



**МБОУ ШКОЛА №21 г.о Самара**

*Вариативные формы развития  
творческих способностей  
дошкольников в пластинографии*

*Воспитатель*

*Грибович Т.А.*

*Самара, 2016*



*Часть, формируемая участниками образовательных отношений дошкольного отделения, строится по принципу углубления задач в художественно-эстетическом направлении на основе программы И.А.Лыковой "Цветные ладошки".*

*Образовательный проект «Волшебный пластилин» является условием интеграции полученных навыков лепки, аппликации, рисования и самостоятельной художественной деятельности детей дошкольного возраста посредством пластилинографии.*

# *« Волшебный пластилин »*

*Цель: развитие творческих способностей и ручной умелости у детей дошкольного возраста посредством пластилинографии.*

## *Задачи:*

- Освоить с детьми приемы работы в технике «пластилинография» (придавливать, примазывать, разглаживать и т.д.), и закреплять умения детей работать с пластилином на плоскости;*
- Развивать образное мышление, умение создавать знакомый образ, с опорой на жизненный опыт детей, добиваться реализации выразительного, яркого образа, дополняя работу бросовым материалом;*
- Воспитывать радостное отношение к художественно-изобразительной деятельности и личностное отношение к результатам своего труда.*

# Первый этап -подготовительный (3-4 года)

## приемы

- прием надавливания.
- прием вдавливания.
- прием размазывания пластилина подушечкой пальца.
- прием отщипывания маленького кусочка пластилина и скатывания шарика между двумя пальчиками.

## Задания для творчества

- «Солнышко улыбается»
- «Травка и цветы»
- «Пучки плачут»
- «Снежинки танцуют»,
- «Листопад»
- «Елочка»



## Второй этап- основной 4-5 лет

### Приемы

- размазывание пластилина по всему рисунку, как будто закрашивая его.
- использование вспомогательных предметов (косточки, перышки, бисер, стразы, крупа, природный материал- шишки, сухие листья и.т.д.)
- использование нескольких цветов пластилина (смешение цветов и вливание цвета в цвет)



### Задания для творчества

- «Оживи цветок»
- «Проинка для Колобка» (нарисовать следы)
- «Рыбки плавают»
- «Танк стреляет»
- «Оживим планету»



## Третий этап - итоговый 5-7 лет

### Приемы

- самостоятельно решать творческие задачи.
- самостоятельно выбирать рисунок для работы.
- формировать личностное отношение к результатам своей деятельности



### Задания для творчества



# Творческий процесс



# Творческий процесс



## *Творческий процесс*



# *Творческий процесс*





*СПАСИБО*

*ЗА*

*ВНИМАНИЕ!!!*