Общеупотребительные слова. Диалектные слова. Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика.

Стилистические пласты лексики.



Фразеология как раздел лингвистики. Фразеологизмы. Пословицы, поговорки, афоризмы, крылатые слова. Фразеологические словари.

Разные виды лексических словарей и их роль в овладении словарным богатством родного языка.

2. Дифференциация лексики по типам лексического значения с точки зрения её активного и пассивного запаса, происхождения, сферы употребления, экспрессивной окраски и стилистической принадлежности.

Употребление лексических средств в соответствии со значением и ситуацией общения. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Проведение лексического разбора слов.

Извлечение необходимой информации из лексических словарей различных типов (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и использование её в различных видах деятельности.

Раздел 10. Морфология

1. Морфология как раздел грамматики.

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке.

Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, местоимения, глагола, наречия. Место причастия, деепричастия, слов категории состояния в системе частей речи.

Служебные части речи, их разряды по значению, структуре и синтаксическому употреблению.

Междометия и звукоподражательные слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Словари грамматических трудностей.

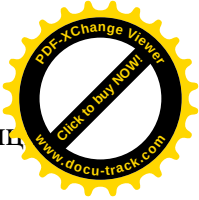
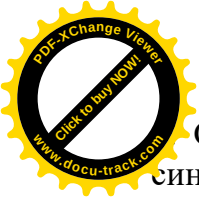
2. Распознавание частей речи по грамматическому значению, морфологическим признакам и синтаксической роли.

Проведение морфологического разбора слов разных частей речи. Нормативное употребление форм слов различных частей речи.

Применение морфологических знаний и умений в практике правописания.

Использование словарей грамматических трудностей в речевой практике.

Раздел 11. Синтаксис



Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Словосочетание как синтаксическая единица, типы словосочетаний. Виды связи в словосочетании.

Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения, главные и второстепенные члены, способы их выражения. Виды сказуемого.

Структурные типы простых предложений: двусоставные и односоставные, распространённые и нераспространённые, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные.

Виды односоставных предложений.

Предложения осложненной структуры. Однородные члены

предложения, обособленные члены предложения, обращение,

вводные и вставные конструкции.

Классификация сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения союзные (сложносочинённые, сложноподчинённые) и бессоюзные. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

2. Проведение синтаксического разбора словосочетаний и предложений разных видов. Анализ разнообразных синтаксических конструкций и правильное употребление их в речи.

Оценка собственной и чужой речи с точки зрения правильности, уместности и выразительности употребления синтаксических конструкций.

Применение синтаксических знаний и умений в практике правописания.

Раздел 12. Правописание: орфография и пунктуация

1. Орфография как система правил правописания. Понятие орфограммы.

Правописание гласных и согласных в составе морфем. Правописание *ъ* и *ь*.

Слитные, дефисные и раздельные написания. Употребление прописной и строчной буквы. Перенос слов.

Орфографические словари и справочники.

Пунктуация как система правил правописания.

Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания.

Знаки препинания в конце предложения.



Знаки препинания в простом неосложнённом предложении.

Знаки препинания в простом осложнённом предложении.

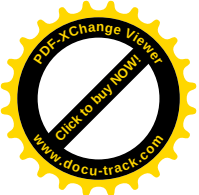
Знаки препинания в сложном предложении: сложносочинённом, сложноподчинённом, бессоюзном, а также в сложном предложении с разными видами связи.

Знаки препинания при прямой речи и цитировании, в диалоге.

Сочетание знаков препинания.

2. Овладение орфографической и пунктуационной зоркостью. Соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм в письменной речи. Опора на фонетический, морфемно-словообразовательный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова. Опора на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

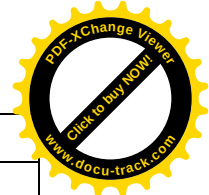
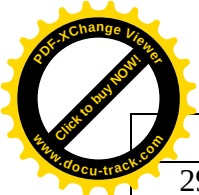
Использование орфографических словарей и справочников по правописанию.



Тематическое планирование по русскому языку

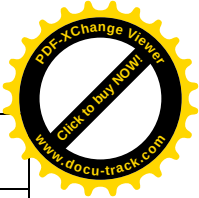
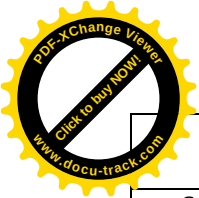
5 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
Язык и общение (3 ч.)		
1	Язык и человек	1
2	Общение устное и письменное. Читаем учебник. Слушаем на уроке	1
3	Стили речи	1
Вспоминаем, повторяем, изучаем (25 ч.)		
4	Звуки и буквы. Произношение и правописание	1
5	Орфография. Орфограмма	1
6	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1
7	Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова.	1
8	Правописание проверяемых согласных в корне слова	1
9	Правописание непроизносимых согласных в корне слова.	1
10	Буквы и, у, а после шипящих	1
11	Разделительные ъ и ь	1
12	Раздельное написание предлогов с другими словами	1
13	Закрепление изученного материала.	1
14	КР.	1
15	Развитие речи. Изложение на тему «Что мы знаем о тексте».	1
16	Части речи	1
17	Глагол	1
18	Правописание -тся и -ться в глаголах	1
19	Изложение по учебнику (текст упр. 70)	1
20	Анализ изложения	1
21	Личные окончания глаголов	1
22	Тестирование по теме «Глагол».	1
23	Имя существительное	1
24	Имя прилагательное	1
25	Местоимение	1
26	Контрольный диктант/тест по теме «Морфология»	1
27	Подготовка к домашнему сочинению по картине А.А. Пластова «Летом».	1
28	Основная мысль текста	1



Синтаксис, пунктуация, культура речи (35 часов)

29	Синтаксис и пунктуация	2
30		
31	Словосочетание	2
32		
33	Разбор словосочетания	1
34	Контрольная работа по теме «Словосочетание»	1
35	Предложение	1
36	Изложение по учебнику (текст упр. 144)	1
37	Виды предложений по цели высказывания	1
38	Восклицательные предложения	1
39	Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее	1
40	Сказуемое	1
41	Тире между подлежащим и сказуемым	1
42	Нераспространенные и распространенные предложения. Второстепенные члены предложения	1
43	Дополнение	1
44	Определение	1
45	Обстоятельство	1
46	Предложения с однородными членами	1
47	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	2
48		
49	Предложения с обращениями	2
50		
51	Развитие речи. Письмо	1
52	Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения	1
53	Повторение изученного материала	1
54	Контрольный диктант	1
55	Сочинение по картине Ф. Решетникова «Мальчишки».	1
56	Простые и сложные предложения	2
57		
58	Синтаксический разбор сложного предложения	1
59	Прямая речь	2
60		
61	Диалог	1
62	Повторение и обобщение изученного материала в разделе «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи»	1
63	Контрольный тест/диктант по теме «Синтаксис. Пунктуация»	1



Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи (19 ч.)

