

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 21 имени В.С. Антонова»
городского округа Самара

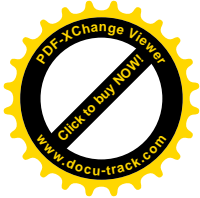
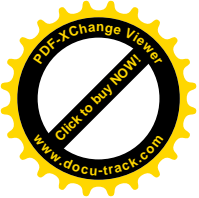
Согласовано
на заседании
Педагогического совета
протокол № 10
«20» сентября 2022 г

Утверждено
приказ № 30-г «29» сентября 2022 г
Директор МБОУ Школа № 21
г.о. Самара
М.А. Жадяева
Е.А. Жадяева

Среднесрочная программа развития

МБОУ Школа №21 г.о. Самара

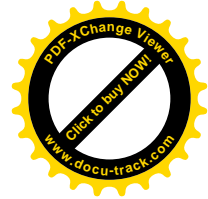
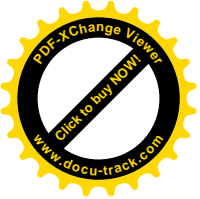
на 2023 год



| | |
|--|--|
| Наименование программы | Среднесрочная программа развития МБОУ Школы №21 г.о. Самара на 2023 год. |
| Цель и задачи программы | Цель: повышение качества образования и перевод школы в эффективный режим работы Задачи: <ul style="list-style-type: none">• Организация деятельности участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию и риск учебной неуспешности.• Определение уровня развития учебной мотивации обучающихся.• Внедрение в практику работы педагогов инновационных педагогических технологий, помогающих преодолеть низкую учебную мотивацию обучающихся и учебную неуспешность.• Внедрение в систему внеурочной деятельности организации краткосрочных курсов для обучающихся с рисками учебной неуспешности• Создание индивидуальной траектории развития обучающихся с рисками учебной неуспешности• Формирование эффективной системы взаимодействия школы и родителей, способствующей достижению повышения качества образования. |
| Целевые индикаторы и показатели программы | <ul style="list-style-type: none">• Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности• Повышение образовательных результатов (качества образования)• Повышение доли педагогов, применяющих инновационные педагогические технологии |
| Методы сбора и обработки информации | <ul style="list-style-type: none">• Мониторинги качества образования.• Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности и с низкой мотивацией обучения.• Посещение уроков с целью анализа работы учителя <p>Обработка и анализ информации: 1 этап 31.05.2023 г. 2 этап 01.11.2023 г.</p> |



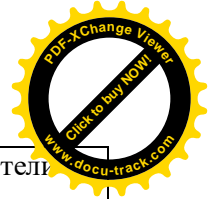
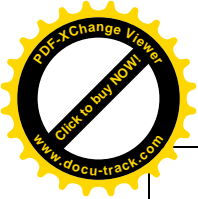
| | |
|--|--|
| Сроки и этапы реализации программы | <u>Срок реализации программы</u> - 01.01.2023 – 31.12.2023 <u>Этапы реализации программы:</u> I этап – аналитико-проектировочный: 01.01.2023 – 01.03.2023 гг. II этап – реализующий: 01.04.2023 - 31.12.2023 гг. |
| Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм | <ol style="list-style-type: none">1. Программа по активированному направлению риска (Низкая учебная мотивация обучающихся).2. Программа по активированному направлению риска (Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности). |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | Риск 1. Низкая учебная мотивация обучающихся. Доля обучающихся 5-8 классов с высокой мотивацией к обучению повысилась на 4%. Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 5%. |
| Исполнители | Е.А. Жадяева, директор МБОУ Школа № 21 г.о. Самара, Л.А. Кривченко, заместитель директора, Г.М.Бессмертная, заместитель директора, С.П. Бондаренко, педагог-психолог |
| Порядок управления реализацией программы | Е.А. Жадяева, директор МБОУ Школа № 21 г.о. Самара, Л.А. Кривченко, заместитель директора, Г.М. Бессмертная, заместитель директора, С.П. Бондаренко, педагог-психолог, О.Н.Калачёва - куратор проекта, Т.В. Деникаева – муниципальный координатор. |
| Порядок корректировки реализации программы | Подготовка ежегодного доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации программы. Корректировка программы осуществляется педагогическим советом. Управление реализацией программы осуществляется директором. |



