

1. Информация об общеобразовательном учреждении.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21 находится в Куйбышевском районе г. Самары по адресу: ул. Силаева, 1.

Тел./факс 330-17-70, 330-16-24.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана 11 марта 2012 года Министерством образования и науки Самарской области. Свидетельство о государственной аккредитации выдано 30 апреля 2014 года Министерством образования и науки Самарской области.

Школа № 21 Куйбышевского района г. Самара была открыта 1 сентября 1958 года и являлась семилетней.

В 1968 году школа преобразована в среднюю. Учреждение работает в две смены.

Средняя школа № 21 находится на окраине г.о. Самара и отдалена от ближайших микрорайонов и культурных центров района и города. Имеется автобусное сообщение.

Здание школы кирпичное, трехэтажное с бетонными перекрытиями, на первом этаже находятся два спортивных зала, тренажерный зал, имеется один основной и три запасных выхода, школа по периметру имеет подвальное помещение. В школе расположена столовая, число посадочных мест – 80, обеспечена технологическим оборудованием. В учреждении есть оборудованный медицинский кабинет, медицинский контроль за состоянием здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

В настоящее время в школе работают педагоги, имеющие звания и награды: 3 отличника народного просвещения РФ, 2 почетных работника общего образования, 1 педагог имеет почетную грамоту министерства образования РФ.

В 1993 году учащийся школы впервые получил серебряную медаль, а в 1994 году выпускница получила золотую медаль.

С 19 февраля 1998 года школа носит имя В.С. Антонова, кавалера четырех полководческих орденов, знаменитого комбрига. При школе функционирует музей В.С. Антонова, паспортизированный в 2002 году.

В 2012 году музей снова подтвердил свою паспортизацию. Патриотическая работа активистов музея направлена на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота России, формирование чувства верности своему Отечеству, сознания у учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира. Все учащиеся школы охвачены различной внеурочной деятельностью в рамках патриотической работы.

МБОУ СОШ № 21г.о. Самара является культурным и социальным центром поселков Водники, Кирзавод № 6, Кряж.

С 2004 года школа была подключена к интернет, создана медиатека из информационных и обучающих дисков, которой пользуются как учащиеся так и педагоги школы при подготовке к урокам и внеклассным мероприятиям. Педагогами при подготовке и проведения уроков успешно используются обучающие диски (уроки) «Кирилла и Мефодия».

С 2007 года МБОУ СОШ № 21г.о. Самара являлась лабораторией Центра развития образования по теме: «Управляющий совет как орган государственно – общественного управления общеобразовательным учреждением».

В сентябре 2008 года МБОУ СОШ № 21 получает статус «Базовая школа». Экспериментальная работа в режиме второго практического этапа продолжалась до конца 2009 года, целью являлось апробирование системы государственно-общественного управления ОУ.

Полученный опыт различных технологий активной деятельности граждан местного сообщества в управлении образованием позволяет изменить общепринятое представление о закрытости школы от общества в вопросах управления.

При школе функционирует подростковый клуб «Надежда». Его целью является создание благоприятных условий для реализации прав детей и подростков на духовно – нравственное, интеллектуальное и физическое развитие,

удовлетворения запросов семей и учащихся в организации внеурочного досуга и профессиональной ориентации. Образовательное учреждение сотрудничает более чем с 20 организациями и учреждениями, помогающими более успешно осуществлять учебно – воспитательный процесс (в том числе СИПКРО, Центр развития образования, Самарский союз молодежи, Федерация детских организаций, Центр социализации молодежи, Центр по профилактике употребления ПАВ Поволжского федерального округа, ДЮСШ № 6, ДЮСШ № 15 и др.)

Следуя концепции развития МБОУ СОШ № 21 планирует свою деятельность по следующим направлениям:

- использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- как общественно – активная школа;
- написанию и реализации социальных проектов;
- взаимодействию с социальными партнерами;
- профилактике зависимостей и волонтерскому движению;
- использованию информационных технологий в урочной деятельности;
- организации активного отдыха детей.

Социальная обстановка в микрорайоне, обслуживаемом образовательным учреждением

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21 располагается в микрорайоне № 3 Куйбышевского района г. о. Самара и обслуживает поселок Водники, Кирзавод №6 и Кряж, с численностью населения около 6000 человек.

На территории поселков имеется одна общеобразовательная школа и дошкольное учреждение МДОУ № 265. В 2013 году МДОУ № 168 присоединено к МБОУ СОШ № 21.

Имеются филиалы взрослой и детской поликлиники № 10, филиал библиотеки №38, 10 торговых точек и 6 мелких предприятий.

В прилегающем к МБОУ СОШ № 21 микрорайоне, практически отсутствуют учреждения культуры и спорта, но летом 2012 года по инициативе Администрации городского округа Самара открыты футбольная и волейбольная площадки на территории школьного двора.

Отсутствуют учреждения службы быта, кинотеатры, развлекательные центры. Микрорайон находится в значительном удалении от культурных центров г.о. Самара и центра Куйбышевского района – поселка 116 километр.

В поселке имеется ЖЭУ № 2 и ТОС №3. Восстановлена православная церковь, в которой проходят службы.

Поселок связан с г. о. Самара и центром Куйбышевского района автобусными маршрутами № 32, №66, № 36, № 26.

