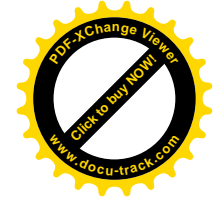
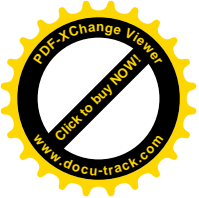


СОГЛАСОВАНО
На педагогическом совете
МБОУ Школа № 21 г.о. Самара
Протокол № 5
От «15» февраля 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ Школа № 21 г.о. Самара
Е.А. Жадяева
Приказ № 15 «15» февраля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа №21 имени В.С. Антонова »
городского округа Самара
(дошкольные группы)
за 2023 год



Общие сведения об образовательной организации

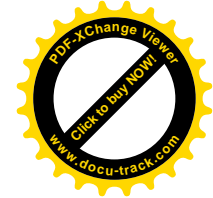
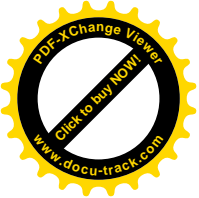
| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №21 имени В.С. Антонова» городского округа Самара (дошкольные группы) |
| Руководитель | Жадяева Елена Александровна |
| Адрес организации | Юридический адрес: 443061 г. Самара, ул. Силаева 1 Фактический адрес: 1 корпус: 443061 г. Самара, ул. Оросительная 19 2 корпус: 443061 г. Самара, ул. Силаева, 19 А |
| Телефон, факс | (846)330-17-70, (846)330-16-24 1 корпус: .8(846)330-21-60 2 корпус: 8 (846) 264-10-82 |
| Адрес электронной почты | school_21@samara.edu.ru samschool21.ucoz.ru |
| Учредитель | муниципальное образование городской округ Самара |
| Дата создания | 1 корпус-1960 2 корпус-1961 |
| Лицензия | № 6525 от 12 февраля 2016 года (серия 63Л01 №0002138) |
| Свидетельство о Государственной аккредитации | № 609-16 от 14 апреля 2016 года (серия 63А01 №0000654) |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №21 имени В.С. Антонова» городского округа Самара (дошкольные группы) (далее – дошкольные группы) расположены в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания дошкольных групп построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 202 мест: 1 корпус – 80, 2 корпус – 122.

Цель деятельности дошкольных групп — осуществление образовательной деятельности по реализации общеобразовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольных групп является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольных групп: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07.00 до 19.00.



Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольные группы функционируют в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ дошкольные группы провели организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заместителя руководителя, старшего воспитателя, воспитателя и педагога - психолога.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МБОУ Школа № 21 г.о. Самара (дошкольные группы) (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Дошкольные группы посещают 184 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В МБОУ Школа № 21 г.о. Самара (дошкольные группы) сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

1 корпус:

1 младшая группа-20 детей,

2 младшая группа – 26 детей,

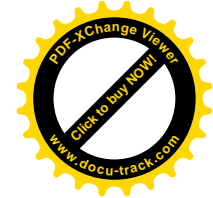
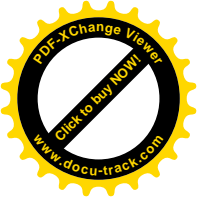
старшая группа- 30 детей,

подготовительная к школе группа – 32 ребенка;

2 корпус:

1 младшая группа-20 детей,

средняя группа - 26 детей,



старшая группа- 30 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. МБОУ Школа № 21 г.о. Самара (дошкольные группы) реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ Школа № 21 г.о. Самара (дошкольные группы), что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБОУ Школа № 21 г.о. Самара (дошкольные группы), например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБОУ Школа № 21 г.о. Самара (дошкольные группы) включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

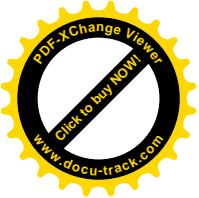
Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 151 | 75,5 % |
| Неполная с матерью | 31 | 15,5 % |
| Неполная с отцом | 1 | 0,5 % |
| Оформлено опекунов | 1 | 0,5 % |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 73 | 36,5 % |
| Два ребенка | 77 | 38,5 % |
| Три ребенка и более | 34 | 17 % |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из



неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольные группы МБОУ Школа № 21 г.о. Самара.

Дополнительное образование

В дошкольных группах в 2023 году реализовались дополнительные общеразвивающие программы по художественному направлению. Источник финансирования: средства бюджета.

| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | | Бюджет | За плату |
|------|---|----------------------|---------|----------------------------------|------|--------|----------|
| | | | | 2022 | 2023 | | |
| 1 | Художественное | | | | | | |
| 1.1 | Волшебный пластилин | Кружок | 5-6 лет | 25 | 25 | + | - |
| 1.2 | Путешествие по русским народным сказкам | Кружок | 6-7 лет | 24 | 24 | + | - |
| 1.3. | Волшебный клубок | Кружок | 5-6 лет | 25 | 25 | + | - |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в дошкольных группах МБОУ Школа № 21 г.о. Самара реализуется достаточно активно. МБОУ Школа № 21 г.о. Самара (дошкольные группы) планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства бюджета.

