

муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Школа № 21 имени В. С. Антонова» городского округа Самара  
Россия 443061, г. Самара, ул. Силаева, 1 телефон 330-17-70, 330-16-24  
факс 330-17-70 bestshool@mailru

Принят на педагогическом совете  
МБОУ Школа № 21 г. о. Самара  
(дошкольные группы)  
Протокол № 1 от «28» 08 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ Школа № 21 г. о. Самара  
Жадяева Е.А.



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа №21 имени В.С. Антонова» городского округа Самара  
на 2021 – 2022 учебный год

Самара, 2021 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МБОУ Школы №21 г.о. Самара (дошкольные группы)  
на 2021-2022 учебный год

Учебный план дошкольного отделения МБОУ Школа №21 г.о. Самара составлен на основании следующих документов:

-Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г №273 (в части дошкольного образования);

- «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013 №28564);

- ООП ДО «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой Э.М. Дорофеевой,- 6-е изд.доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2020 год;

- ООП ОП ДО МБОУ Школа №21 г.о. Самара (дошкольные группы), 2016 год;

- Авторской программы «Цветные ладошки» И.А.Лыковой (парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности), 2014 год.

Основные задачи учебного плана:

1. Реализация ООП ДО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в дошкольном отделении;
2. Регулирование объёма образовательной нагрузки (обязательной и вариативной).

Содержание образовательного процесса обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает совокупность образовательных областей, представляющих определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и может реализовываться в различных видах

деятельности (игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, как сквозных механизмах развития ребенка).

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность взрослого и детей;
- Самостоятельная деятельность детей.

Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей осуществляется в образовательной деятельности на занятиях и в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Самостоятельная деятельность включает игры (конструкторские, сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные) художественную деятельность, подготовку к образовательной деятельности, личную гигиену.

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию:

#### 1. Для детей 2-3 лет:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.);
- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия бытовыми предметами-орудиями (ложка, савок, лопатка и пр.);
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок;
- двигательная активность.

#### 2. Для детей 3-7 лет:

- игровая;
- коммуникативная;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- познавательно-исследовательская;
- изобразительная;
- музыкальная;
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- двигательная.

В старших дошкольных группах допускается проведение некоторых компонентов непрерывной образовательной деятельности со всей группой с целью подготовки детей к обучению в школе.

В соответствии с ФГОС ДО в структуре учебного плана дошкольного отделения выделены две части: обязательная и вариативная.

Обязательная часть обеспечивает комплексный подход и развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Вариативная часть учитывает условия ОУ, образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, членов их семей и педагогов. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, и направлены на психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации, развитие личности детей.

Особенности реализации вариативной частей учебного плана.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений строится по принципу выделения приоритета, т.е. углубления задач в художественно-эстетическом направлении работы по программе И.А. Лыковой «Цветные ладошки»

Количество компонентов непосредственно образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.05.2013 №28564.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой младшей группе, в первой половине дня-10 минут, во второй половине дня, музыкальное и физкультурное занятия -10 минут, всего в день 20 минут; во второй младшей группе- 30 минут, в средней группе - 40 минут, в старшей – 60 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.

Занятия в первой младшей группе (2-3 года) проводятся по подгруппам в первой (10 мин) и второй половине дня (10 мин). На вторую половину дня вынесены занятия физкультурное (2) и музыкальное (2). Всего 10 занятий. Обязательная часть включает 8 занятий, вариативная часть-2 занятия.

Занятия во второй младшей группе (3-4 года) проводятся только в первой половине дня. Обязательная часть -9 занятий, вариативная -1 занятие. Общее количество занятий-10.

В средней группе (4-5 лет), занятия проводятся в первой половине дня. Обязательная часть-9 занятий, вариативная -1 занятие. Общее количество занятий- 10.

В старшей группе (5-6 лет) ежедневно проводится по 3 занятия в первой половине дня. Обязательная часть -13 занятий, вариативная - 1 занятие. Общее количество занятий 14.