В жилом фонде микрорайона находятся 764 частных дома и 164 муниципальных дома, многие из которых не имеют воды и канализации и могут относиться к ветхому жилью

В микрорайоне много неблагополучных семей. Этнический состав населения многообразен: в последние годы появилось большое количество цыганских семей. Проживает много переселенцев из ближнего зарубежья: армян, азербайджанцев, казахов, узбеков и таджиков из-за сравнительно низкой платы за неблагоустроенное жилье. Этнический состав учащихся очень разнообразен, но национальной розни нет.

На конец 2015 учебного года в общеобразовательном учреждении 497 учащихся. Школа является культурным центром трех поселков. Все крупные общественные события микрорайона, конференции ТОС № 3, собрания общественности, встречи с известными людьми, депутатами и политиками проводятся в помещении ОУ.

В школе функционирует музей кавалера четырех полководческих орденов В.С. Антонова. Совет музея тесно взаимодействует с ветеранами ВОВ, тружениками тыла и бывшими малолетними узниками фашистских концлагерей. Регулярно

проводятся встречи с ветеранами и отмечаются наиболее значимые государственные праздники: День победы, День независимости России, День защитника отечества; Международный день защиты детей, 8 марта, День учителя, русские национальные праздники.

Школа формирует и поддерживает благоприятный социальный климат в микрорайоне и школе. Жители поселков обращаются к администрации школы, социальному педагогу и психологу по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних микрорайона, поскольку школа поддерживает связь с выпускниками и отслеживает их дальнейшую судьбу: учебу, трудоустройство, службу в армии.

Школа активно сотрудничает с общественностью микрорайона. Систематически проводятся совместные мероприятия: праздники двора, субботники, акции, концерты, трудовые десанты по благоустройству микрорайона. Учащиеся школы вместе с родителями участвуют в конкурсах на самый благоустроенный двор, лучшую клумбу и цветник, самый красивый подъезд и др.

Учащиеся школы становились победителями самых разнообразных конкурсов: молодежных социальных проектов: грант Куйбышевского НПЗ по проекту «Сохраним природу Самарского Заречья» (2009), финалисты международного конкурса «Диалог – путь к пониманию» (2010) . Несколько лет образовательное учреждение входило в международный проект «Школа – местному сообществу».

Благодаря хорошо отлаженной системе профилактики детской противоправности относительно небольшое количество учащихся состоят на учете по школе и ОДН. На конец 2015 учебного года на учете по школе состоят 10 учащихся, а на учете ОДН – 6. Посещаемость и дисциплина учащихся школы находится на достойном уровне. Зарегистрированы 2 учащихся, уклоняющиеся от учебы. Практически отсутствуют злостные нарушители дисциплины. Все это происходит на фоне повышения детской преступности в целом по стране.

Все участники образовательного пространства МБОУ СОШ № 21 прилагают большие усилия для сохранения и улучшения благоприятной и комфортной среды в общеобразовательном учреждении и социуме, в котором оно находится.

2. Педагогический коллектив общеобразовательного учреждения.

Квалификационные категории.

год	всего педагогов	высшая квалификац. категория	I квалификац. категория	II квалификац. категория	%
2004/ 2005	31	2	5	7	41
2005/ 2006	31	3	4	10	55
2006/ 2007	32	2	4	11	53
2007/ 2008	32	6	7	9	69
2008/ 2009	30	9	9	5	80
2009/ 2010	34	11	12	6	85
2010/ 2011	34	12	9	6	79,4
2011/ 2012	33	9	8	8	70
2012/ 2013	33	5	6	7	55
2013/ 2014	31	2	4	4	32
2014/2015	31	2	4	2	28

год	Повышение квалификации в объеме		
	Всего педагогов	Менее 72 часов	72 часа и выше
2004/2005	34	21	7
2005/2006	31	4	11
2006/2007	32	16	12
2007/2008	32	6	11
2008/2009	30	11	4
2009/2010	34	9	4
2010/2011	34	3	10
2011/2012	33	1	8
2012/2013	33	2	19
2013/2014	31		11
2014/2015	31		4

3. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБОУ СОШ № 21 г.о. Самара

Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования – 17651144 руб.

Направления использования средств: з/плата, налоги, услуги связи, хозяйственные расходы, содержание здания, ремонт, коммунальные услуги, прочие услуги.

Доля ФОТ в бюджете – 65%

Доля ФОТ учителей – 80%

Размер стимулирующей части ФОТ – 20%

Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера – 75%-100%

Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера – 20%-50%

Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств, получаемых в форме:

- Доходов от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, поступлений от спонсоров – 357229,34 руб.
- Благотворительных фондов – 0.
- Нефинансовых поступлений – 0.

Направления расходования внебюджетных средств: з/плата, налоги, ремонтные работы, хозяйственные расходы, коммунальные услуги, приобретение оборудования, мебели.

4. Результаты образовательной деятельности

В 2014 – 2015 учебном году педагогический коллектив школы проводил работу по реализации цели «Сформировать к маю 2015 года у 85 % выпускников ключевые компетенции на среднем уровне». Были определены следующие задачи:

1. Повысить качество обученности:

- по начальной школе до 65 %

- по среднему звену до 43 %

- по старшему звену до 35%

2. Сформировать потребности здорового образа жизни у 85% выпускников на среднем уровне;

3. Довести к маю 2015года степень социальной адаптации у 90 % выпускников на среднем уровне.

4. Организовать работу по введению ФГОС на ступени основного общего образования

4.1. Начальная школа.

В 2014-2015 учебном году в начальной школе в восьми классах обучалось 220 человек.

