

«ПРИНЯТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Решением  
педагогического совета МБОУ  
Школы № 21  
г.о.Самара  
протокол №1

от 30 августа 2017г.

Директор МБОУ Школа № 21  
г.о. Самара

 /Е.А.Жадяева

приказ № 214-од

от 31 августа 2017г.

Учебный план  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школы №21 имени В.С.Антонова»  
городского округа Самара  
на 2017/2018 учебный год

Самара  
2017

Пояснительная записка  
к учебному плану муниципального общеобразовательного учреждения «Школы  
№21 имени В.С.Антонова» городского округа Самара  
на 2017 - 2018 учебный год.

Учебный план МБОУ Школы № 21 г.о. Самара - нормативный правовой документ, определяющий перечень учебных предметов, устанавливающий объемы учебного времени и учебной нагрузки обучающихся в освоении основных образовательных программ начального, основного и среднего образования.

Учебный план МБОУ Школы № 21 г.о. Самара составлен с учетом кадрового, методического, материально-технического обеспечения школы.

Цели реализации учебного плана:

- обеспечение планируемых результатов обучения по достижению обучающимися целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными и государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- создание благоприятных условий для становления и развития личности обучающегося, его индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи учебного плана:

- обеспечение возможности получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС и ФКГОС;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- формирование учебных, профильных и социальных компетентностей, способствующих личностному развитию обучающихся;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты:

- начальное общее образование (1 – 4 классы) – достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- основное общее образование (5 – 9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам социального профиля на уровне среднего общего образования;
- среднее общее образование (10 – 11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

МБОУ Школа № 21 г. о. Самара осуществляет свою деятельность в

соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, законами РФ, указами президента РФ, постановлениями Правительства РФ, типовым положением об общеобразовательном учреждении, приказами и распоряжениями государственных и муниципальных органов управления образованием, иными нормативными актами и Уставом Школы.

Реализуемые основные общеобразовательные программы (в соответствии с Уставом и на основании свидетельства о государственной аккредитации).

Образовательный процесс в Школе осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования;

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования;

III ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года). Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Нормативная база для разработки учебного плана:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 189 «Об утверждении САНПИН 2.4.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011г., регистрационный № 19993);
3. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312;
4. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для 8 – 11 классов);
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (для 1 – 4 классов);
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (для 5 – 7 классов);
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

8. Концепция профильного обучения (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783);
9. Постановление правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 «Об организации с 1 января 2012 года профильного обучения, учащихся на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях Самарской области»;
10. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
11. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 29.04.2014 №08-548 «О федеральном перечне учебников»;
12. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 29.04.2014 №08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
13. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико – педагогический контроль за организацией занятий физической культурой, обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
14. Постановление Правительства Самарской области от 13.11.2014 № 688 «Об утверждении на 2015 год нормативов финансирования образовательной деятельности в Самарской области в расчете на одного обучающегося (воспитанника) и поправочных коэффициентов к утвержденным нормативам финансирования»;
15. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 «О реализации курса ОРКСЭ»;
16. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;
17. Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно – методических материалов» (по физической культуре);
18. Постановление главного государственного врача РФ от 24.11.2015 №81 о внесении изменений в №3 СанПиН 2.4.2.282/-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и формам обучения содержания в ОО

Режим функционирования МБОУ Школы № 21 г. о. Самара.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом Школы.

1. Даты начала и окончания учебного года в МБОУ Школа № 21г.о. Самара:
  - начало учебного года – 01.09.2017г.;
  - окончание учебного года – 31.08.2018г.
2. Продолжительность учебного года, полугодия, четвертей:
  - 2.1. продолжительность учебной недели:
    - 5-ти дневная учебная неделя в 1-4 классах;
    - 6-ти дневная учебная неделя в 5-11 классах;
  - 2.2. продолжительность образовательного процесса:

- в 1 классе – 33 недели (расчет: 165 уч.дней: 5-дн. уч.нед. = 33 уч. недели);
- во 2-4 классах – 34 недели (расчет: 170 уч.дней: 5-дн. уч. нед. = 34 уч. недели);
- в 5-8, 10 классах – 34 недели (расчет: 204 уч.дней:6-дн. уч. нед. = 34 уч. недели).
- в 9, 11 классах – 33,5 недели (расчет: 201 уч.дней:6-дн. уч. нед. = 33,5 уч. недели  $\approx 34$ уч.нед.).

### 2.3. Учебный год делится на четверти:

#### 1-9 классы

| Четверти                       | Начало четверти | Окончание четверти | Продолжительность (количество учебных дней)        |
|--------------------------------|-----------------|--------------------|----------------------------------------------------|
| 1 четверть                     | 01.09.2017      | 28.10.2017         | 5-ти дн. уч. нед. = 41<br>6-ти дн. уч. нед. = 50   |
| 2 четверть                     | 06.11.2017      | 27.12.2017         | 5-ти дн. уч. нед. = 38<br>6-ти дн. уч. нед. = 45   |
| 3 четверть                     | 10.01.2018      | 23.03.2018         | 5-ти дн. уч. нед. = 51<br>6-ти дн. уч. нед. = 61   |
| 3 четверть<br><b>1 класс</b>   | 10.01.2018      | 04.02.2018         | 5-ти дн. уч. нед. = 46                             |
|                                | 12.02.2018      | 23.03.2018         |                                                    |
| 4 четверть<br><b>1-8 класс</b> | 02.04.2018      | 30.05.2018         | 5-ти дн. уч. нед. = 40<br>6-ти дн. уч. нед. = 48   |
| 4 четверть<br><b>9 класс</b>   | 02.04.2018      | 24.05.2018         | 6-ти дн. уч. нед. = 45                             |
|                                |                 | Итого 1 класс      | 5-ти дн. уч. нед. = 165                            |
|                                |                 | Итого 2-8 класс    | 5-ти дн. уч. нед. = 170<br>6-ти дн. уч. нед. = 204 |
|                                |                 | Итого 9 класс      | 6-ти дн. уч. нед. = 201                            |

