

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №21 имени В.С. Антонова» городского округа Самара  
(МБОУ Школа №21 г. о. Самара)

Утверждаю  
Директор МБОУ Школа № 21  
Е.А. Жадыева  
« 20 » Августа 2021 г.



# ПРОГРАММА

## ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «СОЛНЫШКО»

Приближается лето – пора отдыха детей в летних пришкольных лагерях. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Детские пришкольные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ Школа №21 г. о. Самара. В лагере отдыхают обучающиеся 6-14 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребёнку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. «Здоровому - каждый день праздник», - гласит восточная мудрость.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив школы, медсестра, учреждение дополнительного образования.

**Целью** пришкольного лагеря является – выявление способностей ребенка и его развития в спорте, туризме, искусстве, техническом творчестве и других видах игровой деятельности.

**Задачи:**

1. Организация разнообразной досуговой деятельности в условиях временного коллектива.
2. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
3. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.



4. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
5. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.
6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
8. Развитие и укрепление связей школы, семьи.

#### **Сроки и условия пребывания:**

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены – 18 дней.

Программа рассчитана на учащихся 1 – 7 классов. Оптимальное количество детей в отряде – 20 человек.

Психолого – педагогическое сопровождение деятельности осуществляют начальник лагеря, воспитатели (учителя школы), учитель музыки, учитель физкультуры, помощники воспитателей из числа учащихся старших классов.

#### **Принципы.**

Программа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысливание всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества учащихся и типа ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Солнышко» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в развитии творческих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
  - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с

- индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

#### **Направления деятельности пришкольного оздоровительного лагеря:**

- Экологическое направление
- Художественно – эстетическое направление
- Трудовая деятельность
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Патриотическое направление

#### **Кадровое обеспечение.**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

#### **Координаторы смены:**

- начальник лагеря
- организатор по культурно – массовым мероприятиям
- физ. руководитель
- музыкальный работник

#### **Кураторы отрядов**

- воспитатели (из числа педагогов школы)
- вожатые

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, планы;
- проведение инструктивно – методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;

- индивидуальная работа;
- деловые и ролевые игры;



## Содержание программы.

### Лагерная смена проводится в рамках игры.

В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. Когда отмечаются достижения отдельных детей, они получают капитошки – маленьких весёлых капли дождя, кроме этого в сюжете игры злой волшебник отнимает у солнца его лучики, и в начале смены вводится игра – «Помоги солнцу собрать лучики». Каждый лучик – символ качества: луч юмора, луч знаний, луч дружбы, луч смелости, луч здоровья, луч спорта и т.д. Чтобы собрать солнцу лучи, надо проявить себя в деле и выиграть лучик по итогам дня. Задача смены: накопить как можно больше капитошек и собрать все солнечные лучи. На гала-концерте в конце смены солнце сияет всеми лучами, капитошки, собранные детьми, в его лучах образуют радугу, а разноцветные человечки – дети – веселятся. По своей направленности данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены – 18 дней.

Воспитатели учитывают в своей работе итоги деятельности детей (это выражается в цветовой гамме).

### СИМВОЛ ДНЯ

1. Коллективный **Красный цвет** - коллективные мероприятия лагеря, в которых каждый ребенок принимает участие.
2. Особый **Оранжевый цвет** - такие мероприятия, которые не похожи на все другие дни смены.
3. Житейский **Желтый цвет** - такие мероприятия, в результате которых приобретается новый багаж знаний и умений
4. Задорный **Зеленый цвет** - смешные конкурсы, веселые мероприятия
5. Главный **Голубой цвет** - мероприятия патриотического направления

6. Спортивный **Синий цвет** - спортивные соревнования

7. Фантазийный **Фиолетовый цвет** - мероприятия, развивающие фантазию детей.

### **Организационно – педагогическая деятельность**

- комплектование штата лагеря кадрами
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведения родительских собраний «Занятость учащихся летом»

### **Работа по сплочению коллектива воспитанников.**

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- коммуникативные игры «Снежный ком», «Назовись»;
- игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас».
- Игры на сплочение коллектива: «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!»

### **Диагностика**

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах;
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Творческий отзыв (рисунок «Наш лагерь») Цветопись Беседы в отрядах.

## **Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

### **Инструктажи**

- «Правила пожарной безопасности»,
- «Правила поведения детей при проведении прогулок, экскурсий и походов»,
- «Безопасность детей при проведении спортивных и массовых мероприятий»;
- «Правила безопасности при терактах»,
- «По предупреждению кишечных заболеваний»,
- «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»,
- «Правила дорожного движения»,

### **Оздоровительная работа.**

Оснополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр медицинским работником
- утренняя зарядка;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно – массовых мероприятий;
- спортивные эстафеты;
- подвижные игры.

