

Публичный отчет
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школы №21 имени В.С. Антонова» городского округа Самара
(2016-2017уч. год)

Информационная справка о школе

МБОУ Школа №21 г.о. Самара находится в Куйбышевском районе г. Самары по адресу: ул. Силаева, 1.

Тел./факс 330-17-70, 330-16-24.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана 12 февраля 2016 года № 6525 Министерством образования и науки Самарской области. Свидетельство о государственной аккредитации выдано 14 апреля 2016 №609-16 года Министерством образования и науки Самарской области.

Школа № 21 Куйбышевского района г. Самара была открыта 1 сентября 1958 года и являлась семилетней.

В 1968 году школа преобразована в среднюю. Учреждение работает в две смены.

Школа № 21 находится на окраине г.о. Самара и отдалена от ближайших микрорайонов и культурных центров района и города. Имеется автобусное сообщение.

Здание школы кирпичное, трехэтажное с бетонными перекрытиями, на первом этаже находятся два спортивных зала, тренажерный зал, имеется один основной и три запасных выхода, школа по периметру имеет подвальное помещение. В школе расположена столовая, число посадочных мест – 80, обеспечена технологическим оборудованием. В учреждении есть оборудованный медицинский кабинет, медицинский контроль за состоянием здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

В настоящее время в школе работают педагоги, имеющие звания и награды: 3 отличника народного просвещения РФ, 2 почетных работника общего образования, 1 педагог имеет почетную грамоту министерства образования РФ.

В 1993 году учащийся школы впервые получил серебряную медаль, а в 1994 году выпускница получила золотую медаль.

С 19 февраля 1998 года школа носит имя В.С. Антонова, кавалера четырех полководческих орденов, знаменитого комбрига. При школе функционирует музей В.С. Антонова, паспортизированный в 2002 году.

В 2012 году музей снова подтвердил свою паспортизацию. Патриотическая работа активистов музея направлена на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота России, формирование чувства верности своему Отечеству, сознания у учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира. Все учащиеся школы охвачены различной внеурочной деятельностью в рамках патриотической работы.

МБОУ Школа № 21г.о. Самара является культурным и социальным центром поселков Водники, Кирзавод № 6, Кряж.

С 2004 года школа была подключена к интернет, создана медиатека из информационных и обучающих дисков, которой пользуются как учащиеся так и педагоги школы при подготовке к урокам и внеклассным мероприятиям.

С 2007 года МБОУ Школа № 21г.о. Самара являлась лабораторией Центра развития образования по теме: «Управляющий совет как орган государственно – общественного управления общеобразовательным учреждением».

В сентябре 2008 года МБОУ Школа № 21 получает статус «Базовая школа». Экспериментальная работа в режиме второго практического этапа продолжалась до конца 2009 года, целью являлось апробирование системы государственно-общественного управления ОУ.

Полученный опыт различных технологий активной деятельности граждан местного сообщества в управлении образованием позволяет изменить общепринятое представление о закрытости школы от общества в вопросах управления.

Образовательное учреждение сотрудничает более чем с 20 организациями и учреждениями, помогающими более успешно осуществлять учебно –

воспитательный процесс (в том числе СИПКРО, Центр развития образования, Самарский союз молодежи, Федерация детских организаций, Центр социализации молодежи, Центр по профилактике употребления ПАВ Поволжского федерального округа, ДЮСШ № 6, ДЮСШ № 15 и др.)

Следуя концепции развития МБОУ Школа № 21 планирует свою деятельность по следующим направлениям:

- использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- как общественно – активная школа;
- написанию и реализации социальных проектов;
- взаимодействию с социальными партнерами;
- профилактике зависимостей и волонтерскому движению;
- использованию информационных технологий в урочной деятельности;
- организации активного отдыха детей.

Социальная обстановка в микрорайоне, обслуживаемом образовательным учреждением

МБОУ Школа №21 располагается в микрорайоне № 3 Куйбышевского района г. о. Самара и обслуживает поселок Водники, Кирзавод № 6 и Кряж, с численностью населения около 6000 человек.

На территории поселков имеется одна общеобразовательная школа и дошкольное учреждение МДОУ № 265. В 2013 году МДОУ № 168 присоединено к МБОУ Школе № 21.

Имеются филиалы взрослой и детской поликлиники № 10, филиал библиотеки № 38, 10 торговых точек и 6 мелких предприятий.

В прилегающем к МБОУ Школе № 21 микрорайоне, практически отсутствуют учреждения культуры и спорта, но летом 2012 года по инициативе Администрации городского округа Самара открыты футбольная и волейбольная площадки на территории школьного двора.

Отсутствуют учреждения службы быта, кинотеатры, развлекательные центры. Микрорайон находится в значительном удалении от культурных центров г.о. Самара и центра Куйбышевского района – поселка 116 километр.

В поселке имеется ЖЭУ № 2 и ТОС №3. Восстановлена православная церковь, в которой проходят службы.

Поселок связан с г. о. Самара и центром Куйбышевского района автобусными маршрутами № 32, № 66, № 36, № 26.

В жилом фонде микрорайона находятся 764 частных дома и 164 муниципальных дома, многие из которых не имеют воды и канализации и могут относиться к ветхому жилью

В микрорайоне много неблагополучных семей. Этнический состав населения многообразен: в последние годы появилось большое количество цыганских семей. Проживает много переселенцев из ближнего зарубежья: армян, азербайджанцев, казахов, узбеков и таджиков из-за сравнительно низкой платы за неблагоустроенное жилье. Этнический состав учащихся очень разнообразен, но национальной розни нет.

На конец 2016-2017 учебного года в общеобразовательном учреждении 477 обучающихся. Школа является культурным центром трех поселков. Все крупные общественные события микрорайона, конференции ТОС № 3, собрания общественности, встречи с известными людьми, депутатами и политиками проводятся в помещении ОУ.

В школе функционирует музей кавалера четырех полководческих орденов В.С. Антонова. Совет музея тесно взаимодействует с ветеранами ВОВ, тружениками тыла и бывшими малолетними узниками фашистских концлагерей. Регулярно проводятся встречи с ветеранами и отмечаются наиболее значимые государственные праздники: День победы, День независимости России, День защитника отечества; Международный день защиты детей, 8 марта, День учителя, русские национальные праздники.

Школа формирует и поддерживает благоприятный социальный климат в микрорайоне и школе. Жители поселков обращаются к администрации школы, социальному педагогу и психологу по вопросам профилактики правонарушений

несовершеннолетних микрорайона, поскольку школа поддерживает связь с выпускниками и отслеживает их дальнейшую судьбу: учебу, трудоустройство, службу в армии.

Школа активно сотрудничает с общественностью микрорайона. Систематически проводятся совместные мероприятия: праздники двора, субботники, акции, концерты, трудовые десанты по благоустройству микрорайона. Учащиеся школы вместе с родителями участвуют в конкурсах на самый благоустроенный двор, лучшую клумбу и цветник, самый красивый подъезд и др.

Учащиеся школы становились победителями самых разнообразных конкурсов: молодежных социальных проектов: грант Куйбышевского НПЗ по проекту «Сохраним природу Самарского Заречья» (2009), финалисты международного конкурса «Диалог – путь к пониманию» (2010) . Несколько лет образовательное учреждение входило в международный проект «Школа – местному сообществу».

Благодаря хорошо отлаженной системе профилактики детской противоправности относительно небольшое количество учащихся состоят на учете по школе и ОДН. На конец 2017 учебного года на учете по школе состоят Зучащихся, а на учете ОДН – 1. Посещаемость и дисциплина учащихся школы находится на достойном уровне. Зарегистрирован 1 учащийся, уклоняющийся от учебы. Практически отсутствуют злостные нарушители дисциплины. Все это происходит на фоне повышения детской преступности в целом по стране.

Все участники образовательного пространства МБОУ Школы № 21 прилагают большие усилия для сохранения и улучшения благоприятной и комфортной среды в общеобразовательном учреждении и социуме, в котором оно находится.

Образовательные результаты.

Режим работы ОУ - 6 неделя в основной и старшей школе, 5 дневная неделя в начальной школе. Занятия проходят в две смены.

