Квест - игра «Куда пойдешь, то и найдешь!»

(старшая группа)

Составила: С.В.Соколова старший воспитатель МБОУ Школа №21 г.о Самара

Цель: организация содержательного и веселого досуга для дошкольников. **Задачи:**

- создание условий для установления доброжелательных, дружеских взаимоотношений между детьми и педагогами;
 - укрепление здоровья дошкольников,
- развитие у детей сообразительности и самостоятельности мышления в решении возникающих задач,
 - воспитывать умения работать в команде.

Предварительная работа:

- чтение приключенческих книг в детском саду и дома;
- уточнение названий деревьев, кустарников, цветов, произрастающих в наших лесах;
 - упражнение в отгадывании и составлении загадок;
- составлении плана комнаты, площадки и поисках «секретов», ориентируясь по чертежу.

Оборудование: 2 маршрутных листа, состоящих из 4 станций; указатели; карточки с загадками; 2 обруча, 2 корзинки, муляжи грибов, овощей и фруктов, шишки, каштаны, веточки рябины, листья; шляпа; большой платок; картина из 6 пазлов; мольберт.

Ход мероприятия

Звучит осенняя мелодия, тикают часики и слышится, как падают капли дождя.

Ведущий: Вот и осень наступила,

Лужи всюду появились.

Настроение у вас отличное,

На прогулку осеннюю игровую готовы?

Сегодня мы с вами отправимся в супер — игровое путешествие: «Куда пойдешь, то и найдешь!». Мы будем играть, петь и танцевать. Согласны?

Появляются герои (взрослые): Ведущий, Старик-лесовик (ст. «Лесная игровая» - физ. инструктор), Лесная красавица (ст. «До Ми Солька» - муз. работник), Лиса (Угадай-ка),

Лесная красавица: Здравствуйте, друзья!

Старик-лесовик: Здравствуйте, ребята!

Это я - лесной старик Называюсь лесовик. Этот лес я сторожу,

За порядком здесь слежу.

Зачем вы к нам пожаловали?

Дети: Хотим в лесу поиграть, секреты поискать.

Лесная красавица: В нашем лесу много секретов. Я разрешаю их искать только самым смелым и сильным. А кто слабенький, может просто по лесу пройтись. Среди вас есть сильные и смелые, на солнце загорелые? Вы готовы к поиску секретов?

Старик-лесовик: А читать вы умеете? Если нет, то не беда! Воспитатели помогут вам прочитать, какие секреты есть в нашем лесу. (*Воспитанники вместе с воспитателями читают, что написано на указателях*). Внимательно послушайте правила игры:

- > Каждая команда получает маршрутный лист;
- > Каждой команде нужно пройти 3 станции;
- > На каждой станции выполнить задание и получить пазл картины;
- > От станции к станции переходить четко по маршрутному листу;
- ▶ В определенное время надо всем командам собраться вместе здесь же;
- > Сдать маршрутные листы.

Но у нас 3 станции, как мы попадём в три места одновременно? (ответ детей) Да, давайте разделимся на группы.

Дети делятся на команды, получают маршрутные листы и отправляются в путешествие.

1. СТАНЦИЯ «ЛЕСНАЯ ИГРОВАЯ»

> «Соберем грибы»

Оборудование: 2 обруча, 2 корзинки, муляжи грибов (Участвуют две команды с произвольным количеством игроков.

Команды стоят напротив друг друга, последние участники стоят рядом с «грибной полянкой» (обручами с разложенными в них грибочками), а около первых стоит корзинка.

По сигналу последние участники берут грибы и передают их по цепочке, первые участники кладут их в корзину.

Выигрывает команда, первой собравшая все грибы)

> «Выбери картошку»

Оборудование: 2 обруча, овощи и фрукты, 2 повязки на глаза

(Участвуют дети попарно.

В двух обручах разложены сезонные овощи и фрукты.

Ведущий вызывает пару детей, надевает им на глаза повязку и даёт задание выбрать картошку или что-то другое.

Каждый раз, когда меняются участники, овощи и фрукты перемешиваются)

> «Огородники»

Оборудование: 12 колец, 12 каштанов, 2 лейки, 2 корзины (Участвуют две команды по 4 игрока.

Первый участник – «копает ямки» (раскладывает 6 колец)

Второй – «сажает семена» (кладет в кольца каштаны или желуди)

Третий – «поливает» (с лейкой в руках имитирует полив)

Четвертый – собирает «урожай» в корзину

Выигрывает команда, быстрее выполнившая задания)

> «Перевези урожай»

Оборудование: 2 грузовика на веревке, 2 обруча, овощи, 2 ящика (Участвуют 2 команды по 5 детей.

На полу лежат два обруча с сезонными овощами и фруктами.

Ведущий:

Урожай собрать нам надо

Соберем сейчас бригаду

По команде раз-два-три

Грузовик скорей бери.

Да быстрее, не зевай,

Езжай туда, где урожай.

В кузов ты его клади,

Да домой скорей вези.

Как приедешь – выгружай,

Машину другу передай.

Дети везут грузовик, загружают по одному овощу, выгружают в ящик и передают грузовик следующему игроку)

▶ Игра малой подвижности «Ветер дует на того…»

(Детям раздаются шишки, каштаны, веточки рябины, листья и т.д.

Под плавную музыку дети двигаются по залу, музыка замолкает, ведущий говорит: «Ветер дует на того, у кого в руках листья!» (дети с листьями в руках собираются возле ведущего), игра несколько раз.

➤ Игра малой подвижности «Ежик»

(Считалкой выбирается «ежик», он встает в центр круга.

Дети, взявшись за руки, идут по кругу, произнося слова:

Шли по лесу не спеша,

Вдруг увидели ежа!