Полугодия: 10-11 классы

| Полугодие                      | начало полугодия | окончание полугодия | продолжительность<br>(количество учебных дней) |
|--------------------------------|------------------|---------------------|------------------------------------------------|
| 1 полугодие<br>10-11<br>классы | 01.09.2017       | 27.12.2017          | 6-ти дн. уч. нед.<br>=50+45= 95                |
| 2 полугодие<br>10 класс        | 10.01.2018       | 30.05.2018          | 6-ти дн. уч. нед.<br>=61+48= 109               |
| 2 полугодие<br>11 класс        | 10.01.2018       | 24.05.2018          | 6-ти дн. уч. нед.<br>=61+45= 106               |
|                                |                  | Итого 10 класс      | 6-ти дн. уч. нед. = 204                        |
|                                |                  | Итого 11 класс      | 6-ти дн. уч. нед. = 201                        |

2.4. Окончание образовательного процесса:

- в 1-4 классах – 30мая 2018г;
- в 5-8, 10 классах – 30 мая 2018г;
- в 9, 11 классах – 24 мая 2018г.

3. Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

| каникулы                               | дата начала каникул | дата окончания каникул | продолжительность<br>в днях |
|----------------------------------------|---------------------|------------------------|-----------------------------|
| осенние                                | 29.10.2017          | 05.11.2017             | 8 календарных дней          |
| зимние                                 | 28.12.2017          | 09.01.2018             | 13 календарных дней         |
| <b>дополнительные<br/>для 1 класса</b> | 05.02.2018          | 11.02.2018             | 7 календарных дней          |
| весенние                               | 24.03.2018          | 01.04.2018             | 9 календарных дней          |
|                                        |                     | Итого<br>2-11 классы   | 30 дней                     |
|                                        |                     | Итого<br>1 классы      | 37 дней                     |
| Летние 1-8,10<br>классы                | 31.05.2018          | 31.08.2018             |                             |

|          |            |            |  |
|----------|------------|------------|--|
| 9 классы | 24.06.2018 | 31.08.2018 |  |
| 11 класс | 01.07.2018 | 31.08.1018 |  |

#### 4. Сроки проведения промежуточных аттестаций:

Организация промежуточной аттестации:

- промежуточная аттестация во 2-9 классах проводится по четвертям, в 10,11 по полугодиям, в соответствии с Положением о промежуточной аттестации образовательной организации и Уставом МБОУ Школа №21 г.о. Самара
- Сроки проведения итоговой аттестации: итоговая аттестация в 9, 11 классах проводится в соответствии со сроками, установленными министерством образования и науки Российской Федерации на 2017-2018 учебный год.

#### 5. Регламентирование образовательного процесса на день:

- продолжительность урока:

1 класс (1 полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);

1 класс (II полугодие): январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый (СанПиН 2.4.2.2821.10, п.10.10)

##### 1 класс (1 полугодие)

|        | Расписание звонков                                     | Перемена |
|--------|--------------------------------------------------------|----------|
| 1 урок | 08.00-08.35                                            | 10 мин.  |
| 2 урок | 08.45-09.20                                            | 20 мин.  |
| 3 урок | 09.40-10.15<br>Динамическая пауза или урок физкультуры | 20 мин.  |
| 4 урок | 10.35-11.10                                            |          |

##### 1 класс (2 полугодие)

|        | Расписание звонков                         | Перемена |
|--------|--------------------------------------------|----------|
| 1 урок | 08.00-08.40                                | 10 мин.  |
| 2 урок | 08.50-09.30                                | 20 мин.  |
| 3 урок | 09.50-10.30<br>Динамическая пауза или урок | 20 мин.  |

|        |             |         |
|--------|-------------|---------|
|        | физкультуры |         |
| 4 урок | 10.50-11.30 | 10 мин. |
| 5 урок | 11.40-12.20 | 10 мин. |

– для обучающихся 2 - 11 классов –40 минут:

1 смена ( включая субботу)

|        |                    |          |
|--------|--------------------|----------|
|        | Расписание звонков | Перемена |
| 1 урок | 08.00-08.40        | 10 мин.  |
| 2 урок | 08.50-09.30        | 20 мин.  |
| 3 урок | 09.50-10.30        | 20 мин.  |
| 4 урок | 10.50-11.30        | 10 мин.  |
| 5 урок | 11.40-12.20        | 10 мин.  |
| 6 урок | 12.30-13.10        | 10 мин.  |
| 7 урок | 13.20-14.00        |          |

6. Занятия внеурочной деятельности 1-9 классов проводятся после уроков, учитывая 30 минутный перерыв между учебными занятиями.

7. Все классы с 1-11 обучаются в первую смену.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) из части, формируемой участниками образовательных отношений (1-8 классы) и школьного компонента (9-11 классы) организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16),.

(См. в учебном плане МБОУ Школа № 21г.о. Самара в формате Exsel

## Промежуточная аттестация обучающихся

### 1. Общие положения

- 1.1. Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года (далее Положение) разрабатывается в соответствии с Законом РФ «Об образовании» (ст. 15 п.3, ст.32 п.2 пп.16, п.3 пп.2), «типовым положением об общеобразовательной школе», Уставом школы и регламентирует содержание и порядок проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся с целью перевода в следующий класс по итогам года, допуска к государственной (итоговой) аттестации.
- 1.2. Положение принимается педагогическим советом учреждения и утверждается руководителем учреждения.
- 1.3. Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку, проводится с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, сформированности компетенций требованиям государственного образовательного стандарта (с 01.09.2009г. федерального государственного образовательного стандарта) и оценки качества освоения программ по завершении отдельных этапов обучения.
- 1.4. Все вопросы текущей аттестации обучающихся, не урегулированные настоящим Положением, разрешаются на основе нормативных актов вышестоящих органов управления образованием.
- 1.5. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются педагогическим советом образовательного учреждения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

\

### 2. Текущая аттестация

- 2.1. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов.
- 2.2. Текущая аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок .
- 2.3. Текущая аттестация 2-9-х классов осуществляется по четвертям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по четырехбальной шкале.
- 2.4. Текущая аттестация обучающихся 10-11-х классов осуществляется по полугодиям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по четырехбальной шкале.
- 2.5. Формы текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

