

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №21 имени В.С. Антонова» городского округа Самара

Россия, 443061, г. Самара, ул. Силаева, 1 телефон 330-17-70, 330-16-24
факс 330-17-70 email: school_21@samara.edu.ru

Конспект

открытого занятия по окружающему миру

в подготовительной группе

«Дикие животные зимой»

(игра - путешествие)

Подготовила и провела:

воспитатель высшей квалификационной категории

Молдованова Н.В

Самара, 2024

Образовательная область: познавательная

Вид деятельности: игра-путешествие

Задачи:

Обучающие:

- закрепить знания детей о месте обитания;
- закрепить знания детей отвечать на вопросы в беседе;
- закрепить знания детей об особенностях строения животных (хвост, голова, у оленя – рога, копыта и т. д).

Развивающие:

- развить координацию речи с движениями;
- развивать память и зрительное внимание.

Воспитательные:

- воспитывать любовь и бережное отношение к животным.

Методы и приемы: словесные; практические.

Оборудование: месяц – снежинка, маршрут – карта, карточки со станциями, две доски, эмблемы – цифры (*на каждого участника*); карточки для игр: «Сложи животное из частей», «Кто, где живет?», «Четвертый лишний»; раскраски с изображением животных у которых не хватает какой - либо части тела; фломастеры красного цвета, простые карандаши (*на каждого участника*); конверты с заданием; подставки для карточек; муз. центр, флешка с музыкой.

Ход занятия

Воспитатель: Как вы думаете, как называют животных, которые не живут рядом с человеком, а живут в лесу? (*ответы детей*)

А вам хотелось бы, отправится в гости в зимний лес к диким животным? (*ответы детей*) Отправимся? Но у нас сегодня правила, мы с вами должны отправимся в зимний лес на лыжах?! Ну что ж, одевайте (*ответы детей*) шапки, куртки! Наденем лыжи, возьмем в руки палки и отправимся в путь.

Дети проговаривают соответствующие слова:

Лыжи быстро мы берем и по снегу мы идем,
По сугробам высоко ноги поднимаем,
А по льду совсем легко тихонечко шагаем.
Чтоб в снегу не провалиться, быстро, быстро мчимся.
Мы деревья и кусты змейкой обойдем
И к лесной опушке вскоре мы придем».

Звучит тихо музыка со звуками метели и вьюги

Вот мы и в лесу. Посмотрите, как красиво здесь. А воздух, какой свежий, морозный! Но почему-то тихо в лесу?

Мотивация.

Слышится звук метели и голос Снежной королевы: *Я Снежная королева – царица холода, снега и льда. Мне надоело смотреть, как вы радуетесь зиме. Я заколдовала весь лес: теперь в лесу не летают птицы и не бегают звери. Но конечно, если вы очень постараетесь, то сможете расколдовать лес и всех зверей!*

Проблема.

Как мы можем помочь лесным жителям зимнего леса!?

(предположение детей)

Ребята, может у нас, что - то появилось новое в группе, есть какая не - будь подсказка от Снежной Королевы. Какая у нас Снежинка появилась в группе, давайте рассмотрим ее! *(на обратной стороне снежинки видят маршрут – карту, усаживаются на палас и рассматривают её)*

Основная часть.

1 станция ЗАЙКА – ЗНАЙКА

Воспитатель сообщает детям о том, что есть правила в прохождении всех заданий, они должны с помощью эмблемок – цифр разделится на четыре группы и распределится по столам)

Дидактическая игра: «Сложи животное из частей»

*(в конвертах лежат части картинок, детям нужно будет из этих частей
составить картинку и узнать, кто изображен)*

2 станция ВСПОМИНАЙ-КА

Дидактическая игра: «Кто, где живет?»

*(детям необходимо указать место проживания животного, нарисовав
стрелку фломастером от животного к его домику)*

У зайчат дом..... Под кустом

У лисят дом..... Нора под пеньком.

У волчат дом..... Логово.

У медвежат дом... Берлога.

У бельчат дом..... Дупло.

У ежек дом... Гнездо в норке.

У лосей дом.... В рыхлом снегу.

3 станция ИГРОВАЯ

Подвижная игра: «Зимушка - зима»

4 станция РАЗМЫШЛЯЙ-КА

Дидактическая игра: «Четвертый лишний»

*(дети внимательно слушают название животных и исключают из
перечисленных того, которого считают лишним, объясняя почему
исключили)*

Медведь, волк, лиса, заяц *(медведь единственный впадает в спячку)*

Кошка, медведь, заяц, белка *(кошка домашнее животное, все
остальные дикие)*

Белка, сова, лиса, волк *(сова птица, все остальные звери)*

Волчонок, заяц, медведь, белка *(волчонок детеныш, а все остальные
взрослые животные).*

5 станция ХУДОЖЕСТВЕННАЯ

*(Дети должны дорисовать недостающую часть у животного (рога, хвост,
уши, ноги, лапы)*

(звучат голоса животных)

Вы слышите голоса? Все звери спасены и рады. Ну, что ж, пора возвращаться домой.

Дети проговаривают соответствующие слова:

Лыжи быстро мы берем и по снегу мы идем,
По сугробам высоко ноги поднимаем,
А по льду совсем легко тихонечко шагаем.
Чтоб в снег не провалиться, быстро, быстро в сад мы мчимся.
И скорее в садик мы быстро все примчимся».

Заключительная часть.

Вопросы к детям:

Для чего мы это с вами делали?

Какие были у вас трудности?

Что для вас было самое интересное?

