

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 21 имени В.С. Антонова» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
протокол № 5
« 28 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа
№21г.о. Самара
Е.А. Жадяева
Пр. от 28.08.2020 г. № 216 -од



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса: «Зелёная тропинка»

Уровень образования: дошкольное образование

Составители: Савина Н.Н., Кокарева Е.А.

Самара 2020 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Ступень	Дошкольное образование
Образовательная область	Обществознание и естествознание (окружающий мир)
Предмет	«Зелёная тропинка»
Уровень программы	Базовый
Количество часов в неделю	0,5 часа
Количество часов в год	15 часов
Рабочая программа составлена в соответствии	ФГОС ДО
Рабочая программа составлена на основе программы	. А. Федосовой «Преемственность. Подготовка детей к школе», авторской программы А.А. Плешакова «Зелёная тропинка», 2016 г.
Учебник	Плешаков А.А. «Зелёная тропинка»: Учебное пособие для подготовки детей к школе. - М.: Просвещение, 2019 г.

Планируемые результаты

К концу года обучения воспитанники должны знать:

- элементарные правила поведения в природе;
- основные особенности сезонной жизни природы;
- о домашних животных (их пользе), о жизни диких животных;
- правила безопасного поведения в доме и на улице; меры

предосторожности при взаимодействии с другими людьми, предметами быта, животными;

- о красоте в природе, искусстве, быту, человеческих отношениях;
- о своих хороших и дурных привычках, о необходимости самовоспитания.
- растения и животных нашей местности. - правила безопасности при

сборе ягод, лекарственных растений, грибов.

- разнообразие птиц, зверей.
- правила безопасности при встречах и общении с животными.

Уметь:

- отличать и называть деревья и кустарники;
- называть грибы, отличать съедобные и ядовитые грибы;
- соблюдать правила поведения, избегая опасных ситуаций;
- в случае опасности правильно реагировать и обращаться за помощью к

другим;

- проявлять доброту к окружающим знакомым и незнакомым людям, ничего не требуя взамен;

- быть щедрым и честным человеком и ценить эти качества;
- видеть красоту во всех её проявлениях, стремиться к ней;
- оценивать себя и свои поступки, избавляться от плохого и вырабатывать

положительный образ своего «Я».

- применять усвоенные знания и способы деятельности для решения новых познавательных задач;

- проявлять осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям, соблюдать элементарные правила безопасности дорожного движения и безопасного поведения в мире природы;

- проявлять заинтересованное и бережное отношение к природному окружению, соблюдать простейшие правила поведения в природе.

Содержание программы

Признаки (свойства) предметов (цвет, размер, форма). Сравнение предметов (фигур) по размеру (больше – меньше, длиннее – короче, такой же по длине, выше – ниже, шире – уже), по форме (круглый - не круглый, треугольный, прямоугольный, квадратный, такой же по форме, по цвету (одного и того же цвета или разных цветов).

Определение правила по которому составлен предложенный ряд предметов, геометрических фигур, продолжение (восстановление) ряда по найденному правилу.

Упорядочивание предметов по длине.

Сравнение предметов по массе (на руках с помощью чашечных весов без гирь).

Пространственные отношения: взаимное расположение объектов на полоски и в пространстве (справа, слева, в центре, внизу, вверху, правее, левее, выше, ниже, внутри фигуры, вне фигуры).

Временные представления: раньше – позже, вчера – сегодня – завтра.

Цифры и числа от 1 до 9. Число 0. Число 10.

Счёт предметов. Сравнение групп предметов по количеству (больше, меньше, столько же) путём составления пар из элементов двух групп для определения отношения, в котором находятся эти группы.

Устная нумерация: названия, обозначение и последовательность чисел от 0 до 10. Цифра и число. Чтение чисел. Сравнение чисел. Моделирование цифр из линейных элементов (счётных палочек).

Счёт до 10 в прямом и обратном порядке. Независимость количества предметов в группе от их свойств, способа и порядка пересчета. Порядковый счёт, его отличие от счёта количественного.

Задача. Отличие задачи от рассказа с числами. Устное составление задач по рисункам. Решение задач с опорой на наглядный материал.

Простейшие геометрические фигуры: отрезок, круг, многоугольник (треугольник, четырехугольник, в том числе прямоугольник, квадрат) отличие многоугольника от круга.

Формы и способы представления заданий различны.

Содержательно-логические задания на развитие: внимания (простейшие лабиринты, сравнение рисунков с указанием сходства и различий, игры «Весёлый счёт», «Исправь ошибки»); воображение (деление геометрических фигур на части, составление фигур из частей, преобразование одной фигуры в другую); памяти (зрительные и слуховые диктанты с использованием изученного арифметического и геометрического материала), мышления (выделение существенных признаков объектов, выявление закономерностей и их использование для выполнения задания, задания, требующие применения знаний в измененных условиях).

Тематическое планирование

«Зелёная тропинка»

№	Тема занятия	Кол-во занятий
Звёзды, солнце и луна.		
1	Звёздное небо. Солнце, луна. Радуга. Народные приметы.	1
Чудесный мир растений и грибов.		
2	Растительный мир. Части растений. Травянистые растения.	1
3	Кустарники. Деревья. Декоративные растения.	1
4	Овощи и фрукты. Плодовые растения.	1
5	Съедобные и ядовитые растения. Лекарственные растения.	1
6	Мхи и папортники. Грибы.	1
Наши друзья животные.		
7	Животный мир. Части тела животных. В живом уголке.	1
8	Домашние животные.	1
9	В мире насекомых	1
10	В мире рыб	1
11	В мире птиц	1
12	В мире зверей	1
13	Земноводные, пресмыкающиеся	1
Круглый год (2 часа)		
14	Времена года (порядок смены, месяцы). Сезонные изменения в неживой природе и в живой природе.	1
15	Создание картины «Осень», «Зима», «Весна», «Лето».	1