- 2.6. Письменные контрольные работы и другие виды текущего контроля обучающихся оцениваются по четырехбальной шкале.
- 2.7. В 9-х и 11 классах в апреле проводятся контрольные работы по русскому языку и математике в формате государственной (итоговой) аттестации, целью которых является выявление затруднений обучающихся и устранения пробелов в знаниях.
- 2.8. Объектами внутришкольного контроля являются: качество выполненных работ по предметам, учет и анализ затруднений обучающихся, соответствие контрольных материалов календарно-тематическому планированию, степень прохождения программ.
3. Промежуточная аттестация
- 3.1. Ежегодно решением педсовета определяется перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию; устанавливаются форма и порядок ее проведения; определяется оценочная система промежуточной аттестации обучающихся. Данное решение утверждается приказом руководителя общеобразовательного учреждения.
- 3.2. Дидактические материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются школьными методическими объединениями в соответствии с государственным стандартом общего образования и статусом образовательного учреждения, утверждаются приказом руководителя образовательного учреждения.
- 3.3. Промежуточная аттестация проводится непосредственно по завершении освоения предмета в рамках образовательной программы начального, основного или среднего (полного) общего образования, как правило, в мае текущего года по предметам, изучаемым не менее 1 часа в неделю.
- 3.4. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся.
- 3.5. Образовательное учреждение вправе определить любые формы проведения промежуточной аттестации: проверка техники чтения, контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение, изложение с творческим заданием, комплексный анализ теста, тестирование, в том числе электронное, сдача нормативов по физической культуре и др.
- 3.6. Для обучающихся в профильных классах возможно проведение промежуточной аттестации по предметам, соответствующим профилю обучения в форме, определяемой образовательным учреждением.
- 3.7. Расписание проведения промежуточной аттестации утверждается руководителем общеобразовательного учреждения и доводятся до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

- 3.8. Оценивание результатов промежуточной аттестации осуществляется по четырехбальной шкале.
- 3.9. Результаты промежуточной аттестации анализируются и рассматриваются на административном совещании, педагогических советах, заседаниях методических объединений, родительских собраниях, классных часах.
- 3.10. Публикация результатов промежуточной аттестации осуществляется в АСУ РСО (доступ родителей к данным – персональный, по желанию).
- 3.11. По итогам промежуточной аттестации учителя разрабатывают индивидуальный план педагогического сопровождения устранения пробелов знаний обучающихся.
- 3.12. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах, годовая оценка выставляется с учетом оценки промежуточной аттестации.
4. Перевод учащихся в следующий класс
- 4.1. Учащиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.
- 4.2. Перевод учащихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета на основании итоговых оценок.
- 4.3. На основании решения педагогического совета образовательного учреждения директор издает приказ о переводе учащихся в следующий класс.
- 4.4. Обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего и среднего общего образования (за исключением обучающихся в 4 классах), имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Освобождение по медицинским показаниям от уроков физической культуры, технологии не влечет за собой академическую задолженность по этим предметам. Образовательное учреждение обязано создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 4.5. Ответственность за ликвидацию задолженности учащегося возлагается на их родителей (законных представителей).
- 4.6. Обучающиеся на ступени начального общего и основного общего образования, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академическую задолженность по одному предмету, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся в классы компенсирующего обучения или продолжают получать образование в иных формах.

- 4.7. Обучающиеся на ступени среднего общего образования, не освоившие образовательные программы учебного года по очной форме обучения и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академическую задолженность по одному предмету, продолжают получать образование в иных формах.
- 4.8. При решении вопроса о повтором обучении учащегося 1 класса учитываются рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии по определению условий обучения, адекватных его возможностям и психофизическому состоянию.

В случае несогласия учащегося (его родителей, законных представителей) с годовой оценкой по предмету ему предоставляется возможность сдать экзамен по этому предмету аттестационной комиссии, назначаемой директором.

«ПРИНЯТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Решением  
педагогического совета МБОУ  
Школы № 21  
г.о.Самара  
протокол №1  
  
от 29 августа 2017г.

Директор МБОУ Школа № 21  
г.о. Самара  
\_\_\_\_\_/Е.А.Жадяева  
приказ № \_\_\_\_  
  
от 30 августа 2017г.

### ВЫПИСКА ИЗ ООП НОО

(Приказ №89- од от 28.08.2015 « Об утверждении программ ООП ООН и ООП ООО»)  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школы №21 имени В.С.Антонова»  
городского округа Самара  
на 2017/2018 учебный год

Самара

2017

Учебный план начального общего образования (ФГОС НОО)

Нормативная база для составления учебного плана

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Типовое положения об образовательном учреждении, утвержденного Правительством Российской Федерации от 19.01.01. № 196;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 189 «Об утверждении САНПИН 2.4.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011г., регистрационный № 19993);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2012 г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013/14 уч. год».
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего.
- Письмо Минобрнауки Самарской области от 18.08.2015 № МО – 16 -09 -01/776 – ту «Об организации 2015 -2016 учебном году образовательного процесса начальных классов».

Учебный план для 1 – 4- х классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, обеспечивает эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования. В обязательной части учебного плана реализуются следующие образовательные области:

- Филология
- Математика и информатика
- Обществознание и естествознание
- Искусство
- Технология
- Физическая культура

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в 1 – 4 – х классах организуется во второй, половине дня по следующим направлениям развития личности:

- спортивно – оздоровительному,
- духовно – нравственному,
- общекультурному,
- общеинтеллектуальному,
- социальному.

Кроме того, в 1 – ых классах по 2 часа используются для проведения динамической паузы в дни, когда не проводятся уроки физкультуры. (Приложение № 1).

Всего на каждого первоклассника учебным планом с учетом внеурочной деятельности предусмотрено 26 часов в неделю.

(Приложение № 2, № 3, №4).

Содержание внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации занятий, отличных от урочной системы.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях

по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур

Учебные предметы федерального компонента в учебном плане начальной школы представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету.