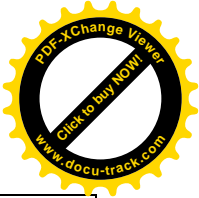
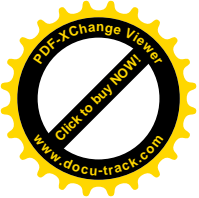
II. Оценка системы управления организации

Управление МБОУ Школа № 21 г.о. Самара (дошкольные группы) осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ Школа № 21 г.о. Самара (дошкольные группы).

Формами самоуправления дошкольных групп являются:

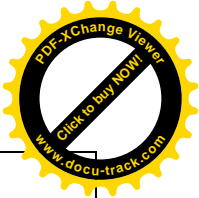
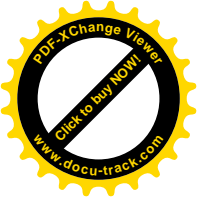
- Совет МБОУ Школы №21 г.о. Самара;
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор школы.

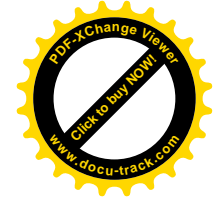
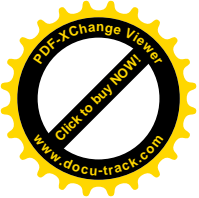


Органы управления, действующие

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|--|
| Директор | <ul style="list-style-type: none">• действует от имени Школы без доверенности, представляет ее интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, органах государственной власти и органах местного самоуправления;• планирует, организует и контролирует работу Школы и , отвечает за качество и эффективность ее работы;• несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса, культурно-досуговых мероприятий, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;• заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности;• утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Школы, их годовую бухгалтерскую отчетность, отчеты о расходовании субсидий и регламентирующие деятельность Школы внутренние документы;• открывает лицевые счета в финансовом органе городского округа Самара, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Школы в пределах, установленных законом и настоящим Уставом;• отчитывается перед Советом Школы о расходовании внебюджетных средств не реже одного раза в полугодие;• применяет к работникам Школы меры дисциплинарного взыскания и поощрения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;• издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся Школы;• осуществляет подбор, прием на работу, расстановку и увольнение работников;• утверждает структуру управления Школы, штатное расписание, графики работы и расписание занятий;• распределяет обязанности между работниками Школы, учебную нагрузку, утверждает должностные инструкции, устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады в пределах собственных средств Школы и в соответствии с действующими нормативами по оплате труда;• распределяет доплаты и надбавки к должностным окладам работников Школы в соответствии с Положением о распределении специального фонда оплаты труда, Положением о материальном поощрении сотрудников;• организует работу по повышению квалификации и по переподготовке педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;• организует разработку локальных нормативных актов Школы, программ и планов на текущий период, утверждает образовательные программы и планы на текущий период;• утверждает локальные нормативные акты Школы; |



| | |
|----------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• формирует номенклатуру дел Школы, обеспечивает организацию бухгалтерского учета;• обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических и противопожарных требований, создает необходимые условия для работы предприятий общественного питания и медицинского обслуживания, осуществляет контроль за их работой в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Школы;• несет ответственность за деятельность Школы перед Учредителем;• решает иные вопросы, не отнесенные к компетенции других органов самоуправления Школы. |
| Заместитель руководителя | <ul style="list-style-type: none">• контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,• утверждает отчетные документы дошкольных групп,• осуществляет общее руководство дошкольных групп,• издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся дошкольных групп |
| Совет МБОУ Школы №21 г.о. Самара | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольных групп, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• рассматривает и обсуждает программу развития дошкольных групп,• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБОУ Школа № 21 г.о. Самара (дошкольные группы).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

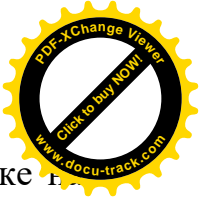
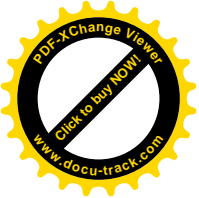
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|--|------------|----|--------|----|------------|----|--------|---------------------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| | 54 | 27 | 110 | 55 | 20 | 10 | 184 | 92 |
| Качество освоения образовательных областей | 60 | 30 | 114 | 57 | 10 | 5 | 184 | 92 |

В мае 2023 года педагоги МБОУ Школа № 21 г.о. Самара (дошкольные группы) проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с



высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике к концу учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах МБОУ Школа № 21 г.о. Самара.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

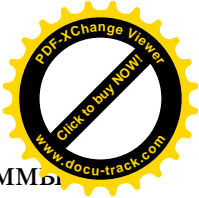
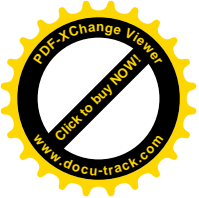
- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В дошкольных группах МБОУ Школа № 21 г.о. Самара для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.



