

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 21 имени В.С. Антонова» городского округа Самара

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
Цивилькова И.В. /  
Протокол заседания  
ШМО № 2  
от «27» 11 2020 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УВР МБОУ Школы  
№ 21 г.о. Самара  
Кривченко Л.А. /  
«28» 11 2020 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
Школы № 21 г.о.  
Самара

Жадяева Е. А. /  
Приказ № 110-08  
от «30» 11 2020 г.



### ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе  
по учебному предмету  
«История 6-8 классы»  
на 2020/2021 учебный год

Учитель: Наумкина Г.Л.

Самара 2020

## Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по предмету « История» составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

По результатам анализа проведенной проверочной работы по истории за курс 6-8 класса можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен на среднем уровне, это связано с низким уровнем освоения сложных тем, понятий, работа с картами.

В соответствии с выявленными затруднениями обучающихся составлено данное приложение.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

**План мероприятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся по итогам ВПР на 2020- 2021 учебный год. Всеобщая история. История России.**

**6 класс**

№	Тема	УУД	Планируемые результаты	Форма проведения	Сроки проведения
1	Памятники культуры Древнего мира	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	Внеурочная деятельность. Групповое занятие.	02.12.2020
2	Работа с историческим источником	Смысловое чтение	Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира.	Внеурочное групповое занятие	07.12.2020
3	Работа с терминами по истории Древнего мира	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.	Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов .	Внеурочное групповое занятие	09.12.2020
4	Основные события	умение осознанно	умение рассказывать о	Внеурочное групповое	14.12.2020

	истории Древнего мира.	использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	событиях древней истории	занятие	
5	Работа с контурными картами по истории Древнего мира	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий		18.12.2020
6	Знания исторических фактов, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей стран Древнего мира	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;	Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности	Индивидуальные внеурочные занятия	21.12.2020

		владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности			
--	--	---	--	--	--

### 7 класс

1	Повторительно-обобщающий урок по теме «Традиционные общества Востока». Введение.	Повторение алгоритма организации само-контроля. Повторение алгоритма анализа конкретных исторических фактов. Работа с алгоритмом характеристики и оценки выдающегося исторического деятеля	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков	Групповое занятие	03.12.2020  10.12.2020
2	Итоговое повторение «Мир в период раннего Нового времени». Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий. Территория, население и хозяйство России в начале 16 в.	Приемы работы с исторической картой. Повторение алгоритма организации самоконтроля. Повторение алгоритма работы с разными источниками информации	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной	Индивидуальное внеурочное занятие	07.12.2020 14.12.2020  17.12.2020

			и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей походов, завоеваний, колонизаций и др.		
3	Формирование единых государств в Европе и России. Российское государство в первой трети XVI в.	Повторение алгоритма установления причинно-следственных связей. Повторение алгоритма организации самоконтроля.	Умение устанавливать при-чинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков.	Групповое занятие	21.12.2020 24.12.2020

### 8 класс

1	Повторительно-обобщающий урок по теме "Традици-	Повторение алгоритма организации само-	Овладение базовыми историческими знаниями, а так-же	Групповое занятие	03.12.2020
---	---	--	---	-------------------	------------

	онные общества Востока. Начало европейской колонизации". Итоговое повторение по курсу. Россия и Европа в конце XVII в. Великая Северная война 1700-1721 гг	контроля. Повторение алгоритма анализа конкретных исторических фактов. Повторение алгоритма установления причинно-следственных связей.	представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время		07.12.2020 14.12.2020 24.12.2020
2	Введение. Предпосылки Петровских реформ. Начало правления Петра I.	Повторение алгоритма организации самоконтроля. Повторение алгоритма работы с разными источниками информации	Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность	Индивидуальные внеурочные занятия	10.12.2020 17.12.2020 21.12.2020

			определять и аргументировать свое отношение к ней		
--	--	--	--	--	--