Обучение в 1-4-х классах ведется в соответствии с ФГОС нового поколения. В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и профессиональному выбору педагогов начальная школа работает по УМК «Планета Знаний» и «Школа России»

В соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования и согласно базисному учебному плану, во 2-4 классах осуществляется изучение иностранного (английского) языка, предусмотрено деление на группы.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 № 84-р, в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089" и от 01.02.2012 № 74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312" в 4 классах вводится учебный курс "Основы религиозных культур и светской этики" (далее – ОРКСЭ).

Мониторинг, проведенный администрацией в феврале текущего года, показал, что родители будущих четвероклассников выбрали модуль "Основы православной культуры" – 100%.,

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), и стратегии развития школы. Данная часть УП распределена на проведение русского языка

| Предметные области                                        | Учебные предметы                            | Количество часов в неделю |      |      |      |       |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|------|------|------|-------|
|                                                           |                                             | 1                         | 2    | 3    | 4    | всего |
| Обязательная часть                                        |                                             |                           |      |      |      |       |
| Филология                                                 | Русский язык                                | 4+1в                      | 4+1в | 4+1в | 4+1в | 16+4в |
|                                                           | Литературное чтение                         | 4                         | 4    | 4    | 3    | 15    |
|                                                           | Иностранный язык(английский язык)           | -                         | 2    | 2    | 2    | 6     |
| Математика и информатика                                  | Математика                                  | 4                         | 4    | 4    | 4    | 16    |
| Обществознание и естествознание                           | Окружающий мир                              | 2                         | 2    | 2    | 2    | 8     |
| Основы религиозных культур и светской этики               | Основы религиозных культур и светской этики | -                         | -    | -    | 1    | 1     |
| Искусство                                                 | Музыка                                      | 1                         | 1    | 1    | 1    | 4     |
|                                                           | Изобразительное искусство                   | 1                         | 1    | 1    | 1    | 4     |
| Технология                                                | Технология                                  | 1                         | 1    | 1    | 1    | 4     |
| Физическая культура                                       | Физическая культура                         | 3                         | 3    | 3    | 3    | 12    |
| Итого                                                     |                                             | 20                        | 22   | 22   | 22   | 86+4в |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: |                                             |                           |      |      |      |       |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                 |                                             | 21                        | 23   | 23   | 23   | 90    |

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности начального общего образования 1 -4 класс

МБОУ Школы №21 г. о. Самара

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Нормативно-правовая база ведения внеурочной деятельности:

1. Закон Российской Федерации "Об образовании" № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года
2. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 363 от 06 октября 2009, зарегистрирован Министерством юстиции России 22 .12. 2009, регистрационный № 17785 );
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373» (зарегистрирован Министерством юстиции России 4 февраля 2011 г.)
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 года №1507-р «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 года регистрационный №15785,в ред. 18.05.2015 ,пункт 16).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04 февраля 2011 года регистрационный №19707).
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 октября 2010 года №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03 февраля 2011 года регистрационный №19682).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03 марта 2011 года регистрационный №19993).

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 года №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02 февраля 2011 года регистрационный №19676).

10. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 апреля 2011 года №03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».

11. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июля 2011 года №МД-988/03 «О вступлении в силу приказа Минобрнауки России от 24 декабря 2011 года №2075».

13. Устав ОУ с внесенными изменениями в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, связанными с внедрением ФГОС.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.
- Создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

2. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.

3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

4. Создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

Задачи внеурочной деятельности согласуются с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата).

Уровни воспитательных результатов:

Первый уровень результатов – приобретение обучающимся социальных знаний об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие обучающихся в защищенной, дружелюбной им социальной среде.

Третий уровень результатов – получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет его взаимодействие с социальными субъектами за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Каждому уровню воспитательного результата соответствует своя образовательная форма.

Функции внеурочной деятельности:

- образовательная — обучение школьников по дополнительным образовательным программам, получение ими новых знаний;
- воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня обучающихся;
- креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- компенсационная — освоение обучающимися новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование, предоставление обучающимся определенных гарантий достижения успеха в избранных ими сферах творческой деятельности;
- рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил;
- профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов, включая предпрофессиональную ориентацию;
- интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;
- функция социализации — освоение школьниками социального опыта, приобретение ими навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- функция самореализации — самоопределение обучающихся в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, личностное саморазвитие

#### Принципы организации внеурочной деятельности

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся с учётом запросов родителей (законных представителей) посредством анкетирования

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

- включение обучающихся в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- реализация программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в 1 – 4 – х классах организуется во второй половине дня.

Кроме того, в 1 – ых классах по 2 часа используются для проведения динамической паузы в дни, когда не проводятся уроки физкультуры. (Приложение № 1).

Всего на каждого первоклассника учебным планом с учетом внеурочной деятельности предусмотрено 26 часов в неделю.

(Приложение № 2, № 3, № 4).

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья школьников.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Духовно-нравственное направление помогает школьниками познавать духовные ценности мировой и отечественной культуры, готовит их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирует гуманистическое

мировоззрение, стремление к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

Социальное направление помогает школьникам освоить разнообразные способы деятельности, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь освоить разнообразные способы познания окружающего мира, развить интеллектуальные способности.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

Общекультурная деятельность способствует формированию активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Основными задачами являются:

- развитие творческих способностей;
- формирование коммуникативной компетенции;
- становление активной жизненной позиции.

По итогам работы на второй неделе декабря и последней неделе апреля каждого учебного года в школе проводятся творческие отчёты всех направлений внеурочной деятельности.

