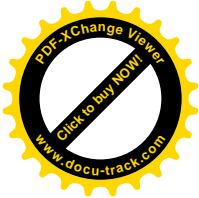
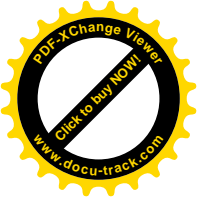


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 21 имени В.С. Антонова»  
городского округа Самара

Согласовано  
на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 10  
«25» марта 2023 г.

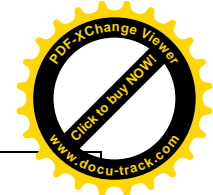
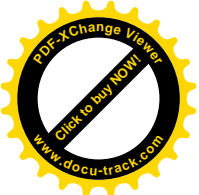
Утверждено  
приказ № 80-01 20.03 2023 г.  
Директор МБОУ Школа № 21  
г. о. Самара  
Жадяева  
Е.А. Жадяева

**Программа по активированному направлению риска**  
(Низкая учебная мотивация обучающихся)



## 1. Паспорт программы

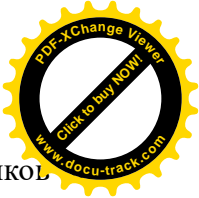
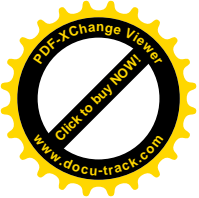
<b>Наименование программы</b>	Программа по активированному направлению риска (Низкая учебная мотивация обучающихся)
<b>Основания для разработки программы</b>	<p>1. <a href="#">Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ</a> «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2. <a href="#">ФГОС ООО</a>, утвержденный <a href="#">приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897</a>.</p> <p>3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1-15).</p> <p>4. Методические рекомендации по организации и проведению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках федерального государственного надзора в сфере образования, направленные <a href="#">письмом Рособрнадзора от 04.08.2017 № 05375</a></p>
<b>Цель программы</b>	Повышение мотивации учебной деятельности через применение современных образовательных технологий, создание «ситуации успеха» у учащихся с низкими образовательными результатами
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Выявить обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию.</li><li>• Организовать контроль образовательных результатов обучающихся с низкой учебной мотивацией.</li><li>• Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими образовательными результатами.</li><li>• Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников</li></ul>
<b>Целевые индикаторы и показатели программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Снижение доли обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию</li><li>• Повышение образовательных результатов (качества образования)</li><li>• Повышение доли педагогов, применяющих инновационные педагогические технологии</li></ul>
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Мониторинги качества образования.</li><li>• Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности и с низкой мотивацией обучения.</li><li>• Посещение уроков с целью анализа работы учителя</li></ul> Обработка и анализ информации: 1 этап 31.05.2023 г. 2 этап 01.11.2023 г.
<b>Основные разработчики</b>	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (УВР) Руководители школьных методических объединений



<b>программы</b>	Педагог-психолог Социальный педагог
<b>Сроки реализации</b>	2023
<b>Ожидаемые результаты</b>	1. Качественные показатели: <ul style="list-style-type: none"><li>• повышение качества образовательных результатов;</li><li>• организация коммуникативной педагогической среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого обучающегося, самореализации и саморазвитию</li><li>• повысить долю обучающихся с низкой мотивацией на 4%</li></ul>
	2. Количественные показатели: <ul style="list-style-type: none"><li>• повышение уровня предметных и метапредметных образовательных результатов;</li><li>• увеличение показателей среднего балла государственной итоговой аттестации;</li><li>• увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов;</li><li>• увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования</li></ul>

## 2. Аналитико-прогностическое обоснование программы

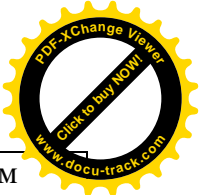
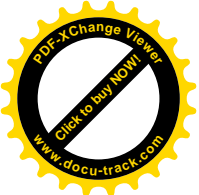
Администрация и педагогический коллектив школы провели анализ, который определил основные аспекты повышения учебной мотивации. Этот анализ выявил сильные



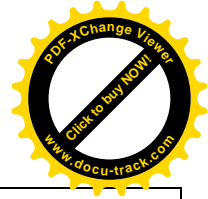
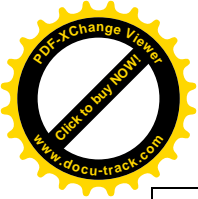
стороны, слабые стороны, возможности и угрозы повышения мотивации школьников, также условия для оптимального сочетания индивидуальных возможностей обучающихся с возможностями школы для вовлечения обучающихся в активную образовательную деятельность.

