Сценарий итогового занятия
образовательного проекта «Подсолнушки» в подготовительной группе
«Посиделки в русской избе»

Подготовили и провели: воспитатель и руководитель
образовательного проекта Молдованова Н.В,
воспитатель Грибович Т. А
Самара, 2020 год

Цель: Подведение итога танцевально – двигательной студии «Подсолнушки».

Задачи:

- ***образовательные:*** приобщение детей к русской народной культуре (песням, танцам, играм, прибауткам).
- ***развивающие:*** способствовать дальнейшему развитию танцевальных движений: выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, передавая в танце эмоционально-образное содержание.
- ***воспитательные:*** воспитывать уважения к традициям русского народа; формирование культурного поведения.

Материалы и оборудование:

русские народные предметы: платки, стол, скатерть, самовар, ваза с сушками и баранками, коврики, корзина с шерстяными нитками, сундук, кухонная утварь, муз. инструменты, музыкальный центр; аудиозапись для танцевальных композиций; русские народные костюмы; подарки для родителей подготовленные детьми.

Предварительная работа:

Деятельность педагога: составление сценария; подбор информационного материала; подбор атрибутов для игр, танцев; создание фонотеки праздника.

Совместная деятельность педагога с детьми:

Разучивание:

- музыкально – ритмические движение для танцевальных композиций;
- стихов для мам;
- русской народной песни «Каравай».

Игры:

- подвижные игры: «Ручеёк», «Горелки», «Карусель»;
- словесные игры, переклички.

Слушание:

- русских народных песен: «Иван Купала», «Лапатуха» и т.д.

Совместная деятельность с родителями:

- создание предметной пространственно-развевающей среды (оформление группы старинными предметами, приготовление угощения);
- согласование времени и даты организации праздника.

Исполнители ролей:

1. Хозяйка и Хозяин (воспитатели группы),
2. Гости (дети группы).

Зал оформлен под русскую горницу: на стенах развешаны платки, стоит стол, накрытый скатертью, на столе – русский самовар на самоваре петушок, ваза с сушками и баранками, коврики, корзина с шерстяными нитками, сундук, кухонная утварь, муз. инструменты.

Ход проведения НОД:

Выходит, ребенок и объявляет:

Внимание! Внимание.

В честь праздника 8 Марта

Объявляем весёлое гуляние!

Поспешите, поспешите!

Ничего не пропустите!

1. **Мотивация.**

Звучит русская народная мелодия. В горницу входят хозяйка и хозяин в русском народном костюме.

Хозяйка: Здравствуйте, люди добрые! Рады вас видеть в нашей горнице. Здесь для вас, гостей дорогих будет праздник большой, праздник радостный!

Хозяин: По обычаю, по-старинному посиделками называется. Пригласили мы гостей со всех волостей. А вот и они…

Хозяйка и хозяин встречают гостей.

2. **Основная часть.**

В зал под музыку входит первая группа детей.

Хозяйка: Пожалуйте, гости дорогие! Будьте, как дома! У нас для каждого найдется и местечко, и словечко.

Гость (ребенок) 1: Гости – люди подневольные, где посадят, там и сидят *(садятся на стулья)*.

В зал входит вторая группа детей.

Хозяин: Проходите, гости дорогие! Гостю – почет, хозяином – честь!

Гость (ребенок) 2: Туда голуби летают, где их привечают! *(садятся на стулья)*

В зал входят дети третьей группы группа.

Хозяйка: Давно вас поджидаем праздник без вас не начинаем!

Гость (ребенок) 3: Дома сидеть – ничего не высидишь. Решили мы на людей посмотреть да себя показать! *(садятся на стулья).*

Хозяин: Удобно ли вам, гости дорогие? Всем ли видно, всем ли слышно? Всем ли места хватило?

Гость (ребенок) 4: Гостю – то, известное дело, хватило места, а не тесновато ли хозяевам?

Хозяйка: В тесноте да не в обиде! Ребята, посмотрите, в нашей горнице еще есть гости, давайте с ними поздороваемся *(дети здороваются с гостями).*

Мы гостей встречаем

Вкусным, румяным караваем

Дети встают в круг, поют русскую народную песню.

«Каравай» - русская народная песня.

Как на наши именины, испекли мы каравай,

Вот такой вышины. Вот такой нижины.

Вот такой ширины, вот такой ужины.

Каравай, каравай! Кого любишь – выбирай! (2 р)

Я люблю, конечно, всех, (3р)

Но, а маму больше всех! (2р)

Хозяин: вот какой знатный получился каравай! Как полагается, по русскому обычаю, отведаем с вами позже хлеба – соли, гости дорогие!

А сейчас будем праздник продолжать!

Будем шутить, танцевать, петь и стихи читать!

В русские народные игры играть!

Все вмести: Смех да веселье подарим мы вам!

Дети читают стихи:

1. Отшумела злая вьюга,

Стала ночь короче дня.

Тёплый ветер дует с юга,

Капли падают, звеня.

2. Сегодня солнце ярче светит,

И звонче ручейки поют.

Подарки мамам дарят дети,

А папы им цветы несут!

3. Мы поздравляем мам любимых

С весенним светлым женским днём!

Желаем много дней счастливых,

И обещание даём:

<u>Поочерёдно:</u>

- Не огорчать вас … очень часто…

- И в меру сил вам помогать…

- И не перечить вам напрасно…

- Вовремя ложиться спать!

- Мы знаем, как вы устаёте:

С утра до вечера дела!

- Нет равных вам в любой работе…

А дома нет без вас тепла!

