

Конспект занятия
по конструированию
в старшей разновозрастной группе
«Виды транспорта»

Составила и провела:
воспитатель высшей квалификационной категории
Васильева Екатерина Викторовна

Самара 2024 г.

Образовательная область: художественно-эстетическая.

Задачи:

- развивать у детей интерес к конструированию;

- продолжать развивать умение детей устанавливать связь между создаваемыми объектами и тем, что они видят в окружающей среде;

- упражнять детей в моделировании и конструировании из конструктора различного вида;

- продолжать учить конструированию, используя схемы;

- воспитывать нравственные качества – чувство взаимопомощи, умение работать в коллективе и договариваться при работе, аккуратность, собранность, трудолюбие, самостоятельности, творчество, инициативу, дружелюбие.

Оборудование и материалы: картинки с различными видами транспорта, схемы для конструирования, раскраски.

Предварительная работа: наблюдение за транспортом, рассматривание иллюстраций, беседа об основных деталях различных видов транспорта, разучивание стихотворений о транспорте.

Организационный момент:

(Утром ребенок находит у себя в шкафу конверт, воспитатель читает, что это письмо для всех детей и предлагает о нем рассказать всем детям во время занятия.)

Ход занятия: Ребята вамчто то хочет показать.....(Рассказ ребенка о письме).Воспитатель предлагает его открыть и прочитать сидя на ковриках)

Да это от маленьких сказочных человечков из «Страны чудес». Они жалуются, что город у них есть, даже фото города прислали (фото города), но добираться им не удобно, у них нет транспорта. ОНИ ПРОСЯТ ИМ ПОМОЧЬ.

-Ребята мы сможем им помочь?

-А как же мы можем им помочь?

-Как вы думаете какой вид транспорта будет самый практичный и удобный?

(Пример...на нарисованном они не смогут передвигаться)

Ответы детей.....

Очень хорошо, а сейчас я предлагаю вам сконструировать различные виды транспорта для маленьких человечков « Страны чудес»».

Но сначала давайте с помощью нашей считалки вспомним какой вид транспорта мы знаем

«ПОСЧИТАЕМ»

Раз, два, три, четыре, пять – (Сжимают и разжимают пальчики)

Буду транспорт я считать.

Автобус, лодка и мопед, (Поочередно сжимают пальчики обеих рук в кулачки, начиная с мизинца левой руки)

Мотоцикл, велосипед,

Автомобиль и самолет,

Корабль, поезд, вертолет.

А теперь давайте послушаем звуки транспорта и попробуем отгадать какой транспорт издает такой звук.....(Слушаем звуки транспорта)

Ну, вот всё повторили, можно и за работу приниматься. Но для начала давайте разделимся на три команды ,а разделимся мы с помощью значков с транспортом, подойдите ко мне и выберете любой значок, ,с помощью этих значков вы сможете найти тот стол за которым вы будите строить свой транспорт наземный, воздушный и водный вид транспорта

- А теперь покажите свои транспорт. Молодцы.

Транспорт для маленьких человечков готов, но как нам его им передать?

Ответы детей.....

А что если наш транспорт отправить посылкой, он свободно поместиться в коробку для посылок..... А я отнесу его на почту и отправлю

(Посылка)

Сбор посылки

Итог занятия:

Какие трудности вы испытали при работе?

Как вы думаете мы решили проблему, помогли человечкам из страны чудес?

А еще мы можем вечером нарисовать открытки для человечков.....

(На следующий день можно найти письмо с ответом от маленьких человечков с благодарностью)

«ПОСЧИТАЕМ»

Раз, два, три, четыре, пять Буду транспорт я считать.	<i>Сжимают и разжимают пальчики</i>
Автобус, лодка и мопед, Мотоцикл, велосипед, Автомобиль и самолет, Корабль, поезд, вертолет.	<i>Поочередно сжимают пальчики обеих рук в кулачки, начиная с мизинца левой руки</i>