Занимаются 1Б,3А,Б, 4А,Б классы начальной школы по традиционной программе 1-4 «Школа России», 1А, 2А,Б классы – по УМК «Планета знаний». Все ученики обеспечены необходимой учебной литературой и пособиями, входящими в УМК.

1 классы учатся безоценочно, все успевают (59 человек). Лучшие классы 3 «Б» (Головко о.Ю.), 4«А» (Борзунова В.В.), 2А(Холод Л.А.) Низкий процент качества обученности показал 2«А» (Савина Н.Н.) . Во 2-4 классах 165 аттестованных учеников.. Успеваемость составила 100% качество знания – 56%, что выше прошлого года на 0,5 %. Всего 22 отличника и 68 хорошистов, на 1 отличника стало больше.

Высокое качество обучения показали следующие классы:

3«Б» (Головко О.Ю.) Из 29 человек – 7 отличников и 12 хорошистов (63 % качество знаний)

4«А» (Борзунова В.В.). Из 28 учащихся – 4 отличников и 11 хорошистов (71% качество знаний)

)

Самое низкое качество знаний во 2А классе (Савина Н.Н. – (38% качество знаний)

Задача ОУ по достижению качества знаний по начальной школе не выполнена на 6 % .

клас с	Ф.И.О. учителя	Кол- во уч.	% успев	% кач .	Учатся на «5»	Учатся на «4 и 5»	Слабоуспевающие
1А	Салимова О.А.	24	-	-	-	-	
1Б	Донейкина О.А.	25	-	-	-	-	Тупиков В.
2А	Савина Н.Н.	24	100	38	3	7	
2Б	Холод Л.А.	27	100	63	5	12	
3А	Черноштан О.В.	31	100	42		12	
3Б	Головко О.Ю.	29	100	86	7	13	
4А	Борзунова В.В.	28	100	71	4	13	
4Б	Локтионова Е.Г.	28	100	50	5	8	
вс ег о	8 классов	220	100	56	22	55	

Качество знаний учащихся начальной школы по сравнению с прошлым учебным годом снизилась на 2,3 %.

Переводные контрольные работы в 2-4 классах подтвердили полученные результаты.

Основная задача начальной школы – научить читать, писать, привить вычислительные навыки. Из 165 учащихся 2-4 классов 90 читают на «4» и «5». По проверке техники чтения 10 учеников читают ниже нормы. В течение года учителя начальных классов формировали у учащихся приемы самопроверки развития орфографической зоркости (использовались памятки для работы над ошибками, алгоритмы применения на письме различных правил орфографии, учили работать со словарями и справочниками). Срезовая работа по русскому языку во 2 классе “Приемы работы над безударными гласными” показала, что из 35 учащихся умеют применять правило написания безударных гласных 62 %, остальные учащиеся допускают ошибки (при самопроверке не выявляют их).

Проверка тетрадей по русскому языку у учащихся 4 классов показала, что 60 % учащихся умеют работать над ошибками (с помощью памяток, справочников). В работах учащиеся допускают минимальное количество ошибок, записи ведутся аккуратно, разборчиво.

Задача учителей начальных классов – “Работа в условиях перехода на новые ФГОС”, что позволило учителям выбрать темы самообразования, тесно связанные между собой.

4.2.Среднее и старшее звено.

Проделанная в 2014-2015 году работа позволила добиться следующих результатов в обучении школьников:

Итоги 2014-2015года выражаются в цифрах:

- успеваемость составила –98 %,
- в 5-9 классах – 99 %,
- в 10-11 классах – 99,5 %,
- Качество знаний составило 56,1% , что на 1 % ниже прошлого года.

- в 5-9 классах – 45,7 %, что на 0,5 % выше прошлого года
- в 10-11 классах – 54.8 %, что на 18 % выше прошлого года.

Задачи, поставленные перед педколлективом не выполнены в начальном звене на 8%.. Повысилось качество знаний в 5а(с 63% до 75 %) , 8А(с 46% до 50%).

Педагогам, работающим в этих классах и кл. руководителям обратить особое внимание на контингент учащихся, которые могут обучаться на «4» и «5», применить к ним особый индивидуальный подход, кл. руководителям – выступить с этой проблемой на родительских собраниях. Особое внимание в следующем учебном году - 7А, 6А классам, где количество хорошистов снизилось.

Большая часть педагогов эффективно работала над поставленной задачей. Однако не всегда достигается желаемый результат в работе по повышению качества знаний учащихся, имеющих «3» по одному предмету.

По итогам мониторинга наблюдается улучшение результатов от этапа к этапу у большинства учителей, но есть и снижение результатов в выше перечисленных классах. Учителям необходимо в следующем учебном году обратить особое внимание на работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

В ходе контроля за преподаванием вновь вводимых предметов установлено, что введение таких предметов как ЗОЖ в 5 классе (Туманова Л.Ю.), геометрии в 7 классе (Игожева А.В. в целом осуществляется успешно. Уроки проводятся на высоком методическом уровне, способствуют формированию мотивации учения у школьников, достаточно внимание уделяется индивидуальной работе с учащимися.

На контроле стояло обучение учащихся 7-8 кл., т.к. анализируя работу прошлых лет было выявлено систематическое снижение качества знаний у учащихся этих классов. Проводимая работа по выявлению причин снижения показала, что у учащихся данного возраста пропадает мотивация к обучению, поэтому в этих классах проводилось много индивидуальных и классных бесед о значении получения качественного образования для будущего самого ребенка. С детьми

беседовали не только классный руководитель, администрация школы, но также психологи, представители различных профессий, выпускники.