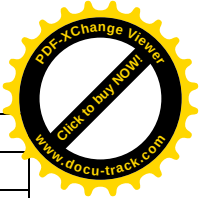
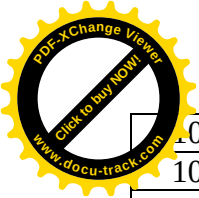
64	Фонетика. Гласные звуки	1
65-66	Согласные звуки. Изменение звуков в потоке речи	2
67	Развитие речи. Изложение	1
68	Анализ изложения	1
69	Согласные твердые и мягкие;	1
70	Согласные звонкие и глухие	1
71-72	Графика. Алфавит	2
73-74	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака	2
75	Двойная роль букв е, ё, ю, я	1
76-77	Описание предмета	2
78-79	Орфоэпия	2
80-81	Фонетический разбор слова Повторение и обобщение изученного материала в разделе «Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи»	2
82	КР по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика»	1

Лексика. Культура речи (10 ч.)

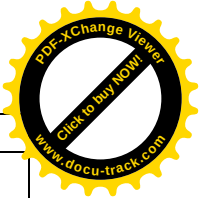
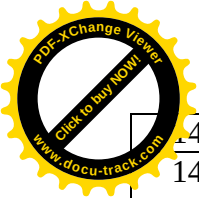
83	Слово и его лексическое значение	1
84	Однозначные и многозначные слова	1
85	Прямое и переносное значение слов	1
86	Омонимы	1
87	Развитие речи. Изложение	1
88	Анализ изложения	1
89	Синонимы	1
90	Антонимы	1
91	Подготовка к домашнему сочинению по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»	1
92	Повторение и обобщение изученного материала в разделе «Лексика. Культура речи». Проверочная работа	1

Морфемика. Орфография. Культура речи (22 ч.)

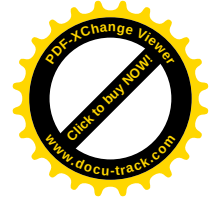
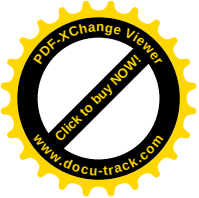
93	Морфема – наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов	1
94-95	Окончание. Основа слова	2
96	Корень слова	1
97	Суффикс	1
98	Приставка	1
99	Развитие речи. Сочинение-рассуждение.	1
100	Анализ сочинения	1
101	Чередование звуков	1
102	Беглые гласные	1
103	Варианты морфем	1



104	Морфемный разбор слова	1
105	Правописание гласных и согласных в приставках	1
106	Буквы з и с на конце приставок	1
107	Чередование букв о - а в корне -лаг-/ -лож-	1
108	Чередование букв о - а в корне -раст - /-рос-	1
109	Буквы ё-о после шипящих в корне	1
110	Буквы и -ы после ц	1
111	Повторение и обобщение изученного материала в разделе «Морфемика. Орфография. Культура речи»	1
112	Контрольный /тест по теме «Морфемика. Орфография. Культура речи»	1
113	Сочинение по картине П.П. Кончаловского «Сирень в корзине»	1
114	Анализ сочинения	1
Морфология. Орфография. Культура речи		
Имя существительное (25 ч.)		
115-116	Имя существительное как часть речи	2
117	Доказательство в рассуждении. Сочинение (по упр. 484)	1
118	Анализ сочинения	1
119	Имена существительные одушевленные и неодушевленные	1
120-121	Имена существительные собственные и нарицательные	2
122	Род имен существительных	1
123	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа	1
124	Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа	1
125	Изложение с элементами сочинения	1
126	Три склонения имен существительных	1
127-128	Падеж имен существительных	2
129-130	Правописание падежных окончаний существительных в единственном числе	2
131	Изложение с изменением лица	1
132	Анализ изложения.	1
133-134	Множественное число существительных	2
135	Правописание о - е после шипящих и ц в окончаниях существительных	1
136	Морфологический разбор имени существительного	1
137	Повторение и обобщение изученного материала об имени существительном	1
138	Контрольный диктант/тест по теме «Имя существительное»	1
139	Сочинение-описание	1
Имя прилагательное (9 ч.)		
140-141	Имя прилагательное как часть речи	2
142-143	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	2
144	Описание животного	1
145	Прилагательные полные и краткие	1

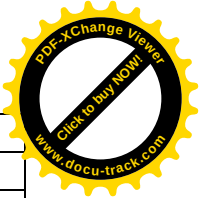
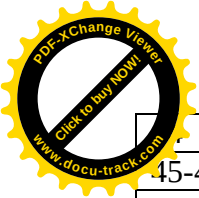


146	Морфологический разбор имени прилагательного	1
147	Повторение и обобщение изученного материала об имени прилагательном	1
148	Контрольный тест/диктант по теме «Имя прилагательное»	1
Глагол (18 ч.)		
149	Глагол как часть речи.	1
150	Не с глаголами	1
151	Рассказ	1
152	Неопределенная форма глагола	1
153-154	Правописание -тся и -ться в глаголах	2
155	Виды глагола	1
156-157	Буквы е - и в корнях с чередованием	2
158	Время глагола. Прошедшее время	1
159	Настоящее время	1
160	Будущее время	1
161	Спряжение глаголов	1
162	Морфологический разбор глагола	1
163	Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа	1
164	Употребление времен	1
165	Повторение и обобщение изученного материала о глаголе	1
166	Контрольный диктант/тестирование по теме «Глагол»	1
Повторение и систематизация изученного (4 ч.)		
167	Разделы науки о языке. Орфограммы в приставках и корнях слов	1
168	Орфограммы в окончаниях слов. Употребление букв Ъ и Ь знак. Раздельные написания.	1
169	Знаки препинания в простых предложениях и сложных предложениях и в предложениях с прямой речью	1
170	Промежуточная аттестация. Итоговый урок	1

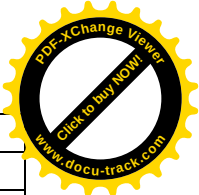
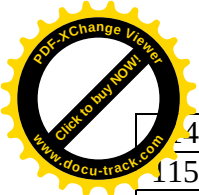


