

Сценарий физкультурного развлечения  
БОЛЬШОЕ МОРСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ

в средней группе.

Подготовила и провела инструктор  
по физической культуре  
Петрова Марина Анатольевна

**ЦЕЛЬ:** Формирование у детей целостной картины мира.

Расширение представлений по теме «Море», «Корабль», «Морские путешествия».

**ЗАДАЧИ:** Знакомить детей с устройством и оборудованием корабля.

Упражнять детей в действиях, связанных с практической стороной путешествия на корабле.

Совершенствовать двигательные умения детей в играх-эстафетах.

Звучит шум морского прибоя, крики чаек.. Перед детьми построенный и украшенный флажками корабль.

Инстр: Ребята, прямо сейчас мы отправимся с вами в большое морское путешествие, но мы будем не пассажирами, а членами команды – матросами

И первым делом нам нужно погрузиться на корабль, не забыв свои вещи.

Эстафета « ПРОЙДИ ПО ТРАПУ С ЧЕМОДАНОМ!»

Ребенок берет чемодан, проходит по трапу(наклонной доске), бежит, отдает чемодан следующему ребенку, сам садится на стул в « каюте.»

Инстр: Ну вот мы на корабле, посадка завершена, трап убран . Звучит сигнал колокола к отплытию. И сразу начинаем проверять исправность оборудования, все ли на месте.

Начнем со спасательных кругов. Дети говорят о том, для чего они нужны на корабле.

### Эстафета « СПАСАТЕЛЬНЫЙ КРУГ»

Каждый ребенок берет свой «спасательный круг»( обруч), бежит и надевает его на конус.

Инстр.: Корабль полностью укомплектован спасательными кругами и нам ничего не страшно. А что еще есть на корабле, с помощью чего можно спастись? (Дети рассказывают о шлюпках)

### Эстафета «ШЛЮПКИ НА ВОДУ»

Дети встают друг за другом, у первого в руке гимнастическая палка –«весло». Ребенок бежит , делая движения гребца веслом, обегает конус и отдает «весло» товарищу.

Инстр : Ребята, наше плавание продолжается, посмотрите, что у меня в руках и для чего это предназначено. (Дети узнают канат и говорят о том , где на корабле он применяется).

Инстр: Ребята, а еще матросы используют канаты в своих спортивных состязаниях, давайте и мы попробуем определить, какая команда у нас сильнее.

### Игра « ПЕРЕТЯГИВАНИЕ КАНАТА »

Инстр. Подводит итоги состязания и предлагает детям посмотреть в иллюминаторы (предварительно спросив у них, как называются окна каюты).

(Дети фантазируют и рассказывают о том, что они видят снаружи).

Инструктор предлагает поиграть, как рыбки.

### Игра «КАМУШКИ И РЫБКИ» (музыкальная).

Инстр: Ребята, мы долго уже с вами путешествуем, наверно все проголодались. А кто на корабле готовит пищу для команды?

(Дети отвечают на вопрос и обсуждают сложности приготовления пищи в условиях качки)

### Эстафета « ОБЕД ВО ВРЕМЯ КАЧКИ»

Ребенок надевает поварской колпак, берет в руки металлическую миску с ложкой внутри и идет по натянутой на полу тонкой веревке, обегая конус , отдает атрибуты следующему ребенку своей команды.

Инстр: ребята, посмотрите, по-моему я вижу берег, наше путешествие заканчивается , мы возвращаемся.

(Дети перечисляют, что узнали в плавании, чему научились и т.д.)

Инстр: А сейчас мы будем украшать наш корабль флажками перед входом в порт.

Эстафета «ФЛАГИ НА РЕЯХ»

Дети берут по заранее ими вырезанному флажку из цветной бумаги и крепят с помощью прищепки на натянутые веревки .

После этого команды строятся, снова монтируется «трап» , и дети с чемоданом по очереди сходят «на берег».

В заключение – общее фото на фоне корабля и чайк.