

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Самарской области**

**Департамент образования Администрации городского округа Самара**

**МБОУ Школа № 21 г. о. Самара**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании

Руководитель ШМО

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директор по

УВР

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ Школа

№21 г.о. Самара

Савина Н.Н.

Протокол №1

от «28.» 08. 2023г. г.

Кривченко Л.А.

от «28.» 08. 2023г. г.

Жадяева Е.А.

Приказ №151 - од

от «28.» 08. 2023г. г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

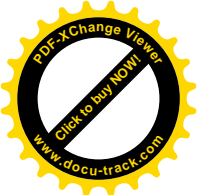
(ID 229904)

**учебного предмета «Окружающий природный мир»**

для индивидуального обучения

обучающейся 1 класса

**г. Самара 2023г.**



## Окружающий природный мир

### *Пояснительная записка*

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант2). Важным аспектом обучения обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью и с ТМНР является расширение представлений об окружающем природном мире.

Подобранный программный материал по предмету «Окружающий природный мир» рассчитан на формирование у обучающейся представлений о природе, её многообразии, о взаимосвязи живой, неживой природы и человека.

### **Цель обучения:**

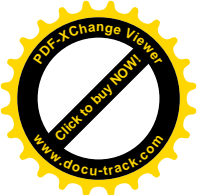
- формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

### **Основные задачи программы:**

- формировать представления об объектах и явлениях неживой природы,
- формировать временные представления,
- формировать представления о растительном и животном мире.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Учебный предмет «Окружающий природный мир» (образовательная область «Окружающий мир») занимает особое место среди учебных предметов начальной школы. Образно говоря, это то, что «всегда с тобой», поскольку познание детьми окружающего мира не ограничивается рамками урока. Оно продолжается постоянно в школе и за её стенами. Сам учебный курс является своего рода системообразующим стержнем этого процесса. Вот почему



важно, чтобы работа с ребёнком, начатая на уроках, продолжалась в той или иной форме и после их окончания, во внеурочной деятельности.

### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 1) результативность обучения обучающегося оценивается с учётом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей.

#### **Личностные планируемые результаты:**

*«Уверенность в себе»:*

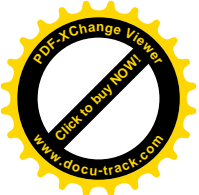
- осознаёт, что может, а что ему пока не удаётся;
- понимает язык эмоций (позы, мимика, жесты и т.д.);
- проявляет собственные чувства;
- испытывает потребность в новых знаниях (на начальном уровне)-стремится помогать окружающим

#### **Развитие мотивов учебной деятельности:**

- проявляет мотивацию благополучия (желает заслужить одобрение, получить хорошие отметки);
- воспринимает и наблюдает за окружающими предметами и явлениями, рассматривает или прослушивает произведения искусства.

#### **Планируемые предметные результаты:**

- может узнавать изученные объекты и явления неживой и живой природы;
- может сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- будет осознавать свою неразрывную связь с природой.



## Требования к уровню подготовки обучающейся по предмету «Окружающий природный мир»

1) *Представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времён года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умение адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям.*

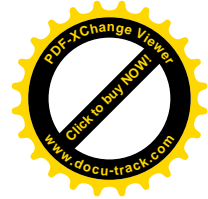
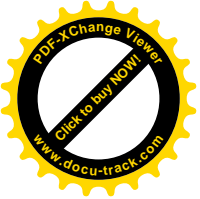
- Проявлять интерес к объектам и явлениям неживой природы.
- Иметь представления об объектах неживой природы (солнце, земля, луна)
- Иметь представления о временах года, характерных признаках времён года.
- Уметь учитывать изменения в окружающей среде для выполнения правил жизнедеятельности, охраны здоровья.

2) *Представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека.*

- Проявлять интерес к объектам живой природы.
- Иметь представления о животном и растительном мире (растения, животные, их виды, понятия «дикие» - «домашние» и др.).

