Консультация для воспитателей

«КАК ПОДГОТОВИТЬ ДЕТЕЙ, ЧТОБЫ НЕ БОЯЛИСЬ ДЕДА МОРОЗА И ДРУГИХ КОСТЮМИРОВАННЫХ ГЕРОЕВ»

Подготовил: старший воспитатель Соколова С.В.
МБОУ Школа № 21 г.о. Самара (дошкольные группы)

Дети дошкольного возраста часто испытывают страх при виде Деда Мороза, ростовых кукол и других героев интерактивных представлений. Этих неприятных эмоций у детей можно избежать, если провести с ними профилактическое занятие, а также проинструктировать родителей о причинах страхов и правилах поведения на утреннике. Чтобы организовать игровой сеанс с младшими воспитанниками и познакомить их с атрибутами новогоднего праздника, используйте готовый сценарий, расскажите родителям, что делать, когда ребенок испугался, бежит к маме и не может успокоиться.

ПОЧЕМУ ДЕТИ БОЯТСЯ ДЕДА МОРОЗА И КОСТЮМИРОВАННЫХ ГЕРОЕВ

В раннем возрасте страх Деда Мороза может быть связан со страхом чужих взрослых, которые необычно себя ведут. Уже в возрасте от восьми месяцев начинает проявляться реакция на внешнюю угрозу, боязнь громких голосов, неожиданных резких звуков. Подобные страхи возникают у детей до трех лет и, если они не влияют на общее самочувствие ребенка, относятся к категории возрастных. Также аффективная реакция может проявляться у детей с ослабленной нервной системой и дисфункцией интеграции сенсорных стимулов на уровне центральной нервной системы.

Испугаться на новогоднем утреннике может воспитанник, родители которого используют образ Деда Мороза в качестве регулятора поведения. Например, родители говорят ребенку: «Если ты будешь плохо себя вести, Дед Мороз рассердится и не принесет тебе подарок», «Дед Мороз заморозит посохом, заберет». В этом случае у детей происходит подмена образа, и впечатлительный ребенок начинает испытывать стресс даже от мысли о новогоднем утреннике.

Когда ребенок не «перерастает» возрастные страхи, это может свидетельствовать о проблемах в отношениях внутри семьи, слабости нервной системы или отклонениях в развитии. Среди семейных факторов, которые провоцируют невротические страхи, – эмоциональная холодность мамы при высоком уровне требований к ребенку, чрезмерная опека, конфликты в семье.

КАК ПОДГОТОВИТЬ ДЕТЕЙ К УТРЕННИКУ

Готовить детей к утреннику необходимо заранее. Перед новогодним утренником педагоги должны познакомить детей с главными персонажами и с их атрибутами. Взрослые должны знать, как вести себя на утреннике, когда дети пугаются сказочных героев. Проконсультируйте их совместно с педагогом-психологом, как действовать, когда ребенок отказывается играть, начинает плакать и долго не успокаивается. Обратите внимание, что в любом случае следует быть терпеливыми, позволить ребенку прожить негативные эмоции.

В течение месяца до утренника взрослым необходимо знакомить детей с новогодними сказками и иллюстрациями к ним, показывать мультфильмы, главные герои которых – Дед Мороз и другие персонажи утренника. Родители могут обращать внимание детей на атрибуты персонажей в магазине, предлагать их потрогать, примерить и сфотографироваться. В детском саду – педагоги могут смоделировать с детьми разные игровые ситуации, которые будут на утреннике.

НА УТРЕННИКЕ ОБЯЗАТЕЛЬНО УЧИТЫВАЕМ НАСТРОЕНИЕ И ЖЕЛАНИЕ ДЕТЕЙ

В случаях, когда воспитанник боится и отказывается принимать участие в играх, но не плачет, не отворачивается, не закрывает глаза и не рвется к маме, воспитателям следует предложить ему посидеть в сторонке и понаблюдать за происходящим. Настаивать в этом случае нельзя, чтобы не усугубить ситуацию. Желательно, чтобы в этот момент второй педагог группы находился рядом с ребенком.

Когда ребенок начинает плакать, закрывает глаза ладошками, бежит к маме воспитатель не должен оставаться в стороне. Лучше будет, если педагог подведет ребенка к маме за руку, а она пригласит малыша к себе. Не надо ограничивать контакт ребенка с родителями, следует дать испуганному малышу возможность находиться с мамой столько, сколько ему понадобится, не торопить его.

Если ребенок продолжает плакать и никак не может остановиться – необходимо, чтобы мама взяла его на руки, вышла в спокойное тихое помещение. Возвращаться в зал имеет смысл, только когда ребенок сам этого захочет, в противном случае подарок ему может передать воспитатель позже.

Выталкивать ребенка к остальным детям и уговаривать, что «бояться нечего», или подсмеиваться над испуганным ребенком – значит усугублять для него стрессовую ситуацию. В этом случае взрослые своими действиями будут формировать у воспитанника недоверие к близким ему людям. Страх Деда Мороза пройдет, когда ребенок немного подрастет и научится справляться с эмоциями, а недоверие к близким может сохраниться.

РЕКОМЕНДАЦИЯ

ЧТОБЫ ИЗБЕЖАТЬ ЛИШНЕГО СТРЕССА НА ПРАЗДНИКЕ,
ПРОИГРАЙТЕ С ДЕТЬМИ СИТУАЦИЮ «Я ЗАБЫЛ СЛОВА»,

Перед утренниками рекомендуйте воспитателям проиграть с детьми четырех лет и старше ситуацию, когда кто-то забыл текст своего выступления. Дети узнают о способах, как выйти из такой ситуации: прочитать стихотворение еще раз вместе с воспитателем, сказать: «Я очень волнуюсь, попробую еще раз!» или «Дальше я забыл, подскажите, кто знает!». Также важно провести профилактическую работу с родителями и детьми, чтобы они не смеялись над ребенком, который от волнения забыл свой текст.