


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 21 имени В.С. Антонова» городского округа Самара

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 / Цивилькова И.В. /

Протокол заседания

ШМО № 2

от «27» 11 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР МБОУ Школы

№ 21 г.о. Самара

к- / Кривченко Л.А. /

«28» 11 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ

Школы № 21 г.о.

Самара

 / Жадяева Е.А. /

Приказ № 220-009

от «30» 11 2020 г.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе  
по учебному предмету  
«Английский язык 8 класс»  
на 2020/2021 учебный год

Учителя: Крючкова О.В.  
Игожева Д.В.

Самара 2020

## Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по предмету « Английский язык» составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г;

- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по английскому языку за курс 7 класса.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

По результатам анализа проведенной проверочной работы по английскому языку за курс 7 класса можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен на среднем уровне, это связано с низким уровнем освоения сложных грамматических форм, восприятия на слух аудио текстов, построения монологического высказывания на основе плана и визуальной информации.

В соответствии с выявленными затруднениями обучающихся составлено данное приложение.

Цель: овладение обучающимися речевой компетенцией в следующих видах речевой деятельности: говорении, чтении, аудировании и письме, а также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты:**

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

### **Метапредметные результаты:**

- умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать и делать выводы;
- умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, умение выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей и потребностей;

### **Предметные результаты:**

- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- освоение речевой, языковой, социокультурной и компенсаторной компетенциями в коммуникативной и познавательной сферах.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля в 8 классах

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты (из отчетов ВПР)	Содержание
02.12.	Путешествия.	Умение читать несложный аутентичный текст вслух с осмыслением прочитанного, умение воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку и контекст несложные аутентичные аудио тексты, выделяя необходимую информацию.	<b>Виды путешествий.</b> Осмысленное чтение вслух. Аудирование с извлечением заданной информации.
07.12.	Каникулы для подростков.	Умение строить монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	<b>Каникулы для подростков.</b> Монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.
11.12.	Путешествие в Лондон. Формирование навыков аудирования.	Умение воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку и контекст несложные аутентичные аудио тексты, выделяя необходимую информацию.	<b>Путешествие в Лондон.</b> Прогнозирование содержания текста, аудирование с выборочным извлечением заданной информации.
14.12	Разговор с иностранцами.	Умение воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку и контекст несложные аутентичные аудио тексты, выделяя необходимую информацию. Умение строить монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	<b>Разговор с иностранцами.</b> Прогнозирование содержания текста, аудирование с выборочным извлечением заданной информации.
21.12.	Любимые направления путешествий.	Умение строить монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	<b>Любимые направления путешествий</b> Монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.