

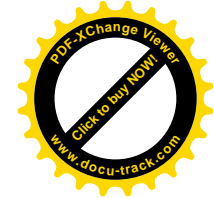
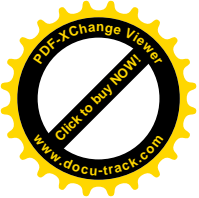
**ПРИНЯТО.**  
Решением педагогического совета  
МБОУ Школы № 21  
г.о. Самара  
от 28.08.2023 № 1



**УТВЕРЖДАЮ.**  
Директор МБОУ Школы № 21  
г.о. Самара  
\_\_\_\_\_/Е.А. Жадяева  
приказ от 28.08.2023 № 151-од

## **Положение**

**о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в  
адаптированные основные общеобразовательные программы  
в муниципальном бюджетном общеобразовательном  
учреждении «Школа № 21 имени В.С. Антонова»  
городского округа Самара**



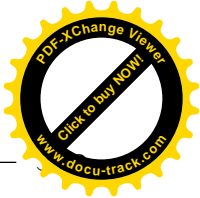
- **Общие положения**

- Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки, внесения изменений и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (далее – АООП) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 21 имени В.С. Антонова» городского округа Самара (далее - МБОУ Школа № 21 г.о. Самара) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ):

1. начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – АООП НОО ОВЗ);
2. основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – АООП ООО ОВЗ);

- Положение разработано в соответствии с: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующими Федеральными стандартами соответствующего уровня образования (далее – Стандарт), а также руководствуясь действующими законодательными актами в сфере образования, защиты прав детей,

локальными нормативными актами, уставом образовательной организации, образовательной программой МБОУ Школы № 21 г.о. Самара.



- Адаптированная основная общеобразовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения детей с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей, психофизических особенностей, индивидуальных возможностей, определяющая содержание и организацию образовательного процесса обучающихся с ОВЗ, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию.

- АООП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, а также условий реализации в ОО, адаптированных для обучающихся с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей, психофизических особенностей, индивидуальных возможностей.

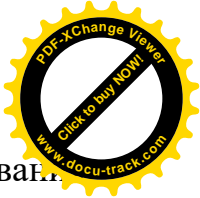
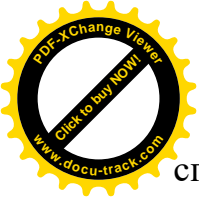
- АООП самостоятельно разрабатывается образовательной организацией в соответствии со Стандартом, на основе федеральной АООП, а также с учетом кадровых, материально-технических, финансовых условий, созданных в образовательной организации и утверждается в соответствии с Уставом МБОУ Школы № 21 г.о. Самара.

- АООП разрабатывается с учетом рекомендаций ПМПК на соответствующий уровень образования. АООП реализуется в полном объеме, с учетом рекомендованных ПМПК сроков обучения и варианта программы.

- Основанием для разработки и утверждения АООП является:

2.1. заявление родителей (законных представителей) об обучении по АООП и создании специальных образовательных условий для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. оригинал заключения ПМПК с рекомендациями о создании



специальных образовательных условий для получения образования обучающемуся с ОВЗ в образовательной организации, (с указанием типа/варианта адаптированной основной общеобразовательной программы, других специальных условий обучения, воспитания).

2.3. приказ директора МБОУ Школы № 21 г.о. Самара об организации обучения по АООП соответствующего варианта на уровне НОО, ООО.

- В АООП могут быть внесены изменения и (или) дополнения в порядке, установленном настоящим Положением.

- Результаты реализации АООП являются объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы на текущий учебный год.

- В конце учебного года уполномоченным лицом проводится мониторинг реализации содержания АООП, включающий качественно-количественный анализ образовательных достижений освоения образовательной программы обучающимся, динамики их развития и социальной адаптации.

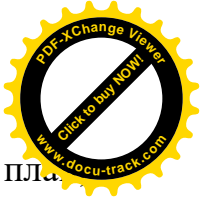
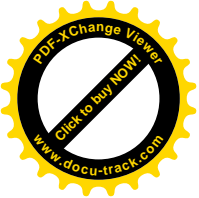
- **Структура и содержание адаптированной основной общеобразовательной программы**

- Требования к структуре и содержанию разделов АООП определяются ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ.

- АООП включает следующие разделы:

- Целевой (пояснительная записка; планируемые результаты освоения АООП обучающимися с ОВЗ; система оценки достижений в освоении АООП обучающимися с ОВЗ).

- Содержательный (программы отдельных учебных предметов и коррекционно-развивающих курсов; программа коррекционной работы; рабочая программа воспитания, программа внеурочной деятельности и др.).



