

База наставников (педагога) для формы «учитель-учитель»

№ п/п	ФИО наставника	Место работы наставника	Основные компетенции наставника	Возраст наставляемых	Формы взаимодействия	Форма наставничества	Количество наставляемых	Результаты программы
1	Кривченко Людмила Александровна	МБОУ Школа № 21г.о. Самара	Опытный учитель	34	«Опытный предметник-неопытный предметник»	«учитель-учитель»	1 Саакян Наринэ Петросовна	Повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния специалистов
2	Черноштан Ольга Владимировна	МБОУ Школа № 21 г.о. Самара	Опытный учитель	29	«Опытный педагог-неопытный педагог»	«учитель-учитель»	1 Дмитриева Елена Александровна	Повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния специалистов

База наставляемых (обучающихся) для форм «учитель-ученик»

№ п/п	ФИ наставляемого	Место учебы наставляемого	Основной запрос наставляемого	Формы взаимодействия	Форма наставничества	Ф.И.О. наставника	Результаты программы
1	Михайленко Стефан	МБОУ Школа № 21 г.о. Самара	Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), которому приходится преодолевать психологические барьеры.	«Учитель-ребенок с ОВЗ»	«Учитель-ученик»	Туманова Людмила Юрьевна	Включение в систему наставнических отношений детей с ограниченными возможностями. Снижение проблем адаптации: психологические, организационные и социальные
2	Лаврентьев Арсений	МБОУ Школа № 21 г.о. Самара	Обучающийся, с низкой мотивацией к учёбе	«Учитель-неуспевающий ученик»	«Учитель-ученик»	Григорова Нурия Анваровна	Повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального состояния
3	Дубилей Мила	МБОУ Школа № 21 г.о. Самара	Обучающийся, с низкой мотивацией к учёбе	«Учитель-неуспевающий ученик»	«Учитель-ученик»	Кузьмина Юлия Евгеньевна	Повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального состояния
4	Терлецкий Никита	МБОУ Школа № 21 г.о. Самара	Обучающийся, принимающий активное участие в жизни школы, которому сложно раскрыть свой потенциал в рамках	«Учитель-одаренный ученик»	«Учитель-ученик»	Швачко Юлия Владимировна	Увеличение доли учащихся в программах развития талантливых детей

			образовательной программы				
5	Скиданов Сергей	МБОУ Школа № 21 г.о. Самара	Обучающийся, с низким уровнем адаптации к школе	«Учитель-первоклассник»	«Учитель-ученик»	Белякова Татьяна Юрьевна	Сформировать навыки учебной деятельности

База наставников (педагога) для формы «педагог-молодой педагог»

№ п/п	ФИО наставника	Место работы наставника	Основные компетенции наставника	Возраст наставляемых	Формы взаимодействия	Форма наставничества	Количество наставляемых	Результаты программы
1	Кокарева Екатерина Александровна	МБОУ «Школа № 21» г.о. Самара	Опытный педагог	21	«Опытный предметник-неопытный предметник»	«педагог-молодой педагог»	1 Кузьмина Анна Андреевна	Повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния специалистов

