

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 21 имени В.С. Антонова» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
протокол № 5  
«23» мая 2019 г.

ПРОВЕРЕНО  
Зам. директора по УВР  
Л.А. Кривченко  
«27» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Школа № 21  
г.о. Самара»  
Е.А. Жадяева  
Приказ от 29.08.2019 г. № 235-од



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: обществознание

Уровень образования: основное общее (5-9кл).

Составители: Наумкина Г.Л. Калинин В.Г.

Самара 2019г.



## Паспорт рабочей программы

<b>Класс</b>	<b>5-9</b>
Образовательная область	Общественно-научные предметы
Предмет	Обществознание
Уровень программы	Базовый
Количество часов в неделю	5 класс-1 6 класс-1 7 класс-1 8класс-2 9 класс-2
Количество часов в год	5 класс 1x34=34 6 класс 1x34=34 7 класс 1x34=34 8 класс 2x34=68 9 класс 2x34=68
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями	ФГОС ООО ( 5-9 классы)
Рабочая программа составлена на основе программы	Программа для ОУ “ Обществознание ” 5-9 классы, Л.Н. Богомолов, Москва. Просвещение, 2016
Учебник	Обществознание, 5 класс, Л. Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. Москва. Просвещение, 2015. Обществознание, 6 класс, Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. Москва. Просвещение, 2015. Обществознание, 7 класс, Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. Москва. Просвещение, 2016 Обществознание, 8 класс, Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. Москва. Просвещение, 2017 Обществознание, 9 класс, Л.Н., Боголюбов, Л.Ф. Иванова.Москва. Просвещение, 2017



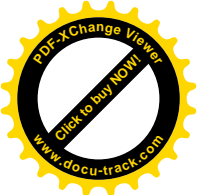
## Планируемые результаты

**Личностными** результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

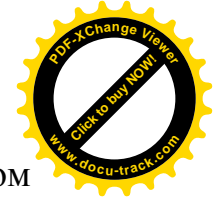
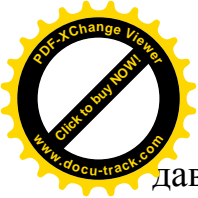
- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:



- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями;



давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;



- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА.

### **I. Человек в социальном измерении.**

Природа человека. Интересы и потребности. Самооценка. Здоровый образ жизни. Безопасность жизни.

Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Виды деятельности. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями.

Как человек познаёт мир и самого себя. Образование и самообразование.

Социальное становление человека: как усваиваются социальные нормы. Социальные «параметры личности».

Положение личности в обществе: от чего оно зависит. Статус. Типичные социальные роли.

Возраст человека и социальные отношения. Особенности подросткового возраста. Отношения в семье и со сверстниками.

Гендер как «социальный пол». Различия в поведении мальчиков и девочек.

Национальная принадлежность: влияет ли она на социальное положение личности.

Гражданско-правовое положение личности в обществе. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения.

### **II. Ближайшее социальное окружение.**





Семья и семейные отношения. Роли в семье. Семейные ценности и традиции.

Забота и воспитание в семье.

Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Человек в малой группе. Ученический коллектив, группа сверстников.

Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и пути их разрешения.

## **СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО**

### **I. Общество — большой «дом» человечества.**

Что связывает людей в общество. Устойчивость и изменчивость в развитии общества. Основные типы обществ. Общественный прогресс.

Сферы общественной жизни, их взаимосвязь.

Труд и образ жизни людей: как создаются материальные блага. Экономика.

Социальные различия в обществе: причины их возникновения и проявления.

Социальные общности и группы.

Государственная власть, её роль в управлении общественной жизнью.

Из чего складывается духовная культура общества. Духовные богатства общества: создание, сохранение, распространение, усвоение.

### **II. Общество, в котором мы живём.**

Мир как единое целое. Ускорение мирового общественного развития.

Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь.

