



РАССМОТРЕНО.
Руководитель ШМО
естественно-
математического цикла
от «28» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО.
Заместитель директора

_____ Кривченко Л.А.
от «28» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО.
Директор школы

_____ Жадыева Е.А.
приказ № 148-од
от «28» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

«Политический вектор развития современного общества»

Предмет: **элективный курс**

Уровень образования: **среднее общее**

Составители: **Наумкина Г.Л., учитель истории и обществознания.**



ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Классы	10-11
Предметная область	Общественно-научные предметы
Предмет	Элективный курс: Политический вектор развития современного общества
Уровень программы	Базовый/Углубленный
Количество часов в неделю	10 кл.- 0,5 часа 11 кл.- 1 часа
Количество часов в год	10 кл. - 17 час 11 кл. - 34 час
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями	ФГОС СОО (10-11 классы)
Рабочая программа составлена на основе программы	И.Л.Каменчук, С.А.Геращенко, М.В.Сергеева. Программа учебного элективного курса "Актуальные вопросы обществознания" для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования 10-11 классы, Саратов, 2019
Учебник	-



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО (ЭЛЕКТИВНОГО) КУРСА «Политический вектор развития»

Планируемые результаты освоения программы учебного (элективного) курса «Политический вектор развития современного общества» уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки достижения этих результатов.

Результаты изучения учебного (элективного) курса по выбору обучающихся должны отражать:

1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного курса: развитие общей и политической культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Планируемые личностные результаты

Личностные результаты включают:

1) отражение российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;

2) отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные политические ценности;

3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития политической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского



щества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

6) навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

7) развитие политического сознания и упорядочение политического поведения на основе усвоения политических ценностей;

8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

9) эстетическое отношение к миру, включая эстетику социально-политических отношений.

Планируемые метапредметные результаты

Метапредметные результаты отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из источников разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение определять назначение и функции различных политических институтов;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и



Слований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Регулятивные универсальные учебные действия

- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждения, видеть различные стратегии решения задач;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- умение демонстрировать свое речевое и неречевое поведение в учебных и внеучебных ситуациях;
- способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др., контролировать и корректировать деятельность, давать ее оценку;
- умение генерировать идеи и определять средства для их реализации;
- умение вносить необходимые дополнения и коррективы в план, и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта.

Познавательные универсальные учебные действия

- моделирование социально-политических процессов;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы);
- способность к решению творческих задач, участие в проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами, теоретическими моделями и реальными объектами для их объяснения;
- овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей, процессов или явлений;
- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний;
- чтение текстов с извлечением необходимой информации, умение анализировать информацию, сопоставлять факты, делать заключения и выводы;
- уметь анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного поведения.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, работать в группах над задачами исследовательского характера;



□ умение контролировать, корректировать и оценивать свои действия, действия партнеров;

□ развитие и активное проявление коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

□ владение навыками организации и участия в коллективной деятельности.

Планируемые предметные результаты

В результате обучения по программе учебного (элективного) курса «Политический вектор развития современного общества» обучающийся научится:

– описывать и оценивать важнейшие политические феномены современного общества;

– аргументировать свою позицию по основным теоретическим проблемам политологии;

– самостоятельно работать с различными источниками информации политической тематики, свободно излагать их содержание;

– выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;

– различать политическую власть и другие виды власти;

– устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;

– высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;

– раскрывать роль и функции политической системы;

– характеризовать государство как центральный институт политической системы;

– различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;

– обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;

– характеризовать демократическую избирательную систему;

– различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;

– устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;

– определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;

– конкретизировать примерами роль политической идеологии;



- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Обучающийся *получит возможность научиться:*

- грамотно, с пониманием объяснять происходящие политические события;
- использовать свои знания с целью разрешения политических проблем;
- анализировать информацию о процессах формировании правового государства и гражданского общества в РФ;
- выделять основные этапы избирательной кампании;
- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России;
- анализировать основные тенденции современного политического процесса.



УЧЕБНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

10 класс

Раздел 1. Теория и история политики

1. Основы изучения политической науки
2. Политическая наука в России
3. Возникновение политической мысли на Западе и Востоке
4. Политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения
5. Политические теории Нового времени
6. Политическая мысль XIX века
7. Политические учения XX века
8. Особенности развития политической мысли в России (XI–XVI веков)
9. Основные направления развития российской политической мысли (XVII–XIX веков)
10. Природа и социальное назначение политики: теоретические подходы
11. Структура политики и ее функции
12. Связь политики и морали

Раздел 2. Власть и принципы ее реализации

13. Власть как категория политической науки. Природа власти
14. Ресурсы власти: понятие, типология
15. Политические элиты
16. Система отбора в элиту (рекрутирование элит)
17. Политическая элита в России
18. Политическое лидерство: типы и стили лидерства
19. Современные теории лидерства
20. Функции лидеров
21. Политическое лидерство в России

Раздел 3. Политическая система общества

22. Теории политической системы общества
23. Механизм функционирования политической системы
24. Структура и функции политической системы
25. Типы политических систем
26. Политическая система в России
27. Политический режим
28. Недемократические политические режимы
29. Демократические политические режимы
30. Политический режим в России

Раздел 4. Политическое развитие и политический процесс 15



31. Политическое развитие и его кризисы
32. Политический процесс: содержание и типология
33. Стили политики
34. *Учебно-исследовательское проектирование*



Тематическое планирование 10 класс.

№	Тема	Кол-во часов
Теория и история политики (6ч)		
1	Основы изучения политической науки	1
2	Политическая наука в России	1
3	Политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения	1
4	Политическая теория Нового времени	1
5	Основные направления развития российской политической мысли (XVII- XIX веков)	1
6	Природа и социальное назначение политики: теоретические подходы	1
Власть и принципы ее реализации (5ч)		
7	Власть как категория политической науки. Природа власти	1
8	Ресурсы власти: понятие, типология	1
9	Политические элиты	1
10	Система отбора в элиту (рекрутирование элит)	1
11	Политическая элита в России	1
Политическая система общества (4ч)		
12	Теории политической системы общества	1
13	Механизм функционирования политической системы	1
14	Структура и функции политической системы	1
15	Типы политических систем	1
Политическое развитие и политический процесс (2ч)		
16	Политическое развитие и его кризисы	1
17	Учебно-исследовательское проектирование	1



Тематическое планирование 11 класс.

№	Тема	К-во час.
Государство и общество (9ч)		
1	Государство как институт политической системы	1
2	Функции государства	1
3	Устройство (формы) государства	1
4	Типы государств	1
5	Государство в России: от советского типа государства к правовому	1
6	Политико-правовое устройство современного российского государства	1
7	Гражданское общество и власть	1
8	Структура гражданского обществ	1
9	Конституционализм как режим взаимоотношений государства и гражданского общества	1
Партийная система (6ч)		
10	Политические партии	1
11	Типы политических партий	1
12	Функции партий	1
13	Партии в структуре власти	1
14	Партийные системы и их разновидности	1
15	Российская модель партийной системы: история и современность	1
Избирательные системы и технологии (6ч)		
16	Избирательные системы	1
17	Преимущества и недостатки избирательных систем	1
18	Политический маркетинг	1
19	Маркетинг избирательной кампании	1
20	Политическая реклама	1
21	Личный имидж кандидата	1
Личность и мир политики(8ч)		
22	Политическая социализация личности	1
23	Типы политической социализации	1
24	Особенности политической социализации в России	1
25	Политическая культура общества	1
26	Политическая культура личности	1
27	Особенности политической культуры России	1
28	Политические идеологии: функции и типы	1
29	Политический конфликт как форма политической коммуникации	1
Мировая политика и международные отношения (4ч)		
30	Мировая политика	1
31	Типология международных отношений	1



32	Особенности современного этапа международных отношений	
33	Россия в системе современных международных отношений	1
34	Тестирование за курс 11 класса	1