Тематическое планирование по русскому языку
6 класс

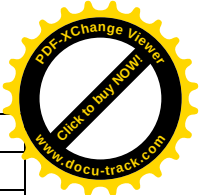
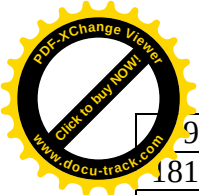
№ п/п	Тема урока	Количе ство часов
	Введение (1ч.)	
1	Русский язык один из развитых языков мира	1
	Повторение пройденного в 5 классе (19 ч.)	
2-3	Фонетика. Орфоэпия. Графика.	2
4	Фонетический разбор. Орфография	1
5	Морфемы в слове. Разбор слова по составу	1
6-7	Орфограммы в приставках и корнях слов	2
8-9	Части речи. Морфологический разбор слова	2
10-11	Орфограммы в окончаниях слов	2
12	р/р Сочинение по теме «Летние впечатления»	1
13	Словосочетание. Простое предложение	1
14-15	Знаки препинания в конце и внутри простого предложения	2
16	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении	1
17	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения	1
18	Прямая речь. Диалог. Знаки препинания	1
19	Р/р. Текст	1
20	Р/р Официально-деловой стиль речи	1
	Лексика. Фразеология. Культура речи (16 ч.)	
21	Повторение изученного в 5 классе	1
22	Р/р Собираение материалов к сочинению. Картина Герасимова «После дождя»	1
23	Общеупотребительные слова	1
24	Профессионализм	1
25	Диалектизмы	1
26	Р/р Сжатое изложение	1
27	Жаргонизм	1
28	Эмоционально-украшенные слова	1
29	Устаревшие слова. Неологизмы	1
30	Исконно-русские и заимствованные слова	1
31	Фразеологизмы	1
32	Источники фразеологизмов	1
33	Контрольная работа. Тест	1
34	Р/р Анализ контрольной работы	1
35	Р/р Сочинение по картине	2
36		
	Словообразование. Орфография. Культура речи (27 ч.)	
37-39	Повторение изученного в 5 классе	3
40	Р/р Описание помещения	1
41	Р/р Сочинение – описание помещения	1
42-43	Основные способы образования слов в русском языке	2



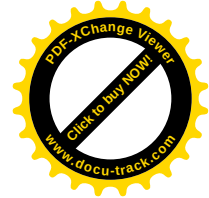
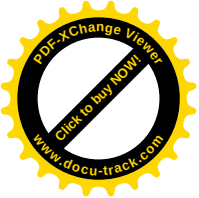
	Этимология слов	1
45-46	Р/р Систематизация материала к сочинению. Сложный план	2
47-48	Буквы о и а в корне –кас- и –кос-	2
49-50	Буквы о и а в корне –гор- и –гар-	2
51	Буквы –ы- и –и- после приставок	1
52	Диктант	1
53	Гласные в приставках –пре- и –при-	1
54	Р/р Выборочное изложение	1
55-56	Соединительные о и е в сложных словах	1
57-58	Сложносокращенные слова	2
59	Р/р Сочинение по картине Яблонский «Утро»	1
60-61	Морфемный и словообразовательный разбор слова	1
62-63	Повторение темы «Словообразование»	2
	Диктант. Анализ диктанта	2
	Имя существительное (25 ч.)	
64-66	Повторение изученного в 5 классе	3
67	Разносклоняемые имена существительные	1
68-69	Буква е в суффиксах ен существительных на -мя	2
70	Несклоняемые имена существительные	1
71	Род несклоняемых имен существительных	1
72	Имена существительные общего рода	1
73	Морфологический разбор имен существительных	1
74	Контрольная работа. Тест	1
75	Р/р Сочинение «Первый раз в ...»	1
76-79	Не с существительными	4
80-81	Буквы ч и щ в суффиксах –чик- и –щик-	2
82	Гласные в суффиксах существительных –ек- и –ик-	1
83	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных	1
84-85	Повторение темы «Имя существительное»	2
86	Контрольный диктант	1
87	Анализ контрольного диктанта	1
88	Жанры публичной устной речи	1
	Имя прилагательное (27 ч.)	
89-90	Повторение изученного в 5 классе	2
91	Р/р Описание природы	1
92-95	Степени сравнения имен прилагательных	4
96	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные	1
97	Р/р Сочинение – описание «Любимый уголок природы»	1
98	Относительные прилагательные	1
99	Р/р Выборочное изложение	1
100	Притяжательные прилагательные	1
101	Морфологический разбор имени прилагательного. Тестовая работа	1
102-103	Не с прилагательными	2
104	Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных	1
105-108	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных	4
109	Различие на письме суффиксах прилагательных –к- и –ск-	1
110-111	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	2
112-113	Повторение темы «Имя прилагательное»	2



114	Диктант	1
115	Публичное выступление о произведении народного промысла	1
	Имя числительное (18 ч.)	
116-117	Имя числительное как часть речи	2
118	Простые и составные числительные	1
119	Мягкий знак на конце и в середине числительного	1
120	Разряды количественных числительных	1
121-122	Числительные, обозначающие целые числа	2
123	Р/р Выборочное изложение	1
124	Дробные числительные	1
125	Собирательные числительные	1
126-127	Порядковые числительные	2
128	Морфологический разбор имени числительного	1
129	Повторение знаменательных именных частей речи	1
130-131	Диктант. Анализ диктанта	2
132-133	Р/р Публичное выступление по теме «Берегите природу»	2
	Местоимение (24 ч.)	
134-135	Местоимение как часть речи	2
136-137	Личные местоимения	2
138	Возвратное местоимение «себя»	1
139	Р/р Рассказ по воображению по сюжетным рисункам	1
140	Вопросительные местоимения	1
141	Относительные местоимения	1
142-143	Неопределенные местоимения	2
144-145	Отрицательные местоимения	2
146-147	Притяжательные местоимения	2
148	Р/р Рассуждение	1
149-150	Указательные местоимения	2
151	Р/р Простой и сложный план	1
152	Определительные местоимения	1
153	Р/р Сочинение «Рассказ старого учебника»	1
154	Морфологический разбор местоимения	1
155	Р/р Сочинение по картине	1
156	Повторение темы «Местоимение»	1
157	Диктант	1
	Глагол (35 ч.)	
158-161	Повторение изученного в 5 классе	4
162	Разноспрягаемые глаголы	1
163-166	Глаголы переходные и непереходные	4
167	Наклонение глагола	1
168-169	Р/р Изложение с элементами сочинения	2
170	Условное наклонение	1
171-172	Повелительное наклонение	2
173	Употребление наклонений	1
174-175	Безличные глаголы	2
176	Морфологический разбор глагола	1
177	Тестовая контрольная работа по теме «Глагол»	1
178	Р/р Рассказ на основе услышанного	1