### **Беседы.**

- Беседы, проведённые медицинским работником: « Как ухаживать за зубами?», « Путешествие в страну Витамицию», «Как беречь глаза?»
- Игра – беседа «Уроки безопасности при пожаре»;



- Викторины «Знаете ли вы?», «Здоровый образ жизни. Что это значит»;
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность дома», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Меры доврачебной помощи»

#### **Работа по развитию творческих способностей детей.**

- оформление отрядных уголков, стенных газет;
- конкурсы рисунков на асфальте «Волшебные мелки», «Пусть всегда будет солнце»,
- Кружок «Шерстяная акварель»;
- Кружок «Волшебный карандаш»;
- Кружок «Умелые ручки»;
- Кружок «Гитара»

#### **Мероприятия на развитие творческого мышления.**

- Шахматный турнир;
- Загадки, ребусы, кроссворды;
- Игровая программа «Шляпное сражение»;
- Викторина «Что за прелесть эти сказки»;
- Игровая программа «Мисс и Мистер лагеря» .

#### **Физкультурно – оздоровительная работа.**

Задачи физкультурно – оздоровительной деятельности:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно – оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

#### **Основные формы организации:**

- утренняя зарядка;
- спортивные игры на спортивной площадке;
- подвижные игры на свежем воздухе;

-эстафеты.

**Утренняя зарядка** проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. **Подвижные игры** включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – сплоченности и воспитанию дружбы.

#### **Экологическое направление.**

##### **Задачи экологической деятельности:**

- воспитывать бережное отношение к природе;
- повысить уровень пропаганды здорового образа жизни;
- уровень экологической культуры детей.

##### **Основные формы работы:**

- экологический десант;
- операция «Тропинка» ;
- участие в экологических акциях

#### **Художественно – эстетическое направление.**

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остаётся важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

##### **Задачи эстетической деятельности:**

- пробуждать в детях чувство прекрасного;

- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

#### **Основные формы проведения:**

- посещение спектаклей;
- конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»

Основным назначением художественно - эстетической деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

#### **Формы организации художественно - эстетической деятельности:**

- изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «А в нашем лагере...»)
- конкурсные программы (« Что за прелесть эти сказки», «Мисс и Мистер лагеря»)
- игровые творческие программы
- выставки

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

#### **Трудовая деятельность**

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений и навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.



### **Основные формы работы:**

- бытовой самообслуживающий труд;
- общественно значимый труд

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий.

Бытовой труд ребенка включает в себя уход за одеждой и обувью, создания уюта в отряде. Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборка мусора на прилегающей к отряду территории.

### **Патриотическое направление**

#### **Задачи патриотической деятельности:**

- пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;
- формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;
- формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;
- возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

#### **Основные формы работы:**

- Праздник русской берёзки
- День независимости России. Игра – путешествие «Россия – родина моя».
- Спортивные соревнования «Зарница».
- Беседа «Символика Российской Федерации».

## **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **I этап. Подготовительный – апрель, май.**

Это этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельность этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней компании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко – 2021»;
- подготовка методического материала для сотрудников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере (план – сетка, должностные обязанности, инструкции)

### **II этап. Организационный период - июнь.**

Это короткий период по количеству дней, всего лишь 3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей,
- запуск программы «Каникулы – 2021»
- знакомство с традициями, законами лагеря;
- знакомство со структурой лагеря;
- знакомство с планом работы лагеря;
- закладывание основ детского коллектива;
- обучение общению.

### **III этап. Практический – июнь.**

Основной деятельностью этого этапа являются:

- реализация основной идеи смены;

- вовлечение детей в различные виды коллективно – творческих дел;
- работа творческих мастерских.

#### **IV этап. Аналитический – июль.**

Основной идеей этого этапа является:

- анализ, подведение итогов деятельности участников; - выработка перспектив деятельности организации; - анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

#### **Ожидаемые результаты.**

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физического и духовного здоровья детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
- Расширение кругозора детей.



### **Система самоуправления лагеря**

**Специфика программы подразумевает создание определенного информационного поля деятельности лагеря.**

Представлены организованные специально для лагеря средства получения и передачи информации.

**Народный форум** – орган самоуправления лагеря, отвечающий за информированность детей в отрядах, за передачу мнений о происходящем во внутренней жизни отрядов и жизни лагеря в целом.

Это линейка и общее собрание лагеря.