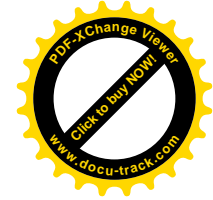
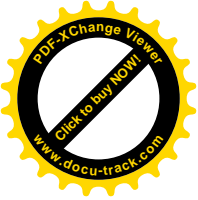
Глобальные проблемы современности. Экологическая ситуация в современном глобальном мире: как спасти природу.

Российское общество в начале XXI в.

Ресурсы и возможности развития нашей страны: какие задачи стоят перед отечественной экономикой.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Государственное устройство нашей страны, многонациональный состав её населения. Что значит сегодня быть гражданином своего Отечества?

Духовные ценности русского народа. Культурные достижения народов России: как их сохранить и приумножить.



Место России среди других государств мира.

## **СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ**

### **I. Регулирование поведения людей в обществе.**

Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные традиции и обычаи.

Общественное сознание и ценности. Гражданственность и патриотизм.

Мораль, её основные принципы. Добро и зло. Законы и правила нравственности. Моральные нормы и моральный выбор. Нравственные чувства и самоконтроль. Влияние моральных устоев на развитие общества и человека.

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Нормы права. Понятие прав, свобод и обязанностей.

Дееспособность и правоспособность человека. Правоотношения, субъекты права.

Конституция Российской Федерации – Основной закон государства. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина.

Личные (гражданские) права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан.

Как защищаются права человека в России.

Конституционные обязанности российского гражданина. Обязанность платить налоги. Обязанность бережно относиться к природным богатствам. Защита Отечества – долг и обязанность.

### **II. Основы российского законодательства.**

Гражданские правоотношения. Гражданско-правовые споры.

Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей.

Трудовые правоотношения. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.





Административные правоотношения. Административное правонарушение.  
Преступление и наказание. Правовая ответственность несовершеннолетних.  
Правоохранительные органы. Судебная система.

## **ЭКОНОМИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

### **I. Мир экономики.**

Экономика и её роль в жизни общества. Экономические ресурсы и потребности. Товары и услуги. Цикличность экономического развития.

Современное производство. Факторы производства. Новые технологии и их возможности. Предприятия и их современные формы.

Типы экономических систем. Собственность и её формы.

Рыночное регулирование экономики: возможности и границы. Виды рынков.  
Законы рыночной экономики.

Деньги и их функции. Инфляция. Роль банков в экономике.

Роль государства в рыночной экономике. Государственный бюджет. Налоги.

Занятость и безработица: какие профессии востребованы на рынке труда в начале XXI в. Причины безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Особенности экономического развития России.

### **II. Человек в экономических отношениях.**

Основные участники экономики — производители и потребители. Роль человеческого фактора в развитии экономики.

Труд в современной экономике. Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика. Заработная плата.

Предприниматель. Этика предпринимательства.

Экономика семьи. Прожиточный минимум. Семейное потребление.

Права потребителя.

### **III. Мир социальных отношений**



Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Общество как взаимодействие индивидов и групп. Многообразие социальных общностей и групп в обществе.

Изменения социальной структуры общества с переходом в постиндустриальное общество. Влияние экономики на социальный состав общества. Историзм понятий «социальная справедливость» и «равенство». Средний класс и его место в современном обществе.

Основные социальные группы современного российского общества. Социальная политика Российского государства.

Нации и межнациональные отношения. Характеристика межнациональных отношений в современной России. Понятие толерантности.

## **ПОЛИТИКА. КУЛЬТУРА**

### **I. Политическая жизнь общества.**

Власть. Властные отношения. Политика. Внутренняя и внешняя политика.

Сущность государства. Суверенитет. Государственное управление. Формы государства. Функции государства.

Наше государство – Российская Федерация. Государственное устройство России. Гражданство Российской Федерации.

Политический режим. Демократия. Парламентаризм.

Республика. Выборы и избирательные системы. Политические партии.