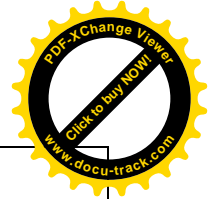
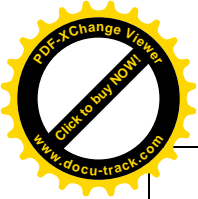
1. Мероприятия Среднесрочной программы развития и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и антирисковых программ по соответствующим направлениям, активированным школой.

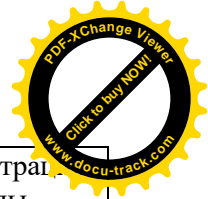
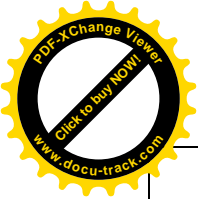
| Направление в соответствии с риском | Задача | Мероприятие | Сроки реализации | Показатели реализации | Ответственные | Участники |
|---|--|---|--|---|--|----------------------------------|
| 1. Низкая учебная мотивация обучающихся | Выявить обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию | Тестирование обучающихся с целью выявления причин неуспеваемости | апрель (ежегодно) | выявление обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию | заместители директора по учебно-воспитательной работе педагог – психолог, классные руководители, учителя предметники | обучающиеся, учителя-предметники |
| | Организовать контроль образовательных результатов обучающихся с низкой учебной мотивацией. | Посещение уроков с целью анализа работы учителя по предупреждению неуспеваемости и применению инновационных педагогических технологий | в течение учебного года | график посещения уроков | заместители директора по учебно-воспитательной работе, председатели ШМО | обучающиеся, учителя-предметники |
| | | Контроль соответствия объёма домашних заданий требованиям СанПина | в течение учебного года (1 раз в четверть) | план внутришкольного контроля | заместители директора по учебно-воспитательной работе, председатели ШМО | обучающиеся, учителя-предметники |



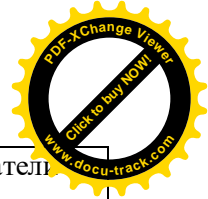
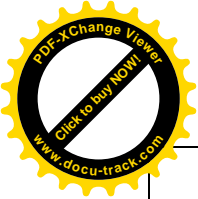
| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|---|
| | | Контроль своевременности выставления оценок в электронные журналы в системе АСУ РСО для полноценного формирования фонда оценочных средств, проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации | В течение учебного года (1 раз в четверть) | справка | методист АСУ РСО | руководители МО, обучающиеся, учителя-предметники |
| Создание условий для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими образовательными результатами | Психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности обучающихся. | В течение учебного года (1 раз в четверть) | график психологических тренингов | педагог - психолог | обучающиеся | |
| | Оказание психологической помощи слабоуспевающим обучающимся и их родителям | В течение учебного года (по необходимости) | график консультаций | педагог - психолог | обучающиеся, родители | |
| | Проведение дополнительных занятий с обучающимися с низкими образовательными результатами | В течение учебного года | обучающиеся, демонстрируют положительную динамику в освоении образовательной программы | учителя - предметники | обучающиеся, учителя-предметники | |
| | Вовлечение обучающихся с низкими образовательными результатами во | сентябрь | повышения уровня удовлетворенности обучающихся школьной жизнью | заместитель директора по воспитательной работе | заместитель директора по ВР, классные руководители, обучающиеся | |



