

Утверждаю  
Директор МБОУ Школа № 21 г.о. Самара  
  
приказ № 167-09 от 02.09 2024 г.



## План работы

учителя наставника с молодым педагогом  
по реализации региональной программы  
многофункционального наставничества  
педагогических работников  
на 2024-2025 учебный год

## **Программа педагога - наставника**

**Цель:** создание организационно - методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

### **Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

### **Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство молодого специалиста с традициями школы, правилами внутреннего распорядка, уставом</li> <li>• Составление молодым специалистом личного письма самому себе с наводящими вопросами</li> <li>• Заполнение анкеты на выявление потребностей молодого специалиста</li> </ul> <p>Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника.</p> <p>Самоанализ урока наставником;</p>	<b>сентябрь</b>
<p>Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником.</p>	<b>октябрь</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи;</li> <li>• Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока.</li> </ul>	<b>ноябрь</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение уроков молодого учителя ,подготовленные с учетом реализации ФГОС с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи;</li> <li>• Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования;</li> </ul>	<b>декабрь</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи</li> </ul>	<b>январь</b>

□ Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций ;	
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Беседа "Использование современных образовательных технологий в учебном процессе"</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Посещение уроков, мероприятий, классных часов опытных учителей школы;</li> <li>□ Оказание помощи в работе по самообразованию</li> </ul>	<b>февраль</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе</li> <li>□ Беседа: виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;</li> </ul>	<b>март</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций.</li> <li>□ Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования);</li> </ul>	<b>апрель</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;</li> <li>□ Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</li> </ul>	<b>Май</b>

### **Ожидаемые результаты:**

- 1) адаптация начинающегося педагога в ОУ;
- 2) активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- 3) повышению профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;

- 4) обеспечению непрерывного совершенствования качества преподавания;
- 5) совершенствованию методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- 6) использованию в работе начинающих педагогов новых педагогических технологий
- 7) владение нормативно-правовыми документами в области образования
- 8) динамика роста успеваемости в классах, где работает молодой педагог
- 9) владение эффективными методами и приемами, технологиями при организации урока.