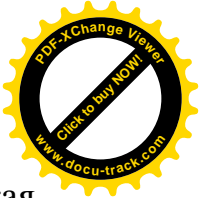
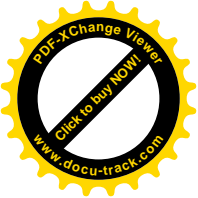
Правовое государство. Верховенство права. Разделение властей. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление.

Органы власти Российской Федерации. Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти. Правоохранительные органы. Судебная система.

Межгосударственные отношения. Международные политические организации.

Войны и вооружённые конфликты. Национальная безопасность. Сепаратизм. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.

Глобализация и её противоречия.



Человек и политика. Политические события и судьбы людей. Гражданская активность. Патриотизм.

## **II. Культурно-информационная среда общественной жизни.**

Информация и способы её распространения. Средства массовой информации. Интернет.

Культура, её многообразие и формы. Культурные различия. Диалог культур как черта современного мира.

Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Мировые религии. Веротерпимость.

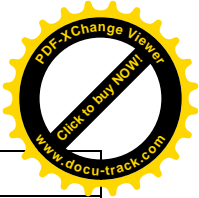
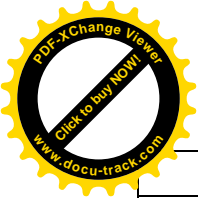
Культура Российской Федерации. Образование и наука. Искусство. Возрождение религиозной жизни в нашей стране.

## **III. Человек в меняющемся обществе.**

Можно ли предвидеть будущее? Как приспособиться к быстрым переменам? Непрерывное образование. Образование и карьера. Мир современных профессий. Образ жизни и здоровье. Мода и спорт. Будущее создаётся молодыми.

### **Тематическое планирование.**

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов
	<b>5 класс (34ч.)</b>	
	Введение.	1
1	Человек	5
2	Семья	5
3	Школа	6
4	Труд	6
5	Родина	10
	<b>6 класс (34 часа)</b>	
	Введение	1
1	Человек в социальном измерении	12
2	Человек среди людей	10
3	Нравственные основы жизни	11
	<b>7 класс (34 часа)</b>	



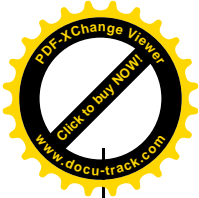
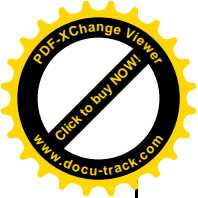
	Введение	1
1	Регулирование поведения людей в обществе	11
2	Человек в экономических отношениях	13
3	Человек и природа	9
	<b>8 класс (68 часов)</b>	
	Введение	2
1	Личность и общество	12
2	Сфера духовной культуры	16
3	Социальная сфера	10
4	Экономика	28
	<b>9 класс (68 часа)</b>	
	Введение.	1
1	Политика	20
2	Право	47



## Календарно - тематическое планирование

### 5 класс (34 часа)

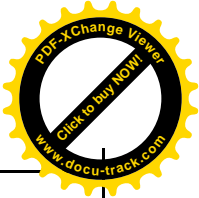
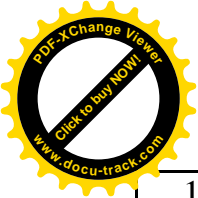
№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Введение.	1	
	<b>Человек (5 часов).</b>		
2	Загадка человека.	1	
3	Загадка человека.	1	
4	Отрочество — особая пора жизни.	1	
5	Отрочество — особая пора жизни.	1	
6	Практикум по теме «Человек».	1	
	<b>Семья (5 часов).</b>		
7	Семья и семейные отношения.	1	
8	Семейное хозяйство.	1	
9	Свободное время.	1	
10	Практикум по теме «Семья».	1	
11	Практикум по теме «Семья».	1	
	<b>Школа (6 часов).</b>		
12	Образование в жизни человека.	1	
13	Образование в жизни человека.	1	
14	Образование и самообразование.	1	
15	Образование и самообразование.	1	
16	Одноклассники, сверстники, друзья.	1	
17	Практикум по теме «Школа».	1	
	<b>Труд (6 часов).</b>		
18	Труд — основа жизни.	1	
19	Труд — основа жизни.	1	
20	Труд и творчество.	1	
21	Труд и творчество.	1	