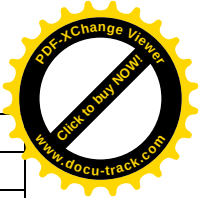
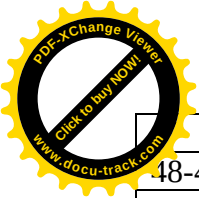


9-180	Правописание гласных в суффиксах глаголов	2
181-182	Повторение темы «Глагол»	2
183-184	Диктант. Анализ диктанта	2
185-186	Р/р Контрольное изложение	2
187-188	Повторение темы «Глагол»	2
189-191	Диктант. Анализ диктанта	2
192-193	Р/р Контрольное изложение	2
	Повторение (11 ч.)	
194	Разделы науки о языке	1
195	Орфография. Орфографический разбор	1
196	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1
197	Лексика и фразеология	1
198	Словообразование. Морфемный разбор	1
199	Морфология. Морфологический разбор	1
200	Р/р Сочинение на выбранную тему	1
201	Синтаксис. Синтаксический разбор	1
202	Контрольный диктант по итогам года	1
203	Анализ контрольного диктанта	1
204	Итоговый урок	1

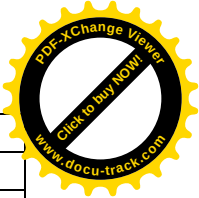


Тематическое планирование по русскому языку
7 класс

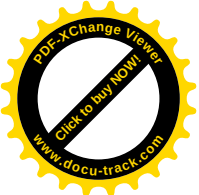
№ п/п	Тема	Количе ство часов
	Повторение изученного в 5-6 кл. (14 ч.)	
1-2	Разделы науки о языке. Синтаксис и пунктуация	2
3	Лексика и фразеология	1
4-5	Фонетика и орфография	2
6-7	Словообразование и орфография	2
8-9	Морфология и орфография	2
10	Урок-практикум	1
11-12	Контрольный диктант. Анализ диктанта	2
13-14	Развитие речи. Стили литературного языка	2
	Морфология. Причастие (32 ч.)	
15	Причастие как часть речи	1
16	Публицистический стиль	1
17	Склонение причастий	1
18	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	1
19	р/р Сочинение на тему «Люби и охраняй природу»	1
20-21	Причастный оборот. Строение предложений с причастными оборотами	2
22	Развитие речи. Описание внешности человека	1
23	Действительные и страдательные причастия	1
24	Краткие и полные страдательные причастия	1
25	Действительные причастия наст.вр. Гласные в суффиксах действительных причастий наст.вр.	1
26	Действительные причастия прош.вр.	1
27	Действительные причастия наст. и прош.вр.	1
28	Страдательные причастия наст.вр. Гласные в суффиксах страдательных причастий наст.вр.	1
29	Страдательные причастия прош.вр.	1
30	Урок-практикум	1
31	Контрольный диктант	1
32	Гласные перед –н и –нн в кратких и полных страдательных причастий	1
33	Одна и две буквы –н в суффиксах страдательных причастий прош.вр.	1
34	Одна и две буквы –н в суффиксах отглагольных прилагательных	1
35-36	Выборочное предложение	2
37	Морфологический разбор причастия	1
38-39	Слитное и раздельное написание не с причастиями	2
40	Буквы –е и –ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прош.вр.	1
41-42	Обобщающе-повторительные уроки по теме «Причастие»	2
43-44	Контрольный диктант. Анализ диктанта	2
45-46	Урок коррективки знаний	2
	Деепричастие (12 ч.)	



	Понятие о деепричастии. Деепричастный оборот	1
48-49	Деепричастный оборот. Знаки препинания при деепричастном обороте	2
50	Раздельное написание не с деепричастиями	1
51	Деепричастие сов.вида	1
52	Деепричастие несов.вида	1
53-54	р/р Сочинение с описанием действия	2
55	Морфологический разбор деепричастия	1
56	Урок-практикум	1
57-58	Контрольный диктант. Анализ диктанта	2
	Наречие (34 ч.)	
59	Наречие как часть речи	1
60-61	Употребление наречий в речи	2
62	Смысловые группы наречий	1
63	Степени сравнений наречий	1
64	Морфологический разбор наречия	1
65-66	Контрольный диктант. Анализ диктанта	2
67-69	Слитное и раздельное написание не с наречиями на –о, –е	3
70	Буквы -е и -и в приставках -не и -ни отрицательных наречий	1
71-72	Одна и две буквы –н в наречиях на –о,-е	2
73-74	Описание действия	2
75	Буквы о и е после шипящих на конце наречий	1
76-77	Буквы о и а на конце наречий с приставками –из, -до, -с	2
78-79	Изложение текста с описанием действия	2
80-81	Дефис между частями слова в наречиях	2
82-83	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от сущ. и количественных числительных	2
84-85	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	2
86-87	Повторительно-обобщающие уроки на тему «Наречие»	2
88	Урок-практикум	1
89-90	Диктант с грамматическим заданием. Анализ диктанта	2
91-92	р/р Сочинение с описанием действия	2
	Категория состояния (6 ч.)	
93	Категория состояния как часть речи	1
94-95	Категория состояния. Употребление слов категории состояния в речи	2
96	Морфологический разбор категории состояния	1
97-98	Развитие речи	2
	Служебные части речи (1 ч.)	
99	Понятие о служебных частях речи	1
	Предлог (13 ч.)	
100	Предлог как часть речи	1
101	Употребление предлогов	1
102	Непроизводные и производные предлоги	1
103-104	Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлогов	2
105-106	р/р Сочинение «На берегу моря, озера, реки»	2
107-108	Слитное и раздельное написание производных предлогов	2
109	Обобщение по теме «Предлог»	1
110	Урок-практикум по теме «Предлог»	1
111-112	Контрольный диктант. Анализ диктанта	2

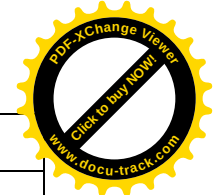
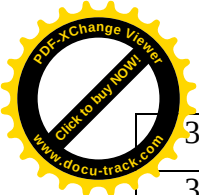