## Приложение 1

*Внеурочная образовательно - воспитательная деятельность*

| Основные направления развития личности | Названия курсов                   | Формы организации  | Количество часов в неделю |     |       |
|----------------------------------------|-----------------------------------|--------------------|---------------------------|-----|-------|
|                                        |                                   |                    | 1А                        | 1Б  | Всего |
| Общеинтеллектуальное                   | Клуб «Умников и умниц»            | клуб               | 1                         | 1   | 2     |
| Социальное                             | «Азбука содержания животных »     | кружок             | 0,5                       | 0,5 | 1     |
| Общекультурное                         | Театр песни «Гармония»            | театр песни        | 1                         | 1   | 2     |
| Духовно - нравственное                 | «Ритмика. Основы народного танца» | ансамбль           | 0,5                       | 0,5 | 1     |
| Спортивно-оздоровительное              | «Динамическая пауза»              | подвижная перемена | 2                         | 2   | 4     |
| Итого:                                 |                                   |                    | 5                         | 5   | 10    |

*Внеурочная образовательно - воспитательная деятельность*

| Основные направления развития личности | Названия курсов                       | Формы организации | Количество часов в неделю |    |       |
|----------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|---------------------------|----|-------|
|                                        |                                       |                   | 2А                        | 2Б | Всего |
| Спортивно-оздоровительное              | Военно-спортивный клуб «Антоновцы»    | клуб              | 1                         | 1  | 2     |
|                                        | «Ритмика. Основы современного танца». | ансамбль          | 1                         | 1  | 2     |
| Общекультурное                         | Театр песни «Гармония»                | театр песни       | 2                         | 2  | 4     |
| Духовно - нравственное                 | «ОПК»                                 | кружок            | 1                         | 1  | 2     |
| Социальное                             | «В мире профессий»                    | кружок            | 1                         | 1  | 2     |
| Общеинтеллектуальное                   | «Читаем, пишем, сочиняем»             | кружок            | 1                         | 1  | 2     |
|                                        | Клуб «Умников и умниц»                | клуб              | 1                         | 1  | 2     |
| Итого:                                 |                                       |                   | 8                         | 8  | 16    |

Приложение 3

*Внеурочная образовательно - воспитательная деятельность*

| Основные направления развития личности                  | Названия курсов                      | Формы организации | Количество часов в неделю |     |       |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|---------------------------|-----|-------|
|                                                         |                                      |                   | ЗА                        | ЗБ  | Всего |
| Общекультурное<br><br><br><br>Спортивно-оздоровительное | Театр песни «Гармония»               | театр песни       | 1                         | 1   | 2     |
|                                                         | Военно-спортивный клуб «Антоновцы»   | клуб              | 1                         | 1   | 2     |
|                                                         | «Ритмика. Основы современного танца» | ансамбль          | 1                         | 1   | 2     |
|                                                         | «Шахматная страна»                   | секция            | 1                         | 1   | 2     |
| Общеинтеллектуальное                                    | «Читаем, пишем, сочиняем»            | кружок            | 0,5                       | 0,5 | 1     |
|                                                         | «Мой инструмент - компьютер»         | кружок            | 1                         | 1   | 2     |
|                                                         | Клуб «Умников и умниц»               | клуб              | 0,5                       | 0,5 | 1     |
| Духовно-нравственное                                    | «ОПК »                               | кружок            | 1                         | 1   | 2     |
| Социальное                                              | «В мире профессий»                   | кружок            | 1                         | 1   | 2     |
| Итого:                                                  |                                      |                   | 8                         | 8   | 16    |

#### Приложение 4

*Внеурочная образовательно - воспитательная деятельность*

| Основные направления развития личности | Названия курсов                      | Формы организации | Количество часов в неделю |     |       |
|----------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|---------------------------|-----|-------|
|                                        |                                      |                   | 4А                        | 4Б  | Всего |
| Общекультурное                         | Театр песни «Гармония»               | театр песни       | 2                         | 2   | 4     |
|                                        | Военно - спортивный клуб «Антоновцы» | клуб              | 1                         | 1   | 2     |
|                                        | «Ритмика. Основы современного танца» | ансамбль          | 1                         | 1   | 2     |
| Общеинтеллектуальное                   | «Читаем, пишем, сочиняем»            | кружок            | 0,5                       | 0,5 | 1     |
|                                        | Клуб «Умников и умниц»               | клуб              | 0,5                       | 0,5 | 1     |
|                                        | «Мой инструмент-компьютер»           | кружок            | 1                         | 1   | 2     |
| Духовно - нравственное                 | «Там на неведомых дорожках»          | кружок            | 1                         | 1   | 2     |
| Социальное                             | «В мире профессий»                   | кружок            | 1                         | 1   | 2     |
| Итого:                                 |                                      |                   | 8                         | 8   | 16    |

«ПРИНЯТ»

Решением  
педагогического совета МБОУ  
Школы № 21  
г.о. Самара  
протокол №1  
от 29 августа 2017г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школы № 21  
г.о. Самара  
\_\_\_\_\_ /Е.А.Жадяева

приказ № \_\_\_\_\_

от 30 августа 2017г.

### ВЫПИСКА ИЗ ООП ООО

(Приказ №80—од от 28.08. 2015 « Об утверждении программ ООП НОО и ООП ООО»)  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школы №21 имени В.С.Антонова»  
городского округа Самара  
на 2017/2018учебный год

Самара  
2017

## Учебный план основного общего образования ФГОС ООО (5 –9 кл.)

### Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования в 5 – 9х классах реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Цели, задачи, планируемые результаты освоения учебных предметов учебного плана в соответствии с ФГОС конкретизируются в рабочих программах по учебным предметам.

### Нормативная база для составления учебного плана:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Типовое положения об образовательном учреждении, утвержденного Правительством Российской Федерации от 19.01.01. № 196;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 189 «Об утверждении СанПИН 2.4.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011г.,

регистрационный № 19993);

- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12. 2010 г. № 1897;
- Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2012 г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013/14 уч. год»
- Постановление правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 «Об организации с 1 января 2012 года профильного обучения, учащихся на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях Самарской области»;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 № МО-16-03/226-ТУ «О применении в период введения государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-од «Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего .
- Письмо Минобрнауки Самарской области от 18.08.2015 № МО – 16 -09 -01/787 – ту «Об организации 2015 -2016 учебном году образовательного процесса в пятых,шестых,седьмых,восьмых классах».

#### Ожидаемые результаты

Основное общее образование – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы ,готовность к обучению по программам среднего общего образования ,осознанному профессиональному выбору.

Учебный план для 5 –8х классов составлен в соответствии с Вариантом №2 Базисного учебного плана основного общего образования и направлен на реализацию основной образовательной программы основного общего образования, определяет рамки отбора содержания образования, требования к его усвоению и

организации образовательного процесса, выступает в качестве одного из механизмов его реализации.

