Непосредственно образовательная деятельность
по познавательному развитию
в средней группе
«Задачи сказки «Теремок»

Подготовила и провела
воспитатель высший категории Молдованова Н.В
МБОУ Школа №21 г.о Самара

Цель: закрепить знание по пройденному материалу на основе сказки теремок.

Задачи:

Обучающие:

- продолжать закреплять количество и счет в пределах 5; умение сравнивать предметы с геометрическими фигурами и различать их;
- уточнить знания о временах года *(зима, весна, лето, осень)*;
- закрепить знания конструктивной и изобразительной деятельности.

Развивающие:

- развивать умение принимать задачи, находить способы решение и объединятся в подгруппы.

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательное отношение друг другу.

Материалы и оборудование:

- *наглядные:* ковер - самолет, геометрические фигуры, карточки - цифры, картинки с изображением героев сказки «Теремок»;
- *мультимедийные:* презентация загадки «Времена года», литературные: сказка «Теремок»;
- *оборудование:* счетные палочки, деревянный конструктор, карандаши цветные, восковые мелки, листы для рисования *(количество каждого вида оборудования рассчитано на каждого ребенка),* мольберт.

Ход проведения НОД:

Мотивация.

(воспитатель вносит в группу новую книгу сказок и обращает внимание детей)

Обратите внимание, ребята, в нашем волшебном уголочке появилась книга – ***«Сказки»,*** красивая? А, вы хотели бы попасть в сказку? Предлагаю вам попасть туда, на волшебном «ковре-самолёте».

(Воспитатель разворачивает «ковёр», а там дырки в виде геометрических фигур.)

Ой, ребята, посмотрите его, прогрызли мыши. Помогите починить ковёр *(на подносе лежат геометрические фигуры, дети накладывают и определяют, «заплатки», которые подходят для ремонта ковра).*

Назовите те фигуры, которые вам понадобились.

(круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал)

Теперь становитесь на ковёр и повторяйте волшебные слова:

Наш ковёр по небу мчится:
Что же с нами приключится?
Попадём на нём мы в сказку,
А в какую? Где подсказка?

Основная часть.

(воспитатель начинает рассказывать сказку)

Стоит в поле теремок, он не низок не высок.

Как вы думаете? В какую мы сказку попали? *(Теремок)*

Бежит мимо мышка – норушка *(картинка)*

Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

Волшебный голос отвечает:

«Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания!» Ребята, поможем мышке?

1ЗАДАНИЕ *«Загадки и отгадки»*

(Компьютерная презентация загадки «Времена года»)

1. Я раскрываю почки в зеленые листочки

Деревья одеваю, посевы поливаю.

Движением полна. Зовут меня – ***Весна!***

2. Я, соткана из зноя, несу тепло с собою.

Я реки согреваю, Купайтесь! – приглашаю

И любите за это вы все меня. Я – ***лето!***

3. Снег на полях, лед на реках,

Вьюга гуляет, когда это бывает? ***(зима)***

4. Несу я урожай, поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю, деревья раздеваю,

Но, не касаясь сосен и елочек. ***Я – осень!***

Сколько времен года? ***(4)***

Назовите их по порядку?

Правильно все сделали, поэтому двери теремка открылись для мышки. Вошла мышка и стала там жить.

Прискакала к Теремку лягушка – квакушка ***(картинка).***

Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

Волшебный голос отвечает: ***«Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания!»***

2 ЗАДАНИЕ ***Игра «Собери правильно»***

(соединить цифру с карточками, на которой соответствующее количество предметов, например: с какой карточкой соединили цифру1? - карточка с барабаном и т.д.)

Правильно все сделали, поэтому двери теремка открылись для Лягушки

Вошла Лягушка в терем и стала там жить.

Прискакал к Теремку Зайчик – побегайчик ***(картинка).***

Увидел теремок, остановился и спрашивает:

- Терем-теремок! Кто в тереме живет? Волшебный голос отвечает:

«Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания!»

3 ЗАДАНИЕ ***Игра: «На что похожи фигуры?»***

(воспитатель предлагает детям назвать геометрические фигуры, которые лежат на столе: ***круг, треугольник, квадрат, треугольник, овал, ромб,*** *после этого внимательно посмотреть, есть ли в группе предметы* ***похожие на эти фигуры****? Вот, например: стол* ***похож на квадрат****, на что* ***похож мяч****?- на круг, и т. д.)*

Правильно все сделали, поэтому двери теремка открылись для Зайчика.

Вошел Зайчик в Теремок и стал там жить.

(воспитатель предлагает минутка отдыха. ***Физкультминутка «Страус Куки»*** *(см. М.М. Борисова. Малоподвижные игры и игровые упражнения)*

Прискакала к Теремку Волчок – серый бочок ***(картинка).***

Увидел теремок, остановился и спрашивает:

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

Волшебный голос отвечает: ***«Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания!»*** Поможем нашему Волчишке?

4 ЗАДАНИЕ ***Игра «Четвертый лишний»*** *(классификация предметов)*

(нужно найти четвертый лишний предмет и объяснить, почему он лишний)

Задание выполнили правильно, поэтому двери теремка открылись для волка. Вошел волк в терем и стал там жить.

Идет мимо медведь. Увидал Теремок, да как заревет

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

Волшебный голос отвечает: ***«Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания!»***

А медведь не послушался и полез на Теремок, да и раздавил его. Все звери выбежали и заплакали.

Бежала к Теремку Лисичка – сестричка ***(картина).***

Увидела, что теремок сломан и все звери плачут, предложила, построить или нарисовать новый.

Заключительная часть.

5 ЗАДАНИЕ

(воспитатель предлагает детям на выбор построить теремок: из счетных палочек или из деревянного конструктора; нарисовать цветными карандашами или восковыми мелками.)

Во время творческой деятельности, воспитатель задает детям вопросы:

Сколько героев в этой сказке*?* ***(6)***

Кто помог подружиться зверям? **(*лиса)***

Конечно же, вы и наши знания.

Молодцы, ребята построили и нарисовали домики для каждого животного. Теперь они заживут дружно и весело.

А, теперь нам надо возвращаться в группу.

1, 2, 3, 4, 5! возвратились в детский сад!

(Дети становятся на «ковёр-самолёт», и возвращаются в свою группу.)