1. Миссия школы состоит в том, чтобы:

- **Обеспечить получение основного и среднего образования каждому выпускнику на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями личности;**
- **Способствовать формированию потребности учащихся и их родителей в получении образования и интеграции учащихся в социум путём предоставления качественных услуг в рамках основного и дополнительного образования, обеспечивающих сохранение и развитие здоровья объектов образовательного процесса.**

Педагогический коллектив МБОУ Школы продолжил в 2016-2017 учебном году. в рамках этой проблемы педагогическим коллективом были определены основные направления деятельности -

в области обучения:

Обеспечение условий для получения начального, основного и общего среднего образования каждому ученику на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями личности на основе интеграции основного и дополнительного образования:

- формирование устойчивой мотивации к учению как к жизненно важному процессу,
- обеспечение освоения учащимися стандартов образования по ступеням обучения,
- формирование метапредметных умений и навыков как основы умения учиться,
- развитие творческих качеств обучающихся, креативности мышления как основы конкурентноспособности личности;

в области воспитания:

Построение системы духовно-нравственного воспитания учащихся, направленной на формирование и развитие базовой системы ценностей:

- формирование представления о базовых национальных ценностях (патриотизме, социальной солидарности, гражданственности, семье, труде и творчестве, науке, искусстве и литературе, природе, человечестве, традиционных российских религиях),
- обеспечение возможности получения опыта отношений и опыта инициирования деятельности в открытом социуме на основе освоенных ценностей,

в области социализации:

- формирование социальной активности, интегративного качества самостоятельности личности в целях подготовки к социальной автономизации,
- обучение умениям самоутверждения и самореализации в коллективе,
- подготовка учащихся к профессиональному и жизненному самоопределению.

Следуя основным направлениям деятельности, в 2016-2017 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на решение конкретных задач:

Приоритетное направление работы школы на 2016-2017 учебный год:

Активизировать работу по претворению в жизнь программы развития школы, направленную на выявление и развитие способностей каждого ученика с целью формирования творчески мыслящей, физически здоровой, имеющей прочные базовые знания личности, способной адаптироваться к социальной среде.

Цель на 2016– 2017 учебный год:

Повысить уровень и качество обученности и воспитанности через изучение и внедрение различных форм и методов развития индивидуальных способностей учащихся.

Задачи педагогического коллектива школы на 2016-2017 учебный год:

Задачи обучения:

- 1) Достичь показателя успеваемости - 100%
- 2) Повысить качество обученности
по начальной школе до-65%
по среднему звену до 43%
по старшему звену до 35%
- 3) Сформировать потребности здорового образа жизни у 85% выпускников на среднем уровне
- 4) Продолжить работу по введению ФГОС на ступени основного общего образования
- 5) Создать условия, обеспечивающие формирование компетентностей обучающихся;
- 6) Повышение квалификации педагогических работников:

- обеспечить методическое сопровождение аттестации педагогов школы и обеспечить прохождение аттестации (до 18% всего педсостава)
- обучить на курсах повышения квалификации около 40% учителей для эффективного введения и реализации ФГОСов второго поколения, как в начальной, так и в основной школе;
- продолжить работу по повышению квалификации педагогов через участие в работе районных, городских, областных семинаров обучающего характера (до 100% педагогов).

Задача воспитания:

Способствовать развитию духовно-нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задача развития:

Создание общекультурной направленности образовательного процесса с целью повышения адаптивных возможностей школьников.

Задача оздоровления:

Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

- не допускать перегрузки учащихся по учебному плану, в учебном процессе использовать здоровьесберегающие технологии,
- обеспечить оздоровление учащихся в каникулярный период через сеть детских пришкольных и профильных лагерей.

Ориентация школы на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого школьника позволила добиться положительных результатов

Программы реализуемые МБОУ Школой № 21г.о.Самара

Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию

№ п/п	Уровень (ступень образования)	Направленность	Вид программы (основная, дополнительная)
1.	Начальное общее	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	основная
2.	Основное общее	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	основная
3.	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	основная

В школе создано вариативное образовательное пространство, характеризующееся видовым разнообразием классов и использованием в них различных программ и педагогических технологий. Образовательные программы направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации

к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и освоения профессии.

Содержание образования в школе определяется следующими программами:

- ☐ базовая образовательная программа начального обучения «Планета Знаний», «Школа России»
- ☐ (базовая образовательная программа 5-9 классов; 5,6,7,8 классы по ФГОС
(в учебном плане 5,6,7,8 классов отведено 6 часов на внеурочную деятельность);
- ☐ базовая образовательная программа 10-11 классах. Профильный уровень : русский язык, история и обществознание.

Реализация школьного и регионального компонентов

Учебный план направлен на усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников, создания основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

Учебный план составлен с учетом результатов работы школы, социального заказа на образовательные услуги, диагностики возможности обучающихся, состояния их здоровья.

по темам «Информационно-коммуникационная компетентность учителя»,

«Формирование ключевых компетенций учащихся», «Современные педагогические технологии: проектный метод»;

Ежегодно педагоги школы повышают уровень своего профессионального мастерства (92 % педагогов прошли курсы повышения квалификации при СИПКРО и ЦРО за последние 5 лет).

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в учебном году были:

- выполнение всеобща;
состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной по русскому языку и математике по новой форме;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.
- проведение РКР,ВПР

Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов

Информация об уровне обеспеченности учащихся 1-ой ступени образования учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов

Наименование показателя Общеобра- зовательные предметы федерального компонента	Количество необходимых учебников по классам и ступеням			
	Начальное			
	1кл.	2кл.	3кл.	4кл.
Русский язык	1	2	2	2
Литературное чтение	2	2	2	2
Азбука	2			
Иностранный язык		2	2	2
Математика	2	2	2	2
Окружающий мир	2	2	2	2
Музыка	1	1	1	1
ИЗО	1	1	1	1
Технология	1	1	1	1
Физическая культура	1	1	1	1
ОРКСЭ				1
Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося	13	14	14	15
Численность учащихся по классам (чел.)	43	46	50	49
Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего	559	644	700	735
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего	559	644	700	735
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)	100%	100%	100%	100%
Численность учащихся по ступеням (чел.)	188			
Количество необходимых учебников по ступеням (шт.), всего	2638			
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по ступеням (шт.), всего	2638			
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по ступеням (%)	100%			

Информация об уровне обеспеченности учащихся 2-ой ступени учебниками федеральных					
	перечней из библиотечных фондов				
Наименование					
показателя	Количество необходимых учебников по классам и				
			ступеням		
			Основное		
Общеобра- зовательные предметы федерального компонента	5	6	7	8	9
Русский язык	2	2	1	1	1
Литература	2	2	2	2	1
Иностранный язык	1	1	1	1	1
Математика	1	1			
Алгебра			1	1	1
Геометрия			1	1	1
Информатика и ИКТ	1	1	1	1	1
История	1	2	2	2	2
Обществознание	1	1	1	1	1
География	1	1	1	1	1
Биология	1	1	1	1	1
Физика			1	1	1
Химия				1	1
Музыка, изобразительное искусство, МХК	2	2	1	1	1
Технология	1	1	1	1	0
Физическая культура	1	1	0	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1
ОРКиСЭ	1	0	0	0	0
Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося	17	17	16	17	15
Численность учащихся по классам (чел.)	60	28	35	32	34
Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего	1020	476	560	544	510
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего	1020	476	560	544	510

Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)	100%	100%	100%	100%	100%
Численность учащихся по ступеням (чел.)	189				
Количество необходимых учебников по ступеням (шт.), всего	3110				
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по ступеням (шт.), всего	3110				
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по ступеням (%)	100%				

**Информация об уровне обеспеченности учащихся 3-ей ступени учебниками
федеральных
перечней из библиотечных фондов**

Наименование показателя		Количество необходимых учебников	
		по классам и ступеням	
		Среднее	
Общеобразовательные предметы		10	11
федерального компонента			
Русский язык		1	1
Литература		2	2
Иностранный язык		1	1
Алгебра		1	1
Геометрия		1	1
Информатика и ИКТ		1	1
История		1	1
Обществознание		1	1
География		1	0
Биология		1	1
Физика		1	1
Химия		1	1
Физическая культура		1	1
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на учащегося		15	14
Численность учащихся по классам (чел.)		14	20
Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего		210	280
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего		210	280
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)		100%	100%
Численность учащихся по ступеням (чел.)			34
Количество необходимых учебников по ступеням (шт.), всего			39
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по ступеням (шт.), всего			490
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по ступеням (%)			100%

Анализ методической работы

Методическая работа школы направлена на решение поставленных задач и их реализацию через программу развития школы и учебно-воспитательный процесс.

Учитывая уровень организации учебно-воспитательного процесса, особенности состава учащихся школы, в 2015-16 учебном году педагогический коллектив продолжил работу по методической теме: **«Повышение эффективности образовательного процесса через повышение профессиональной компетентности учителя»**. Тема была выбрана педколлективом для достижения целей учебно-воспитательного процесса, содержащихся в Уставе школы и определена как одна из значимых для решения проблемы «Формирование в условиях учебно-воспитательного комплекса личности учащегося, способной адаптироваться в современной жизни».

