Конспект образовательной деятельности в подготовительной группе,
квест-игра «Каравай»

Авторы:
Апраскина Людмила Васильевна
воспитатель МБОУ Школа № 21 го. Самара(дошкольные группы)
Архирейская Светлана Васильевна
воспитатель МБОУ Школа № 21 го. Самара(дошкольные группы)

Цель: систематизировать знания детей по теме «У народа есть слова: хлеб всей жизни голова!».

Обучающие задачи:

1. Расширять осведомленность детей о сфере человеческой деятельность-профессиях, связанных с выращиванием и производством хлеба;
2. Продолжать знакомить детей с образованием родственных слов.

Развивающие задачи:

1.Развивать речь и умение ориентироваться на сверстников, способность рассуждать, делать простые умозаключения.

2. Формировать стремление подчиняться правилам игры и работать в команде

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу в ходе совместной деятельности.
2. Способствовать умению ориентироваться на сверстников, слушать и слышать партнёра, соблюдая очерёдность высказываний.
3. Формирование у детей бережного отношения к хлебу.

Предварительная работа- по планированию тематической недели «У народа есть слова: хлеб всей жизни голова!», посвященной Дню хлеба.

Оборудование:

- 2 мольберта, магнитики, фишки, буквы по 2 шт. каждая (КАРАВАЙ), песочные часы, счетные палочки, схема мельницы (2 шт.)

-видеоролик «Пять секретов о Хлебе»

-разрезные картинки, карточки-картинки для игры «Пирог»

-рушник, поднос, каравай

-магнитофон, телевизор.

Формы организации совместной деятельности:

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
двигательная	Хоровод, технология «карусель»
коммуникативная	Беседа, речевые ситуации, вопросы, ситуативные разговоры, загадывание и отгадывание загадок
игровая	Дидактическая игра
конструирование	Конструирование из счетных палочек
Музыкальная	Танец Колосков, песня о хлебе

Логика образовательной деятельности

Деятельность воспитателя	**Деятельность детей**	**Ожидаемые результаты**
1.МОТИВАЦИЯ Приглашает в игру с целью проявить сообразительность, быстроту, смелость и постараться стать победителем.	Дети делятся на две команды, команды выбирают капитана.	Проявляют интерес к игре и желание победить,

Предлагает разделиться на 2 команды (разделиться на «первый-второй») Обсуждает правила квеста-игры. Ребята, сегодня мы будем говорить о хлебе, выполнять разные задания, зарабатывать буквы и жетоны. В конце занятия у каждой команды из букв должно сложиться слово. Команда, которая наберет больше жетонов и прочитает слово первым, станет Победителем игры.	Принимают правила игры.	повышается самооценка
1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ – ход игры- квеста.		
Задание 1-Буква К. Воспитатель загадывает загадки каждой команде отдельно про профессии, занятые уборкой хлеба (Приложение 1)	Команды отгадывают загадки, получают жетоны. Капитаны получают по букве (К).	Закрепляют названия профессий, занятых выращиванием хлеба.
Задание 2- Буква А. *Технология «Карусель».* *З*ачитывает: В землю зернышко попало, Прорастать на солнце стало Дождик землю поливал И росточек подрастал К свету и теплу тянулся И красавцем обернулся. Показывает колосок и объясняет правила выполнения задания.	Дети встают в один круг парами, каждая пара называет хлебобулочное изделие и передает колосок следующей паре. Капитаны получают букву (А)	Повторяют и закрепляют названия хлебобулочных изделий. Формируют навык сотрудничества-взаимопомощь
Девочки танцуют танец с колосками		
Задание 3-Буква Р. Предлагает посмотреть видео о пользе хлеба для здоровья человека и завершает просмотр словами: *Хлеб самый необходимый продукт питания, так как в нем содержаться наиболее необходимые для жизни и здоровья человека элементы и витамины*.	Дети смотрят видео. Капитаны получают букву (Р)	Расширяют знания о хлебе, как о продукте важном для жизни и здоровья человека. Закрепляют знания о длинном (тяжелом) «пути» хлеба от зернышка до Каравая.
Задание 4-Буква А. «Собери картинку» (использовать песочные часы) Приглашает детей к столам с разрезными картинками и предлагает собрать картину (отсчет времени по песочным часам).	Дети собирают картину из разрезных частей. Капитаны получают букву (А)	Вырабатывают умение работать быстро, согласовывая свои действия с действиями команды.
Задание 5-Буква В. Предлагает назвать родственные слова (вопросы поочередно командам): • Назови хлеб ласково? *(хлебушек)*; • Крошки хлеба какие? *(хлебные)*; •Прибор для резки хлеба? *(хлеборезка)*; • Посуда для хлеба? *(хлебница)*; •На какой машине возят хлеб?	Дети называют родственные слова, получают жетоны, и букву (В)	Упражняются в осознании и назывании родственных слов