Ежик – ежик . мы друзья,

Дай погладить нам тебя!

Ежик подставляет свои ладошки, и каждый ребенок поочередно гладит ежика по ладошкам. Игра повторяется с другим ведущим)

➤ Игра «Солнышко и дождик»

(Дети присаживаются на корточки, складывают ладошками «окошко» и произносят слова:

Смотрит солнышко в окошко,

Наши глазки жмурятся!

Мы захлопаем в ладошки

И бегом на улицу!

Дети выбегают на свободное пространство группы и «гуляют» (прыгают на одной ножке. Кружатся и т.п.)

По сигналу ведущего: «Дождик!!!» дети бегут на свои места, присаживаются на корточки и имитируют шум дождя, хлопая ладошками по коленям.

Игра повторяется несколько раз.

2. СТАНЦИЯ «ОСЕННЯЯ УГАДАЙ-КА»

Лиса:

Знает лисонька-лиса:

В шубе вся её краса.

Шубы нет в лесу рыжей,

Зверя нет в лесу хитрей.

В огороде я гуляю, вам загадки загадаю.

А вы любите загадки?

1. Пришла без красок и без кисти

И перекрасила все листья. (Осень)

2. Утром мы во двор идём —

Листья сыплются дождём,

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят. (Осень)

3. К нам приходит каждый год,

Листьев водит хоровод...

Желтый плащ все время носит.

Как зовут царевну? (осень)

4. Что случилось? Ой-ой-ой!

Летом стало, как зимой:

Белые горошки

Скачут по дорожке! (Град)

5. Серая вата

Плывёт куда-то:

Чем вата ниже,

Тем дождик ближе. (Туча)

6. Невидимка-великан

Бьёт в огромный барабан. (Гром)

7. Он холодный, проливной,

По пятам бежит за мной.

Убегаю — только хуже,

Потому что всюду — лужи! (Дождь)

8. Что за скрип? Что за хруст?

Это что ещё за куст?

Как же быть без хруста,

Если я ... (Капуста)

9. Расселась барыня на грядке,

Одета в шумные шелка.

Мы для неё готовим кадки

И крупной соли полмешка. (Капуста)

10. Без нее борща не сваришь

И заправку не поджаришь.

Вся малинового цвета,

А вкусна зимой и летом!

Без нее в салате пусто,

Называется...(Свекла)

11. Кругла, а не месяц,

Желта, а не масло,

С хвостом, а не мышь (Репка)

12.Посадил тот овощ дед,

Урожая ждал сто лет!

Ну и выросла какая!

Золотая да большая,

Как царица среди слуг!

Все узнали? Это....(Репка)

13. Куст большой, и лист красивый,

А под ним такое диво!

Этот овощ знает каждый,

Длинный он и очень важный,

Полосатый, словно киска,

Называется(Кабачок)

14. Этот овощ всем знаком,

В огороде его дом.

Круглый красный, быстро спеет,

И в салате – молодец!

В маринаде нет вкуснее!

Это точно....(Помидор)

15.Как на нашей грядке

Выросли загадки —

Сочные да крупные,

Вот такие круглые.

Летом зеленеют,

К осени краснеют. (Помидоры)

Хитрые вопросы:

- Какие овощи усатые? (Фасоль, горох)
- > У какого овоща есть глазки? (Картофель)
- Какой овощ мешал спать принцессе? (Горох)
- ▶ В каком овоще 2 ноты. (Фа-соль)
- Какой овощ бывает и сладким, и горьким? (Перец.)
- Назовите овощ заменитель носа у снеговика.

3. СТАНЦИЯ «ДО МИ СОЛЬКА»

Лесная красавица:

Хозяйкой весёлой хожу по планете

Красавица - осень и к взрослым, и к детям.

Пришла на рассвете, на миг не присела,

Вокруг огляделась и сразу за дело.

Я приглашаю вас потанцевать с осенними листочками, которые для вас я приготовила!

Танец с листочками

(атрибуты - листочки, корзина)

Дети встают врассыпную и под музыку повторяют движения за музыкальным руководителем.

Игра тихий и громкий дождь (пальчиковая гимнастика)

Дети внимательно слушают указания и правильно их выполняют.

Тихий дождь- хлопают тихо ладошками, громкий - громко, гром, молния и градстучат ладошками по коленкам и топают ногами.

Музыкальная игра «Волшебная шапочка»

(атрибуты - шляпа)

Дети встают в круг и передают шляпу или шапочку по кругу под музыку. Как только перестает звучать и у кого остается шапочка в руках, выходит на середину и выполняет задание, все дети в кругу также выполняют свое задание.

Игра «Осенний платок»

(атрибуты – большой платок)

Дети под веселую музыку танцуют, прыгают, перемещаясь по группе. По окончании музыки, они садятся на корточки и закрывают глаза, один ребенок накрывается платком. После дети должны отгадать кто под ним, кого нам не хватает.

Музыкальные загадки

(атрибуты: листочки, корзина(если есть), большой платок)

Музыкальный руководитель загадывает загадки - дети отгадывают.

После прохождения всех станций дети собираются на станции «Лесная полянка»

Ведущий: Как ребята старались, прошли все станции и набрали по 3 пазла. Теперь из них нужно собрать картину и мы увидим, какие же дары мы нашли.

Воспитатели помогают детям собрать картину из пазлов на мольберте.

Ведущий:

Все ребята молодцы!

И, конечно, в заключенье

Вам оставлю угощенье.

Вот вам яблоки, как мед,

На варенье и компот.

Ешьте их и поправляйтесь,

Витаминов набирайтесь.

Детям вручается корзина с яблоками