Это дало свои результаты: качество обучения в 7А классе выросло на 4% , но как отмечалось выше, необходимо усилить работу в этом направлении в следующем учебном году в 6А, 7А, 8Б и 9А классах.

4.3.Подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ.

На конец 2014-2015 учебного года в 11 классе обучалось 17 учеников. Все учащиеся 11 класса были допущены к итоговой аттестации. Итоговая аттестация 11 класса проводилась в соответствии с Положениями о государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов о проведении единого государственного экзамена. Учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена – по русскому языку (ЕГЭ), математике (ЕГЭ) и экзамены по выбору.

Сопоставление результатов ЕГЭ по школе с данными ЕГЭ по Самарской области и г.о.Самара

№	Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Средний балл по г.о.Самара	Средний балл по Самарской области
1	Русский язык	17	60	72,6	71,5
2	Математика	17	42	50,8	49,6
3	История	5	40	52,4	52
4	Обществознание	10	44	61,1	53,3
5	Физика	5	34	57,3	54,7
7	Биология	1	53	62,4	60,2

Из 17 выпускников, обучающихся в 11 классе, 15 успешно овладели требованиями программы по всем предметам и успешно сдали ЕГЭ. 2 учащихся не преодолели минимальный порог по математике. Не преодолели минимальный порог на выборных экзаменах по истории и обществознанию.

Анализируя результаты ЕГЭ можно сделать следующие выводы: средний балл по всем сдаваемым предметам снизился по сравнению с прошлым учебным годом.

Учащиеся 9-х классов сдавали 2 экзамена в новой форме. 38 учащихся были допущены к итоговой аттестации из них успешно ее прошли 34. При проведении итоговой аттестации в 9-х классах в новой форме учащиеся показали следующие результаты:

Годы	Русский язык			Математика		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2009/2010	98%	35%	3,6	90%	39%	3,4
2010/2011	97,4%	51,3%	3,6	100%	79,5%	4,1
2011\2012	100%	49%	3,6	88%	30%	3,3
2012\2013	100%	54%	3,7	100%	86%	4
2013\2014	89%	47%	3,3	93%	17%	3
2014/2015	97%	51%	4	82,4	21%	3

В мае 2015 года на получение аттестата с золотым теснением было заявлено 1 обучающийся Ключникова Е.

5. Результаты воспитательной деятельности.

Целью воспитательной работы и социализации обучающихся на ступени начального общего образования, основного общего образования и среднего полного общего образования в 2014-2015 учебном году являлась социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Данная цель достигалась с помощью решения поставленных задач:

1. Формировать гражданскую и правовую направленность личности, активную жизненную позицию, воспитывать гордость за своё Отечество и ответственность за судьбу своей страны.
2. Создавать условия для проявления учащимися духовно - нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.
3. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей обучающихся средствами воспитательной работы.
4. Формировать у учащихся всех возрастов понимания значимости как физического, так и духовного здоровья для собственного самоутверждения.
5. Создавать условия для позитивного общения обучающихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.
6. Создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи.
7. Создавать условия для обучающихся для активного взаимодействия с социумом.

**Приоритетными направлениями воспитательной работы
в 2014-2015 учебном году являлись:**

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к экологической культуре, культуре безопасного и здорового образа жизни

Воспитательная деятельность в 2014-2015 учебном году была направлена на создание условий и «мягкое» управление процессом познания и саморазвития личности каждого ребенка. В рамках реализации программ « Духовно – нравственного воспитания ФГОС НОО, ФГОС ООО,ООП СОО» особое внимание было уделено физическому, духовному, психическому и нравственному здоровью детей. Результатом всей работы школы должен быть выпускник, воспитанный как личность со сформированной мотивацией обучения, необходимой для продолжения образования и успешной социализации в будущем.

Работа педагогического коллектива была построена на основе профилактической работе:

- вовлечение учащихся во внеурочную занятость;
- воспитание познавательных интересов через систему классных часов, работу предметных кружков и детских объединений с образовательными программами, участие в конкурсах различного уровня, занятость в работе школьного самоуправления и проектной деятельности.

5.1. Методическая работа

В течение всего учебного года классные руководители вели работу, по данному направлению не только с детьми, но и совершенствовали свои знания. Все классные руководители 1 – 11 классов работали на повышение квалификации классного руководителя через участие в работе методического объединения классных руководителей, работа которого проводилась по утвержденному, директором школы Е. А. Жадяевой плану работы на 2014 - 2015 учебный год.

Цель школы: создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, физического, эмоционального развития ребёнка, всемерного раскрытия его способностей, гуманистических взглядов и творческого мышления, вооружение детей системой знаний о природе, обществе и человеке.

Методическое объединение классных руководителей в прошедшем учебном году работало по теме: «Изучение современных воспитательных технологий».

Цель работы методического объединения классных руководителей в 2014 -2015 учебном году «Совершенствование мастерства педагога, направленное на повышение эффективности воспитательного процесса».

Задачами МО классных руководителей являлись следующие:

- Реализовывать в практической деятельности современные воспитательные технологии.
- Оказывать практическую помощь педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.
- Формировать систему диагностики уровня воспитанности, способностей, творческих возможностей и развития учащихся.
- Начать работу по обобщению передового опыта классных руководителей.