(хлебовозка); • Кто выращивает хлеб? *(хлебороб)*; • Кто печёт хлеб? *(хлебопёк)*; • Где выпекают хлеб? *(хлебозавод)*; • Как называется магазин, где продают хлеб? *(хлебный)*; • Как называются изделия из теста? *(хлебобулочные изделия)*;		
«Песня о хлебе» (поют все)		
Задание 6- Буква А. «Собери мельницу из счетных палочек» Приглашает к столам (отсчитать по 10 палочек и составить из счетных палочек мельницу по образцу) Команда, выполнившая задание без ошибок, получает жетон	Дети складывают из счетных палочек мельницу. Капитаны проверяют правильность выполнения задания участниками. Капитаны получают букву (А)	Развивают логическое мышление, навык работы в команде.
Задание 7- Буква Й. Игра «Пирог» (жестовая игра) Предлагает детям выбрать карточки с карточками продуктов для выпечки пирога: вода, соль, сахар, дрожжи, молоко, масло сливочное, масло растительное и т.д.	Дети каждой команды встают и «пекут» пирог. Ребенок (по карточке) определяет «роль» - каким будет компонентом. Дети, цепляясь друг за друга, замешивают тесто для пирога (жестами). Называют какая будет начинка и какой пирог? Капитаны получают букву (Й)	Развивают речь и расширяется словарный запас, умение ориентироваться на сверстников.
Заключительная часть – подведение итогов игры- квеста		
Приглашает капитанов команды для подсчета жетонов, а командам просит прочитать слово. Зачитывает: У народа есть слова: «Хлеб – всему голова». Славится он первым на земле, Ставится он первым на столе. Хлеб растили хлеборобы, Собирали урожай, Чтобы радовал душистый, вкусный хлеба каравай!	Капитаны считают жетоны, члены команды читают слово КАРАВАЙ! Определяют команду-Победителя. Капитан команды-победителя вносит в группу каравай. Угощаются кусочком каравая.	Закрепляют счет, формируют умение оценивать ситуацию, адекватно реагировать на победу и поражение.
Хоровод «Каравай»		
Предлагает капитану команды-победителя внести в группу Каравай и угоститься им. Подводит итог игры.		Понимают, что хлеб-это вкусный и сытный продукт питания и к нему надо относиться бережно

Приложение 1.

1.Упрятав челку под фуражку,
Веду я с папой в поле вспашку.
Я горд работой на земле.
От пота вымокла рубашка,
Зато ладони-на руле. **Тракторист**

2.В желтом море корабль плывет.
Кто корабль по морю ведет. **Комбайнер**
3.Выезжает на дорогу
Он обычно спозаранку.
На педаль поставив ногу
И рукой крутя баранку. **Водитель**

4.Он Науку изучил.
Землю словно приручил.
Знает он когда сажать,
Сеять как и убирать. **Агроном**

5.Его работы ждет земля.
Едва рассвет лучи зажжет.
Весной расчешет он поля.
Наступит осень – пострижет. **Фермер**

6.Пашет он и боронит.
За колосьями следит. **Пахарь или землепашец.**