### Перспективы повышения учебной мотивации школьников

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>	<b>Благоприятные возможности</b>	<b>Риски</b>
Созданы условия для выполнения требований к реализации основной образовательной программы	Недостаточное материально-техническое оснащение образовательной деятельности современным оборудованием	Улучшение материально-технического обеспечения образовательной деятельности	Изменение социально-экономической ситуации
Созданы условия для организации образовательной деятельности	Недостаточное количество учебных кабинетов для реализации различных направлений внеурочной деятельности	Создание культурно-образовательного центра с привлечением социальных партнеров	Отсутствие необходимых помещений для образовательной деятельности по запросам участников образовательных отношений
Применение инновационных технологий в образовательной деятельности	Недостаточное владение активными методами обучения для повышения учебной мотивации	Развитие современной образовательной среды, внедрение инновационных технологий	Непонимание педагогами необходимости профессионального роста
Наличие профессионально работающих педагогов, победителей и лауреатов различных профессиональных конкурсов	Увеличение доли работающих педагогов пенсионного возраста; уровень заработной платы ниже средней по экономике региона; профессиональное выгорание; незащищенность педагога перед субъектами образовательных отношений	Квалифицированный кадровый состав, омоложение педагогических кадров	Отток молодых кадров из-за низкой профессиональной мотивации
Наличие программы внутренней системы оценки качества образования	Невысокие результаты успеваемости учащихся и результаты ГИА	Повышение качества образования, мотивации к учебной деятельности	Недостаточная подготовленность кадров, низкая мотивация обучающихся
Удовлетворенность участников образовательной	Недостаточно развитые методы	Изменение системы оценивания, учет качественных	Увеличение количества учащихся с низким

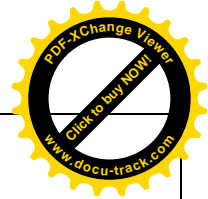
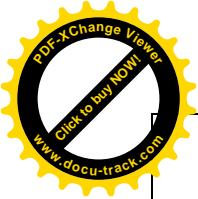


деятельности качеством образования	оценки учебной мотивации	изменений, происходящих у участников образовательной деятельности	интеллектуальным уровнем
--	-----------------------------	---	-----------------------------

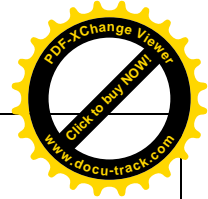
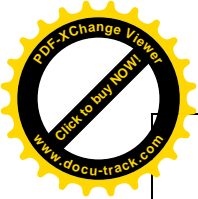


Дорожная карта реализации Программа по активированному направлению риска  
(Низкая учебная мотивация)

	Мероприятие	Планируемые результаты	Сроки	Ответственные	Участники	Подтверждающие документы
1.Выявить обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию						
1.1	Тестирование обучающихся с целью выявления причин неуспеваемости	своевременное выявление обучающихся с низкой учебной мотивацией	апрель (ежегодно)	заместители директора по учебно-воспитательной работе педагог – психолог, классные руководители, учителя предметники	обучающиеся, учителя-предметники	аналитическая справка
2.Организовать контроль образовательных результатов обучающихся с низкой учебной мотивацией.						
2.1	Посещение уроков с целью анализа работы учителя по предупреждению неуспеваемости и применению инновационных педагогических технологий	выявление эффективных приёмов и практик по повышению учебной мотивации обучающихся с рисками учебной неуспешности	в течение учебного года	заместители директора по учебно-воспитательной работе, председатели ШМО	обучающиеся, учителя-предметники	график посещения уроков
2.2	Контроль соответствия объёма домашних заданий требованиям СанПина	приведение к соответствию объёма домашних заданий требованиям СанПина	в течение учебного года (1 раз в четверть)	заместители директора по учебно-воспитательной работе, председатели ШМО	обучающиеся, учителя-предметники	план внутришкольного контроля
2.3	Контроль своевременности выставления оценок в электронные журналы в системе	усиление контроля за успеваемостью обучающихся с	В течение учебного года (1 раз в	методист АСУ РСО	руководители МО, обучающиеся, учителя-	аналитическая справка

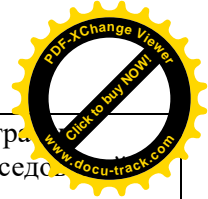
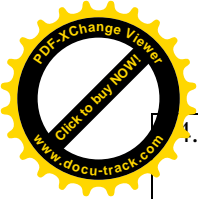


	АСУ РСО для полноценного формирования фонда оценочных средств, проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации	низкой учебной мотивацией	четверть)		предметники	
3.Создание условий для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими образовательными результатами						
3.1	Психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности обучающихся.	повышение уровня удовлетворенности обучающихся школьной жизнью	В течение учебного года (1 раз в четверть)	педагог -психолог	обучающиеся	аналитическая справка
3.2	Оказание психологической помощи слабоуспевающим обучающимся и их родителям	повышение уровня удовлетворенности обучающихся и родителей школьной жизнью	В течение учебного года (по необходимости)	педагог -психолог	обучающиеся, родители	график консультаций
3.3	Проведение дополнительных занятий с обучающимися с низкими образовательными результатами	поэтапное уменьшение доли обучающихся, демонстрирующих низкие образовательные результаты	В течение учебного года	учителя - предметники	обучающиеся, учителя-предметники	расписание дополнительных занятий
3.4	Вовлечение обучающихся с низкими образовательными результатами во внеурочную деятельность и дополнительное образование	поэтапное уменьшение доли обучающихся, демонстрирующих низкие образовательные результаты	сентябрь	заместитель директора по воспитательной работе	заместитель директора по ВР, классные руководители, обучающиеся	аналитическая справка
4.Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений для повышения учебную мотивации школьников						
4.1	Проведение малых педсоветов по организации работы с обучающимися с низкими образовательными результатами	внедрение в практику работы учителей-предметников технологий,	В течение учебного года (1 раз в четверть)	администрация школы	администрация школы, председатели ШМО, учителя –	протоколы малых педсоветов