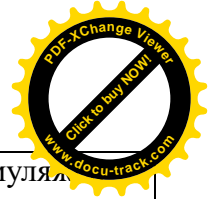
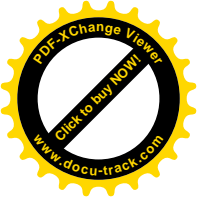
3) *Элементарные представления о течении времени.*

- Уметь различать части суток.
- Иметь представления о течении времени: смена событий дня, смена частей суток, времён года и др.

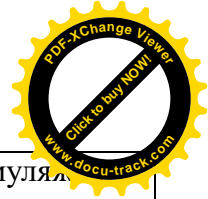
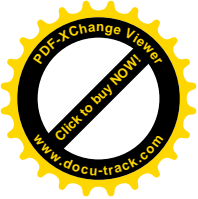


## Календарно - тематическое планирование по окружающему природному миру

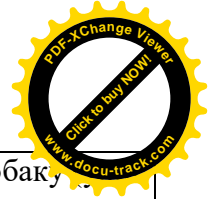
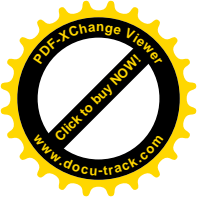
№ п/п	Тема	Кол – во часов	Дата	Формируемые представления	Материалы и оборудование	Содержание, виды деятельности
1	Экскурсия на огород.	3		Огород	- картины "Осень", "Огород", "Фруктовый сад"; - муляжи овощей и фруктов; - две корзинки для урожая.	Рассмотрение картин, муляжей овощей и фруктов. Беседа о пользе здорового питания. Игра "Собираем урожай"
2	Огород. Помидор. Называние, различение по цвету	3		Огород, помидор. красный, желтый, зеленый	- картины "Осень", "Огород"; - муляжи помидор и огурец; - цветные картинки (красный, желтый, зеленый); - корзинка для урожая.	Рассмотрение картин, муляжей овощей. Сравниваем овощи по цвету, соотносим с цветными картинками. Игра "Собираем урожай"
3	Огород. Огурец. Называние, различение по форме	3		Огород, огурец, круглый, овальный	- картины "Осень", "Огород"; - муляжи помидор и огурец; - картинки с предметами круглой и овальной формы; - корзинка для урожая.	Рассмотрение картин, муляжей овощей. Сравниваем овощи по форме, соотносим с предметными картинками. Игра "Собираем урожай"
4	Огород. Помидор, огурец. Называние, различение по величине.	3		Огород, помидор, огурец, большой, маленький	- картины "Осень", "Огород"; - муляжи помидор и огурец; - предметные картинки; - корзинка для урожая.	Рассмотрение картин, муляжей овощей. Сравниваем овощи по размеру, соотносим с картинками. Игра "Собираем урожай"
5	Огород. Помидор, огурец. Называние, различение по вкусу.	3		Огород, помидор, огурец, кислый, сладкий	- картины "Осень", "Огород"; - муляжи помидор и огурец; - корзинка для урожая.	Рассмотрение картин, муляжей овощей. Беседа о пользе овощей. Игра "Собираем урожай"



6	Обобщающий урок по теме: Огород	4		красный, желтый, зеленый, большой, маленький, круглый, овальный, кислый, сладкий	- картины "Осень", "Огород"; - муляжи помидор и огурец; - предметные картинки; - корзинки для урожая.	Рассмотрение картин, муляж овощей. Беседа о пользе овощей. Игра "Собираем урожай"
7	Повторение. Аппликация: «Что растёт на огороде»	3		Огород, помидор, огурец	- картины "Осень", "Огород"; - ватман; - вырезанные картинки помидора и огурца.	Рисуем огород на ватмане. наклеиваем картинки с овощами в соответствии с их грядками.
8	Сад. Яблоко. Называние, различие по цвету.	3		Сад, груша, яблоко, красная, желтая, зеленая	- картины "Осень", "Фруктовый сад";- муляжи груша, яблоко; - цветные картинки (красный, желтый, зеленый); - корзинка для урожая.	Рассмотрение картин, муляжей фруктов. Сравниваем фрукты по цвету, соотносим с цветными картинками. Игра "Собираем урожай"
9	Сад. Груша. Называние, различие по форме.	3		Сад, груша, яблоко, круглая, овальная	- картины "Осень", "Фруктовый сад";- муляжи груша, яблоко; - картинки с предметами круглой и овальной формы; - корзинка для урожая.	Рассмотрение картин, муляжей фруктов. Сравниваем фрукты по форме, соотносим с предметными картинками. Игра "Собираем урожай"
10	Сад. Яблоко, груша. Называние, различие по величине.	3		Сад, яблоко, груша, большая- маленькая	- картины "Осень", "Фруктовый сад"; - муляжи груша, яблоко; - корзинка для урожая.	Рассмотрение картин, муляжей фруктов. Сравниваем фрукты по величине, соотносим с предметными картинками. Игра "Собираем урожай"
11	Повторение. Сад. Яблоко, груша. Называние, различие по вкусу.	4		Сад, яблоко, груша, сладкая, кислое	- картины "Осень", "Фруктовый сад"; - муляжи груша, яблоко; - корзинка для урожая.	Рассмотрение картин, муляжей фруктов. Беседа о пользе фруктов. Игра "Собираем урожай"



