

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школы № 21
Е.А. Жадяева
приказ № 142-од от 26.08.2022г.

**План мероприятий
для обеспечения объективности результатов
знаний обучающихся по подготовке к ВПР.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Мероприятия по нормативно-правовому, инструктивно-методическому обеспечению проведения Всероссийских проверочных работ						
1.1.	Назначение школьного координатора ВПР, ответственного за подготовку и организационно-методическое сопровождение ВПР	Директор школы	До 01.09.22	Директор школы	Назначение координатора по ВПР	Приказ
1.2.	Утвердить план мероприятий по подготовке и проведению ВПР	Директор, заместитель директора по УВР	До 01.09.22	Директор школы, заместитель директора по УВР	Намечен план мероприятий по подготовке и проведению ВПР на 2023 год	План мероприятий по подготовке и проведению ВПР
1.3.	Организовать изучение нормативных документов федерального и регионального уровней	Учителя-предметники, школьные методические объединения	По мере издания документа	Заместитель директора по УВР	Изучение нормативных документов по ВПР	Информация
1.4.	Издать приказ о проведении ВПР в школе: определить даты и время проведения ВПР, назначить организаторов в аудиториях, определить экспертов для проверки работ (педагоги, не работающие в данном классе), утвердить	Учителя-предметники, школьные методические объединения	По мере поступления информации	Директор школы	Проведение ВПР	Приказ

	инструкцию действий организатора в аудитории, назначить общественных наблюдателей.					
1.5.	Издать приказ об итогах проведения ВПР	Директор школы	По окончании проведения ВПР	Директор школы		Приказ
2. Аналитический этап						
2.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 14 декабря 2022 г.	Учителя-предметники руководители школьных методических объединений, заместители директора по учебно-воспитательной работе	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка

2.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 10 декабря 2022 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по учебно-воспитательной работе	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
2.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместители директора по учебно-воспитательной работе	до 10 декабря 2022 г.	Заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители школьных методических объединений	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась	Аналитическая справка

					процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
2.4.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместители директора по учебно-воспитательной работе	до 10 декабря 2022 г.	Заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители школьных методических объединений	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
3. Мероприятия по организационно-методическому обеспечению						
3.1.	Организовать проведение педагогических советов, где будут проанализированы результаты ВПР за 3 года,	Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместители	Педагогический совет – август;	Заместитель директора по УВР	Проанализированы результаты ВПР за 3 года, проблемы преюмственности и пути их решения при переходе	Протокол педсовета, аналитическая справка

	преимущество при переходе из начальной школы в основную школу	директора по учебно-воспитательной работе	декабрь		обучающихся из начальной школы на уровень ОО.	
3.2.	Проведение методических объединений по теме «Подготовка к проведению ВПР»	Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместители директора по учебно-воспитательной работе	В течение года	Руководители методических объединений, заместители директора по УВР.	Проведение заседаний ШМО с целью установить обучающихся «Зоны риска». Проведение анализа результатов ВПР по каждому учебному предмету, особое внимание уделить достижению планируемых результатов. Выполнить корректировку рабочих программ, включив в них задания из ВПР, организовать систематическую индивидуальную работу с обучающимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях. Продуктивно использовать ресурсы внеурочной деятельности при подготовке к проведению ВПР	Протоколы, аналитическая справка
3.3.	Курсовая подготовка учителей-предметников	Учителя-предметники	В течение года	Заместитель директора по УВР	Прохождение курсовой подготовки	Свидетельство о прохождении курсовой подготовки

3.4.	<p>Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по учебно-воспитательной работе</p>	<p>до 10 декабря 2022 г.</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по учебно-воспитательной работе</p>	<p>Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>
------	--	---	------------------------------	---	--	--

					конкретном у учебному предмету	
3.5.	Организация преимущества обучения и межпредметных связей	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по учебно- воспитательной работе	до 10 декабря 2022 г.	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по учебно- воспитательной работе	Внесение изменений в технологиче- ские карты учебных занятий с указанием преимущества обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в	Технологические карты учебных занятий

					обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
3.6.	Разработка индивидуальных карт учащихся и плана мероприятий по ликвидации пробелов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	до 10 декабря 2022 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по учебно-воспитательной работе	Разработанные индивидуальные карты учащихся и план мероприятий по ликвидации пробелов для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Индивидуальные карты учащихся и план мероприятий по ликвидации пробелов

4. Мероприятия по организационно-технологическому обеспечению							
4.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	В течение года	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по учебно-воспитательной работе	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего	и в с в на и видов	Технологические карты учебных занятий

					и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
4.2	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	В течение года	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по учебно-воспитательной работе	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы	Технологические карты учебных занятий