В состав МО классных руководителей в учебном году входило 20 преподавателей: из них 8 - начальное звено (1 -4кл.), 8 –среднее звено (5 -8 кл.), 4 – старшее звено (9 -11 кл.).

Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения. По утвержденному плану в 2014 -2015 учебном году было проведено шесть плановых заседаний.

Первое заседание (август) классных руководителей обсуждались вопросы, соответствующие плану, где учли недочеты в работе школьного методического объединения классных руководителей в предыдущем учебном году и организовали работу, направленную на более продуктивную творческую деятельность в новом учебном году.

На втором заседании МО классных руководителей (сентябрь) всесторонне рассматривались особенности адаптации учащихся 1 -х классов , а так же рассматривались и утверждались «Планы воспитательной работы классных руководителей», «Программы воспитания культуры толерантного поведения учащихся 5 -9кл.», детского объединения «Лидеры нового тысячелетия».

Третье заседание (октябрь) был заслушан доклад заместителя директора по воспитательной работе Бессмертной Г.М. «Работа классных руководителей в период перехода на Федеральный государственный стандарт основного общего образования», педагог – психолог Качанова Н.Ю. ознакомила классных руководителей с новыми методиками выявления уровня воспитанности обучающихся и с результатами исследования по адаптации 5 –х классов.

Четвертое заседание семинар(декабрь) посещение открытого мероприятия в 1 «б» классе «Посвящение в читатели» (кл.рук. Холод Л.А.) , присутствующие на данном классном часе отметили хорошую подготовку мероприятия и необходимость продолжения и совершенствования работы по воспитанию любви к книге во всех классах, так же на этом заседании продолжилось обсуждение изменения в воспитательном процессе школы в связи с переходом школы на ФГОС –для дискуссии предложен доклад заместителя директора по воспитательной работе Бессмертной Г.М. «Тенденции в развитии и социализации обучающихся в соответствии с переходом школы на ФГОС»

Пятое заседание МО классных руководителей (апрель) посещение открытого мероприятия в 7 «а» классе (кл.рук. Никонорова В.Ф.) «Посвящение к чаю » , присутствующие на данном классном часе отметили хорошую подготовку мероприятия ,а главное, что мероприятие подготовлено совместно с родителями. Всестороннее взаимодействие с родителями обучающихся - одна из приоритетных задач школы. Для обсуждения предлагался доклад заместителя директора по воспитательной работе Бессмертной Г.М. «Профессионализм и педагогическое мастерство современного педагога»

Шестое заседание МО классных руководителей (май) посещение открытого мероприятия «Прощай , начальная школа» (4 «а» Донейкина О.А. ,4 «б»

Салимова О. А.) присутствующие на данном классном часе отметили хорошую подготовку мероприятия, самостоятельность и творческий потенциал участников праздника, педагог –психолог Качанова Н.Ю. проанализировала диагностический материал ,полученный в результате исследования «Мотивация обучающихся и их удовлетворённость школьной жизнью». Результат: в результате психологического обследования было выявлено, что обучающиеся в нашей школе чувствуют удовлетворённость школьной жизнью. В школе для этого созданы все условия. Уровень удовлетворённости в среднем составляет 68,5 %.Удовлетворённость школьной жизнью является одним из основных факторов мотивации обучающихся. На этом заседании были подведены итоги года.

Методическим объединением проведена работа по методическому обеспечению воспитательного процесса.

- ✓ Изучены и утверждены изменения в «Должностные обязанности классного руководителя» в связи с введением ФГОС.
- ✓ Изучалась нормативная и методическая документацию по организации воспитательного процесса в школе в рамках ФГОС.
- ✓ Внедрялись в практику работы новые методики и технологии в воспитательном процессе.
- ✓ Оказывалась методическую помощь классным руководителям в организации воспитательной работы с обучающимися, в подготовке к заседаниям МО.

Основные задачи контроля в системе управления работой классного руководителя состояли в том, чтобы изучить состояние воспитательной работы, выявить сильные и слабые стороны, изучить и распространить передовой опыт, осуществить учет, всесторонний анализ и оценку труда классного руководителя, поставить новые цели и задачи, стимулировать творческий подход к делу, стремиться приобщить каждого педагога к самоконтролю и самоанализу своей деятельности

Классные руководители работали по следующим направлениям:

- Научно – методическая работа.
- Организационно – координационная работа.

- Идеино-нравственное воспитание и развитие
- Планирование и анализ.
- Инновационная деятельность.

На заседаниях МО постоянно проводится работа по повышению квалификации, совершенствованию научно-методической подготовки классных руководителей.

Одним из главных достижений в работе МО является участие Устюговой Оксаны Владимировны (классного руководителя 6 «а» кл.) в городском этапе областного конкурса «Воспитать человека» в номинации «Педагогическая надежда» (*Свидетельство выдано Департаментом образования*) .

Анализ изучения работы классных руководителей с классным коллективом показал, работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях проводимых двумя, тремя классами. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса школы, что способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного коллектива.

Проанализировав работу кл. рук. нашей школы , можно выделить самые распространённые проблемы, мешающие их полноценной работе:

- **Нехватка времени для общения и работы с классом из-за загруженности работой учителя как предметника, оформление большого количества документов, обилие курсов, совещаний и прочей учебной деятельности**
- **Недостаточное внимание к особенностям мировоззрения, уровню жизни современного обучающего, незнание психологических и возрастных особенностей обучающихся.**

- Большая часть родителей мало заинтересована в общении с классным руководителем, отсюда отсутствие интереса обеих сторон к воспитанию успешного обучающегося, непонимание, раздражительность со стороны обеих сторон.