**Экран дня** – стенд, отображающий жизнь лагеря сегодня и то, что будет происходить в предстоящий период.

**Рейтинг** – результат деятельности отрядов или индивидуальные достижения.

**СМИ лагеря** – это корреспонденты (представители старшего отряда), готовящие репортажи о событиях лагеря .

### **Элементы системы самоуправления лагеря**

#### ***Функции***

1. Народный форум .

Выборы органов самоуправления лагеря: командиров отрядов, звеньевых, членов совета лагеря

2. Час отряда .

Собрание отряда на отрядном месте (планирование работы на день, неделю, назначение ответственных за направление деятельности, их отчет, обсуждение достижений и неудач)

3. Форум лагеря.

Общее собрание лагеря, линейки (поощрение достижений, постановка задач на предстоящий день, освещение деятельности в СМИ лагеря)

4. Дела лагеря.

Все общелагерные, отрядные, индивидуальные дела и кружковая работа

### **Задачи самоуправления лагеря:**

- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате (разучивание песен, игр, конструирование поделок). Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

Название смены: **Город Радуги.**

Герои его – человечки весёлые.

А чтобы жилось нам всем дружно и весело,

Давайте мы сказку придумаем вместе все.

### **Сказка про весёлых человечков.**

У синей речки живёт весёлое племя разноцветных человечков. Человечки проводят время весело и интересно в своём маленьком городе – городе Радуги.

В далёкое время на синей извилистой речке

Дружили и жили семейки цветных человечков.

Мои человечки беспечно по речке бродили

И рыбу речную без помощи лесок удили.

Была у них рыба на завтрак, обед и на ужин.

У них были милые, большие и чуткие уши.

Лишь только услышат, что кто-нибудь в мире заплачет,

Они огорчатся, на тоненьких ножках заскачут,

Руками замашут, по синей воде разбегутся,

И в синее небо без помощи крыльев взметнутся...

Они прилетят к человеку, которому плохо,

На плечи присядут, и вот он услышит два вздоха...

Увидит их, синих, нелепых таких и ушастых...

И вдруг улыбнётся, забыв о несчастьях ужасных...

А их уже нет – улетели домой человечки,

И также беспечно под ручку гуляют по речке.

Человечки очень любят природу и радуются, когда капельки дождика – **капитошки** - под лучами солнышка превращаются в радугу. Тогда разноцветные человечки скачут по ней, как по лестнице, и распевают весёлые песенки. Хотите увидеть их? Тогда добро пожаловать в наш в наш город – город Радуги!



Девиз смены: «Мы как радуги цвета, неразлучны никогда!»

### Гимн города Радуги .

От улыбки хмурый день светлей!  
От улыбки в небе радуга проснётся.  
Поделись улыбкою своей,  
И она к тебе не раз ещё вернётся.  
Припев: И тогда наверняка вдруг запляшут облака,  
И кузнечик запиликает на скрипке.  
С голубого ручейка начинается река,  
Ну, а дружба начинается с улыбки.  
От улыбки солнечной вокруг  
Перестанет плакать даже хмурый дождик.  
Темный лес простится с тишиной,  
И захлопает в зелёные ладоши.

## **НАШИ ЗАКОНЫ И ТРАДИЦИИ**

### **1.Закон точности.**

Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставляйте себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

### **2.Закон поднятой руки .**

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку - слово.

### **3.Закон территории.**

Этот закон гласит: будь хозяином своей территории. Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

### **4.Закон доброго отношения к людям .**

Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться с личным в интересах коллектива.

### **5.Закон улыбки.**

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

### **6.Закон песни.**

С песней по жизни веселей. Песня – душа народа.

## **Законы Города Радуги:**

### **Закон чистоты**

Чистота нам всем вокруг,  
Дарит свежесть и уют.  
С ней в любое время года  
Яркой выглядит природа!

### **Закон здоровья:**

Небо, солнце, спорт, игра – вот и лучший режим дня!

### **Закон доброго отношения:**

Окажи друзьям внимание –  
В ответ получишь понимание.  
Будь приветлив, не дерись,  
А подрался, так мирись!

### **Закон творчества:**

Пой, играй, твори, дерзай!  
Капитошки получай!  
Капитошки соберёшь,  
Приз за них себе возьмёшь!



### Словарь смены:

- **капитошки** – награда за успехи в лагере, (обмениваются в конце смены на призы).

- разноцветные человечки – дети лагеря.

- семейки – отряды,

Отрядное место – площадь солнечного света;

- столовая – кафе «Пятачок.»;

- вожатые и воспитатели – цветоводы;

- начальник лагеря – мэр города Радуги;