	Союз (18 ч.)	
113-114	Союз как часть речи. Простые и составные союзы	2
115	Союзы сочинительные и подчинительные	1
116	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1
117-118	Сочинительные союзы	2
119	Подчинительные союзы	1
120	Морфологический разбор слова	1
121-122	р/р Сочинение-рассуждение о книге по данному началу	2
123-125	Слитное написание союзов	3
126	Обобщение по теме «Союз»	1
127-128	Урок-зачет по теме «Предлоги и союзы»	2
129-130	Контрольный диктант. Анализ диктанта	2
	Частица (22 ч.)	
131	Частица как часть речи	1
132-133	Разряды частиц. Формообразующие частицы	2
134-135	Смысловые частицы	2
136-137	Раздельное и дефисное написание частиц	2
138	Морфологический разбор частиц	1
139-140	Отрицательные частицы	2
141-142	Различение на письме частиц не и ни	2
143-144	Изложение с элементами сочинения	2
145-146	Различение на письме частиц не и приставки не	2
147-148	р/р Сочинение-рассказ по данному сюжету	2
149	Различение на письме частицы ни, союза ни-ни и приставки ни	1
150	Обобщение по теме «Частица»	1
151-152	Контрольный диктант. Анализ диктанта	2
	Междометие (4 ч.)	
153-154	Междометие как часть речи	2
155	Звукоподражательные слова	1
156	Обобщение по теме «Междометие»	1
	Повторение в конце года (14 ч.)	
157-159	Русский язык и его разделы науки о нем. Текст. Стили речи	3
160	р/р Сочинение	1
161	Фонетика и графика	1
162	Лексика и фразеология	1
163	Морфемика и словообразование	1
164-165	Контрольный диктант. Анализ диктанта	2
166-167	Морфология	2
168-169	Орфография. Синтаксис и пунктуация.	2
170	Итоговый урок	1

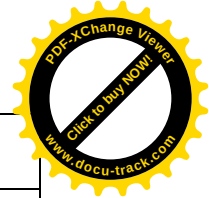
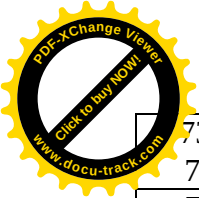


**Тематическое планирование по русскому языку
8 класс**

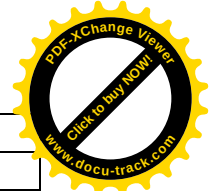
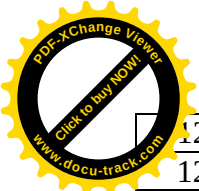
№	Тема урока	Кол-во часов
1	Функции русского языка в современном мире	1
	Повторение изученного в 7 классе (7 ч.)	
2	Пунктуация и орфография. Знаки препинания, знаки завершения, разделения, выделения.	1
3	Знаки препинания в сложном предложении	1
4	Буквы <i>н</i> и <i>nn</i> в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1
5	Слитное и раздельное написание не с различными частями речи	1
6	Развитие речи. Изложение «Проза жизни».	1
7	Развитие речи. Сочинение в форме письма.	1
8	Анализ письменных работ	1
	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. (10 ч.)	
9	Основные единицы синтаксиса	1
10	Текст как единица синтаксиса	1
11	Предложение как единица синтаксиса	1
12	Развитие речи. Сжатое изложение «Страна за Онегой».	1
13	Анализ изложения	1
14	Словосочетание как единица синтаксиса	1
15	Виды словосочетаний	1
16	Синтаксические связи слов в словосочетаниях	1
17	Синтаксический разбор словосочетаний	1
18	КР по теме «Синтаксис»	1
	Простое предложение (4 ч.)	
19	Грамматическая (предикативная) основа предложения	1
20	Порядок слов в предложении	1
21	Интонация	1
22	Развитие речи. Описание памятника культуры.	1
	Двусоставные предложения. Главные члены предложения (10 ч.)	
23	Подлежащее. Способы выражения подлежащего	1
24	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое	1
25	Развитие речи. Сочинение «Чудный собор».	1
26	Анализ сочинения	1
27	Составные сказуемые. Составное глагольное сказуемое.	1
28	Составное именное сказуемое	1
29	Тире между подлежащим и сказуемым	1



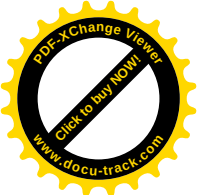
30	Повторение	1
31	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
32	Анализ диктанта и работа над ошибками	1
Второстепенные члены предложения (14 ч.)		
33	Роль второстепенных членов предложения	1
34-35	Дополнение. Прямое и косвенное дополнение	2
36-37	Определение. Согласованное и несогласованное определение	2
38	Приложение. Знаки препинания при нём	1
39	Развитие речи. Изложение «Петр Первый».	1
40	Анализ изложения	1
41-42	Обстоятельство. Основные виды обстоятельств	2
43	Синтаксический разбор двусоставного предложения	1
44	Характеристика человека	1
45	Повторение	1
46	Итоговое тестирование по теме «Предложение».	1
Односоставные предложения (14 ч.)		
47	Главный член односоставного предложения	1
48	Назывные предложения	1
49	Определённо-личные предложения	1
50	Неопределённо-личные предложения	1
51	Инструкция	1
52	Безличные предложения	1
53	Развитие речи. Сочинение –рассуждение «Слово делом крепи».	1
54	Анализ сочинения	1
55	Рассуждение	1
56	Неполные предложения	1
57	Синтаксический разбор односоставного предложения	1
58	Повторение	1
59	Контрольный диктант с грамматическими заданиями	1
60	Анализ диктанта	1
Простое осложнённое предложение (1 ч.)		
61	Понятие об осложнённом предложении	1
Однородные члены предложения (18 ч.)		
62-63	Понятие об однородных членах	2
64-65	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них	2
66	Развитие речи. Изложение, основанное на сравнительной характеристике	1
67	Анализ изложения	1
68-69	Однородные и неоднородные определения	2
70-72	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	3



