

Вариант 1

1. Совокупность качеств человека, которые он приобретает в процессе жизни в обществе, в деятельности и общении с другими людьми:

- 1) индивид; 2) индивидуальность; 3) личность; 4) инстинкт.

2. Индивидуальные особенности человека, позволяющие ему успешно осуществлять деятельность:

- 1) эмоции; 2) чувства; 3) способности; 4) мораль.

3. Верно ли, что:

А. индивидуальные черты человек может получить по наследству;

Б. личностью человек становится сразу после рождения?

- 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

4. Процесс познания человеком окружающего мира и самого себя:

- 1) взаимодействие; 2) деятельность; 3) искусство; 4) отрочество.

5. Осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания организма и развития личности:

- 1) способность; 2) сознание; 3) потребность; 4) мораль.

6. Индивидуальная особенность личности, условие успешного выполнения определенной деятельности:

- 1) способность; 2) сознание; 3) потребность; 4) мораль.

7. Верно ли, что:

А. для правильной самооценки важно знать только свои положительные качества;

Б. для правильной самооценки важно уметь отвергать оценки других людей по отношению к себе?

- 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

8. На достижение чего направлена деятельность?

- 1) действия; 2) игры; 3) инстинкта; 4) цели.

9. Общей чертой, характеризующей человека и животных, является:

- 1) сознание; 2) инстинкт; 3) мышление; 4) речь.

10. Верны ли суждения о деятельности:

А. цель определяет действия человека;

Б. человек занимается разнообразной деятельностью?

- 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

11. Что из перечисленного способствует развитию таланта?

- 1) воля; 2) упрямство; 3) лень; 4) любознательность; 5) труд.

12. Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Термин	Определение	1	2	3	4
1. Деятельность	А. Важен не столько результат, сколько сам процесс				
2. Разум	Б. Изменение и преобразование окружающего мира в интересах человека				
3. Игра	В. Создание предметов, необходимых для удовлетворения потребностей человека				
4. Труд	Г. Способность к интеллектуальной деятельности				

Вариант 2

1. Отношение человека к миру, понимание того, что он делает, как живет, о чем мечтает:

- 1) деятельность; 2) сознание; 3) личность; 4) инстинкт.

2. Основным видом деятельности взрослого является:

- 1) учеба; 2) игра; 3) труд; 4) общение.

3. Верны ли суждения о человеке:

А. человек – существо биосоциальное;

Б. в своем развитии человек может обойтись без общения?

- 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

4. Оценка человеком своих качеств, способностей, возможностей:

- 1) деятельность; 2) сознание; 3) самооценка; 4) потребность.

5. Высшая степень человеческих способностей:

- 1) талант; 2) задатки; 3) трудоспособность; 4) упорство.

6. Что является итогом деятельности человека?

- 1) цель; 2) действие; 3) потребность; 4) результат.

7. Верны ли суждения о познании мира:

А. познать окружающий мир можно, не осуществляя деятельности;

Б. получить знания об окружающем мире можно, только с помощью телевизионных передач?

- 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

8. Верны ли суждения о способностях человека:

А. природа наградила каждого из нас множеством способностей;

Б. человек не всегда развивает свои способности?

- 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

9. Верны ли суждения о деятельности:

А. деятельность человека основана только на инстинктах;

Б. труд является деятельностью, не имеющей результата?

- 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

10. Верно ли, что:

А. и человек, и животные строят для себя жилища;

Б. действиями животных руководит инстинкт?

- 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

11. Что из перечисленного способствует понятию «способность»?

- 1) задатки; 2) талант; 3) учеба; 4) гений; 5) игра; 6) общение.

12. Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Термин	Определение	1	2	3
1. Цель	А. Процесс осуществления деятельности			
2. Действие	Б. То, к чему стремятся			
3. Результат	В. Конечный итог, следствие, завершающее собой какие-нибудь явления, развитие чего-нибудь			