

## Технологическая карта изучения темы “Dates”

Учитель: Игожева Д.В.

Класс: 6 «А», «Б»

### План-конспект урока английского языка

по УМК "Английский язык» 6-й класс, авторы В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа,  
Э.Ш. Перегудова

Тема	“Dates” 6 класс	
<b>Цель темы</b>	<p>Учебные:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Развивать умения учащихся в употреблении лексики по теме «Профессии», приобретённые ранее.</li><li>2. Вывести правило употребления трёхзначных и четырёхзначных дат.</li><li>3. Повторить числительные.</li><li>4. Продолжать отрабатывать произносительные навыки.</li></ol> <p>Развивающие:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Развивать навыки и умения во всех видах речевой деятельности;</li><li>2. Развивать умение строить высказывание по образцу и самостоятельно;</li><li>3. Развивать внимание, память и познавательную активность;</li></ol> <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Прививать интерес к иностранному языку;</li><li>2. Воспитывать умение работать в группах, самостоятельно;</li><li>3. Воспитывать уважительное отношение к своим друзьям и родственникам и людям различных профессий.</li></ol>	
<b>Планируемый результат</b>	<b>Предметные умения</b> <p>Усвоить и отработать новые лексические единицы по теме;</p> <p>Усвоить правило образования числительных</p> <p>Читать аутентичные тексты с полным пониманием информации.</p> <p>Письменная речь с опорой на образец.</p>	<b>УУД</b> <p><i>Личностные:</i> формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.</p> <p><i>Регулятивные:</i> осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.</p> <p><i>Познавательные:</i> построение логических рассуждений, включающее установление причинно-следственных связей; освоение ознакомительного, поискового чтения.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> формулировка собственного мнения и позиции, умение адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач.</p>

--	--	--

### Организация пространства

<b>Межпредметные связи</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Ресурсы</b>
Литература, русский язык	Лексико-фонетическая разминка Работа с опорами (картинки учебника) Фронтальный опрос Групповая работа Самостоятельная работа	Учебник В.П. Кузовлев « Английский язык » 6 класс

## Этапы урока

Деятельность учителя	Деятельность обучающихся					
	Познавательная		Коммуникативная		Регулятивная	
	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности
1-й этап Организационно-мотивационный. Постановка цели и задач урока (актуализация и обнаружение имеющихся у ученика знаний, пробуждение интереса и мотивация)						
<p>1. Учитель приветствует учащихся, настраивает детей на работу; вводит в атмосферу иноязычной речи, погружает в языковую среду рассказывая о своей профессии и её особенностях.</p> <p>2. Настраивает учащихся на урок английского языка, актуализирует имеющиеся знания по теме.</p> <p>3. Организует работу с классом во фронтальном режиме, актуализирует уже имеющиеся у учеников знания по данной теме.</p> <p>4. Готовит учеников к усвоению нового материала</p>	<p>Отвечают на приветствие.</p> <p>Учащиеся вспоминают лексику по теме «профессии» и выполняют задание учителя на употребление лексики.</p> <p>Лексико-фонетическая разминка с</p>	<p>Осуществляют актуализацию полученных ранее знаний.</p>	<p>Взаимодействуют с учителем во время беседы, осуществляемой во фронтальном режиме</p>	<p>Слушать собеседника, уметь правильно отреагировать на предлагаемые фразы.</p>	<p>Принимают решения и осуществляют самостоятельный выбор в учебной и познавательной деятельности</p>	<p>Уметь планировать свою деятельность в соответствии с целевой установкой, высказывать мнения</p>

	использованием вопросов по теме	Ставить познавательные задачи. Планировать способы достижения результата				
2-й этап Осмысление новой информации.						
5. Вводит новую информацию (используя упр. 1,с. 139 учебника)	Воспринимают на слух и воспроизводят - формирование «языковой догадки» - развитие грамотной монологической речи в соответствии с возрастом; -разработка собственного правила образования дат с опорой на текст учебника и материал аудирования	Осуществлять актуализацию полученных знаний, основываясь с опорой на личный жизненный опыт.	Используют речевые, опорные и наглядные средства для выполнения задания.	Внимательно слушают учителя, диктора и сравнивают свою речь с речью учителя, диктора.	Самоконтроль правильности выполнения заданий	Осуществлять самоконтроль и анализировать допущенные ошибки.
6. Организует работу с датами из текста		Развить умение чтения с полным пониманием информации	Взаимодействуют с учителем и партнерами во время обсуждения ответов	Использовать речевые средства для решения коммуникативны х задач	В ходе заслушивания ответов осуществляют самоконтроль понимания текста	Выявляют и анализируют ошибки

7.Организует продолжение работы	Прослушивают правило, сравнивают со своим вариантом	Осознанно составляют высказывания, подбирая нужную лексику		Умение задавать вопросы для организации деятельности	Осуществление контроля знаний своих и напарника	Сохранять учебную цель и задачу
3-й этап Рефлексия.						
8.Организует подведение итогов урока: задаёт вопросы о том, как решались учебные задачи и достигались цели урока; задаёт домашнее задание; анализирует уровень освоенности учащимися материала.	Отвечают на вопросы учителя	Осознанно и произвольно отвечают на поставленные вопросы	Участвуют в устной беседе, подводят итоги; высказывают собственное мнение о проделанной работе и достигнутом результате	Формулировать собственное мнение, аргументировать его.	Оценивают результаты достигнутого на уроке. Осуществляют итоговый контроль.	Самостоятельно анализировать результат своей деятельности
Домашнее задание						
9. Объясняет содержание домашнего задания	Записывают домашнее задание	Уметь организовать себя, свою деятельность				