В декабре 2023 года воспитатели участвовали в разработке программы просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию. Результаты реализации программы станут ясны после мониторинга и анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольные группы укомплектован педагогами на 99 % согласно штатному расписанию. Всего работают 14 педагогов.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 22 работника дошкольных групп, из них 14 педагогов. На 30.12.2023 1 педагог проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Кадровый состав по уровню образования:

| Высшее | | Среднее специальное | |
|--------|------|---------------------|------|
| Кол-во | % | Кол-во | % |
| 6 | 42,6 | 8 | 56,8 |

Кадровый состав по стажу работы:

| До 5 лет | | Более 30 | |
|----------|------|----------|------|
| Кол-во | % | Кол-во | % |
| 3 | 21,5 | 11 | 78,1 |

Кадровый состав по квалификационным категориям:

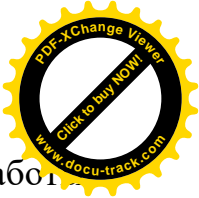
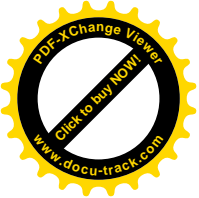
| Высшая | | Первая | | Соответствие | |
|--------|----|--------|---|--------------|----|
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 4 | 29 | 0 | 0 | 10 | 71 |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольных группах библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,



рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Однако оборудование и оснащение методического кабинета не достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение дошкольных групп включают:

- информационно-телекоммуникационное оборудование:
1 корпус- 1 ноутбук,
2 корпус- 2 ноутбука, принтер, компьютер.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры дошкольных групп выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

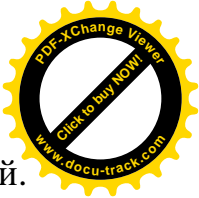
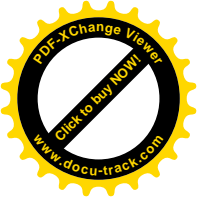
1 корпус:

- групповые помещения - 3;
- кабинет заместителя руководителя – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1.

2 корпус:

- групповые помещения - 4;
- кабинет заместителя руководителя – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.



В 2023 году провели текущий ремонт в 1 корпусе: коридоров 1 и 2 этажей.

Материально-техническое состояние территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. На территории 1 корпуса заменили 4 веранды.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры дошкольных групп была проведена первичная оценка степени соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Однако имеется не достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.

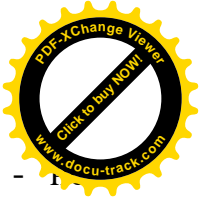
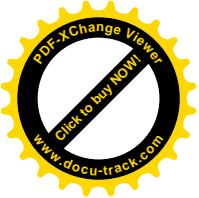
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольных группах МБОУ Школа № 21г.о. Самара утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольных групп успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 172 родителя, что составило 86% от возможного числа респондентов. родителей, получены следующие результаты:

в целом родители удовлетворены работой дошкольных групп (80% - оценка 5 по пятибалльной шкале, 15% - оценка 4 пятибалльной шкале, 5% - оценка 3 пятибалльной шкале). Педагогический коллектив обеспечивает достаточный уровень развития детей и выстраивает взаимоотношения с детьми на основе диалога, открытости и доверия. Полная информация о жизнедеятельности ребёнка в дошкольных группах доступна 100% родителей. 100% родителей ответили что ребенку нравится посещать ДО, работа воспитателей и сотрудников достаточна, чтобы ребенок хорошо развивался, за детьми хороший присмотр и уход, устраивает подготовка к школе осуществляемая в дошкольных группах. 92% родителей устраивает

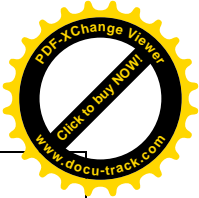
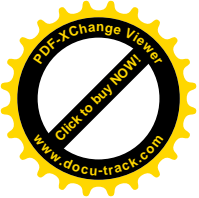


питание в дошкольных группах (7% - затрудняюсь ответить, 1% - нравится).

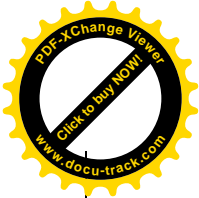
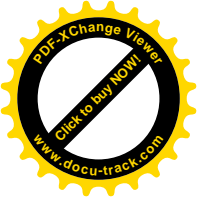
Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 184 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 184 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 46 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 138 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8—12-часового пребывания | | 184 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 33,9 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | |
| с высшим образованием | | 6 |



| | | |
|---|-------------------|------------|
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 4 |
| средним профессиональным образованием | | 8 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 8 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | (72%) |
| с высшей | | 4 (28%) |
| первой | | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 3 (21,5%) |
| больше 30 лет | | 11 (78,1%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 0 (0%) |
| от 55 лет | | 8(56,8%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 27 (65,7%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 27 (65,7%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/13 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | нет |
| инструктора по физической культуре | | нет |
| учителя-логопеда | | нет |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |



| | | |
|--|--------|-------------------------------|
| педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 1 корпус-2,15 2 корпус-2,0 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | - |
| Наличие в дошкольных группах: физкультурного зала | да/нет | нет |
| музыкального зала | | 1 корпус-нет 2 корпус-да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что дошкольные группы имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МБОУ Школа № 21 г.о. Самара (дошкольные группы) укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.