Сценарий спортивного развлечения, посвященного Дню космонавтики
для подготовительной группы
« Дети галактики »

Подготовила и провела
инструктор по физической культуре
МБОУ Школы №21 г.о. Самара
Петрова М. А.

Цель: Обогащение представлений детей о космосе.

Повышение выносливости детей посредством эстафетных игр.

Задачи: Расширение представлений детей о планетах Солнечной системы.

Воспитание чувства гордости за свою страну, подарившую миру первого космонавта.

Поддержание высокой двигательной активности в игре.

Тренировка взаимодействия в игре командного типа.

Ведущий: Во все времена люди стремились узнать, что же там, на других планетах?! Сегодня, в день, когда впервые в мире советский космонавт Юрий Гагарин совершил полет в космос на корабле «Восток», мы с вами, ребята, совершим большое космическое путешествие по планетам Солнечной системы.

Полетят две команды – «Комета» и «Звезда». Предлагаю командам занять места в отсеках корабля и принять меры предосторожности. (Дети встают в обручи по двое, скрестив руки попарно – это «ремни безопасности»)

Ведущий: Земля, я – Восток, разрешите взлет! (Звучит музыка ,шум двигателя)

Ребята, предлагаю начать наше путешествие с высадки на Луну, она находится ближе к Земле, но мы с вами знаем, что Луна – это не планета и не звезда. А что? (Космическое тело , которое является спутником нашей планеты.)

На экране появляется Луна. Ребенок читает стихотворение:

Верный спутник, ночей украшенье,
Дополнительное освещенье,
Мы , конечно , признаться должны :
Было б скучно Земле без Луны.

Ведущий: Внимание! Приготовиться к посадке! Прилунились!

Луна имеет неровную поверхность, и,чтобы пройти по ней, нам понадобятся «луноходы».

ЭСТАФЕТА «Прогулка по Луне»

Задание: Надев «луноходы», игрок проходит дистанцию до ориентира и обратно, передает их следующему игроку.

Ведущий: Предлагаю отправиться на планеты, которые располагаются ближе к Земле. Команды занимают места в корабле, взлет, полет продолжается. По курсу – Венера (планета появляется на экране).

Ребенок читает стихотворение:

У нашей Земли есть сестра –

Венера, вторая от солнца планета,

И видим ее мы с утра,

С Земли она – яркого белого цвета.

Ведущий: Высаживаемся! Венера – горячая планета, атмосфера , Окружающая ее, тяжелая, плотная, поэтому будем передвигаться прыжками, а помогут нам «Венерболы».

ЭСТАФЕТА «Только вперед!»

Задание: Прыгать на фитболах до ориентира и обратно, передавая эстафету следующему участнику.

Ведущий: Следующая по курсу планета – Марс, занять места в отсеках.

На экране - Марс, читается стихотворение:

Вот Марс, оставленный когда-то
Инопланетными людьми…
Забытый, красный, ноздреватый,
Покрытый ржавчиной, в пыли!

Ведущий: В ночном небе эта планета кажется красной, так как она покрыта красным песком. Мы возьмем пробу грунта и доставим для изучения на Землю.

ЭСТАФЕТА «Марсианские пески»

Задание: Игрок с пластиковым стаканчиком и ложкой бежит к емкости с красным песком, зачерпывает одну ложку, ссыпает в стакан и бежит к своей команде, чтобы высыпать песок в свою емкость (пластмассовая прозрачная банка с крышкой) и передать эстафету. Побеждает команда, быстрее собравшая грунт.

Ведущий: Наш полет продолжается, и следующая по курсу планета – Меркурий. На экране появляется изображение планеты, ребенок читает стихотворение:

Меркурий – ближайшая к солнцу планета…

Жара нестерпима, тут жарче, чем летом.

Повернута к Солнцу одной стороной,

С другой – страшный холод и вечный покой.

ЭСТАФЕТА « Метеориты Меркурия»

Ведущий: Меркурий постоянно подвергается атакам метеоритов, наша посадка прошла в аварийном режиме, поэтому, чтобы взлететь и продолжить свой путь, нам нужно очистить взлетную площадку от упавших метеоритов.

Задание: Собрать метеориты (кубики и цилиндры разного цвета) в свои контейнеры, за один раз поднимая по одному. Победитель – команда, собравшая большее число метеоритов.

Ведущий: Центр управления полетами сообщает, что на Сатурне в Связи с магнитными бурями все кольца сошли с орбиты. Держим курс на Сатурн, нужно помочь планете.

На экране – Сатурн, читается стихотворение:

У каждой планеты есть что-то свое,
Что ярче всего отличает ее.
Сатурн непременно узнаешь в лицо –
Его окружает большое кольцо.

ЭСТАФЕТА «Кольца Сатурна»

Задание: Собрать «кольца Сатурна» (обручи) и вернуть их на «орбиту» (надеть на конусы).

Ведущий: Ну что же, мы свою миссию на Сатурне выполнили и летим на Юпитер.

На экране – Юпитер, звучит стихотворение:

Юпитера размеры так огромны,
Что все планеты спрятались бы в нем.
Там бури, облака – как волны…
Магнитный на планете бродит шторм.

Вед: На поверхность Юпитера никогда не ступала нога человека. Давайте проведем эксперимент – посадим на планете семена земных растений, и, может быть, когда-нибудь астрономы увидят в свои мощные телескопы посаженные нами сосновые леса и каштановые аллеи.

ЭСТАФЕТА «Леса на Юпитере»

Задание: Выкопать лунку (взять и положить в рядок мягкое кольцо), положить в центр шишку (1 команда) или каштан (2 команда).

Ведущий: Ни на одной планете мы не увидели жизни, но узнали об особенностях каждой из них, наш полет заканчивается, скоро мы возвратимся на нашу зеленую планету. Но прежде вас ждет еще одно испытание.

На экране – Солнце. Стихотворение:

Солнце – звезда, преогромнейший шар,

Свет излучает, как будто пожар.

Солнце – светило, клокочет вулканом,

Бурлит, как кипящий котел, непрестанно!

ЭСТАФЕТА «Звезда по имени Солнце»

Задание: У капитана команды в руках желтый обруч, у остальных - гимнастические палки. Капитан бежит, кладет обруч на пол, затем каждый член команды поочередно рисует луч (кладет гимнастическую палку. Побеждает команда, раньше закончившая рисунок.

Подводятся итоги игры – считаются золотые звезды, заработанные командами за эстафеты.

Возвращение на Землю

(на экране – Земля, вид из космоса, звучит

Музыка Э. Артемьева)

Стихотворение:

Есть одна планета – сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелетных.

Лишь на ней одной цветут

Ландыши в траве зеленой.

И стрекозы только тут

В реку смотрят удивленно…

В завершение дети из звезд составляют на заранее подготовленном (окрашенном) листе картона созвездие Большой Медведицы.