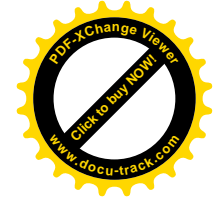
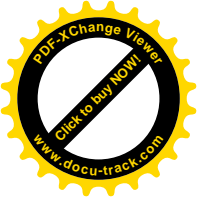


		помогающих повысить учебную мотивацию обучающихся			предметники, обучающиеся, родители, классные руководители	
4.2	Проведение собеседования с классными руководителями и учителями - предметниками по согласованию направлений работы с обучающимися с низкими образовательными результатами	разработка и внедрение конкретных методических рекомендаций для учителей - предметников	В течение учебного года (1 раз в четверть)	администрация школы	администрация школы, председатели ШМО, учителя – предметники, обучающиеся, родители, классные руководители	график собеседований
4.3	Проведение заседаний ШМО по профилактике неуспеваемости	внедрение новых методических разработок, технологий, способствующих обогащению деятельности педагогов	В течение учебного года (1 раз в четверть)	председатель ШМО	председатели ШМО, учителя – предметники	протоколы ШМО
4.4	Своевременное информирование классными руководителями и учителями -предметниками родителей об успеваемости обучающихся	повышение педагогической компетентности родителей обучающихся с низкой митивацией	в течение учебного года	классные руководители	классные руководители, обучающиеся, родители	аналитическая справка





4.5	Проведение администрацией школы собеседования с родителями и обучающимися с низкими образовательными результатами	получение объективной информации об отношении родителей и обучающихся к проблеме низких образовательных результатов	в течение учебного года	администрация школы	администрация школы, обучающиеся, родители	гра. собеседо...
-----	---	---	-------------------------	---------------------	--	------------------



#### 4. Управление программой по активированному направлению риска (Низкая учебная мотивация обучающихся)

Управление реализацией программы предполагает создание специальной организационной структуры для осуществления управленческих функций согласно принятому распределению зон ответственности, в которую входят представители субъектов образовательного процесса.

**Руководитель МБОУ Школа № 21 г.о. Самара** обеспечивает продвижение реализации программы, ведет диалог с членами коллектива в зоне их ответственности, создает условия для повышения мотивации школьников. Осуществляет деятельность по финансовому обеспечению реализации программы (использование бюджетных средств; привлечение внебюджетных ресурсов).

**Педагогический совет** рассматривает вопросы педагогического и методического руководства образовательной деятельностью, проведения промежуточной аттестации, определяет условный перевод обучающихся, имеющих академическую задолженность, решает вопросы оставления на повторный год обучения.

**Заместитель директора по УВР** собирает и анализирует информацию о результатах учебной деятельности школьников с низкой учебной мотивацией, определяет совместно с методическими объединениями учителей ближайшие и перспективные цели по повышению мотивации школьников, помогает разработать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся с низкой мотивацией. Организует контроль за выполнением учебных планов, программ. Способствует развитию познавательных потребностей, способностей, интеллектуального, духовного потенциала личности.

**Заместитель директора по ВР** создает педагогически обоснованную и социально значимую систему внеклассной и внешкольной воспитательной работы, направленную на организацию здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения детей и подростков, самоопределение и саморазвитие личности обучающегося. Оказывает методическую помощь классным руководителям в организации воспитательной работы.

**Методическое объединение школы** рассматривает вопросы повышения учебной мотивации школьников на заседаниях, развивает творчество и инициативу учителей по улучшению качества образования, организует работу по самообразованию учителей. Посещает учебные занятия в рамках предметных объединений и анализирует их с целью выявления положительного опыта работы с низкомотивированными обучающимися.

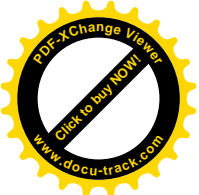
Разрабатывает дифференцированные контрольные работы для проведения промежуточной аттестации. Анализирует результаты образовательной деятельности по повышению мотивации школьников.

**Социально-психологическая служба** осуществляет диагностирование уровня мотивации школьников, анализирует результаты, вырабатывает рекомендации, проводит тренинги общения с учениками, родителями, педагогами, беседы, теоретические и практические семинары, индивидуальные и групповые консультации.

#### 5. Ожидаемый результат реализации программы

После реализации программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию в образовательной деятельности произойдут следующие изменения:

1. Повысится уровень мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности обучающихся.



2. Повысится уровень предметных и метапредметных результатов учебной деятельности к итогам промежуточной аттестации.
3. Повысится количество обучающихся с положительными результатами государственной итоговой аттестации.
4. Сформируется готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
5. Сформируется готовность и способность осознанно выбирать и строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов.