22	Практикум по теме «Труд».	1	
23	Практикум по теме «Труд».	1	
	<b>Родина (10 часов).</b>		
24	Наша Родина — Россия.	1	
25	Наша Родина — Россия.	1	
26	Государственные символы России.	1	
27	Государственные символы России.	1	
28	Гражданин России.	1	
29	Гражданин России.	1	
30	Мы — многонациональный народ.	1	
31	Мы — многонациональный народ.	1	
32	Практикум по теме «Родина».	1	
33	Практикум по теме «Родина».	1	
34	Обобщение пройденного материала.	1	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	

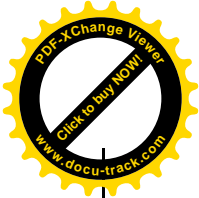
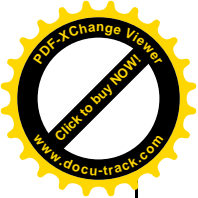
**6 класс (34 часа)**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>
1	Введение.	1	
	<b>Человек в социальном измерении (12 часов).</b>		
2	Человек – личность.	1	
3	Человек – личность.	1	
4	Человек познаёт мир.	1	
5	Человек познаёт мир.	1	
6	Человек и его деятельность.	1	
7	Человек и его деятельность.	1	
8	Потребности человека.	1	
9	Потребности человека.	1	



10	На пути к жизненному успеху.	1	
11	На пути к жизненному успеху.	1	
12	Практикум по теме «Человек в социальном измерении».	1	
13	Практикум по теме «Человек в социальном измерении».	1	
	<b>Человек среди людей (10 часов).</b>		
14	Межличностные отношения.	1	
15	Межличностные отношения.	1	
16	Человек в группе.	1	
17	Человек в группе.	1	
18	Общение.	1	
19	Общение.	1	
20	Конфликты в межличностных отношениях.	1	
21	Конфликты в межличностных отношениях.	1	
22	Практикум по теме «Человек среди людей».	1	
23	Практикум по теме «Человек среди людей».	1	
	<b>Нравственные основы жизни (8 часов).</b>		
24	Человек славен добрыми делами.	1	
25	Человек славен добрыми делами.	1	
26	Будь смелым.	1	
27	Будь смелым.	1	
28	Человек и человечность.	1	
29	Человек и человечность.	1	
30	Практикум по теме «Нравственные основы жизни».	1	
31	Практикум по теме «Нравственные основы жизни».	1	
32	Обобщение пройденного материала.	1	
33	Обобщение пройденного материала.	1	

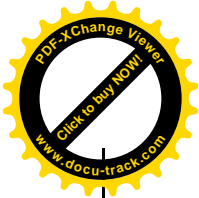
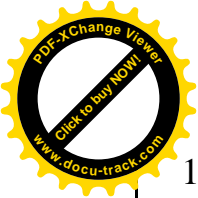




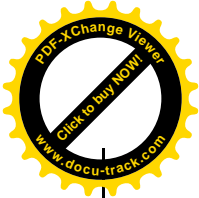
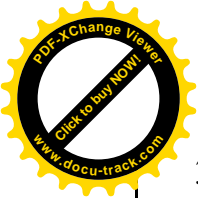
34	Резерв.	1	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	