Для решения поставленных задач в школе были созданы следующие условия:

- действует Программа развития МБОУ СОШ № 21 «Проектирование школы как поликультурного центра» на 2014-2018 г.г., программа описывает процесс перевода ОУ в новое состояние, направленное на повышение качества образования и удовлетворения социального заказа в новых условиях функционирования школ;
- составлен Учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий Государственному образовательному стандарту, дающий возможность для успешного продолжения выпускниками дальнейшего образования;
- составлены планы работы ШМО, задачи которых были соотнесены с общешкольными задачами;
 - разработаны мероприятия по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
 - осуществление мониторинга на основе ВШК – одно из условий эффективности работы школы;
 - намечен план по улучшению материально-технической базы кабинетов;

Перед методической службой школы была поставлена цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей школы, их эрудиции и компетентности как эффективное условие развития учащихся с учетом их возрастных, физиологических, психологических и интеллектуальных особенностей. Для реализации цели были сформулированы следующие задачи:

- совершенствовать научно-теоретическую подготовку учителей по преподаваемым дисциплинам с целью повышению качества обучения;
- продолжить изучение и внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий;

- совершенствовать и разнообразить формы и методы работы учителей по предупреждению неуспеваемости,
- повысить информационно-техническое обеспечение каждого урока с использованием новых информационных технологий
- продолжить с мотивированными на учебу учащимися работу, направленную на участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, научно-предметных конференциях;
- осуществлять качественную подготовку и проведение методической недели и методических дней с целью повышения их роли в совершенствовании педагогического мастерства руководящего и преподавательского состава;
- повышать педагогическое мастерство через прохождение аттестации педагогическими и руководящими работниками.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа в школе осуществлялась по следующим направлениям:

- тематические педсоветы как коллективная методическая деятельность (два в год: один по учебной деятельности, второй – по воспитательной);
- методические дни как коллективная методическая деятельность творческой группы учителей;
- повышение квалификации педагогического мастерства и аттестация педагогических работников;
- работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами – консультативно-информационная деятельность;
- работа ШМО и творческих групп педагогов, обмен опытом – групповая методическая деятельность;
- индивидуально-методическая деятельность – взаимопосещение уроков и обмен мнениями, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков, работа учителей по темам самообразования;
- обновление методической оснащённости кабинетов – накопление дидактического материала и разработка разноуровневых заданий по предметам для использования их на уроках разных типов.

В период перехода общеобразовательных учреждений на опережающий ввод новых образовательных стандартов основного общего образования, в школе создаётся рабочая группа.

Рабочая группа формируется на межфункциональной основе. Межфункциональность обеспечивается включением педагогов-предметников, вступающих в введение ФГОС ООО, педагогов, работающих на разных ступенях обучения (педагогов начальной, средней и старшей ступеней), для обеспечения преемственности разных ступеней обучения, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования.

Цель работы МО – обеспечить профессиональную готовность педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного

профессионального развития (уровень информального и неформального непрерывного образования)

Задачи МО:

- эффективное использование и развитие профессиональных умений педагогов, вступающих в введение ФГОС ООО;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам соответствия требованиям новых образовательных стандартов ООО;
- деятельность педагогического состава по приведению образовательной среды школы в соответствие с требованиями новых образовательных стандартов;
- выбор образовательной системы, обеспечивающей горизонтальные и вертикальные связи в учебных предметах данного образовательного учреждения;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предметам с учетом индивидуальных особенностей общеобразовательного учреждения, анализ авторских программ; первоначальная экспертиза изменений, вносимых преподавателями в рабочие программы;
- взаимопосещение педагогами уроков в классах, непосредственно работающих по новым образовательным стандартам, с последующим анализом и самоанализом уроков по формированию УУД;
- организация открытых уроков, мастер-классов;
- выработка единых требований к системе оценки достижений учащихся и инструментарий для оценивания результатов на первой и второй ступенях обучения;
- разработка системы промежуточного и итогового мониторинга обучающихся (тематическая, семестровая, зачетная и т. д.);
- составление отчетов о самообразовании педагогов по повышению своей профессиональной компетентности;
- выявление запросов родителей и учащихся к организации внеурочной деятельности;
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предметам в соответствие современным требованиям к формированию УУД.

**Финансовое обеспечение функционирования и развития
МБОУ Школы № 21 г.о. Самара**

Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования – 17651144 руб.

Направления использования средств: з/плата, налоги, услуги связи, хозяйственные расходы, содержание здания, ремонт, коммунальные услуги, прочие услуги.

Доля ФОТ в бюджете – 65%

Доля ФОТ учителей – 80%

Размер стимулирующей части ФОТ – 20%

Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера – 75%-100%

Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера – 20%-50%

Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств, получаемых в форме:

- ☐ Доходов от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, поступлений от спонсоров – 357229,34 руб.
- ☐ Благотворительных фондов – 0.
- ☐ Нефинансовых поступлений – 0.

Направления расходования внебюджетных средств: з/плата, налоги, ремонтные работы, хозяйственные расходы, коммунальные услуги, приобретение оборудования, мебели

Педагогический коллектив общеобразовательного учреждения.

Кадровое обеспечение учебного процесса.

1. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол- во	В том числе кандидаты и доктора наук			
31	28	0	1	2	0

2. По стажу работы (основной состав):

0-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
1	2	2	4	6	4	12

3. По квалификационным категориям:

год	всего педагог ов	высшая квалификац. категория	Иквалификац. категория	Пквалификац. категория	%
2012/2013	33	5	6	7	55
2013/2014	31	2	4	4	32
2014/2015	31	2	4	2	28
2015\2016	31	2	4		
2016/2017	31	2	5		23

Количество штатных педагогов (% от общего числа), имеющих квалификационные категории и аттестованных составляет **77 %** .

5. Наличие вакансий и причины их незаемещения более 3-х месяцев
_____ нет _____.

6. Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 3 года составляет **82,14 %** .

Остаются не аттестованы лишь вновь прибывшие педагоги и молодые специалисты учителя. Повышение квалификации педагогического мастерства и категорийности кадров оказывают хорошее влияние на результативность работы школы, поэтому администрация школы уделяла и планирует уделять в дальнейшем большее внимание работе с кадрами. 50 % педагогов школы в 2016/2017 учебном году прошли курсовую подготовку на базе СИПКРО и ЦРО, а также посещая семинары городского районного и областного уровня..

За последние годы наблюдается рост профессионального уровня педагогов, стремление учителей к повышению педагогического уровня, создает необходимые условия для развития и движения вперед.

При своей работе сотрудники ОУ следуют должностными инструкциями, которые пересматриваются ежегодно и могут изменяться при совершенствовании структуры управления и изменении содержания образовательного процесса.

Повышение квалификации

№	Ф.И.О.	Данные о повышении квалификации
1	Альчина Анна Александровна	26.08.2013-01.11.2013 ЦРО Самарской области «ФГОС основного общего образования: проектирование образовательного процесса по истории и обществознанию» 05.10.2015–30.03.2016 СИПКРО «Разработка комплекса учебных заданий для учащихся по изучению «трудных вопросов» сформулированных в ИКС в контексте требований нового УМК по отечественной истории». «Конструирование учебных заданий по обществознанию при подготовке к ЕГЭ». «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики». 17.01.2017 – 03.03.2017 СИПКРО «Педагогические технологии достижения планируемых образовательных результатов на уроках филологического цикла в аспекте требований ФГОС».
2	Архипов Александр Андреевич	-
3	Бессмертная Галина Михайловна	12.01-23.03.2015 СИПКРО «Основные направления региональной образовательной политики». «Современный урок литературы». «Использование инновационных технологий по развитию речи учащихся в условиях ФГОС».
4	Галкина Татьяна Викторовна	-
5	Головки Ольга	14.03.2016-18.03.2016

	Юрьевна	СИПКРО «Информационно-образовательная среда как средство реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования». 19.12.2016 – 21.12.2016 МГПУ «Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)». 27.03.2017 – 31.03.2017 СИПКРО «Проектирование внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС». 13.01.2017 – 07.04.2017 ЦРО «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ». 17.01.2017 – 03.03.2017 СИПКРО «Педагогические технологии достижения планируемых образовательных результатов на уроках филологического цикла в аспекте требований ФГОС».
6	Григорова Нурия Анваровна	21.01.2016 - 22.01.2016 СИПКРО «Методология организации и проведения мероприятий по подготовке учащихся к выполнению норм «ГТО». 09.03.2016 - 29.04.2016 СИПКРО «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики». «Современные педагогические технологии в сфере физической культуры и спорта». «Формирование навыков личной безопасности учащихся в рамках воспитательной работы». 14.06.2016 – 29.06.2016 «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся в рамках требований ФГОС».
7	Григорова Тамара Шарифовна	11.03.2013 - 13.05.2013 ЦРО «ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации». 03.03.2014-07.03.2014. СИПКРО «Основные направления Региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования» 17.03.-21.03.2014. СИПКРО «Проектирование учебного занятия на основе современных информационных технологий» 12.05.-16.05.2014. ЦРО «Проектирование личности и духовно-нравственное развитие обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС» 16.06.2014 - 20.06.2014 СИПКРО «Основы педагогического проектирования». Технология составления портфолио конкурсного отбора лучших учителей для денежного поощрения».