Учебный план для 5 –9 х классов фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, регламентирует перечень учебных предметов, курсов и направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию.

Учебный план для 5 –9 х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), и стратегии развития школы. Данная часть УП распределена, на увеличение часов по математике(5-9кл.) русский язык(7-9кл), литературы(7,8кл), биологии, географии в 9классах, ведение предмета « Обществознание», Самароведение»,«Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика». Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности: физкультурно – спортивное и оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно- нравственное. (Приложение № 1,2,3,4,5)

Содержание внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации занятий, отличных от урочной системы.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур. В 9 классе часы предпрофильной подготовки взяты за счет часов внеурочной деятельности

Изучение элективных учебных предметов и других предметов ,курсов ,дисциплин школьного компонента может быть организовано с использованием учебных пособий ,выпущенных издательствами вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009№729 «Об утверждении перечня организаций ,осуществляющие издание учебных пособий,которые допускаются к использованию в образовательном прцессе.(в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011№2,от 16.01.2012 )

### Учебный план для 5–9 классов

| Предметные области             | Учебные пред-<br>меты<br><br>Классы | Количество часов в неделю |      |      |      |      |           |
|--------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|------|------|------|------|-----------|
|                                |                                     | 5                         | 6    | 7    | 8    | 9    | Всего     |
|                                | <i>Обязательная часть</i>           |                           |      |      |      |      |           |
| Филология                      | Русский язык                        | 5                         | 6    | 4+1в | 3+1в | 3+1в | <b>24</b> |
|                                | Литература                          | 3                         | 3    | 2+1в | 2+1в | 3    | <b>15</b> |
|                                | Иностранный язык                    | 3                         | 3    | 3    | 3    | 3    | <b>15</b> |
| Математика и информатика       | Математика                          | 5+1в                      | 5+1в | 5+1в | 5+1в | 5+1в | <b>30</b> |
|                                | Информатика                         | 1в                        | 1в   | 1в   | 1    | 1    | <b>5</b>  |
| Общественно-научные предметы   | История                             | 2                         | 2    | 2    | 2    | 3    | <b>11</b> |
|                                | Обществознание                      | 1в                        | 1    | 1    | 1    | 1+1в | <b>6</b>  |
|                                | География                           | 1                         | 1    | 2    | 2    | 2+1в | <b>9</b>  |
| Естественно – научные предметы | Физика                              |                           |      | 2    | 2    | 3    | <b>7</b>  |
|                                | Химия                               |                           |      |      | 2    | 2    | <b>4</b>  |
|                                | Биология                            | 1+1в                      | 1    | 1+1в | 2    | 2    | <b>9</b>  |
| Искусство                      | Музыка                              | 1                         | 1    | 1    |      |      | <b>3</b>  |
|                                | Изобразительное искусство           | 1                         | 1    | 1    | 2    |      | <b>5</b>  |
| Технология                     | Технология                          | 2                         | 2    | 2    | 1    |      | <b>7</b>  |

|                                                                      |                        |    |    |    |    |    |     |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------|----|----|----|----|----|-----|
| Физическая культура<br>и основы<br>безопасности<br>жизнедеятельности | ОБЖ                    | 1в | 1в | 1в | 1  | 1  | 5   |
|                                                                      | Физическая<br>культура | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 15  |
| Итого                                                                |                        | 27 | 29 | 30 | 32 | 32 | 150 |
| <i>Часть, формируемая участниками<br/>образовательных отношений</i>  |                        | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 22  |
| Факультатив по математике                                            |                        |    |    |    | 1  |    | 1   |
| Самароведение                                                        |                        |    | 1  |    |    |    | 1   |
| Максимально допустимая недельная<br>нагрузка                         |                        | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |

## Приложение 1

| №  | Предпрофильные курсы                 |
|----|--------------------------------------|
| 1. | Технология построения карьеры (17ч)  |
| 2. | Мир профессий(17ч)                   |
| 3. | Математика вокруг нас(17ч)           |
| 4. | Методы решения химических задач(17ч) |

### Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности основного общего образования 5 -9 класс  
МБОУ Школы №21 г. о. Самара

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Нормативно-правовая база ведения внеурочной деятельности:

1. Закон Российской Федерации "Об образовании" № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года
2. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 363 от 06 октября 2009, зарегистрирован Министерством юстиции России 22 .12. 2009, регистрационный № 17785 );
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373» (зарегистрирован Министерством юстиции России 4 февраля 2011 г.)
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 года №1507-р «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы».

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 года регистрационный №15785, в ред. 18.05.2015, пункт 16).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04 февраля 2011 года регистрационный №19707).
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 октября 2010 года №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03 февраля 2011 года регистрационный №19682).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03 марта 2011 года регистрационный №19993).
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 года №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02 февраля 2011 года регистрационный №19676).
10. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 апреля 2011 года №03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».
11. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июля 2011 года №МД-988/03 «О вступлении в силу приказа Минобрнауки России от 24 декабря 2011 года №2075».
13. Устав ОУ с внесенными изменениями в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, связанными с внедрением ФГОС.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.
- Создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

2. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.

3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

4. Создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

Задачи внеурочной деятельности согласуются с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного

духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата).

Уровни воспитательных результатов:

Первый уровень результатов – приобретение обучающимся социальных знаний об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие обучающихся в защищенной, дружелюбной им социальной среде.

Третий уровень результатов – получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет его взаимодействие с социальными субъектами за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Каждому уровню воспитательного результата соответствует своя образовательная форма.