73-74	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	2
75	Синтаксический разбор предложения с однородными членами.	1
76	Пунктуационный разбор предложения с однородными членами	1
77	Повторение	1
78	Контрольный диктант с грамматическими заданиями	1
79	Анализ диктанта	1
	Обособленные члены предложения (20 ч.)	
80-81	Понятие об обособленности	2
82-84	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них	3
85	Рассуждение на дискуссионную тему	1
86-88	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них	3
89-91	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них	3
92-94	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения	3
95	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами	1
96	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	1
97	Повторение	1
98	Контрольный диктант с грамматическими заданиями.	1
99	Анализ диктанта	1
	Слова, грамматически не связанные с членами предложения Обращения (5 ч.)	
100	Назначение обращения	1
101	Распространённые обращения	1
102-103	Выделительные знаки препинания при обращении	2
104	Употребление обращений	1
	Вводные и вставные конструкции (9 ч.)	
105	Вводные конструкции	1
106	Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению	1
107-108	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	2
109	Вставные слова, словосочетания и предложения	1
110	Междометия в предложении	1
111	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения	1
112	Повторение	1
113	КР по теме «Вводные и вставные конструкции»	1
	Чужая речь (11 ч.)	
114	Понятие о чужой речи	1
115	Комментирующая часть	1
116	Прямая и косвенная речь	1
117	Косвенная речь	1
118	Прямая речь	1
119	Развитие речи. Сжатое изложение по упр.418	1
120	Анализ изложения	1



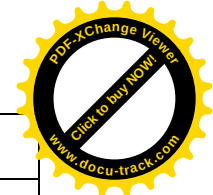
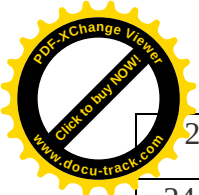
121	Диалог	1
122	Рассказ	1
123	Цитата	1
124	Обобщающий урок по теме «Чужая речь».	1
Повторение и систематизация изученного в 8 классе (13 ч.)		
125	Синтаксис и морфология	2
126		
127	Синтаксис и пунктуация	2
128		
129	Развитие речи. Изложение «Ростов Великий»	1
130	Анализ изложения	1
131	Синтаксис и культура речи	2
132		
133	Синтаксис и орфография	1
134	Повторение изученного в 8 классе.	1
135	Итоговая аттестация.	1
136	Подведение итогов	1



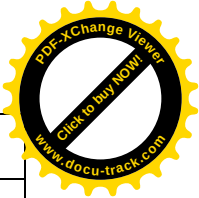
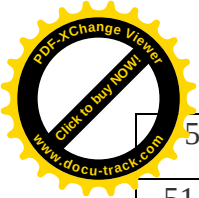
Тематическое планирование по русскому языку

9 класс

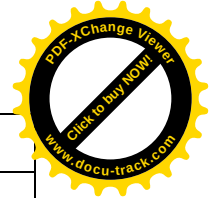
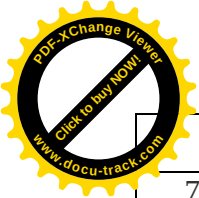
№	Тема урока	Кол-во часов
Введение(1ч.)		
1	Международное значение русского языка.	1
Повторение изученного в 5-8 классах (14ч)		
2	Фонетика	1
3	Лексика и фразеология	1
4	Морфемика и словообразование	1
5-6	Морфология	2
7	Орфография	1
8	Словосочетание	1
9-10	Простое предложение. Синтаксис простого предложения	2
11	Предложения с обособленными членами	1
12	Обращение, вводные слова и вставные конструкции.	1
13	Текст	1
14	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5-8 классах».	1
15	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Обобщение по теме "Повторение изученного в 5-8 классах"	1
Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение (10ч)		
16	Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса	1
17	Предложение как единица синтаксиса.	1
18-19	Сложное предложение. Основные виды сложных предложений	2
20-21	Знаки препинания в сложном предложении. Трудные случаи постановки знаков препинания в сложном предложении.	2
22	Способы сжатого изложения содержания текста. Тезисы	1



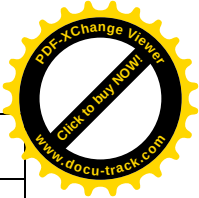
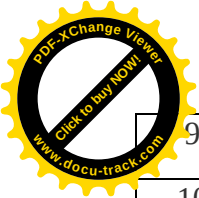
23	Способы сжатого изложения содержания текста. Конспект.	1
24-25	Сжатое изложение текста публицистического стиля на общественную тему.	2
Сложносочинённые предложения (9ч)		
26	Понятие о сложносочинённом предложении.	1
27	Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях.	1
28	Основные группы сложносочинённых предложений по значению и союзам.	1
29	Сложносочинённые предложения с соединительными союзами.	1
30	Сложносочинённые предложения с разделительными союзами.	1
31	Сложносочинённые предложения с противительными союзами	1
32	Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения.	1
33	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения.	1
34	Систематизация и обобщение по теме "Сложносочинённые предложения"	1
Сложноподчинённые предложения (35ч)		
35	Понятие о сложноподчинённом предложении.	1
36	Подчинительные союзы и союзные слова.	1
37	Строение СПП. Схемы СПП	1
38	Место придаточного предложения по отношению к главному.	1
39	Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении.	1
40	Урок развития речи. СПП в речи. (Пересказ текста с использованием СПП.)	1
41-42	Контрольное сочинение на морально-этическую тему по заданному сюжету	2
43	Основные группы СПП по их значению.	1
44	СПП с придаточными определительными.	1
45-46	СПП с придаточными изъяснительными.	2
47	СПП с придаточными обстоятельственными.	1
48	СПП с придаточными степени и образа действия.	1
49	СПП с придаточными меры.	1



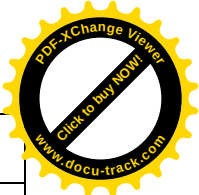
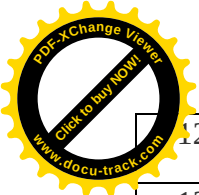
50	СПП с придаточными степени и сравнения	1
51-52	Подготовка к написанию домашнего сочинения на общественную тему.	2
53	СПП с придаточными места	1
54	СПП с придаточными времени	1
55	СПП с придаточными условными	1
56	СПП с придаточными причины	1
57	СПП с придаточными цели	1
58	СПП с придаточными сравнительными.	1
59	СПП с придаточными уступительными	1
60	СПП с придаточными следствия	1
61	СПП с придаточными присоединительными	1
62	Деловые бумаги	1
63	СПП с несколькими придаточными	1
64-65	Основные виды СПП с двумя или несколькими придаточными и пунктуация в них.	2
66	Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения	1
67	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения»	1
68	Анализ контрольного диктанта.	1
69	Обобщающий урок по теме "Сложноподчиненное предложение".	1
Бессоюзные сложные предложения (17ч)		
70	Понятие о бессоюзных сложных предложениях.	1
71	Бессоюзные сложные предложения. Интонация в бессоюзных сложных предложениях.	1
72	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления.	1
73-74	БСП. Запятая и точка с запятой в БСП.	2
75	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления.	1
76	Бессоюзные сложные предложения со значением причины.	1
77	Бессоюзные сложные предложения со значением пояснения,	1