Хозяйка: Слово мама на всех языках звучит ласково и нежно. В русском языке много пословиц о маме. *(пословице вывешены на стене о маме)*

Эх, русская душа, до чего ж ты хороша. И поет, и веселится наша русская душа.

Исполняют песню: «….»

(после исполнения песни дети садятся на стулья)

Хозяин: Как у нашего соседа весела была беседа,

А у нас на весь двор еще лучше разговор:…Утки.

Гости (дети): В дудки!

Хозяин: Кошки.

Гости (дети): В ложки!

Хозяин: Тараканы.

Гости (дети): В барабаны!

Хозяин: Чайки.

Гости (дети): В балалайки!

Хозяин: Кукушки.

Гости (дети): В колотушки!

Гость (ребенок): А веселые скворцы заиграли в бубенцы!

Играют, играют, всех потешают!

Хозяйка: А сейчас, детвора начинается игра. Дружно за руки беритесь в хоровод все становитесь!

Игра*: «Карусель» (русская народная игра)*

(правила игры: в центре зала стоит ведущий, в поднятых руках он держит обруч с привязанными к нему ленточками. Дети стоят по кругу боком к центру, в руках у каждого конец ленточки. Сбоку от круга – ребенок с бубном. 1-я часть: дети держаться за ленточками, начинают медленное движение по кругу, произнося слова:

Еле-еле, еле-еле. Завертели карусели.

(идут четким шагом по кругу, «музыкант» ритмично ударяет в бубен).

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом. *(легко бегут по кругу)*

Тише, тише, не бегите, карусель остановите.

(дети замедляют бег, останавливаются).

Раз, два, раз, два, вот и кончилась игра.

(опускают ленточки, «музыкант» кладет бубен и встает в общий круг).

2-я часть: дети бегут по кругу под народную плясовую мелодию. С окончанием музыки каждый старается быстро подобрать конец лент очки. Ребенок, остывший без ленты, становится «музыкантом»). ИГРА ПРОВОДИТСЯ в 2 потока)

(садятся на стулья)

Хозяин: Ой, гости (ребятки) отгадайте-ка, музыкальные загадки!

Загадки (про музыкальные инструменты)

Первая загадка: Морщинистый Тит всю деревню веселит!

Что это за Тит?

Гости (дети): Гармошка.

Хозяин: А теперь немножко поиграем на гармошке. *(имитируют игру на гармошке)*

Хозяйка: А вот и вторая загадка: деревянная девчонка петь умеет звонко-звонко. А ну-ка, угадай-ка, что это?

Гости (дети): Балалайка. *(имитируют игру на балалайке)*

Хозяин: Слушайте третью загадку: какими инструментами можно щи хлебать?

Гости (дети): Ложками!

Хозяин: Снова нас зовет игра, поиграем, детвора!

Игра: «Где работа – там еда»

(На расставленных по кругу стульях лежат ложки. Играющих больше, чем стульев. Под музыку дети бегут вокруг стульев, с окончанием музыки каждый должен взять со стула ложку. Кто не успел взять ложку и занять стул, – выбывает из игры.)

Хозяйка: А теперь, ребятки, самая-самая трудная загадка, слушайте:

Срезали ветки острыми ножами, запела каждая семью голосами.

Что же за инструмент получился?

Гости (дети): Дудочка.

Хозяин: Заиграли дудки, дудки-само гудки!

Гость (ребенок): *(достает дудочку)*

Ой, ду - ду, ой, ду - ду, потерял пастух дуду.

А я дудочку нашла, пастушку я отдала. *(отдает дудочку ребенку.)*

Гость (ребенок): Как без дудки, вот беда, ходят ноги не туда,

А как дудочку почуют – сами ноженьки танцуют!

Хозяйка: Что ж вы, гости, тут сидите?

Аль плясать вы не хотите? Эх, скорее становитесь, и друг другу улыбнись!

Русский народный танец: «Ты огонь, я вода…»

Хозяин: Но в старину на посиделках не только пели да плясали, еще и трудились.

Дети читают:

1. Мы очень долго совещались,

Что своим мамам подарить?

Ведь в нашем двадцать первом веке

Так трудно чем-то удивить.

2. Давно известно всем на свете

Искусство русских мастеров –

В них красота родной природы

И мудрость древняя веков.

Хозяйка: Дело мастера боится, так в народе говорится.

Мы об этом не забыли – подарки сами мастерили.

Дети, маму поздравляйте, скорей подарок свой вручайте!

Ребенок читает:

3. А теперь, дорогие мамы,

На минутку закройте глаза.

Позабудьте заботы, усталость,

Ведь начнутся сейчас чудеса!

Исполняют танец: «Ромашка, ромашка, цветок полевой»

Хозяин: Спасибо вам. Засиделись мы что-то слишком. Давайте, ребята, в «ручеёк» играть, веселой игрою гостей развлекать!

Игра: «Ручеёк» - русская народная игра.

Хозяйка: Ох и здорово мы повеселились, поиграли.

Гость (ребенок): Мы славно гуляли на празднике нашем.

Нигде не видали мы праздника краше!

В конце **дети исполняют русский народный танец: «В роще калина».**

3. Заключительная часть.

Гость (ребенок): Ну, посидели, повеселились. Пора и честь знать.

Гость (ребенок): В гостях хорошо, а дома лучше!

Хозяйка:
Праздник закончился, хозяева устали, а гости шумят, не уходят!
Как быть?
Хозяин:
Проводить гостей – тоже традиция русского гостеприимства.
На прощанье им раздавали пироги, бублики, пряники, а назывались они – «разгоняи».

Правда, хорош обычай, когда с угощеньем провожают? Вежливо и не обидно!

(все гости получают свои «разгоняи»…)