

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 21 имени В.С. Антонова» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
протокол № 5
«23» мая 2019 г.

ПРОВЕРЕНО
Зам. директора по УВР
Л.А. Кривченко
«27» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа № 21
г.б. Самара»
Е.А. Жадяева
Приказ от 29.08.2019 г. № 235-од

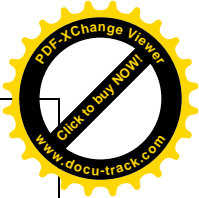
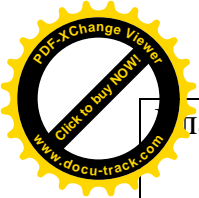
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: основы духовно –нравственной культуры народов России.

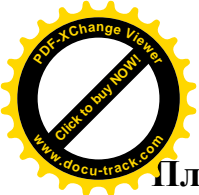
Уровень образования: основное общее (5кл).

Составитель: Калинин В.Г.

Самара 2019г.



класс	5
Образовательная область	Основы духовно – нравственной культуры народов России
Предмет	Основы духовно – нравственной культуры народов Росси
Уровень программы	Базовый
Количество часов в неделю	1 час
Количество часов в год	16 часов
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями	ФГОС ООО
Рабочая программа составлена на основании программы	Программа для ОУ « Основы духовно – нравственной культуры народов Росси» А.В.Кураев, издательство «Просвещение», М, 2018 г.
Учебник	А.В.Кураев « Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы православной культуры», издательство «Просвещение»,М,2018 г.



Планируемые результаты

Требования к результатам освоения

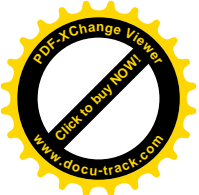
курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на

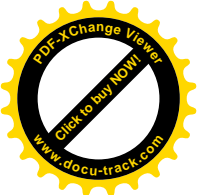


основе оценки с учетом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникативных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза. Сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;



- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Содержание курса

Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.

Православие в России. Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Как христианство пришло на Русь. Что такое церковь. Крещение. Князь Владимир. Крещение Руси. Святая Русь.

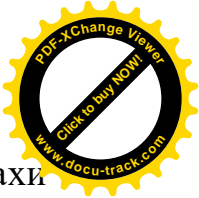
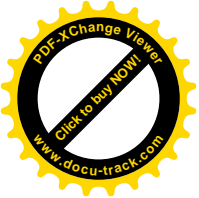
Подвиг. Подвиг ради другого человека. Жертва. Подвижник. Заповеди блаженств. Христианская этика: заповеди блаженства. Золотое правило нравственности. Духовность. Что такое «чистое сердце»?

Зачем творить добро? Добро и зло в православной традиции. Любовь к ближнему. Добродетели и страсти. Самоотверженность. Святые.

Чудо в жизни христианина. Святая Троица. Христианские добродетели: вера, надежда и любовь.

Православие о Божием суде. Влияние веры в Божий суд на поступки человека. Почему Христиане стремятся творить добро.

Таинство Причастия. Причастие. Тайная вечеря. Первые причастники. Литургия. Церковное таинство. Благодать.



Монастырь. Инок. Монах (монахиня). Обет. Послушание. Почему монахи считают себя воинами.

Отношение христианина к природе. Ответственность человека за сохранение природы. Человек и «экологический кризис». Милосердие к животным.

Христианская семья. Христианская семья и ее ценности. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо. Венец. Семейные традиции.

Защита Отечества. Когда война бывает справедливой. Святые защитники Родины.

Христианин в труде. Отношение к труду. Какой труд напрасен. Что значит «работать на совесть».

Духовные традиции многонационального народа России. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

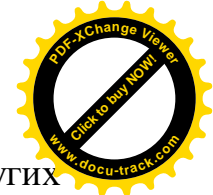
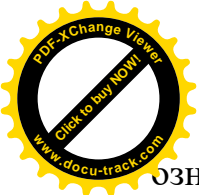
Презентация творческих проектов на основе изученного материала

Подготовка творческих проектов. Выступление обучающихся со своими творческими работами. Темы для выступлений: «Как я понимаю православие», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)», «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», и т.д.

Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.)

Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными.

На презентацию проектов приглашаются родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность



Ознакомиться с основным содержанием всех 6 модулей, узнать о других духовных традициях России от своих одноклассников.

Презентация творческих проектов будет проходить в конце второй четверти.

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы или раздела	Кол-во часов
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
2	Православие в России	8
3	Духовные традиции многонационального народа России	5
4	Презентация творческих проектов на основе изученного материала	2
Итого:		16