Функции внеурочной деятельности:

- образовательная — обучение школьников по дополнительным образовательным программам, получение ими новых знаний;
- воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня обучающихся;
- креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- компенсационная — освоение обучающимися новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование, предоставление обучающимся определенных гарантий достижения успеха в избранных ими сферах творческой деятельности;
- рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил;
- профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов, включая предпрофессиональную ориентацию;
- интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;
- функция социализации — освоение школьниками социального опыта, приобретение ими навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- функция самореализации — самоопределение обучающихся в социально и

культурно значимых формах жизнедеятельности, личностное саморазвитие

#### Принципы организации внеурочной деятельности

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
  - преемственность с технологиями учебной деятельности;
  - опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
  - опора на ценности воспитательной системы школы;
  - свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся с учётом запросов родителей (законных представителей) посредством анкетирования
- Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

- включение обучающихся в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- реализация программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в 5 – 8 – х классах организуется во второй половине дня.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

1. Физкультурно – спортивное и оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Физкультурно - спортивное и оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья школьников.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Духовно-нравственное направление помогает школьниками познавать духовные ценности мировой и отечественной культуры, готовит их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирует гуманистическое мировоззрение, стремление к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

Социальное направление помогает школьникам освоить разнообразные способы деятельности, развить активность и пробудить стремление к

самостоятельности и творчеству.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь освоить разнообразные способы познания окружающего мира, развить интеллектуальные способности.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

Общекультурная деятельность способствует формированию активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Основными задачами являются:

- развитие творческих способностей;
- формирование коммуникативной компетенции;
- становление активной жизненной позиции.

По итогам работы на второй неделе декабря и последней неделе апреля каждого учебного года в школе проводятся творческие отчёты по работе всех направлений внеурочной деятельности.

## Приложение 1

### Внеурочная образовательно-воспитательная деятельность

| Основные направления развития личности      | Названия курсов              | Формы организации | Количество часов в неделю |     |          |
|---------------------------------------------|------------------------------|-------------------|---------------------------|-----|----------|
|                                             |                              |                   | 5А                        | 5Б  | Всего    |
| Физкультурно – спортивное и оздоровительное | «Шахматная страна»           | секция            | 1,5                       | 1,5 | <b>3</b> |
| Общеинтеллектуальное                        | «Мой инструмент - компьютер» | кружок            |                           | 1   | <b>1</b> |
|                                             | «В мире английского языка»   | кружок            | 1                         |     | <b>1</b> |
| Общекультурное                              | Театр « Пальма»              | студия            | 2                         | 2   | <b>4</b> |

|                       |                                             |         |          |          |           |
|-----------------------|---------------------------------------------|---------|----------|----------|-----------|
| Социальное            | «Отряд юных инспекторов дорожного движения» | отряд   | 1        |          | <b>1</b>  |
|                       | «Дружина юных пожарников»                   | дружина |          | 1        | <b>1</b>  |
| Духовно- нравственное | «ОДНК»                                      | кружок  | 0,5      | 0,5      | <b>1</b>  |
| Итого:                |                                             |         | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>12</b> |

## Приложение 2

### Внеурочная образовательно-воспитательная деятельность

| Основные направления развития личности      | Названия курсов            | Формы организации | Количество часов в неделю |    |          |
|---------------------------------------------|----------------------------|-------------------|---------------------------|----|----------|
|                                             |                            |                   | 6А                        | 6Б | Всего    |
| Физкультурно – спортивное и оздоровительное | «Юный атлет»               | секция            | 1                         | 1  | <b>2</b> |
| Общеинтеллектуальное                        | «Загадки русского языка»   | кружок            |                           | 1  | <b>1</b> |
|                                             | «Занимательная математика» | кружок            | 1                         |    | <b>1</b> |
| Общекультурное                              | Театр « Пальма»            | студия            | 2                         | 2  | <b>4</b> |

|                       |                               |        |          |          |           |
|-----------------------|-------------------------------|--------|----------|----------|-----------|
| Социальное            | «Тимуровский отряд «Прометей» | отряд  | 1        | 1        | 2         |
| Духовно- нравственное | «ОПК»                         | кружок | 1        | 1        | 2         |
| <b>Итого:</b>         |                               |        | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>12</b> |

### Приложение 3

#### Внеурочная образовательно-воспитательная деятельность

| Основные направления развития личности      | Названия курсов | Формы организации | Количество часов в неделю |    |       |
|---------------------------------------------|-----------------|-------------------|---------------------------|----|-------|
|                                             |                 |                   | 7А                        | 7Б | Всего |
| Физкультурно – спортивное и оздоровительное | «Юный атлет»    | секция            | 1                         | 1  | 2     |
| Общеинтеллектуальное                        | «Музеевед»      | кружок            | 1                         | 1  | 2     |
| Общекультурное                              | Театр «Пальма»  | студия            | 2                         | 2  | 4     |

|                       |               |        |   |   |    |
|-----------------------|---------------|--------|---|---|----|
| Социальное            | «Юный эколог» | отряд  | 1 | 1 | 2  |
| Духовно- нравственное | «ОПК»         | кружок | 1 | 1 | 2  |
| Итого:                |               |        | 6 | 6 | 12 |

#### Приложение №4

##### Внеурочная образовательно-воспитательная деятельность

| Основные направления развития личности      | Названия курсов                      | Формы организации | Количество часов в неделю |    |       |
|---------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|---------------------------|----|-------|
|                                             |                                      |                   | 8А                        | 8Б | Всего |
| Физкультурно – спортивное и оздоровительное | «Юный атлет»                         | секция            | 1                         | 1  | 2     |
|                                             | «Ритмика. Основы современного танца» | ансамбль          | 1                         | 1  | 2     |

|                       |                                |                     |   |   |    |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------|---|---|----|
| Общеинтеллектуальное  | «Проектная деятельность»       | кружок              | 1 | 1 | 2  |
| Социальное            | «Школьный пресс – центр»       | детское объединение | 1 | 1 | 2  |
| Духовно- нравственное | «Организаторы детского досуга» | кружок              | 2 | 2 | 4  |
| Общекультурное        |                                |                     |   |   |    |
| Итого:                |                                |                     | 6 | 6 | 12 |