Работу МО признать удовлетворительной, цель достигнутой, задачи выполнены.

С целью повышения профессионального мастерства и престижа работы классных руководителей, выявления талантливых педагогов, развития познавательной активности и творческих способностей учащихся в 2015 – 2016 учебном году запланировано провести "Неделю классных руководителей".

В следующем учебном году МО классных руководителей продолжит работу по теме «Изучение современных воспитательных технологий»

На 2015-2016 учебный год перед МО классных руководителей стоят следующие задачи:

- с целью повышения профессионального мастерства и престижа работы классных руководителей, выявления талантливых педагогов, развития познавательной активности и творческих способностей учащихся в 2014 – 2015 учебном году запланировано провести "Неделю классных руководителей".
- продолжить работу по повышению квалификации классных руководителей (конкурс, семинары, совещания, круглый стол, деловая игра);
- активизировать работу по знакомству, обмену, распространению педагогического опыта между классными руководителями школы.

5.2.Профилактическая работа

Социальный паспорт учащихся МОУ Школы №21

в 2014/2015 учебном году

Всего учащихся на начало учебного года: 482 человека

Социальный статус	Количество учащихся, %
Детей-сирот и детей, находящихся под опекой и попечительством	6 – 1,2 %
Детей из приемных семей	3 – 0,6 %
Детей-инвалидов	6 – 1,2 %
Учащихся из полных семей	401 – 83,2 %
Детей из неполных семей (всего)	81 – 16,8 %
Из них: - потеря кормильца	12 – 2,5 %
- матерей-одиночек	33 – 6,8 %
- расторжение брака	36 – 7,5 %
Детей из многодетных семей	62 – 12,9 %
Детей группы «риска»	10 – 2,0 %
Детей из неблагополучных семей	12 – 2,5 %
Детей, состоящих на учете:	
- ОДН ОВД	6 – 1,2 %
- на внутришкольном учете	8 – 1,6 %

В ОУ уделяется большое внимание работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Согласно плану на год в рамках информационно-просветительской работы проводились общешкольные родительские собрания, на которых родителям были разъяснены их права и обязанности по воспитанию детей,

необходимости контролировать их внеурочную деятельность и досуг. С детьми «группы риска» проводилась коррекционно-развивающая работа в виде исследований психологом школы учащихся с девиантным поведением. Также ежеквартально проводились совместные мероприятия с ОДН ОП №7 УМВД Куйбышевского района, которые включают выявление учащихся, уклоняющихся от учебы, детей школьного возраста, не обучающихся в школе по неуважительной причине. За период 2014-2015 учебного года выявлено учащиеся, не желающие продолжить обучение, это Ержанова Аемгуль – 9класс Оба они были оставлены на повторный год обучения в прошлом году и будут оставлены во второй раз. Их родители неоднократно были наказаны за ненадлежащее воспитание детей, были приглашены на беседы с администрацией школы, семьи посещались на дому, но вернуть подростков к занятиям совместными усилиями не удалось.

Также, совместно с ОДН в школе по мере необходимости проводятся классные часы, направленные на профилактику драк учащихся и их ответственность за правонарушения (5 класс, 7 класс, 8 класс); встречи с работниками Самарского наркологического диспансера, направленные на профилактику употребления пива подростками и ПАВ.

Классные руководители проводят тематические часы, затрагивающие темы правонарушений учащихся и их ответственность за поступки. В этом учебном году были проведены классные часы на темы:

- Как не стать жертвой преступления?
- 10 заповедей жизни.
- Что такое толерантность?
- Детский телефон доверия.

На начало 2014-2015 года на учете в ОДН состояло 6 учащихся нашей школы, но несмотря на проводимую нами работу на конец года число увеличилось до 10 человек.

Со всеми учащимися «группы риска» и учащимися, состоящими как на учете в ОДН, так и на внутришкольном учете, проводилась профилактическая работа: беседы, приглашения на Совет Профилактики школы, в крайнем случае – День

Профилактики Школы, вызовы родителей к администрации школы, посещения на дому социальным педагогом и классными руководителями. Практически всех детей мы стараемся привлечь во все мероприятия, проводимые в школе как в урочное время, так и в дни школьных каникул.

Наша школа тесно сотрудничает с отделом опеки и попечительства района, которые помогают нам обеспечить бесплатным горячим питанием в школе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Таким образом, в 2014-2015 году бесплатное питание было предоставлено 6 учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Результаты проведенной работы позволяют сделать выводы о том, что социальному педагогу школы на практике не достаточно выделяется времени для работы с трудными подростками, 0,25 ставки это тот минимум, который не позволяет охватить в своей работе всех тех учащихся, требующих большего контроля и внимания со стороны педагогов и школы. Дети, в прямом смысле брошенные своими родителями, и родители нуждаются в помощи профессионального социального педагога и психолога.