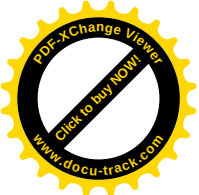
	дополнения.	
78	Двоеточие в БСП.	1
79	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени.	1
80	Бессоюзные сложные предложения со значением условия и следствия.	1
81	Тире в БСП	1
82	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях.	1
83	Синтаксический и пунктуационный разборы БСП.	1
84-85	Изложение с творческим заданием	2
86	Проверочный диктант по теме «Бессоюзные сложные предложения».	1
Сложные предложения с различными видами связи (11ч)		
87	Понятие о сложном предложении с различными видами связи.	1
88-89	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них.	2
90-91	Употребление сочинительной союзной и бессоюзной связи в сложных предложениях.	2
92	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	1
93	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них.	1
94	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.	1
95	Повторение по теме «Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи»	1
96	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Бессоюзные сложные предложения. Сложные предложения с различными видами связи».	1
97	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Обобщающий урок по теме " Сложные предложения с различными видами связи"	1
Общие сведения о языке (7ч)		
98	Роль языка в жизни общества.	1



99	Язык как исторически развивающееся явление.	1
100	Русский литературный язык.	1
101	Нормы сочетания слов и их нарушение в речи	1
102	Стили русского литературного языка.	1
103	Контрольное сочинение на общественную или морально-этическую тему	1
104	Анализ письменной работы.	1
Повторение (32ч)		
105	Повторение. Фонетика.	1
106	Повторение. Графика. Орфография.	1
107	Повторение. Лексика. Фразеология.	1
108	Повторение. Орфография.	1
109-110	Повторение. Состав слова и словообразование. Орфография.	2
111-113	Повторение. Морфология. Именные части речи.	3
114-115	Повторение. Морфология. Глагол. Орфография.	2
116	Повторение. Морфология. Причастие.	1
117	Повторение. Морфология. Деепричастие.	1
118	Повторение. Морфология. Наречие.	1
119	Повторение. Морфология. Категория состояния.	1
120-121	Повторение. Служебные части речи.	2
122-123	Контрольное сжатое изложение. Подготовка к ГИА.	2
124-125	Повторение. Синтаксис. Словосочетания и предложения. Пунктуация.	2
126	Повторение. Сложносочиненное предложение.	1
127	Повторение. Сложноподчиненное предложение.	1
128	Повторение. Бессоюзное предложение.	1



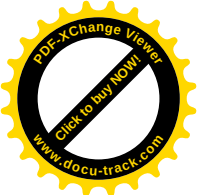
129	Повторение. Сложное предложение с различными видами связи.	1
130	Употребление знаков препинания	1
131-132	Подготовка к домашнему сочинению-рассуждению на морально-этическую тему.	2
133-135	Пробная работа в формате ГИА	3
136	Итоговое занятие	1



Тематическое планирование по русскому языку

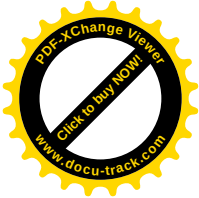
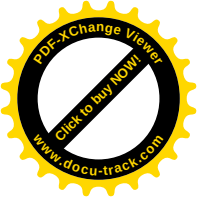
5 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1-3	Язык и общение	3
4-28	Вспоминаем, повторяем, изучаем	25
29-63	Синтаксис, пунктуация, культура речи	35
64-82	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи	19
83-92	Лексика. Культура речи	10
93-114	Морфемика. Орфография. Культура речи	22
115-139	Морфология. Орфография. Культура речи Имя существительное	25
140-148	Имя прилагательное	9
149-166	Глагол	18
167-170	Повторение и систематизация изученного	4



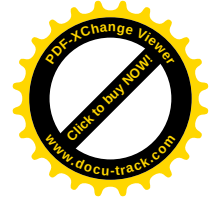
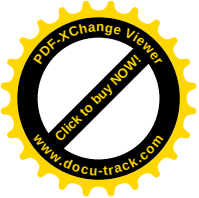
**Тематическое планирование по русскому языку
6 класс**

№ п/п	Тема урока	Количе ство часов
1	Введение	1
2-20	Повторение пройденного в 5 классе	19
21-36	Лексика. Фразеология. Культура речи	16
37-63	Словообразование. Орфография. Культура речи	27
64-88	Имя существительное	25
89-115	Имя прилагательное	27
116-133	Имя числительное	18
134- 157	Местоимение	24
158- 193	Глагол	35
194- 204	Повторение	11



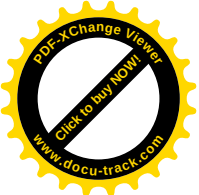
Тематическое планирование по русскому языку
7 класс

№ п/п	Тема	Количе ство часов
1-14	Повторение изученного в 5-6 кл.	14
15-46	Морфология. Причастие	32
47-58	Деепричастие	12
59-92	Наречие	34
93-98	Категория состояния	6
99	Служебные части речи	1
100- 112	Предлог	13
113- 130	Союз	18
131- 152	Частица	22
153- 156	Междометие	4
157- 170	Повторение в конце года	14



**Тематическое планирование по русскому языку
8 класс**

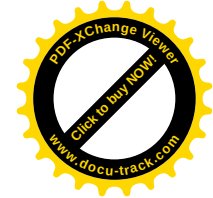
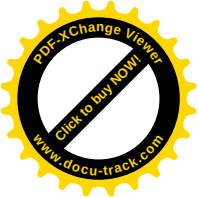
№	Тема урока	Кол-во часов
1	Функции русского языка в современном мире	1
2-8	Повторение изученного в 7 классе	7
9-18	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	10
19-22	Простое предложение	4
23-32	Двусоставные предложения. Главные члены предложения	10
33-46	Второстепенные члены предложения	14
47-60	Односоставные предложения	14
61	Простое осложнённое предложение	1
62-79	Однородные члены предложения	18
80-99	Обособленные члены предложения	20
100-104	Слова, грамматически не связанные с членами предложения Обращения	5
105-113	Вводные и вставные конструкции	9
114-124	Чужая речь	11
125-136	Повторение и систематизация изученного в 8 классе	13



