



ПРИНЯТО
Педагогический совет МБОУ Школы № 21
г.о. Самара

Протокол от 28.08.2024 № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школы № 21
г.о. Самара

Приказ от 28.08.2024 № 151-од

ПОЛОЖЕНИЕ
об интегрированном обучении детей
с ограниченными возможностями здоровья
в муниципальном бюджетном общеобразовательном
учреждении «Школа № 21 имени В.С.Антонова»
городского округа Самара



1. Общие положения

1.1. Настоящее положение обеспечивает реализацию прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на получение общего образования, коррекции нарушений развития, социальной адаптации в условиях общеобразовательного учреждения (далее – Положение).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнением),
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МБОУ Школа № 21 г.о. Самара.

1.2. Основной целью интегрированного обучения является реализация права детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, создание условий для успешной их социализации, обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности, повышение роли семьи в воспитании и развитии своего ребенка.



1.3. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ Школе № 21 г.о. Самара в форме интегрированного обучения организуется в соответствии с рекомендацией территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и с учетом степени выраженности недостатков его психического и (или) физического развития.

1.4. Интегрированное обучение детей с ОВЗ может быть организовано в форме совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, в одном классе школы.

1.5. Допускается сочетание интегрированной формы организации образовательного процесса с другими формами, при наличии указания на это в заключении ПМПК, лечебно-профилактических учреждений, учреждений здравоохранения, учреждений социального обеспечения населения и др.

2. Организация интегрированного обучения

2.1. В МБОУ Школе № 21 г.о. Самара при организации совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендованы адаптированные программы обучения и детей, не имеющих таких ограничений, могут создаваться классы интегрированного обучения.

2.2. Класс интегрированного обучения открывается на основании заключений ПМПК и заявлений родителей (законных представителей) о зачислении детей в класс интегрированного обучения.

2.3. Для детей с ограниченными возможностями здоровья, зачисленных в классы интегрированного обучения обязательно проводятся коррекционно-развивающие занятия.

Классы и группы для детей с ОВЗ комплектуются в зависимости от категории учащихся и вариантов программы согласно СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденных постановлением Главного санитарного врача России от 10 июля 2015 г. № 26. Наполняемость интегрированного класса для обучающихся с задержкой психического развития не должна превышать 25 человек, количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в нём должно быть не более 4 человек.

2.3. По заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут быть зачислены в группы продленного дня (при отсутствии противопоказаний).

2.4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья независимо от степени выраженности нарушений их развития участвуют в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий школы.

2.5. При организации интегрированного обучения МБОУ Школа № 21 г.о. Самара обязана



- обеспечить условия для обучающихся, включенных в интегрированное обучение;
- иметь адаптированные рабочие программы, учебно-тематические планы
- осуществлять плановую подготовку (переподготовку) кадров для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- выполнять рекомендации, содержащиеся в заключениях территориальной муниципальной (областной) психолого-медико-педагогической комиссии, федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы (для детей-инвалидов), лечебно-профилактических учреждений, учреждений здравоохранения.

3. Организация образовательного процесса.

3.1. Образовательный процесс в классах интегрированного обучения осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования.

3.2. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по учебникам, включенным в утвержденный федеральный перечень учебников и соответствующим программе обучения.

3.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Школа № 21 г.о. Самара.

3.4. Государственная итоговая аттестация выпускников с ОВЗ проводится в соответствии с действующим законодательством.

3.5. Формы и степень образовательной интеграции ребенка с ограниченными возможностями здоровья могут варьироваться в зависимости от степени выраженности недостатков его психического и (или) физического развития.

3.6. Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях интегрированного обучения предусматривает обязательное осуществление психолого-медико-педагогического сопровождения.

Основными задачами психолого-медико-педагогического сопровождения являются:

- осуществление мониторинга развития ребенка;
- преодоление трудностей, возникающих в процессе обучения;
- обеспечение положительных межличностных отношений между участниками образовательного процесса;
- информирование родителей (законных представителей) относительно особенностей организации и задач образования и развития их ребенка.



Педагогические работники МБОУ Школа № 21 г.о. Самара, работающие с обучающимися с ОВЗ, должны знать основы коррекционной педагогики специальной психологии, иметь четкое представление об особенностях психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, владеть методиками и технологиями организации образовательного и реабилитационного процесса для детей с ОВЗ

4.1. В штатное расписание МБОУ Школа № 21 г.о. Самара могут быть введены ставки учителя-дефектолога, педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога либо заключаются договоры со специальными (коррекционными) образовательными учреждениями, лечебно-профилактическими учреждениями, учреждениями здравоохранения, учреждениями социального обслуживания населения и др.

II. Финансирование интегрированного обучения

5.1. Финансирование интегрированного обучения проводится на основании действующих нормативов, утвержденных Правительством Самарской области.

5.2. Размер доплат и надбавок учителям, осуществляющим коррекционную работу, устанавливается в соответствии с положением об оплате труда.