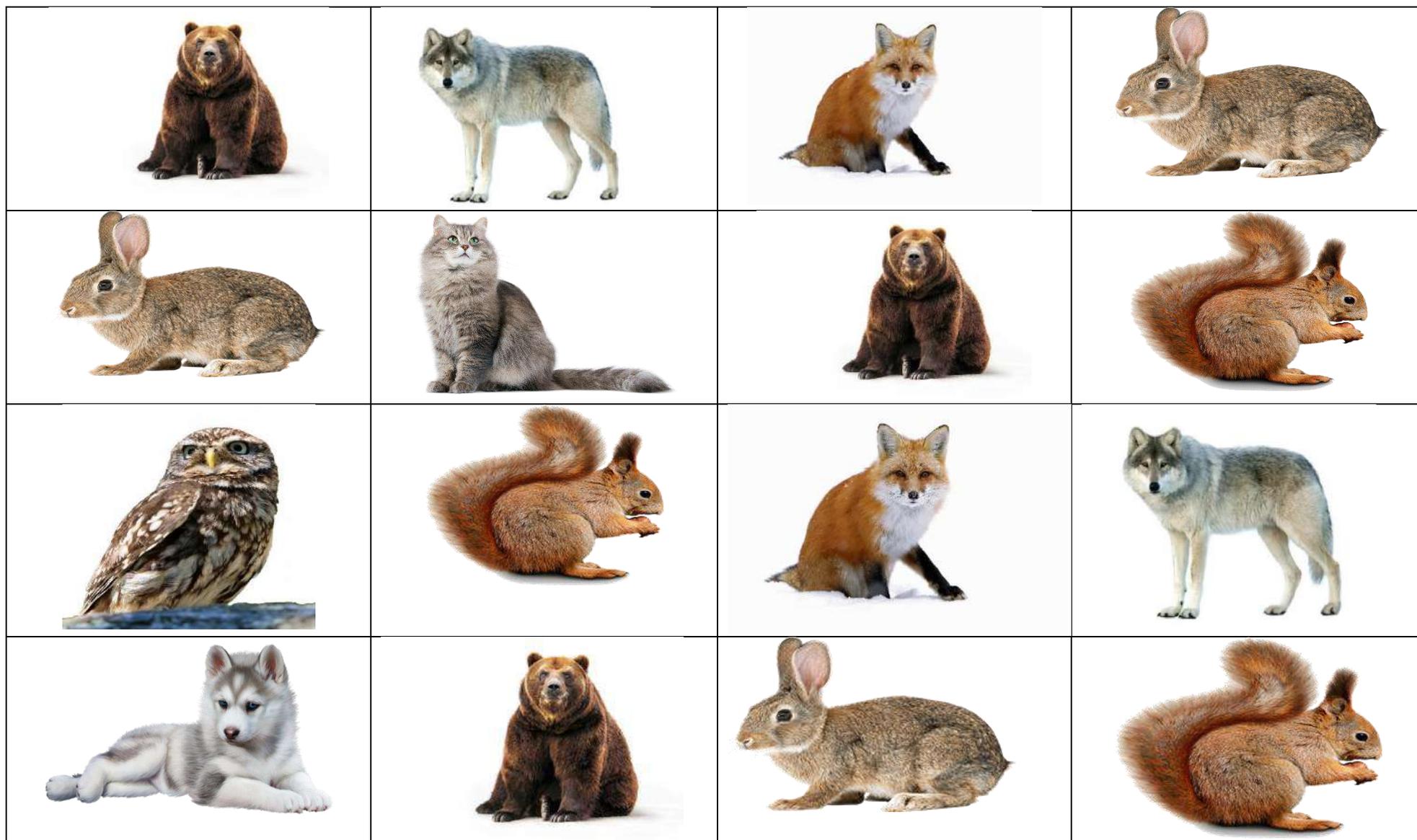
Как вы думаете, а что будет дальше?

Кому можно об этом вы смогли бы рассказать?

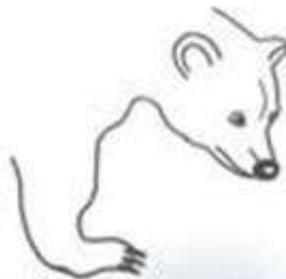
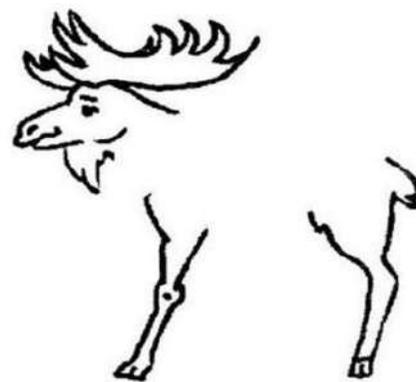
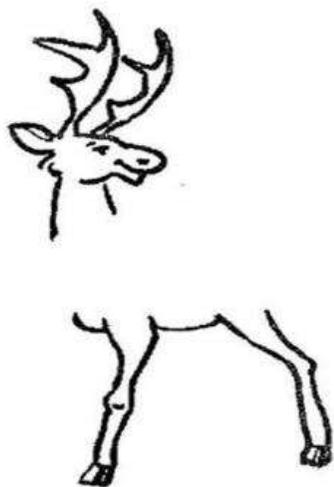




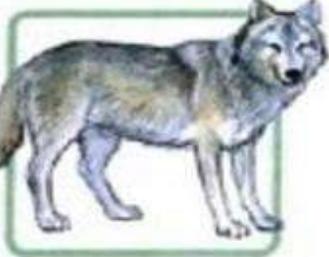
«ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ»



«ДОРISУЙ НЕДОСТАЮЩУЮ ЧАСТЬ»



«КТО, ГДЕ ЖИВЕТ?»



КАРТА – МАРШРУТ