12	Обобщающий урок по теме: «Сад»	3		Сад, яблоко, груша, сладкая, кислое, круглое, овальное, красное, желтое, зеленое, большое маленькое	- картины "Осень", "Фруктовый сад"; - муляжи груша, яблоко; - предметные картинки; - корзинка для урожая.	Рассмотрение картин, муляж фруктов. Беседа о пользе фруктов. Игра "Собираем урожай"
13	Аппликация: «Сад».	3		Сад, яблоко, груша, сладкая, кислое, круглое, овальное, красное, желтое, зеленое, большое маленькое	- картины "Осень", "Фруктовый сад"; - ватман; - вырезанные картинки помидора и огурца.	Рисуем фруктовый сад на ватмане. Наклеиваем картинки с фруктами на деревья.
14	Домашние животные: кошка.	3		домашние животные, кошка, уши, хвост, лапы, шерсть	картинки, презентации, игрушки, мнемодорожки, коммуникатор	Знакомство с кошкой (внешний вид, место обитания, способ питания). Рассказ о животном по мнемодорожкам. Просмотр видеопрезентации о жизни кошки рядом с человеком
15	Домашние животные: собака.	3		домашние животные, собака, уши, хвост, лапы, шерсть	картинки, презентации, игрушки, мнемодорожки, коммуникатор	Знакомство с собакой (внешний вид, место обитания, способ питания). Рассказ о животном по мнемодорожкам. Просмотр видеопрезентации о жизни собаки рядом с человеком
16	Повторение. Домашние животные: собака, кошка Внешний вид, питание.	4		домашние животные, собака, уши, хвост, лапы, шерсть	картинки, презентации, игрушки, мнемодорожки, коммуникатор	Знакомство с собакой, кошкой (внешний вид, место обитания, способ питания). Рассказ о животном по мнемодорожкам. Просмотр видеопрезентации о жизни кошки и собаки рядом с человеком.



17	Обобщающий урок по теме: «Домашние животные».	4		домашние животные, собака, кошка, уши, хвост, лапы, шерсть	картинки, презентации, игрушки, мнемокартинки, коммуникатор	Сравниваем кошку и собаку (хвост, лапы, шерсть). Просмотр видеопрезентации о жизни кошки и собаки.
18	Аппликация: Домашние животные	3		Собака, кошка.	- картинки домашние животные - ватман; - вырезанные картинки собаки и кошки.	Наклеиваем картинки с домашними животными
19	Повторение пройденного материала	4		Сад, огород, овощи, фрукты, домашние животные	картинки, презентации, игрушки, мнемокартинки, муляжи овощей и фруктов.	Просмотр картин, приложений, видеопрезентаций. Игра "Собираем урожай"
20	Повторение пройденного материала	4		Сад, огород, овощи, фрукты, домашние животные	картинки, презентации, игрушки, мнемокартинки, муляжи овощей и фруктов.	Просмотр картин, приложений, видеопрезентаций. Игра "Собираем урожай"
<b>ИТОГО</b>		<b>66 ч</b>				