План – конспект
игры - путешествия «Наша Родина — Россия» для детей старшей группы.

Автор:
Грибович Татьяна Александровна
воспитатель МБОУ Школа № 21 го. Самара (дошкольные группы)

Вид деятельности: познавательная деятельность

Тема: **«Наша Родина — Россия»**

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Нравственно - патриотическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»

Цель: формирование познавательных способностей о нашей Родине в процессе игры.

Задачи:

Образовательные:
- формировать знания детей о своей Родине;
- расширять словарный запас детей за счёт введения в речь новых слов;
- упражнять в умении отвечать на вопросы полным ответом;

Развивающие:
- развивать быстроту реакции, логическое мышление, произвольное внимание, память;
- развивать мелкую моторику;
- формировать навыки здорового образа жизни.

Воспитательные:
- воспитывать любовь к своей Родине – Россия;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, к природе и животным нашей Родины.

Методы и приемы:
- практические (дидактические игры: *«С какого дерева листок», «Я спрошу, а ты ответь»*, словесная игра – забава «Родина одна»)
- вопросы, рассказывание, рассуждение, беседа.

Предварительная работа:

Предварительная работа: беседы и рассматривание иллюстраций по теме, прослушивание песен и стихотворений о Родине, речевые игры.

Материалы и оборудование:
- письмо;
- конверты с заданием;
- пять конвертов;
- аудиозапись «Гимн России»;
- аудиозапись музыкальной игры ««Найди животное»»;
- пазлы «Расписная матрешка»;
- стволы деревьев – клена, дуба и берёзы и листья;
- красные бумажные стрелки- указатели;
- компас;
- разноцветные картонные круги;
- разрезная картинка «флаг России»;
- фото президента России.

Формы организации совместной деятельности

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности.
Коммуникативная	Беседы, вопросы, объяснение, обсуждение, загадки.
Двигательная	Пальчиковая речевая игра по стихотворению.
Игровая	Игровые ситуации, словесные и дидактические игры.

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1. Сюрпризный момент.			
1	Воспитатель предлагает детям обратить внимание на конверт от самого главного человека нашей страны и рассмотреть, что в нём находится. Вместе с воспитателем выясняют, что президент пишет, что он приготовил задания, которые мы должны выполнить. В конверте есть подсказки. Указывать в каком уголке нашей группы, находятся эти задания нам, будут стрелки и компас, а в каких уголках мы будем находить эти задания, увидим по разноцветным кружкам. За каждое выполненное задание мы будем получать часть картинки, которую соберем в конце путешествия. Воспитатель интересуется у детей, любят ли они путешествовать, и предлагает отправиться в путешествие! Совместно с воспитанниками определяются, что путешествовать будут пешком. Для того, что бы мы с вами не сбились с пути, нам поможет «волшебная стрелочка», надо только сказать волшебные слова: (воспитатель достает компас и обращает внимание на направление стрелок). Воспитатель вместе с детьми предлагает произнести волшебные слова: «Стрелка, стрелочка в пути, верный путь нам укажи»! Обращает внимание детей на компас красные стрелки – указатели.	Принимают задачу, находят письмо, объясняют и проговаривают волшебные слова. Принимают решение, отправиться в путешествие и выполнить все задания (достигать цель принятую и согласованную совместно)	Повысить мотивацию к содержанию образовательной деятельности.
2. Деятельностный этап.			
2	Воспитатель предлагает детям поприветствовать друг друга.	Выполняют движения,	Развитие общей

	Вставать в круг и повторять. *Пальчиковая речевая игра по стихотворению* *К. Ибряева «Здравствуй, Родина моя**!»*** Утром Солнышко встает, *(Руки поднять вверх)*. Всех на улицу зовет *(Сгибать руки в локтях к груди)*. <u>Выхожу из дома я</u>: *(Показать рукой на себя)*. *«Здравствуй, улица моя!» (Выпрямить руки в стороны)*. Отвечаю Солнцу я *(Поднять руки над головой)*. Отвечаю Листьям я *(Опустить руки на ковер)*. Отвечаю Ветру я *(Поднять руки над головой и покачать ими)*. Здравствуй, Родина моя**!** *(Взять друг друга за руки)*. Отдает детям часть картинки. Воспитатель вместе с детьми предлагает произнести волшебные слова: «Стрелка, стрелочка в пути, верный путь нам укажи»! Обращает внимание детей на компас красные стрелки – указатели.	повторяя слова, получают часть картинки флага России.	моторики, интонационной выразительности речи.
3	Уголок познавательного развития, желтый круг. Воспитатель читает, первое задание называется: *«Я спрошу, а ты ответь»* 1.Как называется наша огромная страна, в которой мы живем? (Россия) 2.Как называются люди, живущие в России? (россияне) 3. Кто является главой Российского государства? (Президент) 4. Как зовут президента нашей Родины? (Путин Владимир Владимирович) 5. Символ Российского государства, на котором изображен двуглавый орел. (Герб)	Ответить на вопросы во время просматривания изображений, найти конверт, назвать уголок получить часть картинки флага России.	Формирование навыка согласования существительного с прилагательным. Закрепление цвета.