5.3. Совместная деятельность в социокультурном пространстве

Системный и деятельный подход к воспитанию диктует необходимость выйти за рамки школы, активно взаимодействуя с различными организациями социума. Так в начале уч. г. заключены договора о взаимодействии:

- Центром «Семья» Куйбышевского района;
- ЦВР Куйбышевского района г. о. Самара;
- Молодёжным центром «Диалог»;
- Муниципальной библиотекой – филиалом №38 ;
- МБДОУ детский сад №265;
- Муниципальным учреждением ОПСОП;
- ЦВР «Общение поколений» Куйбышевского района г. о. Самара;

- С дошкольным отделением МБОУ СОШ № 21 г.о. Самара;
- МБОУ ДОД ДЮСШ № 6 г. о. Самара;
- ДШИ №6 Ленинского района г. о. Самара;
- НОУ ДО «Самарский областной учебный комбинат»;
- МБОУ ДОД ЦДЮТУР г. о. Самара

Всего 12 организаций, которые позволили организовать внеурочную деятельность обучающихся по 6 направлениям:

- спортивно – оздоровительное;
- военно – патриотическое;
- художественно – эстетическое;
- туристско – краеведческое;
- общественно – полезное;
- научно – познавательное.

По данным направлениям были организованы :

Название организации	Классы	Сроки	Совместные мероприятия
Центр «Семья» Куйбышевского района г. о. Самара	6	октябрь	Тренинг «Три медведя»
	8	ноябрь	Тренинг «Закон есть закон»
	5	январь	Тренинг «Внимание опасность»
	1	февраль	Тренинг «Карнавал сказок»
	10	март	Тренинг «Формула успеха»
	4	апрель	Тренинг «Научитесь дружить»
ЦВР Куйбышевского района г. о. Самара	2	октябрь	Игровая программа «Как прекрасен этот мир»
	5	ноябрь	Игровая программа «Создай свой экомир»
	8	ноябрь	Игровая программа

			«Свой путь!»
	1	февраль	Игровая программа «Витаминикс»
	6	март	Игровая программа «В здоровом теле –здоровый дух»
	10	апрель	Игровая программа «Профилактика вредных привычек»
Молодёжный центр «Диалог»	10	ноябрь	Кино – турнир
	10	февраль	Правовой турнир
	10	март	Краеведческий турнир «Самара – мой город»
Муниципальная библиотека – филиалом №38	1 - 5	октябрь	Экскурсия в библиотеку «Путешествие в страну книголюбов»
	5	май	Познавательльно – игровая программа «Русские традиции»
ЦВР «Общение поколений» Куйбышевского района г. о. Самара	2 -8	октябрь	Совместный праздничный концерт «Не стареют душой ветераны» для ветеранов ,посещающих центр
	2 -8	март	Совместный праздничный концерт «День, пахнувший мимозой» для ветеранов , посещающих

			центр
	2 -8	май	Совместный праздничный концерт «Этот день мы приближали, как могли» для ветеранов, посещающих центр
ДШИ №6 Ленинского района г. о. Самара	1 -8	сентябрь -май	Участие воспитанников школы искусств в общешкольных праздниках
НОУ ДО «Самарский областной учебный комбинат»;	1 -11	сентябрь	Проведение бесед по ПДД
МБОУ ДОД ЦДЮТур г. о. Самара	1 -9	сентябрь, апрель	Турслёт

Вся данная работа оказала существенное положительное воздействие на воспитательный процесс через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы, в том числе и участие в различных районных конкурсах:

- ✓ Грамота районного этапа городской выставки –конкурса декоративно – прикладных, изобразительных и фоторабот духовно –нравственной тематики «Свет Рождества»(Шандрагулова Юлия -7 «б» кл., выдана ЦВР «Общение поколения», руководитель Устюгова О.В.);
- ✓ Диплом команде , занявшей 3 –е место в районном Кино –турнире (10 кл., выдан МБУ МЦ «Диалог», руководитель Кривченко Л.А.);
- ✓ Грамота за участие в районном правовом турнире (10 кл., выдана МБУ МЦ «Диалог», руководитель Кривченко Л.А.);
- ✓ Диплом лауреата 3 –ей степени районного конкурса «Зажги свою

звезду!» в номинации прикладное творчество «Волшебство ремесла» (Шандрагулова Юлия -7 «б» кл., выдан ЦВР Куйбышевского района, руководитель Устюгова О.В.);

- ✓ Диплом лауреата 1 –ой степени районного конкурса «Зажги свою звезду!» в номинации прикладное творчество «Волшебство ремесла» (Куркина Лия -6 «б» кл., выдан ЦВР Куйбышевского района, руководитель Устюгова О.В.);
- ✓ Дипломы за активное участие в районном конкурсе «Зажги свою звезду!» в номинации прикладное творчество «Волшебство ремесла» (Тишаков Евгений, Терентьева Алёна, Пристенков Владислав – б«а» кл., Кушукова Анна -5 «б», выданы ЦВР Куйбышевского района, руководитель Устюгова О.В.);
- ✓ Диплом за 2 –ое место в районном конкурсе «Я рисую Олимпиаду» (Давыдова Анастасия -5 «б», выдан ЦВР Куйбышевского района, руководитель Альчина А.А.)