#### Приложение №4

##### Внеурочная образовательно-воспитательная деятельность

| Основные направления развития личности      | Названия курсов | Формы организации | Количество часов в неделю |    |       |
|---------------------------------------------|-----------------|-------------------|---------------------------|----|-------|
|                                             |                 |                   | 9А                        | 9Б | Всего |
| Физкультурно – спортивное и оздоровительное | «Юный атлет»    | секция            | 1                         | 1  | 2     |

|                       |                                       |        |          |          |           |
|-----------------------|---------------------------------------|--------|----------|----------|-----------|
| Общеинтеллектуальное  | «Математика вокруг нас»»              | кружок | 0,5      | 0,5      | <b>1</b>  |
|                       | «Методы решения математических задач» | кружок | 0,5      | 0,5      | <b>1</b>  |
| Социальное            | Волонтерский отряд «Кристалл»         | отряд  | 2        | 2        | <b>4</b>  |
| Духовно- нравственное | «Мир профессий»                       | кружок | 0,5      | 0,5      | <b>1</b>  |
|                       | «Технология построения карьеры»       | кружок | 0,5      | 0,5      | <b>1</b>  |
| Общекультурное        | Театр «Пальма»                        | студия | 1        | 1        | <b>2</b>  |
| Итого:                |                                       |        | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>12</b> |

«ПРИНЯТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Решением  
Педагогического совета МБОУ Школы  
№ 21 г.о. Самара

Директор МБОУ Школы № 21  
г.о. Самара  
\_\_\_\_\_ /Е.А.Жадяева

протокол №1  
от «29» августа 2016г.

приказ № \_\_\_\_\_  
от «30» августа 2016г.

Учебный план среднего общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школы №21 имени В.С.Антонова»  
городского округа Самара  
на 2017/2018 учебный год

Самара  
2017

Учебный план среднего общего образования (10 – 11кл.)

Нормативная база для составления учебного плана:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Типовое положения об образовательном учреждении, утвержденного Правительством Российской Федерации от 19.01.01. № 196;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 189 «Об утверждении СанПИН 2.4.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011г., регистрационный № 19993);
- Постановление правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 «Об организации с 1 января 2012 года профильного обучения, учащихся на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных

общеобразовательных учреждениях Самарской области»;

- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 № МО-16-03/226-ТУ «О применении в период введения государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-од «Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования»;

Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2012 г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях реализующих образовательные

программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013/14 уч. год»

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть учебного плана на ступени среднего общего образования включает в себя;

- обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне), направленные на завершение образовательной подготовки обучающихся

Исходя из существующих условий (в ОУ один 10 класс и один 11-ый класс) и образовательных запросов обучающихся и их родителей, организация обучения учащихся осуществляется по учебному плану для универсального обучения с элементами профильного -социального.

На профильном уровне в 10 и 11 классах изучаются: русский язык, обществознание.

Вариативная часть учебного плана, отведенная на элективные курсы распределена в количестве 5часов в неделю в 10-11классах.

Школьный компонент в 10-х и 11-х классах направлен на поддержку профильного образования через элективные курсы по выбору и позволяет получить учащимся дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ и определения будущей профессии.

Список элективных курсов дан в Приложении № 1,2 к учебному плану.

Максимально допустимая учебная нагрузка учащихся 10 – 11 – х классов не превышает.

Учебный план 10-11 классов

| Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)           |  | Количество часов в неделю |      |             |
|----------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------|------|-------------|
|                                                                            |  | 10                        | 11   | Всего       |
| Инвариантная часть                                                         |  | 32                        | 32   | <b>64</b>   |
| Обязательные учебные предметы федерального компонента ( на базовом уровне) |  | 22                        | 22   | <b>44</b>   |
| Русский язык(профильный)                                                   |  | 3                         | 3    | <b>6</b>    |
| Литература                                                                 |  | 3                         | 3    | <b>6</b>    |
| Иностранный язык (немецкий язык ,английский язык)                          |  | 3                         | 3    | <b>6</b>    |
| Математика (расширенный)                                                   |  | 4+1в                      | 4+1в | <b>8+2в</b> |
| История                                                                    |  | 2+1в                      | 2+1в | <b>4+2в</b> |

|                                                                                      |          |           |           |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|-------------|
| Обществознание (профильный)                                                          |          | 3         | 3         | <b>6</b>    |
| Естествознание                                                                       | Физика   | 1+1в      | 1+1в      | <b>2+2в</b> |
|                                                                                      | Химия    | 1+1в      | 1+1в      | <b>2+2в</b> |
|                                                                                      | Биология | 1+1в      | 1+1в      | <b>2+2в</b> |
| Физическая культура                                                                  |          | 3         | 3         | <b>6</b>    |
| Основы безопасности жизнедеятельности                                                |          | 1         | 1         | <b>2</b>    |
| Обязательные учебные предметы по выбору ОУ и обучающихся                             |          | 6         | 6         | <b>12</b>   |
| Право                                                                                |          | 1         | 0,5       | <b>1.5</b>  |
| Экономика                                                                            |          | 1         | 0,5       | <b>1.5</b>  |
| Информатика                                                                          |          | 1         | 1         | <b>2</b>    |
| Вариантная часть (компонент образовательного учреждения)<br>6-дневная учебная неделя |          | 5         | 5         | <b>10</b>   |
| Элективные курсы                                                                     |          | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>8</b>    |
| Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка                                 |          | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>64</b>   |
| Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной неделе              |          | <b>37</b> | <b>37</b> | <b>74</b>   |

## Приложение 1

### Элективные курсы для учащихся 10 – 11 классов

| №  | Элективные курсы                               |
|----|------------------------------------------------|
|    | 10 класс                                       |
| 1. | Как научиться писать сочинение(17ч)            |
| 2. | Деловой русский язык (17ч)                     |
| 3. | Методы решения физических задач(34ч)           |
| 4. | Решение задач с параметрами(34)                |
| 5. | Решение нестандартных задач по математике(34ч) |

---

## Приложение №2

|    |                                                                                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Актуальные вопросы обществознания(34ч)                                               |
| 2. | Математика - абитуриенту(34ч)                                                        |
| 3. | Углубление и систематизация знаний учащихся при изучении курса физики 11 класса(34ч) |
| 4. | Теория и практика при подготовке к экзамену по русскому языку(34ч)                   |
| 5. | Решение геометрических задач.(17ч)                                                   |
| 6. | Задачи с экономическим содержанием(17ч)                                              |

