ДОМАШНЯЯ МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ИГРОТЕКА для детей 3-4 лет

Подготовил: старший воспитатель Соколова С.В.

В 3-4 года общение ребёнка становится внеситуативным. Взрослый становится для малыша не только членом семьи, но и носителем определённой общественной функции. Желание ребёнка выполнять такую же функцию приводит к противоречию с его реальными возможностями. Это противоречие разрешается через развитие игры, которая становится ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте. Продолжительность игры во второй младшей группе небольшая.

Игры математического содержания помогают воспитывать у детей познавательный интерес, способность к исследовательскому и творческому поиску, желание и умение учиться. Необычная игровая ситуация с элементами проблемности, присущая занимательной задаче, интересна детям. Достижение цели игры - составить фигуру, модель, дать ответ, найти фигуру - приводит к умственной активности, основанной на непосредственной заинтересованности ребенка в получении результата. Все это способствует формированию готовности к школьному обучению.

Интерес к конечному результату, правильному ответу стимулирует активность, проявление нравственно-волевых усилий (преодоление трудностей, возникающих в ходе решения, доведение начатого дела до конца, поиск ответа до получения качественного результата).

К 4 годам дети могут:

- > группировать предметы по цвету, форме;
- > составлять при помощи взрослого группы из однородных предметов и выделять один предмет из группы;
- ➤ находить в окружающей обстановке один и много одинаковых предметов; определять количественное соотношение двух групп предметов; понимать конкретный смысл слов: «больше», «меньше», «столько же»;
- ▶ различать круг, квадрат, треугольник, предметы имеющие углы и круглую форму;
- ▶ понимать смысл обозначений: вверху-внизу, впереди-сзади, слева-справа, на, над - под, верхняя - нижняя (полоска);
 - ➤ понимать смысл слов: «утро», «день», «вечер», «ночь».

Не спешите знакомить ребёнка с цифрами. Знаковую систему он сможет освоить в более старшем возрасте.

Конечно, это то, что обязательно должен уметь ребёнок, что бы у него не возникли трудности в освоении программы детского сада.

В помощь Вам уважаемые родители мы подобрали несложные, увлекательные математические игры.

«Считаем в дороге»

Если у вас есть машина, и вы проводите много времени в ней, а ребенку нечем заняться. Поиграйте с ним, кто больше сосчитает машин своего цвета. Например, взрослый считает машины красного цвета, а ребенок зеленого, и наоборот. В маршрутке можно посчитать остановки, и количество пассажиров, которые входят и выходят.

«Математика и пластилин»

Для запоминания геометрических фигур ребенок вместе со взрослым лепит их из пластилина.

«Накрываем на стол»

Кухня это отличный плацдарм для математики. Нужно накрыть на стол — поручите это дело ребенку, поручить достанет необходимое количество столовых предметов, принесет из холодильника 2 или 3 яблока, принесет 2 чашки и стакан. Задания рождаются сами собой, только стоит начать!

«Сложи квадрат»

Возьмите плотную бумагу разных цветов и вырежьте из нее квадраты одного размера скажем, $10 \times 10 \text{ см}$. Каждый квадрат разрежьте по заранее намеченным линиям на несколько частей. Один из квадратов можно разрезать на две части, другой - уже на три. Самый сложный вариант для малыша - набор из 5-6 частей. Теперь давайте ребенку по очереди наборы деталей, пусть он попробует восстановить из них целую фигуру.

«Чего больше, чего меньше»

Воспринимая количество предметов, расположенных хаотично, ребёнок не в состоянии точно определить, в какой группе их больше. Для освоения этого умения применяется приём приложения. Для подобных игр приготовьте лист картона, разделённый полосой горизонтально. Получится два ряда. Предположим, вам необходимо сравнить грибочки(3) и ёлочки(2). В верхнем ряду разложите все ёлочки и попросите ребёнка под каждой ёлочкой посадить грибочек (в нижнем ряду). В ходе игры малыш выяснит, что одному грибочку не хватило ёлочки. Значит ёлочек меньше, а грибочков больше. Правильный ответ ребёнка: «Елочек меньше, чем грибочков. Грибочков больше, чем ёлочек» Если же и ёлочек и грибочков одинаковое количество, то малыш должен сказать так: «Ёлочек и грибочков одинаковое количество, их поровну». Проделывайте такие упражнения с группами предметов в пределах 5. Когда ребёнок поймёт принцип упражнения, можно не использовать карточку, а расставлять предметы в свободном порядке.

«Будь внимателен»

Игра на формирование пространственного восприятия относительно себя. Попросите ребёнка быть внимательным и положить **перед** собой круг, **над** кругом квадрат, **под** кругом треугольник, **справа** от круга овал, **слева** от круга звездочку. Разнообразьте задания, используя разные предметы.

Для формирования математических представлений прекрасно подойдут игры с **блоками Дьенеша.** Это набор геометрических фигур разных цветов, форм, размеров и толщины. Ребёнок с лёгкостью научится группировать и сравнивать предметы по форме, толщине и т.д. Их можно приобрести в магазине развивающих игр. Геометрическая мозаика вызывает у детей большой интерес.

Для знакомства малыша с математикой запаситесь счётным материалом. Это могут быть жёлуди, камушки, пуговицы. Обязательно вырежьте из картона большое количество геометрических фигур, отличающихся цветом, размерами.

Храните материал для математических игр отдельно от других игрушек и тогда он прослужит долго.