**7 класс (34 часа)**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>
1	Введение.	1	
	<b>Регулирование поведения людей в обществе (11 часов).</b>		
2	Что значит жить по правилам.	1	
3	Права и обязанности граждан.	1	
4	Права и обязанности граждан.	1	
5	Почему важно соблюдать законы.	1	
6	Почему важно соблюдать законы.	1	
7	Защита Отечества.	1	
8	Защита Отечества.	1	
9	Для чего нужна дисциплина.	1	
10	Виновен — отвечай.	1	
11	Кто стоит на страже закона.	1	
12	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе».	1	
	<b>Человек в экономических отношениях (13 часов).</b>		
13	Экономика и её основные участники.	1	



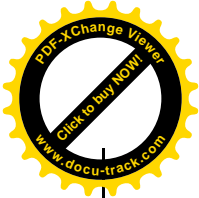
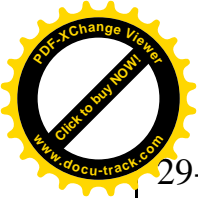
14	Экономика и её основные участники.	1	
15	Мастерство работника.	1	
16	Производство, затраты, выручка, прибыль.	1	
17	Производство, затраты, выручка, прибыль.	1	
18	Виды и формы бизнеса.	1	
19	Виды и формы бизнеса.	1	
20	Обмен, торговля, реклама.	1	
21	Деньги, их функции.	1	
22	Экономика семьи.	1	
23	Экономика семьи.	1	
24	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях».	1	
25	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях».	1	
	<b>Человек и природа (9 часов).</b>		
26	Человек – часть природы.	1	
27	Охранять природу – значит охранять жизнь.	1	
28	Закон на страже природы.	1	
29	Практикум по теме «Человек и природа».	1	
30	Практикум по теме «Человек и природа».	1	
31	Обобщение пройденного материала.	1	
32	Обобщение пройденного материала.	1	



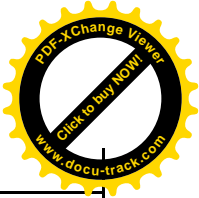
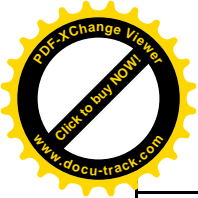
33	Резерв.	1	
34	Резерв.	1	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	

**8 класс (68 часов)**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>
1-2	Введение.	2	
	<b>Личность и общество (12 часов).</b>		
3-4	Что делает человека человеком?	2	
5-6	Человек, общество, природа.	2	
7-8	Общество как форма жизнедеятельности людей.	2	
9-10	Развитие общества.	2	
11-12	Как стать личностью.	2	
13-14	Практикум по теме «Личность и общество».	2	
	<b>Сфера духовной культуры (16 часов).</b>		
15-16	Сфера духовной жизни.	2	
17-18	Мораль.	2	
119-20	Долг и совесть.	2	
21-22	Моральный выбор – это ответственность.	2	
23-24	Образование.	2	
25-26	Наука в современном обществе.	2	
27-28	Религия как одна из форм культуры.	2	



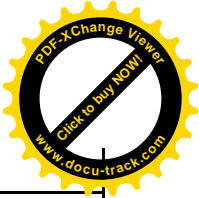
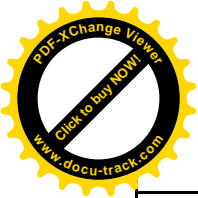
29-30	Практикум по теме «Сфера духовной культуры».	2	
	<b>Социальная сфера (10 часов).</b>		
31-32	Социальная структура общества.	2	
33-34	Социальные статусы и роли.	2	
35-36	Нации и межнациональные отношения.	2	
37-38	Отклоняющееся поведение.	2	
39-40	Практикум по теме «Социальная сфера».	2	
	<b>Экономика (28 часов).</b>		
41-42	Экономика и её роль в жизни общества.	2	
43-44	Главные вопросы экономики.	2	
45-46	Собственность.	2	
47-48	Рыночная экономика.	2	
49-50	Производство – основа экономики.	2	
51-52	Предпринимательская деятельность.	2	
53-54	Роль государства в экономике.	2	
55-56	Распределение доходов.	2	
57-58	Потребление.	2	
59-60	Инфляция и семейная экономика.	2	
61-62	Безработица, её причины и последствия.	2	
63-64	Мировое хозяйство и международная торговля.	2	
65-66	Практикум по теме «Экономика».	2	
67-68	Обобщение пройденного материала.	2	



