

Спортивное развлечение «Мы – туристы!» в подготовительной группе

Разработала инструктор по физической культуре

Петрова Марина Анатольевна

Цель: Формировать представления детей об элементарных основах туризма.

Задачи:

-упражнять детей в практических действиях, связанных с туризмом.

-совершенствовать двигательные умения детей в эстафетных играх.

Участвуют две команды:

1 команда - «Ловкие и смелые»

Девиз команды: «Вперед, дорога зовет!»

2 команда – «Дружные ребята»

Девиз команды: «Вместе весело шагать!»

Построение и приветствие команд.

Вед: Ребята, сегодня мы с вами совершим турпоход в лес. А с чего начинается поход? (подытоживает ответы детей). Правильно, со сборов в дорогу.

ЭСТАФЕТА «Собери рюкзак в дорогу»

Оборудование: 2 рюкзака, два стула, два стола, на которых предметы для складывания(консервы, спички, свечи, мазь от комаров, вода, компас и т. п. по количеству детей).

Задание: Ребенок берет один предмет со стола, бежит к рюкзаку, стоящему на стуле и кладет в него вещь, бежит обратно, передавая эстафету следующему ребенку.

Вед: Ну вот, рюкзаки готовы, теперь пришел черед правильно одеться в дорогу.

ЭСТАФЕТА «Быстро оденься»

Оборудование: 2 ветровки, 2 кепки, 2 стула, 2 ориентира.

Задание: Ребенок берет со стула кепку и ветровку, надевает, бежит до ориентира, обегает его и возвращается, передавая эстафету следующему.

Вед: Вот мы и готовы. Ребята, туристам в пути порой очень трудно приходится, местность может быть горной или болотистой.

ЭСТАФЕТА «Сложный маршрут»

Оборудование: 2рюкзака,2 гимнастических палки, 20 пластмассовых полусфер.

Задание: Ребенок надевает на спину рюкзак, берет в руку палку(посох), змейкой быстро идет между «кочками» и обратно, передавая эстафету следующему.

Вед: Ребята, сложный маршрут пройден, мы устали, промокли под дождем, устроим привал и будем сушить одежду!

ЭСТАФЕТА «Развесь одежду сушиться»

Оборудование: 2 веревки, предметы одежды по количеству детей.

Задание: По 2 ребенка из каждой команды держат веревки, натянув их.

Дети по очереди берут одну вещь, вешают на веревку, возвращаются, передавая эстафету.

Вед: Ребята, пока наша одежда сохнет, предлагаю поиграть в подвижную игру «Возьми платочек». (ИГРА)

Вед: Ребята, в пути случается всякое, представьте, что ваш товарищ подвернул ногу, нужно помочь ему дойти маршрут.

ЭСТАФЕТА «Помоги товарищу»

Оборудование: 2 ориентира.

Задание: Дети по трое проходят до ориентира и обратно, средний ребенок, положив руки на плечи друзей, прыгает на одной ноге, двое крайних поддерживают его.

Вед: ребята, чтобы пройти трудный, путь, порой приходится воспользоваться веревкой, но нужно уметь вязать узлы...

ЭСТАФЕТА «Вязание узла»

Оборудование: «вертикально стоящие гимнастические палки, веревки.

Задание: Дети поочередно добегают до ориентира и завязывают узел на гимнастической палке. В конце считают завязанные узлы.

Вед: ребята. Мы с вами прошли длинный путь и все вместе преодолели много препятствий. А теперь мы отдохнем, сейчас вместе сложим костер из заготовленных дров в форме «колодец», сядем вокруг костра и споем песню о дружбе под гитару.

Дети складывают костер, инструктор вкладывает в середину красный платочек, символизирующий огонь.

Все рассаживаются вокруг «костра», поют песню «Ты да я, да мы с тобой...».

В конце – фотографируются на память в кругу у костра и делятся впечатлениями.