

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 21 имени В.С. Антонова» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
протокол № 5
« 23 » мая 2019 г.

ПРОВЕРЕНО
Зам. директора по ВР
Г.М. Бессмертная
«27» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа
№21 г.о. Самара
Е.А. Жаляева
Пр. от 29.08.2019 г. № 235-од



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

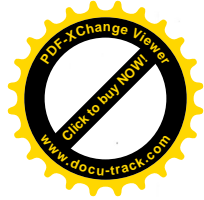
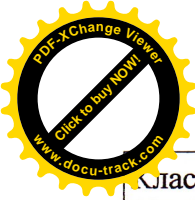
Курса внеурочной деятельности

«Отряд юных инспекторов дорожного движения»

Уровень образования: основное общее (5 кл.)

Составители: Грибанова Е.П.

Самара 2019 г.



Класс	5 «А»
Направление внеурочной деятельности	Социальное
Количество часов в неделю	1 час
Количество часов в год	34 часа
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями	<ul style="list-style-type: none">•Приказ Министерства образования и науки от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»•Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р)•Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»<ul style="list-style-type: none">•Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;•Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10...» р. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;•Приказ МОиН РФ от 06.10.2009г №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);•Приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);•Информационное письмо МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;•Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;•Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1577«О внесении изменений в ФГОС ООО»;•Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;<ul style="list-style-type: none">•Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»;
Рабочая программа составлена на основе программы	Методические рекомендации по организации деятельности отрядов ЮИД. Авт.-сост. Э.А.Хамитова, О.Н. Митрофанова



Пояснительная записка

«Юные инспекторы дорожного движения» входит во внеурочную деятельность по направлению военно-патриотическое воспитание личности.

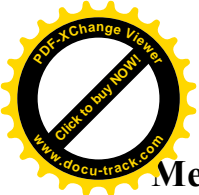
Программа составлена по трём основным видам деятельности:

- обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
- творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Отряд юных инспекторов дорожного движения»

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.



Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

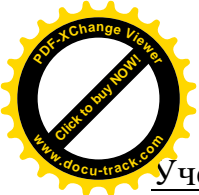
Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.



Ученик 5 класса научится:

- применять знания Правил дорожного движения на практике, безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим товарищам при переходе улиц и дорог;
- выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; - оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую неотложную доврачебную помощь пострадавшим в ДТП.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности;
- предвидения опасности на дороге, не переходящие в чувство боязни и страх.

Ученик 5 класса получит возможность научиться:

- определять безопасный путь из дома до школы;
- дорожные знаки; сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила поведения в транспорте.

Содержание курса

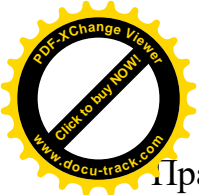
1. Понятие об участниках дорожного движения.

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил.



Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.

Практическая работа: освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практическая работа: сюжетно-ролевые игры по разбору наиболее часто возникающих ситуаций нарушения пешеходов ПДД

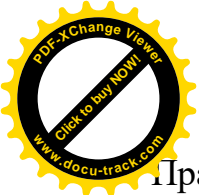
6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в ДТП.

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

7. Профилактика детского дорожного травматизма.

Разработка маршрутов по схеме безопасного движения по наиболее часто встречающимся маршрутам движения. Знакомство со статистическими данными дорожно-транспортных происшествий на дорогах Ленинского муниципального района и ЕАО.

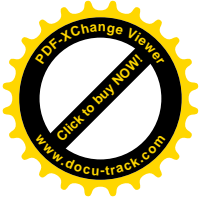
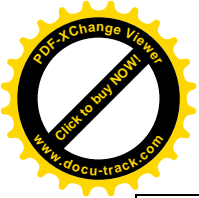


Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда «педалы автомобиля», участие в сюжетно-ролевой игре на тему «Правила дорожного движения».

8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД.

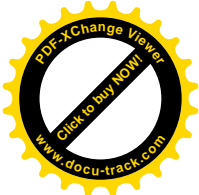
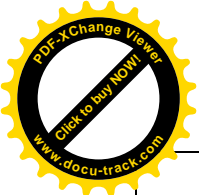
Организация утренников, смотров, викторин, КВН и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание ПДД.

Практическая работа: проведение утренников, смотров, викторин, конкурса эрудитов



Тематическое планирование

№ п.п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Введение.	1
2	Правила дорожного движения –законы улиц и дорог. Для чего нужно соблюдать ПДД. История возникновения ПДД	1
3	Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Разбор ситуаций – ловушек.	1
4	Светофор. История регулирования. Сигналы регулировщика.	1
5	Дорожные знаки. Дорожная разметка.	1
6	Обязанности водителей. Движение велосипедистов.	1
7	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.	1
8	Маневрирование .Обгон.	1
9	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта. Урок-практикум	1
10	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта. Урок-практикум	1
11	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД Игра – викторина “Дорожная азбука”	1
12	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД. Игра “История ПДД”	1
13	Освоение навыков безопасного движения велосипедиста. Правила движения для велосипедистов. Теоретические занятия.	1
14	Освоение навыков безопасного движения велосипедиста. Правила движения для велосипедистов. Теоретические занятия.	1
15	Освоение навыков безопасного движения велосипедиста. Практические занятия. Урок-практикум по безопасному движению группы велосипедистов	1
16	Освоение навыков безопасного движения велосипедиста. Урок-практикум по безопасному движению группы велосипедистов.	1
17	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда. Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Теоретические занятия.	1
18	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда. Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Урок-практикум.	1
19	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда. Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Урок-практикум.	1
20	Проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД . Организация утренников, смотров, викторин, КВН и соревнований по правилам безопасного дорожного движения.	1
21	Проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание ПДД.	1
22	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в ДТП. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в ДТП. Состав и назначение автоаптечки. Теоретические занятия.	1
23	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в ДТП. Классификация возможных травм. Теоретические занятия.	1
24	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в ДТП.	1



	Обработка ран и способы остановки кровотечения. Практические занятия.	
25	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в ДТП. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Практические занятия.	1
26	Проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД . Викторина «красный, жёлтый, зелёный».	1
27	Проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД . Светофорик на «Поле чудес».	1
28	Профилактика детского дорожного травматизма. Знакомство со статистическими данными дорожно-транспортных происшествий на дорогах.	1
29	Профилактика детского дорожного травматизма. Презентация.	1
30	Профилактика детского дорожного травматизма. Сюжетно-ролевые игры по ПДД.	1
31	Проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД. Сюжетно-ролевые игры по ПДД.	1
32	Проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД. Сюжетно-ролевые игры по ПДД.	1
33/34	Проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД. Конкурс рисунков «Я с дорогой дружу».	2
Итого		34