- Организационный (учебный план/ индивидуальный учебный план) включающие предметную и коррекционно-развивающую области; календарный учебный график; план внеурочной деятельности; календарный план воспитательной работы; описание необходимых условий реализации АООП (кадровых, финансовых, материально-технических).

**- Порядок разработки и внесения изменений и (или) дополнений в адаптированные основные общеобразовательные программы**

- Порядок разработки АООП:

- Порядок и периодичность разработки АООП и/или внесения изменений в действующую АООП устанавливаются в соответствии с периодичностью обновления образовательных стандартов или нормативов, регламентирующих образовательный процесс обучающихся с ОВЗ, а также в связи с изменениями в функционировании образовательной организации.

- Разработка АООП включает:

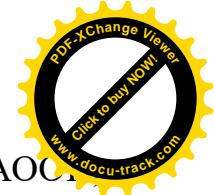
- определение структуры, содержания АООП с учетом особых образовательных потребностей и психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ, требований Стандарта, ФАООП на заседании психолого-педагогического консилиума МБОУ Школы № 21 г.о. Самара (ППК);

- создание рабочей группы, в состав которой привлекаются сотрудники ОО, имеющие необходимую квалификацию;

- утверждение сроков разработки АООП (не более двух недель со дня предоставления родителями (законными представителями) необходимых документов (заявления и заключения ПМПК).

- Проект АООП рассматривается на заседании Педагогического совета, после согласования АООП утверждается директором МБОУ Школы № 21 г.о. Самара.

- АООП размещается на сайте образовательной организации.



- Образовательная организация обеспечивает реализацию АООП в соответствии с требованиями, соответствием качества подготовки учащихся установленным требованиям, соответствием применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся, в полном объеме.

- Порядок внесения дополнений в АООП

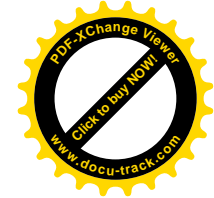
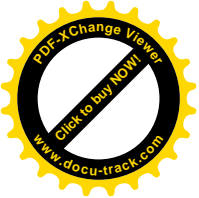
- Образовательная организация может вносить изменения и дополнения в АООП.

- Основанием для внесения изменений и (или) дополнений могут являться:

- обновление образовательных стандартов (изменение перечня учебных предметов, их содержания и т.п.);
- изменения кадровых, материально-технических, финансовых условий реализации АООП в ОО;
- порядок функционирования ОО (режима работы, плана и реализации внеурочной деятельности и др.),
- системы оценивания в образовательной организации и др.
- при необходимости создания программ курсов учебных предметов и коррекционных курсов, обеспечивающих развитие, коррекцию, воспитание и социализацию обучающихся с ОВЗ, не имеющих аналога в ФАООП. Такие программы создаются и утверждаются в порядке дополнения/изменения при условии, если не выходят за рамки объема нагрузки обучающегося.

- Все изменения и дополнения к АООП доводятся до сведения участников образовательного процесса, размещаются на сайте МБОУ Школы № 21 г.о. Самара

- **Основные права и обязанности участников реализации АООП**



- Педагогические работники МБОУ Школы № 21 г.о. Самара:

2.4. участвуют в разработке и обсуждении отдельных содержательных разделов АООП (рабочих учебных программ курсов, модулей);

2.5. участвуют в адаптации системы оценки образовательных достижений освоения АООП;

2.6. участвуют в оценке выполнения и корректировки АООП.

- Методическое объединение:

2.7. разрабатывает основное содержание АООП: рассматривает и обсуждает рабочие программы учебных предметов, курсов;

2.8. участвует в мониторинге реализации программы, обсуждает его итоги, вносит коррективы в АООП на очередной учебный год;

2.9. разрабатывает и обсуждает контрольно-измерительные материалы в соответствии с планируемыми результатами образования.

- Администрация Учреждения:

2.10. организует процедуру формирования, обсуждения и утверждения АООП;

2.11. участвует в разработке и обсуждении АООП;

2.12. осуществляет контроль выполнения АООП и производит оценку достижений отдельных результатов ее выполнения;

2.13. организует проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по итогам выполнения АООП;

2.14. обеспечивает условия для реализации АООП.

- Родители (законные представители):

2.15. формулируют запрос администрации на индивидуализацию содержания АООП для конкретного ученика;

2.16. участвуют в оценке выполнения Программы.

- **Заключительные положения**

- Настоящее Положение действует до внесения изменений и дополнений в законодательство РФ в области образования.