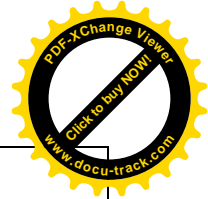
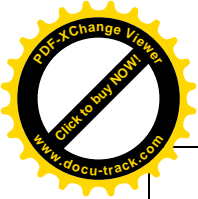
| | | | | | | |
|--|---|--|---|-----------------------|---|--|
| | | внеурочную деятельность и дополнительное образование | | | | |
| Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений для повышения учебную мотивации школьников | Проведение малых педсоветов по организации работы с обучающимися с низкими образовательными результатами | В течение учебного года (1 раз в четверть) | протоколы малых педсоветов | администрация школы | администрация школы, председатели ШМО, учителя –предметники, обучающиеся, родители, классные руководители | |
| | Проведение собеседования с классными руководителями и учителями - предметниками по согласованию направлений работы с обучающимися с низкими образовательными результатами | В течение учебного года (1 раз в четверть) | протоколы собеседований | администрация школы | администрация школы, председатели ШМО, учителя –предметники, обучающиеся, родители, классные руководители | |
| | Проведение заседаний ШМО по профилактике неуспеваемости | В течение учебного года (1 раз в четверть) | протоколы заседаний ШМО | председатель ШМО | председатели ШМО, учителя –предметники | |
| | Своевременное информирование классными руководителями и учителями - предметниками родителей об успеваемости обучающихся | в течение учебного года | Отсутствие жалоб со стороны родителей по поводу отсутствия информации об успеваемости детей | классные руководители | классные руководители, обучающиеся, родители | |



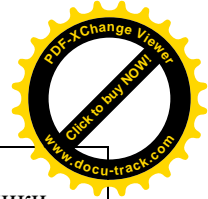
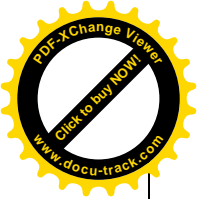
| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|
| | | Проведение администрацией школы собеседования с родителями и обучающимися с низкими образовательными результатами | в течение учебного года | протоколы собеседований | администрация школы | администрация школы, обучающиеся, родители |
| 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. | 1.Создание системы мониторингов уровня обученности, психологического состояния, здоровья, социологических проблем обучающихся | Проведение мониторингов уровня обученности, психологического состояния, здоровья, социологических проблем обучающихся | сентябрь, апрель | обучающиеся, демонстрирующие положительную динамику в освоении образовательной программы | педагог – психолог, соцпедагог, медработник | классные руководители, обучающиеся, учителя-предметники |
| | 2.Построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для участников образовательных отношений | Организация родительских собраний по теме «Как преодолеть неуспешность в учёбе у подростков» | сентябрь, апрель | протоколы родительских собрания | администрация школы, педагог – психолог, соцпедагог, медработник | родители, администрация школы, педагогический коллектив. |
| | | Проведение консультаций и индивидуальных бесед учителей - предметников с родителями и обучающимися с рисками учебной неуспешности | В течение учебного года (по необходимости) | удовлетворенность обучающимися и родителями уровнем преподавания учебных предметов | учителя – предметники, председатели ШМО, | председатели ШМО, классные руководители, обучающиеся, учителя-предметники. |



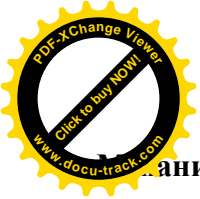
| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|--|
| | | Организация педсоветов, круглых столов, заседаний ШМО, посещений уроков администрацией, взаимопосещение уроков, проведение методических дней по теме: «Повышение качества знаний обучающихся с рисками учебной неуспешности» | В течение года (по плану методической работы школы) | обучающиеся, подтвердившие свои отметки на ВПР, ГИА | заместители директора по учебно-воспитательной работе, председатели ШМО | председатели ШМО, учителя-предметники. |
| | | Практикумы, мастер-классы для учителей по освоению педагогических технологий, помогающих преодолеть неуспешность школьников | октябрь, февраль | учителя – предметники, успешно использующие педагогически технологии, помогающие преодолеть неуспешность школьников | заместитель директора по учебно-воспитательной работе, председатели ШМО | председатели ШМО, классные руководители, учителя-предметники |
| | | Вовлечение обучающихся, с рисками учебной неуспешности в социально – значимую деятельность | В течение учебного года | уровень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью | заместитель директора по воспитательной работе | классные руководители, обучающиеся |
| | | Планирование работы психолога по проведению тренинговых занятий и консультаций для | В течение учебного года | уровень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью | педагог - психолог | классные руководители, обучающиеся, родители |



