

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 21 имени В.С. Антонова» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
протокол № 5
«29» мая 2020г.

ПРОВЕРЕНО
Зам.директора по ВР
Г.М. Бессмертная
«27» августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа
№21г.о. Самара
Жадяева Е.А.Жадяева
Приказ от 31.08.2020 № 212-од



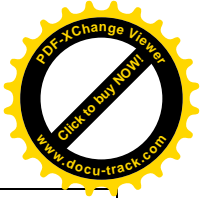
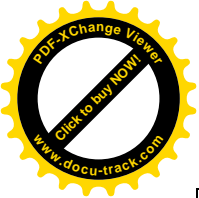
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «**Моя профессия. Мой образ жизни**»

Уровень образования: **основное общее (6 класс)**

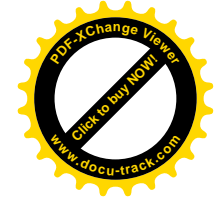
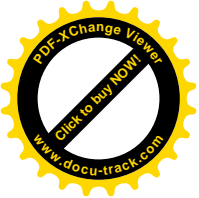
Составители: Туманова Л.Ю. Швачко Ю.В.

Самара 2020г.



Паспорт рабочей программы

Класс	6 а,б
Направление внеурочной деятельности	Социальное
Форма организации	Кружок
Количество часов в неделю	0,5
Количество часов в год	17
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями	<ul style="list-style-type: none">• ФГОС ООО• Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;• Постановления Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10...» р. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;• Приказа МОиН РФ от 06.10.2009г №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);• Приказа МОиН РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);• Приказа МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;• Приказа МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1577«О внесении изменений в ФГОС ООО»;• Письма МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
Рабочая программа составлена на основе	<ul style="list-style-type: none">• «Фундаментального ядра содержания общего образования»,• «примерной программы основного общего образования»,• «программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования»,• Авторской программы С.В. Третьяковой (Сборник программ. Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа / С.В. Третьякова, А.В. Иванов, С.Н. Чистякова и др.; авт.-сост. С.В. Третьякова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 96с. – (Работаем по новым стандартам).



Планируемые результаты

Личностные результаты:

формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Предметные результаты:

овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия: предвосхищать результат; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия: ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия: ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; установление причинно-следственных связей.

В процессе реализации курса «В мире профессий» используются элементы развивающих, личностно-ориентированных, проблемных, проектных, системно-деятельностных технологий.

Содержание программы

Профессии людей, работающих в нашей школе. Работники школы (учитель, библиотекарь, повар, уборщица). Характеристика профессий. Профессионально-важные качества. Экскурсия по школе.

Профессия врача. Характеристика профессии. Профессионально-важные качества. Экскурсия в медицинский кабинет.

Профессия «кулинар». Краткая характеристика профессии кулинар, профессиональные качества. Пробуем себя в роли кулинара.

Что такое сфера обслуживания? Работники сферы обслуживания: парикмахер, визажист, продавец. Краткая характеристика. Профессиональные качества. Профессиональная проба в роли парикмахера. Экскурсии в магазин, в парикмахерскую.

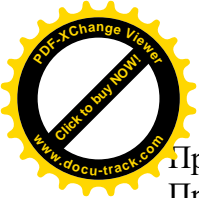
Профессии моей семьи. Краткая характеристика. Профессионально-важные качества профессий и специальностей родителей, бабушек, дедушек. Древо профессий семьи.

Профессии моего поселка. Знаменитые династии поселка. Сферы работы. Востребованность на рынке труда.

Профессии в авиации. Диспетчер, пилот, стюардесса, радист, кассир. Краткая характеристика профессий. Профессионально-важные качества, риски профессий.

Морское путешествие. Профессии: матрос, рулевой-моторист, судоводитель, электромеханик. Краткая характеристика профессий. Профессионально-важные качества, риски профессий.

Путешествуем поездом. Работники железной дороги. Характеристика профессий.



Профессионально-важные качества.
Профессии XXI века. Информационные и компьютерные технологии. Краткая характеристика.
Профессиональные качества.
Игра «Турнир знатоков профессий».
Заключительное занятие .Конкурс рисунков «Все работы хороши, выбирай на вкус».

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы занятия	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Вводное занятие.	1	1	
2	Профессии людей, работающих в нашей школе	2		2
3	Профессия врача	1		1
4	Профессия «кулинар»	1	1	
5	«Юный кулинар». Пробуем себя в роли кулинара	1		1
6	Что такое сфера обслуживания?	1	1	
7	Экскурсия в парикмахерскую	1		1
8	«Юный парикмахер»	1		1
9	Экскурсия в магазин	1		1
10	Профессии моей семьи	1		1
11	Профессии в авиации	1	1	
12	Морское путешествие	1	1	
13	Путешествуем поездом	1	1	
14	Профессии XXI века. Информационные и компьютерные технологии	1		1
16	«Турнир знатоков профессий»	1		1
17	«Все работы хороши, выбирай на вкус». Итоговое занятие	1		1
	Итого:	17	6	11