	6. Прямоугольное полотнище определённого цвета, символ любого государства. (Флаг) 7. Как называется столица нашей Родины? (Москва) 8.Какая денежная единица России? (Рубль). 9. Торжественное музыкальное произведение, символ государства. (Гимн) <u>Воспитатель :</u> Молодцы! Справились с заданием, а вот и наша деталь картинки! Воспитатель вместе с детьми предлагает произнести волшебные слова: «Стрелка, стрелочка в пути, верный путь нам укажи»! Обращает внимание детей на компас красные стрелки – указатели.		
4	Уголок комнатных растений, зелёный круг. В конверте со вторым задание *дидактическая игра «Назовите деревья России и подберите листочек»*. Необходимо найти соответствие листочка с деревом. Отдаёт детям часть картинки. Воспитатель вместе с детьми предлагает произнести волшебные слова: «Стрелка, стрелочка в пути, верный путь нам укажи»! Обращает внимание детей на компас красные стрелки – указатели.	Найти конверт, назвать уголок, подобрать листочки разных деревьев (клён, дуб, береза) к заранее заготовленным стволам, получить часть картинки флага России.	Формирование умения понимать задачу и выполнять её правильно. Закрепление цвета. Ориентирование в пространстве.
5	Уголок изодеятельности, красный круг. Воспитатель читает задание, сообщает, что нужно собрать пазл *«Расписная матрешка»*. Отдает детям часть картинки.	Собрать пазлы, найти конверт, назвать уголок. Получают часть картинки флага России.	Развитие мелкой моторики
6	Уголок магазин, оранжевый круг.	Найти конверт, назвать	Формирование

	Игра «Найди животное» Читает: где-то в уголке спрятаны несколько масок с изображением разных лесных животных нашей родины - России. Попробуйте их найти. Кто нашел маску, надевайте ее и бегите ко мне. Воспитатель: Молодцы! Все маски нашли! Кто из зверей здесь собрался? Дети: Лиса, заяц, белка, медведь, кабан, волк, еж Отдаёт детям часть картинки. Воспитатель вместе с детьми предлагает произнести волшебные слова: «Стрелка, стрелочка в пути, верный путь нам укажи»! Обращает внимание детей на компас красные стрелки – указатели.	уголок, ответить на вопросы, играть в игру под музыкальное сопровождение, получить часть картинки флага России.	представлений о животных нашей Родины.
7	Музыкальный уголок, синий круг.++ *Словесная игра - забава «Родина одна»* Раскинулась у нас под ногами речка. Чтобы перебраться на тот берег, надо прыгать с кочки на кочку и повторять волшебные слова: *На-на-на – Родина одна!* *Ны-ны-ны–краше нет страны*! Отдаёт детям часть картинки. Воспитатель вместе с детьми предлагает произнести волшебные слова: «Стрелка, стрелочка в пути, верный путь нам укажи»! Обращает внимание детей на компас красные стрелки – указатели.	Дети прыгают на двух ногах с продвижением с кочки, на кочку проговаривая слова чистоговорки. Получают часть картинки флага России.	Получают эмоциональную разгрузку, не сбивая дыхание в движениях. Развитие быстроты реакции, произвольное внимание, память.
3. Заключительный этап.			
8	Воспитатель сообщает детям, что они вы справились с	Дети собирают картинку	Воспитание

	заключительным заданием, и отдает детям еще одну часть картинки. Показывает пустой конверт. Предлагает собрать картинку и узнать, что здесь изображено. Воспитатель с помощью нескольких детей собирает картинку на мольберте. Воспитатель спрашивает, как называется этот государственный символ нашей страны России? Воспитатель спрашивает, какие цвета присутствуют на флаге России? Воспитатель рассказывает о цветах флага нашей страны – России вобрали в себя краски родной природы, они рассказывают о красоте и богатстве нашей страны. Белый цвет - мир, чистота, Синий - цвет веры и верности, Красный цвет символизирует энергию и силу. Флаг наш – красивый и яркий. Выносит флаг России, включает гимн России и все вместе завершают путешествие.	флага России, рассматривают флаг, прослушивают гимн России, возвращаются из путешествия обратно в свою группу.	доброжелательного отношения друг к другу и любовь к своей Родине.

Список литературы:

1. 1. Агапова Д.Ю. Патриотическое воспитание дошкольников в условиях дошкольных образовательных организаций / Д.Ю. Агапова // Известия института педагогики и психологии образования. - 2018. - № 4- 130-134 с.
2. Голубь М.С. Особенности и педагогические условия патриотического воспитания старших дошкольников / М.С. Голубь // Перспективы науки и образования. - 2018. - № 5 (35). - 110-117 с.
3. Бобрикова Е.В. Патриотическое воспитание дошкольников посредством развивающих игр / Е.В. Бобрикова, С.Д. Бочарникова, Я.С. Кокуркина // Научные исследования и современное образование: сб. материалов III междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 02 июля 2018 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.]. – Чебоксары, 2018. - 47-50 с.