Тематическое планирование по русскому языку

9 класс

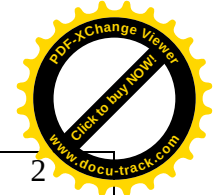
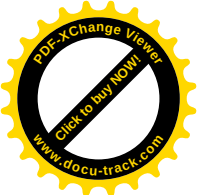
№	Тема урока	Кол-во часов
1	Введение.	1
2-15	Повторение изученного в 5-8 классах.	14
16-25	Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение .	10
26-34	Сложносочинённые предложения.	9
35-69	Сложноподчинённые предложения.	35
70-86	Бессоюзные сложные предложения.	17
87-97	Сложные предложения с различными видами связи.	11
98-104	Общие сведения о языке.	7
105-36	Повторение.	32



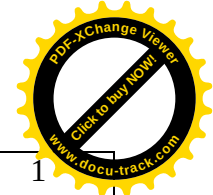
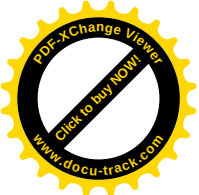
Тематическое планирование по русскому языку

9 класс (102 часа)

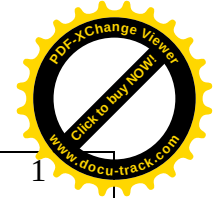
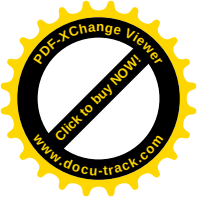
№	Тема урока	Кол-во часов
Введение		
1	Международное значение русского языка.	1
Повторение изученного в 5-8 классах		
2	Фонетика	1
3	Лексика и фразеология	1
4	Морфемика и словообразование	1
5	Морфология	1
6	Орфография	1
7	Словосочетание	1
8	Простое предложение. Синтаксис простого предложения	1
9	Предложения с обособленными членами	1
10	Обращение, вводные слова и вставные конструкции.	1
11	Текст	1
12	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5-8 классах».	1
13	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Обобщение по теме "Повторение изученного в 5-8 классах"	1
Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение		
14	Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса	1
15	Предложение как единица синтаксиса.	1
16	Сложное предложение. Основные виды сложных предложений	1
17-18	Знаки препинания в сложном предложении. Трудные случаи постановки знаков препинания в сложном предложении.	2
19	Способы сжатого изложения содержания текста. Тезисы	1
20	Способы сжатого изложения содержания текста. Конспект.	1



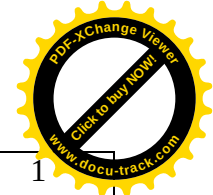
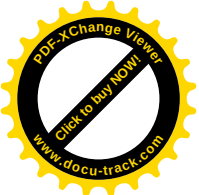
21-22	Сжатое изложение текста публицистического стиля на общественную тему.	2
Сложносочинённые предложения		
23	Понятие о сложносочинённом предложении.	1
24	Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях.	1
25	Основные группы сложносочинённых предложений по значению и союзам.	1
26	Сложносочинённые предложения с соединительными союзами.	1
27	Сложносочинённые предложения с разделительными союзами.	1
28	Сложносочинённые предложения с противительными союзами	1
29	Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения.	1
30	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения.	1
31	Систематизация и обобщение по теме "Сложносочинённые предложения"	1
Сложноподчинённые предложения		
32	Понятие о сложноподчинённом предложении.	1
33	Подчинительные союзы и союзные слова.	1
34	Место придаточного предложения по отношению к главному.	1
35	Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении.	1
36	Урок развития речи. СПП в речи. (Пересказ текста с использованием СПП.)	1
37-38	Контрольное сочинение на морально-этическую тему по заданному сюжету	2
39	Основные группы СПП по их значению. СПП с придаточными определительными.	1
40	СПП с придаточными изъяснительными.	1
41	СПП с придаточными обстоятельственными.	1
42	СПП с придаточными степени и образа действия.	1
43	СПП с придаточными меры.	1
44	СПП с придаточными степени и сравнения	1
45	Подготовка к написанию домашнего сочинения на общественную тему.	1



46	СПП с придаточными места	1
47	СПП с придаточными времени	1
48	СПП с придаточными условными	1
49	СПП с придаточными причины	1
50	СПП с придаточными цели	1
51	СПП с придаточными сравнительными.	1
52	СПП с придаточными уступительными	1
53	СПП с придаточными следствия	1
54	СПП с придаточными присоединительными	1
55	СПП с несколькими придаточными	1
56	Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения	1
57	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения»	1
58	Анализ контрольного диктанта.	1
59	Обобщающий урок по теме "Сложноподчиненное предложение".	1
Бессоюзные сложные предложения		
60	Понятие о бессоюзных сложных предложениях.	1
61	Бессоюзные сложные предложения. Интонация в бессоюзных сложных предложениях.	1
62	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления.	1
63	БСП. Запятая и точка с запятой в БСП.	1
64	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления.	1
65	Бессоюзные сложные предложения со значением причины.	1
66	Бессоюзные сложные предложения со значением пояснения, дополнения.	1
67	Двоеточие в БСП.	1
68	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени.	1
69	Бессоюзные сложные предложения со значением условия и следствия.	1
70	Тире в БСП	1



71	Синтаксический и пунктуационный разборы БСП.	1
72-73	Изложение с творческим заданием	2
74	Проверочный диктант по теме «Бессоюзные сложные предложения».	1
Сложные предложения с различными видами связи		
75	Понятие о сложном предложении с различными видами связи.	1
76	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них.	1
77	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	1
78	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них.	1
79	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.	1
80	Повторение по теме «Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи»	1
81	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Бессоюзные сложные предложения. Сложные предложения с различными видами связи».	1
82	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Обобщающий урок по теме " Сложные предложения с различными видами связи"	1
Общие сведения о языке		
83	Роль языка в жизни общества. Русский литературный язык. Стили русского литературного языка.	1
Повторение		
84	Повторение. Фонетика. Графика. Орфография.	1
85	Повторение. Лексика. Фразеология.	1
86	Повторение. Орфография.	1
87	Повторение. Морфология. Именные части речи.	1
88	Повторение. Морфология. Глагол. Орфография.	1
89	Повторение. Морфология. Причастие.	1



90	Повторение. Морфология. Деепричастие.	1
91	Повторение. Морфология. Наречие. Категория состояния.	1
92	Повторение. Служебные части речи.	1
93	Повторение. Синтаксис. Словосочетания и предложения. Пунктуация.	1
94	Повторение. Сложносочиненное предложение.	1
95	Повторение. Сложноподчиненное предложение.	1
96	Повторение. Бессоюзное предложение.	1
97	Повторение. Сложное предложение с различными видами связи.	1
98	Подготовка к домашнему сочинению-рассуждению на морально-этическую тему.	1
99-101	Пробная работа в формате ГИА	3
102	Итоговое занятие	1