8	Дмитриева Елена Александровна	18.10.2016 – 24.01.2017 ЦРО «Психологическое сопровождение детей с девиантным поведением».
9	Ефименко Светлана Сергеевна	-
1 0	Жадяева Елена Александровна	14.11.2013.-10.12.2013 ЦПО Самарской области «ФГОС: управление изменениями». 29.10.2014 - 13.11.2014 ГБОУ дополнительного профессионального образования специалистов «Мордовский республиканский институт образования» «Проектирование моделей государственно-общественного управления в новых условиях». 06.04.2017 – 11.05.2017 ЦРО «Имидж образовательного учреждения».
1 1	Журавлева Евгения Александровна	-
1 2	Игожева Дарья Вячеславовна	25 – 29.03.2013 22 – 25.04.2013 НОУ ВПО «МИР» Конструирование и оценивание деятельности на уроках английского языка. 02.06.-06.06.2014. СИПКРО «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования» 12.03 – 14.05.2013 ЦРО «ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации».
1 3	Калинин Валентин Григорьевич	-
1 4	Коропятник Наталья Павловна	-
1 5	Кривченко Людмила Александровна	14-18.01.2013 СИПКРО «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации образования». 28.01-01.02.2013 СИПКРО «Организация исследовательской деятельности учащихся на основе современных педагогических технологий». 19.05.-27.05.2014. ПГСГА «Проектирование учебного занятия на основе современных информационных технологий» 09.06.-17.06.2014 СИПКРО «Реализация требований ФГОС: проектирование образовательных программ с использованием средств ИКТ».

		25.09.2015-22.10.2015 ЦРО «Подходы к организации ВШК в соответствии с ФГОС ООО».		
1 6	Кузьмина Юлия Евгеньевна	09.09.2013.-02.12.2013 ЦПО Самарской области «ФГОС основного общего образования: достижение предметных результатов по английскому языку». 12.12.2016 – 19.12.2016 СГСПУ «Формирование иноязычной компетенции учащихся средних школ в рамках подготовки к ЕГЭ по иностранному языку». 19.12.2016 – 21.12.2016 МГПУ «Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)». 17.04.2017 – 21.04.2017 МГПУ Основные аспекты и методы проведения родительских собраний в образовательных учреждениях.		
1 7	Локтионова Екатерина Георгиевна	17.03.2014- 19.03.2014	ЦРО- 16	«Информаци-онно-образо-вательная среда как средство реализации федеральных государственных образова-тельных стандартов общего образования»
1 8	Мелихова Валентина Ивановна	10.09.2012- 20.09.2013 СИПКРО «Модернизация региональной системы образования». «Преемственность в обучении математике между начальной, основной и старшей школой». «Методические особенности олимпиадной подготовки и организации исследовательской работы учащихся ст. классов по математике в ср. школе».		
1 9	Михайлова Вера Юрьевна	-		
2 0	Мокин Николай Алексеевич	29.02.2016 –29.04.2016 СИПКРО «Проектирование учебного занятия на основе современных информационных технологий». «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики». «Формирование навыков личной безопасности учащихся в рамках воспитательной работы».		
2 1	Наумкина Галина Леонидовна	04.03 -13.05.2013 ЦРО «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: содержание и механизмы реализации». 09.11.2015-13.11.2015 ЦРО «Реализация историко-культурного стандарта в основной школе». 19.12.2016 – 21.12.2016 МГПУ «Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)».		
2 2	Огурцова Евгения			

	Алексеевна	
2 3	Русяева Екатерина Викторовна	19.12.2016 – 21.12.2016 МГПУ «Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)». 17.04.2017 – 21.04.2017 МГПУ «Основные аспекты и методы проведения родительских собраний в образовательных учреждениях».
2 4	Савина Нина Николаевна	23.04.-05.05.2012 СИПКРО «Основы религиозных культур и светской этики». 09.04.2014-11.04.2014 ЦРО «Информационно-образовательная среда как средство реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования». 19.12.2016 – 21.12.2016 МГПУ «Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)». 17.04.2017 – 21.04.2017 МГПУ «Основные аспекты и методы проведения родительских собраний в образовательных учреждениях». 17.01.2017 – 03.03.2017 СИПКРО «Педагогические технологии достижения планируемых образовательных результатов на уроках филологического цикла в аспекте требований ФГОС».
2 5	Салимова Ольга Александровна	17.03.2014.-19.03.2014 СИПКРО «Основные направления региональной образовательной политики». 06.04.2015-10.04.2015 «Формирование читательской компетентности младших школьников на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности». 17.03.2014.-19.03.2014 ЦРО «Информационно-образовательная среда как средство реализации ФГОС».
2 5	Севастьянова Наталья Александровна	16.12-18.12.2014 ЦРО «Информационно-образовательная среда как средство реализации ФГОС». 06.-10.04 2015 СИПКРО «Технология игротехники в программах внеурочной деятельности». 13.04.2016-18.05.2016 ЦРО «Педагогические средства оценки достижения учащимися образовательных результатов». 29.03.2016-30.03.2016 СИПКРО «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики». 12.01.2017 – 19.01.2017

		МГПУ «Методика использования цифровых образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС общего образования». 23.01.2017 – 27.01.2017 СИПКРО «Разработка проектной задачи как новой формы учебной деятельности в начальной школе».
2 6	Суюндукова Диана Рашитовна	-
2 7	Туманова Людмила Юрьевна	15-19.06.2015 СИПКРО «Основные направления региональной образовательной политики». 01.-05.12.2015 СИПКРО «Развитие творческого потенциала личности в обучении». 30.03.-03.04.2015 СИПКРО «Формирование образовательной среды для школьников с трудностями в обучении».
2 8	Федосеева Галина Александровна	21.04.2016 – 22.04.2016 СИПКРО «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 25.04.2016 – 29.04.2016 СИПКРО «Формирование навыков личной безопасности учащихся в рамках воспитательной работы». 23.01.2017 – 27.01.2017 СИПКРО «Разработка проектной задачи как новой формы учебной деятельности в начальной школе». 23.01.2017 – 17.04.2017 ЦРО «Технологические аспекты проектирования обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС ООО».
2 9	Холод Любовь Александровна	09.02.2015.-20.02.2015 СИПКРО «Основы религиозных культур и светской этики». 17.03.2014.-19.03.2014 СИПКРО «Основные направления региональной образовательной политики». 06.04.2015-10.04.2015 СИПКРО «Формирование читательской компетентности младших школьников на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности». 09.04.2014-11.04.2014 ЦРО «Информационно-образовательная среда как средство реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».
3 0	Цивилькова Ирина	11.09.2013.-27.11.2013. ЦПО Самарской области

	Владимировна	«ФГОС основного общего образования: проектирование образовательного процесса по русскому языку». 14.10.-18.2013. СИПКРО «Современный урок русского языка». 19.05.27.05.2014. ПГСГА «Организация исследовательской деятельности учащихся на основе современных педагогических технологий». 02.06.-06.06.2014. 16.06.-20.06.2014 СИПКРО «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования».
3 1	Черноштан Ольга Владимировна	16.12-18.12. 2014 ЦРО «Информационно-образовательная среда как средство реализации ФГОС». 28.03.2016 –27.06.2016 СИПКРО «Реализация системно-деятельностного подхода к обучению в начальной школе». «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики». «Реализация исследовательского подхода на уроках различных предметных областей в начальной школе».
3 2	Шварцкопф Юлия Александровна	01.10.-03.04.2013 СИПКРО «ФГОС основного общего образования содержание и механизмы реализации в предметной области «Филология».
3 3	Швачко Юлия Владимировна	11.03.2013-13.05.2013 СИПКРО «ФГОС основного общего образования: содержание и механизмы реализации». 19.12.2016 – 21.12.2016 МГПУ «Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)». 17.04.2017 – 21.04.2017 МГПУ «Основные аспекты и методы проведения родительских собраний в образовательных учреждениях».
3 4	Школин Владимир Егорович	-

Сведения о педагогических кадрах

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Уровень образования (учреждение, год окончания, специальность по диплому)	Общий стаж/ стаж работы по специальности	Категория	Ученая степень/ звание
1	Альчина Анна Александровна	Учитель	История и обществознание	Высшее, СГЭУ, 2008г., юрист	11/3	Соответствует занимаемой должности	-
2	Архипов Александр Андреевич	Учитель	Математика и физика	Высшее, СГУ, прикладная физика	1/1	-	-
3	Бессмертная Галина Михайловна	Учитель	Русский язык и литература	Высшее, КГПИ 1986 уч. Русского языка и литературы	32/30	-	-
4	Галкина Татьяна Викторовна	Педагог	Внеурочная деятельность	Средне-специальное, режиссер		-	-
5	Головко Ольга Юрьевна	Учитель	Начальные классы	Высшее, СГПУ 2006, учитель начальных классов	23/23	Высшая	-
6	Григорова Нурия Анваровна	Учитель	Физическая культура	Высшее, Ташкентский институт физкультуры, 1990 учитель физкультуры	30/30	Первая	-
7	Григорова	Учитель,	География	Высшее,	30/19	Высшая	-