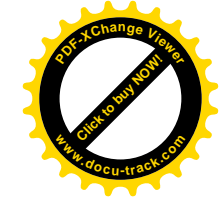
| | | | | | | |
|--|--|---|-------------------------|--|--|----------------------------------|
| | | обучающихся и родителей. | | | | |
| | 3.Создание индивидуальной траектории развития на каждый урок в классах, где преобладают обучающихся с рисками учебной неуспешности | Использование индивидуальных траекторий на каждом уроке в классах, где преобладают обучающихся с рисками учебной неуспешности | В течение учебного года | обучающиеся, подтвердившие свои отметки на ВПР, ГИА | заместитель директора по учебно-воспитательной работе, председатели ШМО, учителя - предметники | учителя-предметники, обучающиеся |
| | 4. Реализация программы ликвидации пробелов в знаниях у обучающихся с рисками учебной неуспешности | Анализ итогов ВПР, ГИА, контрольных работ для выявления пробелов в знаниях обучающихся | апрель, май, август | обучающиеся, подтвердившие свои отметки на ВПР, ГИА | заместитель директора по учебно-воспитательной работе, председатели ШМО, учителя - предметники | учителя-предметники, обучающиеся |
| | | Проведение заседаний ШМО по теме «Создание программ ликвидации пробелов в знаниях у обучающихся с рисками учебной неуспешности» | октябрь, февраль | наличие программ ликвидации пробела знаний у учителей - предметников | председатели ШМО, учителя - предметники | учителя-предметники, обучающиеся |
| | | Мониторинг администрацией работы педагогов по программам ликвидации пробелов в знаниях у обучающихся с рисками учебной неуспешности | октябрь, февраль | наличие программ ликвидации пробела знаний у учителей - предметников | администрация школы | учителя-предметники, обучающиеся |



| | | | | | |
|--|---|------------------|--|---------------------|----------------------------------|
| | Мониторинг результатов работы педагогов по программам ликвидации пробелов в знаниях у обучающихся с рисками учебной неуспешности | октябрь, февраль | обучающиеся, демонстрирующие положительную динамику в освоении образовательной программы | администрация школы | учителя-предметники, обучающиеся |
| 5. Применение педагогами рефлексивно-деятельного подхода в работе с отстающими обучающимися, что поможет им обрести способность действовать самостоятельно | Проведение круглого стола для педагогов «Основные принципы рефлексивно-деятельного подхода в работе с отстающими обучающимися» | сентябрь | Умение применять педагогами рефлексивно-деятельного подхода в работе с отстающими обучающимися | администрация школы | учителя-предметники, обучающиеся |
| | Организовать консультативную помощь приглашённых специалистов педагогам с целью научения применению рефлексивно-деятельного подхода | В течение года | Умение применять педагогами рефлексивно-деятельного подхода в работе с отстающими обучающимися | администрация школы | учителя-предметники, обучающиеся |



Механизм реализации программы



- Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.
- В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.
- Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, директор школы.
- Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа:
 1. Программа повышения уровня оснащения МБОУ Школа № 21 г.о. Самара.
 2. Программа по активированному направлению риска (Низкая учебная мотивация обучающихся).
 3. Программа по активированному направлению риска (Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности).
- Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Среднесрочной программы развития в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.
- Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы,) осуществляется при помощи телефонной связи, ВКС, мессенджеров, посредством электронной почты.
- Реализация Среднесрочной программы развития предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.