# Конспект образовательной деятельности в старшей группе квест-игра

### «Хлеб - всему голова»

Авторы:

Молдованова Н.В.

воспитатель МБОУ Школа № 21 го. Самара(дошкольные группы)

Грибович Т.А.

воспитатель МБОУ Школа № 21 го. Самара(дошкольные группы)

Цель: закрепить и систематизировать знания детей о хлебе.

Задачи:

## Обучающие:

- закрепить знания о профессиях людей, участвующих в выращивании хлеба;
  - закрепить знания об основных этапах выращивания хлеба;
  - закрепить навык счёта предметов в пределах 10.

#### Развивающие:

- развивать мелкую моторику в процессе работы со счётными палочками и солёным тестом;
  - развивать умение проявлять дисциплинированность.

#### Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к хлебу и к труду взрослых.

## Предварительная работа:

- чтение художественной литературы: «Легкий хлеб», «Крылатый, мохнатый да масляный», «Красная шапочка», «Крылатый, мохнатый, да масленый», «Петушок и жерновцы», К. Чуковский «Чудо дерево», К. Паустовский «Теплый хлеб». Загадки, пословицы, поговорки;
- *дидактические игры:* «Назови профессию», «Что сначала, что потом», «Кто больше назовет хлебобулочных изделий»;
- рассматривание картин и иллюстраций о хлебе, хлебных полей, людей, выращивающих хлеб;
  - сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин»;
- *беседы:* «Как на наш стол хлеб пришел», «Какой бывает хлеб». **Оборудование:**
- наглядные: математическая таблица, карточки цифры от 1-10, картинки с изображением героев сказки, в которых герои стряпают, пекут, а может и сами сделаны из теста;
  - мультимедийные: презентация загадки «Профессии людей»;
- оборудование: счетные палочки, солёное тесто, колоски (количество каждого вида оборудования рассчитано на каждого ребенка), картинки с изображением разных этапов выращивания и изготовления хлеба, корзина с бубликами, мольберт, проектор, музыкальный центр.

## ХОД ПРОВЕДЕНИЯ НОД:

**Мотивация** (воспитатель читает под спокойную музыку стихотворение о хлебе и таким образом обращает внимание детей)

У народа есть слова:
«Хлеб – всему голова».
Славится он первым на земле,
Ставится он первым на столе.
Хлеб растили хлеборобы,
Собирали урожай,

## Чтобы радовал душистый, вкусный хлеба каравай!

Предлагаю вам отправится в путешествие по волшебным станциям.. Согласны? Ребята, эта неделя посвящена нашему хлебу, «Хлеб – всему голова!» На этих станциях нам надо будет правильно выполнить задания и в этих заданиях будет всё о хлебе! И в конце последней станции будет нас ожидать сюрприз! А на чем мы можем отправится в путь? (Ответы детей)

Решили, будем путешествовать на машине. «Едем – едем не спеша и машина хороша». Вот мы и приехали в поле.

#### Основная часть.

## Первая станция «Познавательная»

1 задание – Профессии (назовите профессии людей, участвующих в процессе выращивания и изготовления хлеба. Выращивает хлеб – (хлебороб), на тракторе работает – (тракторист), работает на комбайне – (комбайнер),

муку мелет – (мельник), печет хлеб – (пекарь), продает хлеб – (продавец)

(воспитатель показывает на проекторе презентацию с изображением профессий)

2 задание - «Раз, два, три - сказка выходи» (назовите сказки и произведения, в которых герои стряпают, пекут, а может и сами сделаны из теста. (Колобок, Красная шапочка, Маша и медведь, «Крылатый, мохнатый, да масленный», Петушок золотой гребешок и жерновцы)

Воспитатель: На первой станции мы справились с заданием, предлагаю ехать дальше. «Едем – едем, не спеша и машина хороша».

# Вторая станция. «Творческая мастерская»

1 задание – Рассеянный пекарь (воспитатель читает задание:

«На улице Бассейной один пекарь жил. И иногда рассеянный неделями он был. Испек тот пекарь пироги (печенье, рогалики и т. п.), а сосчитать не смог, ты пекарю спеши помочь - считать его учи.

Вам нужно взять из набора нужные цифры и исправь ошибки рассеянного пекаря)

**2 задание** – «Пекари» (слепи бублики из солёного теста)

3 задание — Дидактическая игра: «Что сначала, что потом» (воспитатель объясняет правила игры: вам нужно внимательно рассмотреть картинки, изображающие разные этапы выращивания и изготовления, и разложить их в правильной последовательности)

Дети удачно справляются с заданием и отправляются дальше.

# Третья станция «Музыкально игровая»

Как вы думаете, в какое время года убирают зерно? (Ответ детей: Летом в августе и осенью в сентябре)

Какая техника выходит в поле? (Ответ детей: Комбайны, грузовики, самосвалы, КамАЗы)

Колосочки поспевают, Комбайнёры выезжают, быстро и дружно убрать нам хлеб нужно!

1 задание — Игра: «Собери пиченицу» (воспитатель объясняет правила игры: предлагаем вам собрать урожай пиченицы, но для этого нам нужно разделится на две команды. Обратите внимание по всему залу разбросаны колоски, а возле каждой команды лежат корзинки, вы должны поочереди взять один колосок и положить его в свою корзинку. Чья команда больше и быстрее соберет колоски, та и будет победителем. Вы согласны помочь хлеборобам? (ответ детей)

**2 задание - «Мельница»** (выложите из счётных палочек фигурку по образцу — мельница).

Воспитатель: Ну и конечно после урожая они отдыхали, танцевали.

3 задание – Танец девочек «Колосок» (девочки исполняют танец с колосками)

А ещё русский народ сложил много песен о хлебе. И сейчас мы исполним одну из них.

4 задание — Песня «Хлеб — всему голова!» (дети исполняют песню) (после исполнения танца и песни, слышится стук в дверь, входит повар)

#### Заключительная часть.

**Повар:** Здравствуйте, вот услышала, что вы о хлебе поёте, и решила вам сюрприз сделать. Принесла вам угощение — вот такие замечательные Бублики! (Ответ детей: спасибо.)

**Воспитатель:** Ребята, мы прошли с вами все станции происхождения хлеба и теперь знаем откуда он к нам на стол пришел.

Ну что отправляемся обратно в наш детский сад, «Едем – едем, не спеша и машина хороша».