	Тамара Шарифовна	методист музея		Ташкент. Госуниверситет ф-т географии 1994 учитель географии			
8	Дмитриева Елена Александровна	Учитель	Начальные классы	Ср. специальное, Социально-педагогический колледж	1/1	-	-
9	Ефименко Светлана Сергеевна	Учитель	Начальные классы	Ср. специальное, Социально-педагогический колледж	1/1	-	-
10	Жадяева Елена Александровна	Директор	ОБЖ	Высшее, КГПИ 1988, учитель химии и биологии	26/26	Высшая (рук.)	
11	Журавлева Евгения Александровна	Учитель	Технология	Средне-спец. СИПК СБУ модельер-конструктор, 1998	1-/10	Соответствует занимаемой должности	-
12	Игожева Дарья Вячеславовна	Учитель	Английский язык	Высшее, ПГСГА	7/5	Соответствует занимаемой должности	
13	Калинин Валентин Григорьевич	Педагог	Внеурочная деятельность	Высшее	1/1	-	-
14	Коропятник Наталья Павловна	Учитель	Физика	Высшее	42/42	-	-
15	Кривченко Людмила Александровна	Зам. директора по УВР	Математика	Высшее, Павлодарский ГПИ физмат 1984 учитель математики	32/32	Соответствует занимаемой должности	-
16	Кузьмина Юлия Евгеньевна	Учитель	Английский язык	Высшее, СаГА, 2006г., преподаватель филологии	9/9	Соответствует занимаемой должности	-
17	Локтионова Екатерина Георгиевна	Учитель	Начальные классы	Высшее, КГПИ филфак 1983 учитель русского языка	40/40	Соответствует занимаемой должности	-
18	Мелихова Валентина	Учитель	Математика	Высшее	46/46	Соответствует	-

	Ивановна					занимаемо й должности	
19	Михайлова Вера Юрьевна	Учитель	ИЗО	Высшее	1/1	-	-
20	Мокин Николай Алексеевич	Учитель	ОБЖ	Высшее, Узбекский гос. Институт физкультуры, 1982	32/32	Соответст- вует занимаемо й должности	
21	Наумкина Галина Леонидовна	Учитель	История и обществознан ие	Высшее, КГПИ литфак 1986 учитель русского языка Оренбургский пед. институт, 1994,учитель истории и общественных наук	27/27	Соответст- вует занимаемо й должности	-
22	Огурцова Евгения Алексеевна	Учитель	Русский язык и литература	Высшее	4/4	-	-
23	Русяева Екатерина Викторовна	Учитель	Русский язык и литература	Незаконченное высшее	2/1	-	-
24	Савина Нина Николаевна	Учитель	Начальные классы	Высшее, СГПУ, 1996, учитель русского языка и литературы	29/29	Первая	-
25	Салимова Ольга Александровна	Учитель	Начальные классы	Незаконченное высшее физмат (4курса КГУ,1984)	57/37	Соответст- вует занимаемо й должности	-
25	Севастьянова Наталья Александровна	Учитель	Информатика	Высшее, СГУ, социальный педагог	10/7	Соответст- вует занимаемо й должности	-
26	Суюндукова Диана Рашитовна	Учитель	Математика	Высшее, СГУ, прикладная физика	/0	-	-
27	Туманова Людмила Юрьевна	Учитель	Немецкий язык	Высшее, СГПУ- 1992г., учитель немецкого зыка	19/19	Соответст- вует занимаемо й должности	-
28	Федосеева Галина Александровна	Учитель	Музыка	Средне-спец. . культ просвет училище 1984	23/22	Соответст- вует занимаемо	-

						й должности	
29	Холод Любовь Александровна	Учитель	Начальные классы	Высшее, КГПИ 1980 физ.мат учитель математики	37/35	Соответст- вует занимаемо й должности	
30	Цивилькова Ирина Владимировна	Учитель	Русский язык и литература	Высшее, СГПУ,1998, Литфак, учитель русского языка и литературы	18/18	Соответст- вует занимаемо й должности	-
31	Черноштан Ольга Владимировна	Учитель	Начальные классы	Высшее, СГПУ, 1998, учитель начальных классов	14/14	Соответст- вует занимаемо й должности	-
32	Шварцкопф Юлия Александровна	Учитель	Русский язык и литература	Высшее, ПГСГА, 2012г., учитель русского языка и литературы	3/3	-	-
33	Швачко Юлия Владимировна	Учитель	Химия и биология	Высшее	17/17	Первая	-
34	Школин Владимир Егорович	Учитель	Физическая культура	Высшее, КГПИ ф-т физ. Воспитания 1985 учитель физкультуры	40/40	Первая	-

Режим работы образовательного учреждения

Сведения по сменности занятий

Наименование	2015-2016уч.г.	2016-2017уч.г.
Число классов, обучающихся только в 1 смену	17кл./1аб,3б,4аб,5аб,6аб,7аб,8аб, 9аб,10,11	19кл./1аб, 3б,4аб,5аб,6аб,7аб,8аб, 9аб ,10,11 ,
Число классов, обучающихся только во 2 смену	3кл /2аб,3а	1 кл /2б
Всего классов	20кл.	20кл.

Сведения о начале занятий

Начало занятий 1 смены – 8.00.

Начало занятий 2 смены – 13.15. Школа имеет санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Величина недельной нагрузки учащихся не превышает максимально допустимой:

Продолжительность урока в начальной школе (1класс)– 35 минут, в 2-11 классах – 40 минут.

В 1-ый класс принимаются дети 8-го или 7-го года жизни (по усмотрению родителей). Прием

в школу детей 7-го года жизни осуществляется при достижении ими к 1-му сентября учебного

года возраста не менее 6 лет 6 месяцев. Обучение детей в 1-ом классе соблюдением следующих требований: класс

- учебные занятия проводятся только в 1-ую смену;
- пятидневная учебная неделя;
- проведение не более 4-х уроков в день продолжительностью 35 минут;
- организация в середине учебного дня (после 2-го урока) динамической паузы продолжительностью 40 минут;
- использование «ступенчатого» режима обучения в 1-ом полугодии;
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Расписание уроков составлено в соответствии с нормами СанПиНа, утверждено ФГУЗ

«Центром гигиены и эпидемиологии в Самарской области».

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1-ом классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый;
- со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый.

В начальной школе плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам не превышает 80%. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения школьников проводятся физкультурные минутки (не менее 3-х раз) и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению математики. Учителя серьезно следят за соблюдением правильной позы учащихся за партой, при письме, чтении, при положении стоя.

При организации образовательного процесса педагоги используют здоровьесберегающие технологии, предполагающие распределение видов разного рода деятельности.

Формирование навыков ЗОЖ ведется средствами всех предметов. Активно используются педагогами в учебно-воспитательной работе технологии дифференцированного обучения, что позволяет избежать перегрузки обучающихся. Высокой результативности уроков способствуют интересные формы работы: викторины, диспуты, конкурсы, концерты, ролевые и деловые игры и др.

Результаты образовательной деятельности

Проблема, над которой продолжил работу педколлектив МБОУ Школы № 21 в 2016-2017 учебном году, «Проектирование и создание образовательной среды, обеспечивающей самореализацию личности обучающегося, способной адаптироваться в условиях современной жизни». В рамках этой проблемы педколлективом были определены основные направления деятельности - в области обучения:

- формирование устойчивой мотивации к учению как к жизненно важному процессу,
- обеспечение освоения учащимися стандартов образования по ступеням обучения,
- формирование метапредметных умений и навыков как основы умения учиться,
- развитие творческих качеств обучающихся, креативности мышления как основы конкурентоспособности личности; в области воспитания:

- формирование представления о базовых национальных ценностях (патриотизме, социальной солидарности, гражданственности, семье, труде и творчестве, науке, искусстве, природе, человечестве, традиционных российских религиях),
- обеспечение возможности получения опыта отношений и опыта инициирования деятельности в открытом социуме на основе освоенных ценностей,
- формирование умения самосовершенствования и саморазвития, управления собой, саморегуляции,
- формирование социальной активности, интегративного качества самостоятельности личности в целях подготовки к социальной автономизации,
- обучение умениям самоутверждения и самореализации в коллективе,
- подготовка учащихся к профессиональному и жизненному самоопределению.

Следуя основным направлениям деятельности, в 2016-2017 учебном году работа педколлектива была направлена на решение конкретных задач.

В учебной деятельности:

- добиться успеваемости по школе – 100%,
- не допустить снижения достигнутых результатов ККО по школе – 36,6%
- продолжить накопление дидактического материала по предметам с разноуровневыми заданиями для использования их на всех этапах уроков разных типов,
- совершенствовать систему мониторинга, используя тестовые задания, приближенные к тестам ЕГЭ и ОГЭ (с привлечением системы Статград),
- разнообразить формы осуществления учебной деятельности, используя современные педагогические технологии для повышения мотивации к обучению школьников,
- создать условия обучающимся для самоопределения личности, адаптации к жизни в современном обществе, продолжить предпрофильную подготовку в 9-11-х классах на базе ОУ в рамках часов учебного плана.