Конструирование во всех возрастных группах реализуется в режиме дня, в форме совместной игровой и познавательно исследовательской деятельности.

Музыкальные занятия проводятся музыкальным руководителем 2 раза в неделю. Физкультурные занятия проводятся инструктором по физическому воспитанию во второй младшей, средней в групповом помещении, а в старшей группе 2 занятия в помещении и 1 - на свежем воздухе.

Образовательный процесс в дошкольном отделении начинается в сентябре и заканчивается в мае.

01.09.21-30.09.2021 -адаптационный период в первой младшей группе. В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной образовательной деятельности, основной деятельностью ребенка в этот период является игровая деятельность.

01.09.21 - 31.05.22 - учебный период;

01.06.22 - 31.08.22 - летний оздоровительный период. В летний период с детьми организуется следующая работа:

-игры различного содержания: подвижные, сюжетно-ролевые, театральные;

-организованная деятельность по изобразительному, музыкальному и физическому развитию детей.

Данный учебный план не превышает максимальный объем нагрузки воспитанников при 5-ти дневной неделе.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ Школы №21(дошкольные группы)**  
**на 2021-2022 учебный год**

	<b>2-3 года</b>	<b>3-4 года</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	
Образовательная деятельность в режимные моменты (включая прогулку)	3 ч 42мин (222 мин)	4 ч 30 мин (270мин)	4 ч 20 мин (260мин)	3 ч 30 мин (210 мин)	
Самостоятельная деятельность детей	3 часа (180 мин)	3 часа (180 мин)	3 часа (180мин)	3 часа (180 мин)	
<b>Итого</b>	<b>6ч 42 мин (402мин)</b>	<b>7ч 30мин (450мин)</b>	<b>7 ч 20мин (440мин)</b>	<b>6 ч 30 мин (390ми)</b>	
<b>Обязательная часть</b>					
<i>Физическое развитие</i>	2	3	3	3	
<i>Познавательное развитие</i> Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) Ребенок и окружающий мир	0 0,5	1,0 0,5	1,0 0,5	1 0,5	
<i>Речевое развитие</i> Развитие речи Художественная литература Обучение грамоте	1,0 1,0	0,5 0,5	0,5 0,5	1 1 1	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i> Ознакомление с социальным окружением	0	0,5	0,5	0,5	
<i>Художественно-эстетическое развитие</i> Рисование Лепка Аппликация Конструирование Ручной труд Музыка	1 1 0 0 0 2	1 0,5 0,5 0,5 0,5 2	1 0,5 0,5 0,5 0,5 2	1 0,5 0,5 0,5 0,5 2	
<b>Итого обязательная часть</b>	<b>10</b>	<b>9,5</b>	<b>9,5</b>	<b>13</b>	
<b>Вариативная часть</b>					
И.А. Лыкова «Цветные ладошки»	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> Рисование с элементами аппликации	1	0,5	0,5	1
<b>Итого вариативная часть</b>		<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
<b>Всего занятий</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	
<b>Объем образовательной нагрузки в день</b>	<b>20 мин</b>	<b>30 мин</b>	<b>40 мин</b>	<b>45-70 мин</b>	
<b>Итого образовательная деятельность</b>	<b>7ч 00мин (420 мин)</b>	<b>8ч 00 мин (480 мин)</b>	<b>8ч00мин (480 мин)</b>	<b>9ч00мин (540 мин)</b>	
Сон	3 ч. (180 мин)	3 ч. (180 мин)	2,5 ч (150 мин)	2 ч (120мин)	
Прием пищи	(80 мин)	(80 мин)	(65 мин)	60 мин	
<b>Итого не образовательная деятельность</b>	<b>4ч 20 мин ( 260 мин)</b>	<b>3 ч 55 мин (215 мин)</b>	<b>3 ч 00 мин (180 мин)</b>	<b>2 ч 50 мин (170 мин)</b>	
<b>Итого</b>	<b>12 час (720 мин)</b>	<b>12 час (720мин)</b>	<b>12 час (720мин)</b>	<b>11час (720мин)</b>	