

Сценарий развлечения «День знаний» во второй младшей группе.

*Подготовила и провела
воспитатель Молдованова Н.В
МБОУ Школа №21 г. о Самара*

Цель: создать у детей радостное праздничное настроение, вызвать эмоциональный подъем, создать условия для развития мотивации к получению знаний.

Материалы и оборудование: воздушные шары, волшебный мешок, игрушки: зайка, лисица, мяч; корзина, платочки маленькие (для детей) и платок большой (для воспитателя); вырезанные осенние листочки на каждого ребенка, цветные карандаши; музыкальный центр.

Звучит весёлая музыка, дети сидят на стульчиках, и вдруг кто-то стучится в дверь, воспитатель выходит за дверь и входит с красивым мешком и воздушными шарами в руках.

Воспитатель: Ой, ребята посмотрите, нам кто –то принес воздушные шары, они были за дверью. Как вы думаете, кто бы это мог быть?

(ответы детей...)

А мне кажется, воздушные шары нам принесла, Клоунесса – Ириска!
Она веселая и смешная! Еще и симпатичная, и очень озорная!

Ребята, видь сегодня праздник!? *(1 сентября - день знаний)* И первый день осени. Этот день сегодня замечательный, он очень важен для каждого.

Ученики Осенью, идут в школу, в 1 класс, учится, получать знания. И вы все сегодня пришли в детский сад. Вы выросли и стали большие! Уже перешли во 2 младшую группу из ясельки, и с сегодняшнего дня у нас с вами начинаются занятия (будем: лепить, рисовать, конструировать, петь, танцевать и т.д.).

Ну давайте не скучать, сегодня будем праздник отмечать,

Предлагаю показать

Как мы занимаемся?

Чем мы увлекаемся?

Когда приходим в детский сад, всех всегда приветствуем!

Утренние приветствия

Собрались все дети в круг.

Я — твой друг и ты — мой друг!

Дружно за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.
Мы за руки возьмёмся,
Друг другу улыбнёмся.
Мы по кругу пойдём.
Хоровод заведём (*ходьба по кругу*)

Ребята, наш день с вами начинается с зарядки! Умеете ли вы делать зарядку по утрам? (*ответ детей*).

Весёлая зарядка под ритмическую музыку.

Ребята, нам еще принесли, красивый мешок. Что в нем сейчас узнаем.
Здесь письмо, прежде чем увидеть, что в мешке, нужно отгадать загадки.
Слушайте внимательно.

1. Длинные ушки, быстрые лапки, прыгает ловко, любит морковку. (*Зайка*)

2. Угадайте, кто такая: вся горит, как золотая, ходит в шубке дорогой, хвост пушистый и большой. (*Лисица*)

У нас есть хитрая лисица, которая любит гоняться за зайчишками.

Проводится игра «Хитрая лиса»

3. Догадайся кто такой? Если бьешь его рукой, он совсем не плачет, только выше скачет. (*Мяч*)

Игра «Мой весёлый звонкий мяч»

А теперь давайте танцевать

Танец: «Детский сад»

(*дети исполняют танец по показу воспитателя*)

(*опять слышится стук в дверь, выглядывает воспитатель и видит за дверью корзину, предлагает детям посмотреть, что же в ней лежит? маленькие платочки для детей и большой платок для взрослого*)

Проводится игра «Волшебный платок».

(*Звучит весёлая подвижная музыка, дети свободно двигаются по залу, выполняют различные плясовые движения, неожиданно останавливается дети приседают и закрывают глаза ладошками. Воспитатель, произносит слова: («Раз! Два! Три! ...» расправив большой платок, под лёгкую музыку обходит ребят и кого-нибудь из них накрывает платком, так же произносит слова: «Кто же спрятался внутри? Не зевайте, не зевайте! Поскорее отвечайте!») Дети называют имя спрятанного под платком ребёнка. Если угадали, то платок поднимают. Ребёнок, находившийся под платком, прыгает под весёлую музыку, а все остальные хлопают ему. Играв последний раз, воспитатель накрывает платком*

корзину, вновь произносит свои слова. Дети называют имя ребёнка, который, по их мнению, спрятался под платком.

Воспитатель. Нет! Все ребятки тут! Кто же тогда под платочком спрятался?

Мы платочек поднимаем, что под ним, сейчас узнаем, что же это?
Корзинка!

А в корзинке...

Дети: Листочки!

Воспитатель: Правильно, но они какие – то белые. Ребята, а что же надо сделать, чтобы листочки стали осенними? *(конечно же, их раскрасить)*

(Под музыку, дети рассаживаются за столы раскрашивать осенние листья. Звучит спокойная музыка)

Воспитатель: Раз вы стали такими мастерами, значит, и вправду выросли. И в детский сад пришли не зря.