Итоги учебного года и итоговая аттестация выпускников показывают, как решались и насколько выполнены намеченные задачи.

На начало учебного года (по ОО -1) -483 обучающихся, на конец учебного года – 477 (это 20 классов).

По уровням образования:

Общее количество учащихся	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-11 классы
На начало года	197	252	34	483
На конец года	196	247	34	477

За год аттестованы 432 обучающихся (без 1-х классов), результаты следующие:

	Период обучения	1 – 4 кл.	5 – 9 кл.	10 – 11 кл.	1 – 11 кл.
Количество обучающихся, аттестованных за год		151 (без 1-х кл.)	247	34	432
% успеваемости	Год	100%	100%	100%	100%
% качества обученности	Год	57,6	51	44	53 по школе

Успеваемость по школе – 100% (2015-2016 - 98%),

качество обученности - 53% (2015-2016 – 48%).

Анализируя результаты года, нужно отметить, что педколлективу удалось добиться

100%- успеваемости обучающихся.

Еще один показатель, позволяющий установить уровень обученности обучающихся – степень обученности учащихся. СОУ выражается в %, в педагогической практике используют три уровня, определяющие степень обученности:

от 75% до 100% - высокая степень обученности,

от 45% до 75% - средняя степень обученности,

ниже 45% - низкая степень обученности.

Наш показатель по итогам этого учебного года – 53% (48% - 2015-16 у.г)

По сравнению с предыдущим годом отмечается положительная динамика успеваемости и качества обученности

Следует отметить, работа с резервом «хорошистов» и «отличников» эффективно

осуществлялась на протяжении всего учебного года, однако 23 обучающихся по

итогах года имеют одну «3», 19 - закончили год с одной «4».

Своевременное выявление обучающихся, способных заниматься на «4» и «5», индивидуальный подход к каждому ученику, а также более слаженная работа в тандеме - классный руководитель – учитель-предметник, позволили бы педколлективу добиться более высоких результатов в работе. Если бы 23 обучающихся (резерв хорошистов) по итогам года были хорошистами, то ККО по школе увеличился на 4,3% и составил бы 56%.

Закончили учебный год на «4» и «5»: 173 ученика

На «отлично» 2016-2017 учебный год завершили 56 школьников – это 13% от аттестованных (в 2014-2015 учебном году этот показатель: 11,3% - от аттестованных, в 2015-16 учебном году - 10,8% от аттестованных). начальной школе отличники составили – 15,2%,

в основной школе – 12,5%,

в старшей школе – 6%

Индивидуальная работа каждого педагога с отличниками и «резервом» отличников должна быть построена таким образом, чтобы не допустить в новом учебном году снижения количества обучающихся, успевающих на «5».

Хорошисты:

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
1 – 4 классы	60	64
5 – 9 классы	90	96
10 – 11 классы	15	13
Всего по школе	165	173

В начальной школе хорошисты составили – 42,3%,
в основной школе – 38%,
в старшей школе – 32%.

Для повышения мотивации у обучающихся педколлективу необходимо применять разнообразные методы индивидуального подхода в процессе обучения. Также использовать нестандартные формы уроков, современные образовательные технологии, создавая благоприятные условия для умственного развития и успешности в учебе каждого обучающегося.

Тем не менее, следует отметить, что мотивация к учебе у обучающихся снижается с каждым учебным годом в силу объективных причин, происходящих в обществе.

Показатели успеваемости и качества обученности школьников по классам:

Класс	КО%	ККО%
2А	100	60
2Б	100	53
3А	100	68
3Б	100	69
4А	100	30
4Б	100	61
5А	100	60
5Б	100	68
6А	100	73
6Б	100	51
7А	100	57
7Б	100	33
8А	100	29,6
8Б	100	56
9А	100	25
9Б	100	52,2
10	100	50
11	100	40

По сравнению с прошлым годом:

в начальной школе, в 4А классе, положительная динамика качества обученности детей

(ККО увеличился на 2,5%),

в основной школе, в 8 классе, положительная динамика качества обученности (ККО

увеличился на 3,4%),

В старшей школе, в 10 классе, положительная динамика качества обученности (следует учесть - уменьшилось количество обучающихся в классе).

Во всех остальных классах качество обученности обучающихся снизилось (динамика отрицательная). Особенно резко снижается качество обученности при переходе обучающихся из начальной школы в 5-ый класс.

Преемственность.

В прошедшем учебном году учителями 5-го класса осуществлялась определённая работа по преемственности между начальной школой и средним звеном. В течение года проводились совместные заседания МО учителей начальных классов и учителей предметников, на которых рассматривались и решались вопросы по организации учебного процесса в 5-ом классе в условиях реализации ФГОС второго поколения в основной школе.

В 2016-17 учебном году обучение обучающихся 5-го класса продолжилось в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, эти дети с 1 по 4 класс обучались по программам ФГОС.

Одним из основных показателей учебной деятельности школьника, который необходимо учитывать при анализе его обученности, является результат. В количественном отношении результативность обучения определяется степенью обученности учащихся (СОУ).

(СОУ в %: от 75% до 100% - высокая степень обученности, от 45% до 75% - средняя степень обученности, ниже 45% - низкая степень обученности.

Подсчет СОУ: $(\langle 5 \rangle \cdot 1 + \langle 4 \rangle \cdot 0,64 + \langle 3 \rangle \cdot 0,36 + \langle 2 \rangle \cdot 0,16 + n/a \cdot 0,07) / N$, где N количество обучающихся

Сравнивая данные показатели, можно отметить – практически по всем предметам во всех классах СОУ стала ниже. Позитивная динамика СОУ в 10 классе, но следует учесть, что количество обучающихся по сравнению с прошлым годом (9АБ – 39уч.) уменьшилось в 2 раза. По некоторым предметам СОУ стала выше и в 11 классе – это в основном из-за уменьшения количества обучающихся.

В целом можно сказать, что на основе постоянного применения элементов дифференцированного обучения и дифференцированной оценки УУД обучающихся, современных обучающих технологий, учителям русского языка и математики удалось добиться запланированных результатов. Учителям остальных предметов совершенствовать как систему индивидуализации процесса обучения, так и систему контроля и оценки знаний школьников.

Результаты итоговой успеваемости учащихся за два года

Критерии сравнения	2015-2016 уч.г.				2016-2017уч.г.			
	Всего	образовательные ступени			Всего	образовательные ступени		
		I	II	III		I	II	III
Показатель успеваемости (в %)	99,8	100	99,6	100	100	100	100	100
Показатель качества обученности (в % (успевают на «4» и «5»)	48	55	42,7	51,1	53	57,6	51,1	44,1
Оставлено на повторное обучение	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-х классов:

В 2016-2017 учебном году в 9 классе обучалось 39 учащихся. К ГИА допущены 38. Прошли аттестацию в форме ОГЭ 38 человек, в форме ГВЭ-2 человека

Выпускники образовательных учреждений, прошедшие обучение по программам :	ВСЕГО на конец учебного года *	В том числе получили документ государственного образца об образовании:			
		всего		в т.ч. особого образца	
		Количество	%	Количество	%
1. Основного общего образования (9 класс)	39	38	97	3	(выше прошлого года)

Результаты ГИА выпускников 9-х классов в форме ОГЭ

Общее кол-во выпускников 9-х классов, сдававших экзамен в форме ОГЭ	в том числе					Общее кол-во выпускников 9-х классов, сдававших экзамен в форме ОГЭ	Средний балл по пятибальной шкале			
	кол-во выпускников, получивших отметку "2"	кол-во выпускников, получивших отметку "3"	кол-во выпускников, получивших отметку "4"	кол-во выпускников, получивших отметку "5"	Показатель успеваемости %			Показатель качества %	Учитель	
Русский язык										
37	0	14	17	6	2	3,8	100	62	Бессмертная Г.М. .	
Математика										
37	1	22	13	2	2	3,3	97	40	Мелихова В.И., Суюндукова Д.Р. .	

Общеобразовательный предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен по данному общеобразовательному предмету в форме ОГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по г.о.Самара	Средний балл по 5-балльной шкале по школе	Средний балл по 5-балльной шкале в г.о.Самара
русский язык	37	28,9		3,8	
математика	37	13,3	16,5	3,3	

Годы	Русский язык			Математика		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2013\2014	89%	47%	3,3	93%	17%	3
2014/2015	97%	51%	4	82,4%	21%	3
2015/2016	94%	45%	3,4	86%	13	3
2016/2017	100	62%	3,8	97%	40	3,3

Результаты ГИА выпускников 9-х классов в форме ОГЭ(экзамены по выбору

Общее кол-во выпускников 9-х классов, сдававших экзамен в форме ОГЭ	в том числе				выпускников 9-х классов, сдававших экзамен в форме ГЭ	Средний балл по пятибалльной шкале			
	кол-во выпускников, получивших отметку "2"	кол-во выпускников, получивших отметку "3"	кол-во выпускников, получивших отметку "4"	кол-во выпускников, получивших отметку "5"			Показатель успеваемости %	Показатель качества %	Учитель
Обществознание									
19	0	7	10	2		3,6	100	63	Альчина А.А.

