Список педагогов МБОУ Школа №21 г.о. Самара (дошкольные группы) по состоянию на сентябрь 2020 года

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Уровень образования (учреждение, год окончания, специальность по диплому)	Общий стаж/ стаж работы по данной специальности	Категория	Ученая степень/ звание	Данные о повышении квалификации
1	Апраскина Людмила Васильевна	воспитатель	-	Высшее МГПУ,2007, Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	35/28	Высшая	-	19.03.2014 -26.04.2014 ПГСГА Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования. Педагогическое мастерство как основа профессионально-педагогической компетентности. Организация и содержание работы с родителями. 08.04.2019-12.04.2019 Самарский филиал Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы “Московский городской пед.университет” Применение разнообразных техник изобразительного искусства в развитии творческих способностей у дошкольников. 06.05.2019-08.05.2019 СИПКРО Обеспечение реализации стратегии национального проекта “Развитие образования” на региональном уровне (в сфере дошкольного образования).
2	Васильева Екатерина Викторовна	Воспитатель	-	Высшее, СГСПУ, 2018 Бакалавр, Психолого-педагогическое образование	13/7	Первая	-	24.10.2013-20.03.2014 ЦРО Становление профессиональной деятельности воспитателя МБДОУ 25.09.2018-12.12.2018 ЦРО Технологии геймификации в дошкольном образовании.

								26.02.2019-02.04.2019 ЦРО Педагогическая технология и техника формирования устойчивого ценностно-ориентированного поведения детей.
3	Грибович Татьяна Александровна	Воспитатель	-	Высшее ПГСГА,2011 Учитель биологии	13/6	Первая		29.09.2014 -06.04.2015 ЦРО Становление профессиональной деятельности воспитателя МБДОУ 27.01.2016-03.02.2016 ЦРО Художественно-эстетическое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО 22.10.2015-17.05.2016 ЦРО Профессиональные компетенции педагога дошкольного образования 17.09.2018-22.10.2018 ЦРО Использование новых программ и педагогических технологий в дошкольных образовательных учреждениях.
4	Корка Нина Николаевна	Воспитатель	-	Средне-специальное Куйбышевское педучилище, 1984г Воспитатель детского сада	38/37	Соответствие занимаемой должности		13.10.2014-22.11.2014 ПГСГА Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования. Педагогическое мастерство как основа профессионально-педагогической компетентности. Организация и содержание работы с родителями.
5	Архирейская Светлана Васильевна	Воспитатель	-	Средне-специальное Самарский социально-педагогический колледж, 2000 г. Воспитатель детей дошкольного	22/7	-		26.02.2019-02.04.2019 ЦРО Педагогическая технология и техника формирования устойчивого ценностно-ориентированного поведения детей.

				возраста				
6	Макаренко Елена Викторовна	Воспитатель	-	Высшее Лесосибирский пединститут Учитель начальных классов	35/26	Соответствие занимаемой должности		05.03.2015-08.04.2015 ПГСГА Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования. Реализация требований ФГОС : формирование гендерной культуры детей. Организация и содержание работы с родителями. 17.11.2014-22.12.2014 ЦРО Основные аспекты и методы проведения родительских собраний в образовательных учреждениях.
7	Молдованова Надежда Викторовна	Воспитатель	-	Высшее Московский городской педагогический университет, 2019 бакалавр	22/16	Высшая		20.02.2012-06.04.2012 ПГСГА Модернизация региональной системы образования. Педагогическое мастерство как основа профессионально-педагогической компетентности. Организация и содержание работы с родителями. 03.11-04.11.2014 СИПКРО Организация детской деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС дошкольного образования. 08.02.2016-28.03.2016 ЦРО Психологическая грамотность современного педагога. 04.09.2017 - 08.09.2017 СИПКРО Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие»

								02.10.2017 – 06.10.2017 СИПКРО Использование новых программ и педагогических технологий в дошкольных образовательных учреждениях 23.01.2018 – 24.01.2018 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)
8	Родионова Наталья Михайловна	Воспитатель	-	Среднее профессиональное Ленинабадское педагогическое училище, 1976 г Учитель начальных классов	44/22	Соответствие занимаемой должности		14.03.2016-20.04.2016 СГСПУ Реализация требований ФГОС: формирование гендерной культуры учащихся. ПГСГА Реализация требований ФГОС проектирования образовательного процесса с использованием средств ИКТ. СИПКРО Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики в сфере общего образования. 19.10.2015-14.03.2016 ЦРО Организация образовательного процесса в образовательной организации в условиях ФГОС.
9	Петрова Марина Анатольевна	Инструктор по физической культуре	-	Высшее КГУ Филолог, преподаватель русского языка и литературы	36/18	Соответствие занимаемой должности		26.09.2016-09.06.2017 СГСПУ Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики в сфере общего образования. Организация и содержание работы с родителями. СИПКРО Формирование основ здорового образа жизни у

								детей дошкольного возраста.
10	Щур Людмила Витальевна	Воспитатель	-	Высшее Самарская государственная академия культуры и искусств	6/2	-	-	05.09.2019 – 22.12.2019 СИПКРО Педагогическая деятельность в дошкольном образовании