					<p>начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов</p>	
4.3.	<p>Разработка учителями-предметниками контрольных работ в формате ВПР для проведения контрольно-оценочной деятельности</p>	<p>Учителя-предметники</p>	<p>Ноябрь 2022-март 2023</p>	<p>Учителя-предметники</p>	<p>Разработка контрольных работ в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.</p>	<p>Контрольные работы</p>

4.4.	Проведение дополнительных групповых и индивидуальных занятий, консультаций с обучающимися по подготовке к ВПР по предметам	Учителя-предметники	В течение года	Учителя-предметники	Подготовка обучающихся учителями-предметниками к ВПР	График консультаций
4.5.	Проведение мастер-классов, открытых уроков, семинаров, направленных на повышение качества образования и подготовку к ВПР.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР	В течение года	Заместители директора по УВР	Разработаны модели оценочной деятельности в школе, обсуждение вопросов применения новых технологий в урочной и внеурочной деятельности, позволяющие учителю-предметнику повысить уровень учебной мотивации у обучающихся, а также уровень готовности педагогического коллектива к освоению новых форм и методов обучения.	Аналитическая справка
4.6.	Проведение пробных проверочных работ с использованием интернет-ресурсов	Учителя-предметники	Март 2023	Учителя-предметники	Тренировочное занятие по подготовке к ВПР	Аналитическая справка

5. Мероприятия по информационному сопровождению организации и проведения ВПР

5.1.	Размещение на сайте школы документов, регламентирующих порядок и сроки проведения ВПР, образцы и описание проверочных работ, а также	Учителя-предметники, руководители МО, заместители директора по УВР	В течение года	Заместитель директора по УВР	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР	информация
------	--	--	----------------	------------------------------	---	------------

	аналитические справки по итогам проведения ВПР и план работы на 2022 – 2023 учебный год по подготовке и проведению ВПР					
5.2.	Провести родительские собрания по подготовке школьников к ВПР «ВПР в вопросах и ответах»	Классные руководители, заместители директора по УВР, учителя-предметники	Февраль-март	Классные руководители, заместители директора по УВР	Информационное обеспечение родителей по подготовке школьников к ВПР, проведение родительских собраний в 4-8 классах «ВПР в вопросах и ответах»	Протоколы родительских собраний
5.3.	Информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания. Плановая, системная, в т.ч. индивидуальная, информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся классов, в которых проводится ВПР по соответствующим учебным предметам.	Классные руководители, заместители директора по УВР, учителя-предметники	В течение года	Классные руководители, заместители директора по УВР, учителя-предметники	Информационное обеспечение обучающихся и их родителей (законных представителей) по подготовке школьников к ВПР.	Протоколы родительских и ученических собраний
5.4.	Организация проведения «горячей» линии для родителей по вопросам проведения ВПР	Заместители директора по УВР	В течение года	Заместители директора по УВР	Информационное обеспечение обучающихся и их родителей (законных представителей) по подготовке школьников	Информация

					к ВПР.	
5.5.	Организация и проведение индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) с целью подготовки к ВПР	Классные руководители, заместители директора по УВР, учителя-предметники	По потребности и в течение года	Заместители директора по УВР	Информационное обеспечение обучающихся и их родителей (законных представителей) по подготовке школьников к ВПР.	Информация
6. Мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению организации и проведения ВПР						
6.1.	Организовать мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению к подготовке и проведению ВПР	Классные руководители; педагог-психолог	В течение года	Педагог-психолог	Проведение бесед, тренинговых упражнений, групповых дискуссий, арт-терапии, коммуникативных игр с обучающимися	Аналитическая справка
6.2.	Индивидуальные психологические консультации тревожных обучающихся и их родителей с низкой самооценкой, обучающихся «группы риска» по усвоению приемов запоминания, освоения способов совладания с тревогой, актуализации внутренних ресурсов.	Классные руководители	В течение года	Педагог-психолог	Проведение индивидуальных консультаций с обучающимся и их родителями (законными представителями)	Рекомендации
6.3.	Разработать буклеты, содержащие психолого-педагогические рекомендации	Педагог-психолог	В течение года	Педагог-психолог	Информирование обучающихся и их родителей о ВПР	буклеты

6.4.	Провести диагностику психологической готовности школьников к участию в ВПР с целью изучения познавательного компонента учебной деятельности, учебной мотивации, тревожности, работоспособности, особенностей восприятия различных типов информации	Педагог-психолог	Ноябрь-декабрь 2022	Педагог-психолог	Информация о психологической готовности обучающихся к ВПР	Тестирование обучающихся
------	--	------------------	---------------------	------------------	---	--------------------------