Биология									
19	0	12	7	0	3		100	36	Швачко Ю.Е.
География									
37	1	11	20	5	3,6		97	67	Григорова Т.Ш.

Сопоставление результатов ОГЭ по школе с данными ОГЭ по Самаре (экзамены по выбору)

№	Предмет	Количество сдававших	Средний балл по школе	Средний балл по г.о. Самара	Средняя отметка по школе	Средняя отметка по Самаре
1	География	37	16,7		3,6	
2	Обществознание	19	18		3,6	
4	Биология	19	11,6		3	

Учителя-предметники стабильно вели подготовку к ОГЭ через ведение мониторинга знаний по темам, индивидуальные консультации.

Из анализа аттестации видно, что уровень подготовки выпускников основной школы по сравнению с прошлым годом выше.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 11 класса

В 2016-2017 учебном году в 11 классе обучалось 20 человек. Прошли аттестацию в форме ЕГЭ 19 человек .

19 выпускников прошли итоговую аттестацию за курс старшей основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

Выпускники образовательных учреждений, прошедшие обучение по программам:	учебного года * ВСЕГО на конец	В том числе получили документ государственного образца об образовании:			
		всего		в т.ч. особого образца (медали золотые)	
		Количество	%	Количество	%
1. Средней общеобразовательной школы (11 класс)	20	19	100	0	

Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса:

предмет	учащихся, прошедших аттестацию	Минимальное количество баллов, Рособразнатор по предмету	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ на бравших баллы ниже	Максимальный балл по школе	Средний балл по предмету школе	Средний балл по предмету пог.о. Самара	Средний балл по предмету в Самарской области	Средний балл по предмету в РФ
Русский язык	20	24	1	78	55			
Математика (база)	20	20 (5)	0	4	4			
Математика (профиль)	12	27	4	45	28			
Физика	5	36	0	47	43,8			
Биология	3	36	0	60	47			
Обществознание	9	42	3	65	43			
Химия	5	36	1					
Литература язык	3	32	1	68	52			
История	3	32	0	68	50			

Завершили и получили аттестаты о среднем общем образовании

Учебный год	Всего выпускни ков	Кол-во вып-ов, не допущенны х к итоговой аттестации	Кол-во вып-ов, пересдавши х ЕГЭ	Кол-во вып-ов, не получивши х аттестат	
				чел- к	%
2014-2015	17	0	3	2	11
2015-2016	24	0	1	0	00
2016/2017	20	0	1	1	5

Количество медалистов

Количество выпускников	2014-2015уч.г.	2015-2016уч.г.	2016-2017уч.г.
Всего	17	24	20
«Золото»	0	3	0

Анализируя результаты года, нужно отметить, что педколлективу удалось добиться 100%-ной успеваемости учащихся и качеству обученности в начальной школе и в средней школе.

Руководителям ШМО, учителям-предметникам необходимо построить индивидуальную работу с отличниками и «резервом» отличников таким образом, чтобы не допустить в новом учебном году снижения количества учащихся, успевающих на «4»и«5».

Достижения по учебно-воспитательной работе

Участие в конкурсах различного уровня	Победа в районных конкурсах	Победа в городских конкурсах
Диплом за участие в районном интеллектуальном турнире по ЗОЖ (команда 8 –х кл.,рук.Туманова Л.Ю.)	Диплом за 2 –ое место в районном Кинотурнире (команда 10 кл., кл.рук.Игожева Д.В.)	Грамота Департамента за 2 –е место Городской этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды (Яковлева А. 9 кл. Б, рук. Швачко Ю.В.)
Диплом участника городского конкурса «Праздник белых журавлей» (Чугунова В.,6 кл. Б, Маркова М. 6 кл. Б, рук. Федосеева Г.А.)	Диплом за 2-е место в районном турнире по шашкам (Давыдова А.,8 кл. Б, рук. Григорова Н.А.)	Дипломы Департамента лауреатов 19 городского фестиваля творчества детей с ограниченными возможностями «Мир, в котором мы живём» (Гумённая Анастасия,3кл. А, Картунчиков Степан,1кл. А)
Грамота за участие в районной военно – спортивной игре «Вымпел» (команда 10 кл., рук. Мокин Н.А.)	Диплом за 3-е место в районном турнире по шашкам (Сангимурадов М.,9 кл. А, рук. Григорова Н.А.)	Диплом 3 –ей степени Департамента в открытом городском интеллектуальном марафоне «Вехи истории» (Мустаева Н.10 кл.,рук.Наумкина Г.Л.)
Сертификат за участие в районном этапе городского конкурса агитбригад по профилактике детского дорожно –транспортного травматизма (команда 5кл.Б,рук.Бессмертная Г.М.)	Дипломы лауреатов 19 районного фестиваля творчества детей с ограниченными возможностями «Мир ,в котором мы живём» (Гумённая	Грамота Департамента за 3-е место в городском творческом конкурсе для учащихся 2-4 –х кл. «Золотой ключик» (Булгакова А.,2кл.А, рук. Черноштан О.В.)

	Анастасия, 3 кл. А, Картунчиков Степан, 1 кл. А)	
Грамота от «Городской лиги волонтеров» за участие в волонтерском городском движении (отряд 8 –х классов, рук. Туманова Л.Ю.)	Диплом победителя открытого районного турнира по боулингу (команда 9 кл. А, рук. Севастьянова Н.А.)	Грамота Департамента за 2-е место в городском конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку (Вяльшин М., 1 кл. А, рук. Головки О.Ю.)
Сертификаты участников «Олимпиады по ОПК» (Приказчикова Т., Амаханова С., 7 кл. А, рук. Галкина Т.В.)	Грамота за 3 –е место в межшкольной интерактивной игре «МИФ -2017 г.» (команда 5 -6 кл., рук. Севастьянова Н.А.)	Грамота Департамента за 2 –оу место в городских ежегодных патриотических чтениях им. маршала А. М. Василевского «Герои Отечества» (Тарасов А. 8 кл. Б, рук. Григорова Т.Ш.)
Свидетельство «Городской Лиги Волонтеров» участника конкурса на лучшую стендовую презентацию Волонтерского отряда (отряд 8 –х классов, рук. Туманова Л.Ю.)	Грамота ЦРО за 3 –е место в 9 –ом районном туре городского фестиваля – конкурса компьютерного творчества «Компьютерный Эрудит» (команда 8 кл. Б, рук. Севастьянова Н.А.)	Победитель в городском экологическом конкурсе декоративно – прикладного творчества «Эко - ёлка» (Альчин К. 1 кл. А, рук. Головки О.Ю.)
Участие в городском этапе областного конкурса детского творчества «Моё любимое животное» (учащиеся 1 кл. А, рук. Головки О.Ю.)	Грамоты районного этапа городского конкурса по ПДД «Всероссийского Общества Автомобилистов» за 1 –ое место Савельеву А., 7 кл. А, рук. Цивилькова И.В; за 2-е место рук. Русяева Е.В.; за 1 –е место	Диплом ЦРО за победу в городских открытых чтениях для младших школьников «Юные ломоносовцы» (Вяльшин М. 1 кл. А, рук. Головки О.Ю.)

	Картунчиков С.,РУК.Головко О.Ю.	
Участие в городской предметной олимпиаде «Эрудит» по русскому языку, математике и окружающему миру (учит.нач.шк.)	Дипломы лауреатов 20 –го фестиваля творчества детей «Подснежник» (танцевальный коллектив «Счастливое детство»,рук.Палеева Е.А., вокальный коллектив «Учебный год», рук.Федосеева Г.А., декоративно – прикладное творчество Хоменкова В.,5 кл.Б, Усьманкин Н. ,3 кл.А, рук. Бессмертная Г.М.,Салимова О.А.)	Грамота за победу в номинациях 18 –ой городской межшкольной конференции «Первые шаги в науку» (Альчин К.1 кл.А,рук.Головко О.Ю.)
Участие в городском этапе областного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» (Черноштан С.,7 кл.А,Романенко Е.,6 кл.А,рук.Федосеева Г.А.)	Грамота ТИМО за победу в районной интерактивной игре «Интеллект -2017 г.» (команда 7 кл. Б.рук.Русяева Е.В.)	Диплом Департамента победителя в 5 –ом Открытом городском фестивале «Улицы моего города» (команда 9 кл.Б,рук.Григорова Т.Ш.)
Участие в районном конкурсе детских рисунков и игрушек «Новогодняя сказка» (уч.нач.шк.)	Грамоты дипломантов районного этапа городского фестиваля по видам искусств «Юные дарования Самары» (Черноштан С.,7 кл.А,Романенко Е.,6 кл.А,рук.Федосеева Г.А.)	Диплом Департамента лауреата 3 –ей степени городского фестиваля по видам искусств «Юные дарования Самары» (Тарасов А., 8 кл А .рук.Григорова Т.Ш.)
Участие в территориальном этапе 1 –го международного Пушкинского литературного конкурса «Друзья по вдохновению» (уч –ся 1 кл. А,рук. Головко О.Ю.)	Грамота победителей в номинации в рамках акции «Пожиратели незаконной рекламы» (команда 8 –х кл.,рук.Туманова Л.Ю.)	Диплом Департамента лауреата городского кннкурса социально – экологических проектов «Как нам обустроить Россию, Самару ,школу,