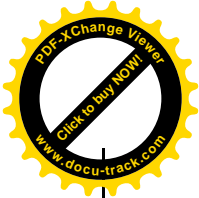
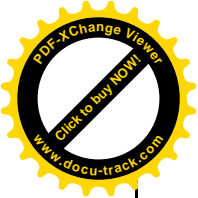
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	
--	--------------	-----------	--

**9 класс (68 часа)**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>
1	Введение.	1	
	<b>Политика (20 часов).</b>		
2	Политика и власть.	1	
3	Политика и власть.	1	
4	Государство.	1	
5	Государство.	1	
6	Политические режимы.	1	
7	Политические режимы.	1	
8	Правовое государство.	1	
9	Правовое государство.	1	
10	Гражданское общество и государство.	1	
11	Гражданское общество и государство.	1	
12	Участие граждан в политической жизни.	1	
13	Участие граждан в политической жизни.	1	
14	Участие граждан в политической жизни.	1	
15	Участие граждан в политической жизни.	1	
16	Политические партии и движения.	1	
17	Политические партии и движения.	1	

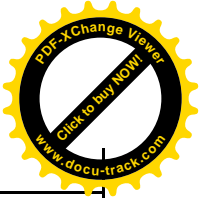
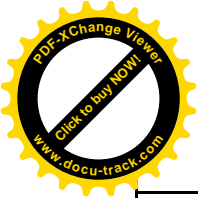


18	Практикум по теме «Политика».	1	
19	Практикум по теме «Политика».	1	
20	Практикум по теме «Политика».	1	
21	Практикум по теме «Политика».	1	
	<b>Право (47 часов).</b>		
22	Роль права в жизни общества и государства.	1	
23	Роль права в жизни общества и государства.	1	
24	Правоотношения и субъекты права.	1	
25	Правоотношения и субъекты права.	1	
26	Правонарушения и юридическая ответственность.	1	
27	Правонарушения и юридическая ответственность.	1	
28	Правонарушения и юридическая ответственность.	1	
29	Правонарушения и юридическая ответственность.	1	
30	Правоохранительные органы.	1	
31	Правоохранительные органы.	1	
32	Правоохранительные органы.	1	
33	Правоохранительные органы.	1	
34	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя.	1	
35	Конституция Российской Федерации. Основы	1	



	конституционного строя.		
36	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя.	1	
37	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя.	1	
38	Права и свободы человека и гражданина.	1	
39	Права и свободы человека и гражданина.	1	
40	Права и свободы человека и гражданина.	1	
41	Права и свободы человека и гражданина.	1	
42	Гражданские правоотношения.	1	
43	Гражданские правоотношения.	1	
44	Гражданские правоотношения.	1	
45	Гражданские правоотношения.	1	
46	Право на труд. Трудовые правоотношения.	1	
47	Право на труд. Трудовые правоотношения.	1	
48	Право на труд. Трудовые правоотношения.	1	
49	Право на труд. Трудовые правоотношения.	1	
50	Семейные правоотношения.	1	
51	Семейные правоотношения.	1	
52	Административные правоотношения.	1	
53	Административные правоотношения.	1	





54	Уголовно-правовые отношения.	1	
55	Уголовно-правовые отношения.	1	
56	Уголовно-правовые отношения.	1	
57	Уголовно-правовые отношения.	1	
58	Социальные права.	1	
59	Социальные права.	1	
60	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.	1	
61	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.	1	
62	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1	
63	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1	
64	Практикум по теме «Право».	1	
65	Практикум по теме «Право».	1	
66	Практикум по теме «Право».	1	
67	Обобщение пройденного материала.	1	
68	Обобщение пройденного материала.	1	
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	