		личность...» (Сидорова А,Аришина М.9 кл.Б, рук. Григорова Т.Ш.)
Сертификат за участие в Областной акции «Лайк безопасности» (команда 8 кл. А, рук. Туманова Л.Ю.)	Публикации педагогов и учащихся в различных СМИ	Диплом Департамента победителя городского художественного конкурса на экологическую тематику «Раскрась свой мир» (Батухтина С.1 кл. А,рук.Головко О.Ю.)
Участие в районном туре 33 – ей городской краеведческой олимпиаде (уч-ся 8 -е кл.,рук. Григорова Т.Ш.)	1.Свидетельство о публикации в электронном СМИ пректа «Мы живём в п.Водники» Григорова Т.Ш.	Грамоты призёров межрайонной олимпиады по математике, русскому языку, окружающему миру (уч.нач.кл.)
Участие в городском этапе областного конкурса детского сольного пения «Серебряный микрофон» (Черноштан С.,7 кл. А, Романенко Е.,6 кл.А, рук.Федосеева Г.А.)	2.Сертификат о публикации в электронном СМИ о проекте «Сохраним природу Самарского Заречья»	Грамота за 3-е место в городском танцевальном конкурсе «В ритме жизни» (команда 10 –го кл.,рук.Игожева Д.В.)
Участие в городском конкурсе «Самарский скворечник» (уч –ся 4 кл.Б, рук.Холод Л.А.)		Грамота Департамента за 2-е место детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Огонь –друг, огонь –враг» (Колотилина П.,8 кл.А.,рук.Туманова Л.Ю.)
Грамоты за участие в районном этапе региональных соревнований военно – спортивной игры «Зарница» (команды 1 -4 кл.,рук.Калинин В.Г., команда 5 -8 кл.,рук.Григорова Н.А.)		Диплом Департамента дипломанта городского фестиваля «Театральный Олимп» (школьная театральная студия

		«Пальма», рук.Галкина Т.В.)
Участие в Открытых Городских Ломоносовских чтениях «Мои личные открытия» (уч.нач.шк.)		Диплом Департамента городского конкурса юных чтецов «Мир детства в поэзии К.Чуйковского» (Хоружик з.1 кл.А,Головко О.Ю.)
Грамота Департамента участнику открытого городского конкурса художественного слова «Вечные ценности души» (Альгашов М.,Амаханова С.,9 кл.Б, рук.Галкина Т.В.)		Диплом Департамента за победу в номинации в городской музейно – краеведческой игре – путешествии «Самара – Родина моя» (актив музея, рук.Григорова Т.Ш.)
Грамота за участие в районном этапе конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо -2017 г.» (команда 5кл.Б,рук.Бессмертная Г.М.)		Диплом за 3 –е место в городском смотре – конкурсе школьных музеев (актив музея, рук.Григорова Т.Ш.)
Участие в городской открытой олимпиаде «Суперзнайка» для учащихся 4-х кл. (команда 4 –х кл., рук. Холод Л.А., Савина Н.Н.)		Диплом Департамента за 2 –е в городском детском экологическом форуме «Зелёная планета -2017 г.» (дошкольное отделение)
Сертификат участника 20 –ых Городских школьных Кирилло - Мефодиевских чтений (Альгашов М.,Амаханова С.,9 кл.Б, рук.Галкина Т.В.)		Диплом Департамента в городском конкурсе по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма 3 место в номинации «Добрая дорога детства» (литературные

		работы)за 1 –ое место (Савельеву А.,7 кл.А,рук.Цивилькова И.В)
Участие в городской интеллектуальной игре «Экологический брейн –ринг» (команда 6 кл.Б,рук .Швачко Ю.В.)	Победа и участие в конкурсах областного , Всероссийского и т.п. уровня	
	1.Сертификат за участие в областном конкурсе детских литературных работ «Добрая дорога детства» (Савельеву А.,7 кл. А, рук. Цивилькова И.В)	
Участие в городском конкурсе агитбригад «И помнит мир спасённый...» (команда 9 кл.Б,рук.Галкина Т.В.)	2.Диплом за активное участие в областной экологической акции «День Земли» в номинации «Чистая Земля» (уч-ся школы, рук. Бессмертная Г.М.)	
Участие в городском празднике «Математическая перестрелка» (команда 5 -7 кл.,рук.Архипов А.А.)	3.Сертификат за участие в образовательной акции «Всероссийский географический диктант» (Григорова Т.Ш.,уч -ся 10 кл.)	
	4.Участие в международной игре – конкурсе «Русский медвежонок» (75 чел. участников, рук. Цивилькова И.В.)	
Участие в городском конкурсе «Шахматный мир» (Свириденко Д.7 кл.А,рук.Цивилькова И.В.)	Достижения педагогов школы в конкурсах педагогического мастерства различного уровня (ВЫСТУПЛЕНИЯ НА СЕМИНАРАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ)	
Участие в городском конкурсе «Конферансье -2016» (Щербакова А. 7 кл.А,рук.Цивилькова И.В.)	1.Диплом ЦРО награждается Суюндукова Д.Р. участник городского конкурса профессионального мастерства. «Лучший учитель по предмету математика»	
Участие в городском празднике первоклассников «Читающая семья» Магамедова Ю.1 кл. А,рук.Головко О.Ю.)	2.Диплом Департамента призёру городского конкурса профессионального мастерства «Лучший учитель по предмету биология» Швачко Ю.В.	
	3.Сертификат ЦРО за участие в городском конкурсе «Лучшая методическая служба ОО» учит. нач. школы, Федосеева Г.А.	
Участие в городской	4.Диплом Департамента лауреата городского	

олимпиаде младших школьников по литературному чтению, русскому языку и математике (уч.нач.кл.)	конкурса фестиваля открытых уроков учителей начальных классов «Учу детей учиться» Головки О.Ю.
Диплом за участие в районном конкурсе видеороликов «Природа, забота, творчество» (Тарасов А., Приезжев Д. 8 кл. Брук. Рустяева Е.В.)	5. Грамота ЦРО призёру рай – основа реализации потенциала педагога» районного методического марафона «Профессионализм, инновации, творчество, успех» Головки О.Ю.
	6. Свидетельство участника 7 –го городского этапа областного конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека» Григорова Т.Ш.
Свидетельство участника 17 –х городских Георгиевских чтениях (Тарасов А., 8 кл А .рук. Григорова Т.Ш.)	7. Сертификат ЦРО участника районного методического марафона «Профессионализм, инновации, творчество, успех» Ефименко С.С.
Участие во 2 –ом городском конкурсе чтецов «Трынинские чтения» (уч. русск. яз . и лит.)	8. Сертификат ЦРО подтверждает, что Головки О.Ю. выступала на окружной конференции «ФГОС ОО: методики, технологии, практики»
Участие в районном этапе городской конференции «Я – исследователь» (Кисилёва А. 7 кл. А., рук. Архипов А.А.)	9. . Сертификат ЦРО подтверждает, что Григорова Т.Ш. выступала на окружном педагогическом марафоне «Лучшие педагогические практики»
Участие в 7 -ом городском Слёте юных читателей для учащихся 4-х кл. (команда 4 –х кл., рук. Холод Л.А., Савина Н.Н.)	10. Сертификат подтверждает, что Григорова Т.Ш. выступала на межрегиональном семинаре «Инновационные формы и методы краеведческой деятельности школьных музеев»
	11. Сертификат подтверждает, что Григорова Т.Ш. выступала на международном семинаре в г. Уральск (Казахстан) «Инновационные формы и методы краеведческой деятельности школьных музеев»

Организация питания

№ п/п	МБОУ	Общее количество учащихся в общеобразовательном учреждении				Количество учащихся, получающих бесплатное питание (чел.)				Количество учащихся, получающих питание за счет родительских средств в том числе по свободному выбору (чел.)				Всего, получающих горячее питание		Количество учащихся, приобретающих только буфетную продукцию	Итого, получающих питание (чел.)		Средняя стоимость школьного питания за счет средств родителей (руб.)		
		1 – 4 класс	5 – 9 класс	10 – 11 класс	всего	1 – 4 класс	5 – 9 класс	10 – 11 класс	всего	1 – 4 класс	5 – 9 класс	10 – 11 класс	всего	(8 + 12)	% охвата		(8+12+15)	% охвата	завтрак	обед	полдник
1	МБОУ Школа №21	197	246	34	477	91	84	7	182	100	109	1	210	392	82%	70	462	97%	55	65	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20