5.4.Работа с родителями

Работа с родителями традиционно была построена на двух уровнях – общешкольном и классном. Успешно проведены с использованием ИКТ следующие мероприятия:

- Проведение торжественной линейки, посвящённой 1 сентября.
- Совместная работа родителей с детьми по проекту «Парк у озера» - весна/осень;
- Совместная работа родителей с детьми по проекту «Мы живём в посёлке Водники» - в течение года;
- Праздничный концерт, посвящённый Дню пожилого человека для пожилых жителей посёлка - октябрь;
- Дни культуры разных народов – в течение года ;
- Фестиваль «Мы разные , но мы вместе» -апрель;
- Праздничный концерт, посвящённый Дню матери для жительниц посёлка - ноябрь ;

- Организация, оформление новогодних мероприятий в школе – 1 – 11 классы.
- Конкурсно – развлекательная программа «Мама, папа, я – олимпийская семья» -февраль;
- Проведение общешкольного мероприятия «Масленица» -февраль;
- Последний звонок -май;
- Выпускные вечера в начальной, основной и средней школах -май;
- Проведение праздничных классных часов «День Матери»; «Рождественские встречи»; «День Защитника Отечества»; «Международный женский день»; «День семьи» ;
- Организации походов, экскурсий и т.п. –в течение года;
- Общешкольные родительские собрания различной тематики;
- Проведение ремонта школы и классных кабинетов;
- Участие семьи Моревых - 2 «а» в районном спортивном мероприятии «Моя семья – спортивная семья» - сентябрь

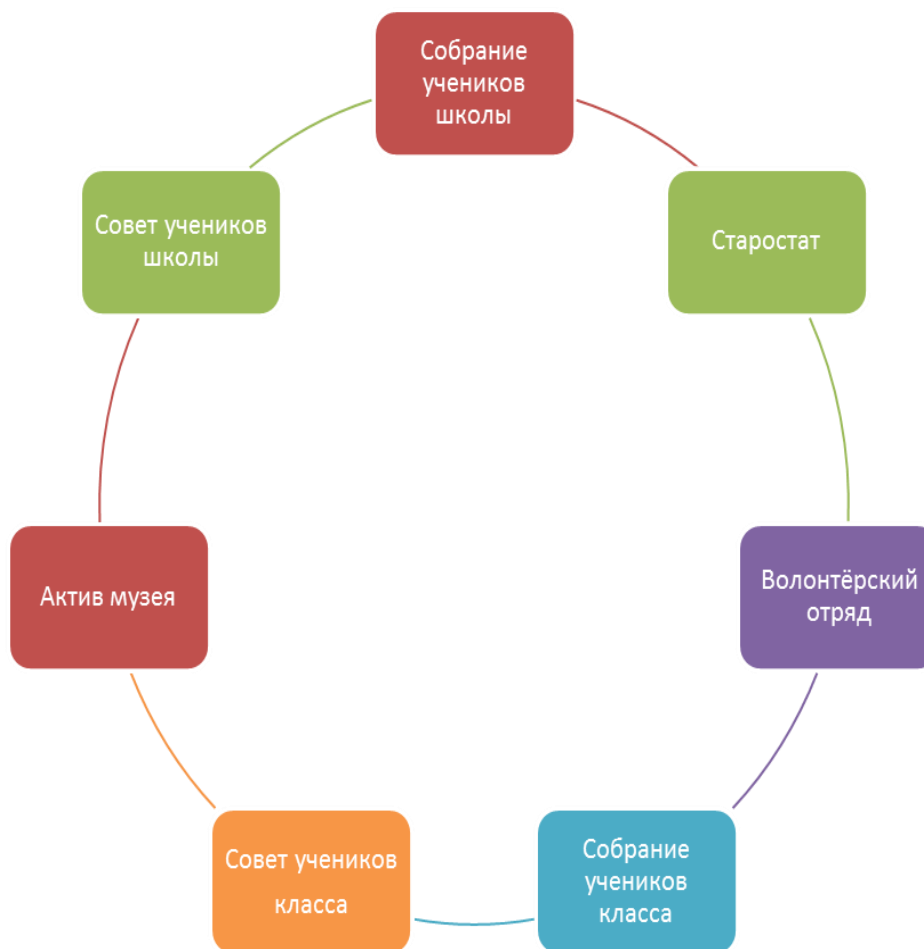
Но, не смотря на все выше перечисленные мероприятия - следует отметить, что в 6 – 11 классах понизился уровень активности родителей и их заинтересованность делами класса, школы. Об этом говорят посещаемости родительских собраний.

Значит классным руководителям 6 – 11 классов необходимо использовать разнообразные формы работы с родителями (круглый стол, семейный клуб, просмотр и обсуждение фильма, вечер отдыха), так как в основной массе преобладает традиционная форма работы с родителями – собрание.

В целяхповышения эффективности работы с родителями классным руководителям рекомендовано обратить внимание в 2014-2015 учебном году на использование разнообразных форм работы с родителями и учесть это при составлении плана работы на новый учебный год.

5.6.Школьное и классное самоуправление

Структура школьного и классного самоуправления



Органы ученического самоуправления нужны и полезны для успешной социализации учащихся, для содержательно – продуктивного общения, для научения детей реализовать себя рамках тех или иных социальных ролей. Анализ ученического самоуправления показал, что уровень самоуправления в старших классах выше, чем в классах средней школы. Это связано с возрастными особенностями и активностью учащихся, заниматься самоуправленческой деятельностью.

Система школьного самоуправления – это управление, при котором сами учащиеся при содействии педагогов организуют свою жизнедеятельность через выборные ученические органы. Такая система становится типом представительной демократии, которая развивается до непосредственной демократии через такие формы, как общешкольные и классные ученические собрания.

Система школьного ученического самоуправления имеет 2 уровня:

первый – классное ученическое самоуправление,
второй – школьное ученическое самоуправление,

Высшим органом самоуправления на первом уровне является классное собрание, на втором уровне – школьное собрание учеников школы. Организационные проблемы жизнедеятельности учащихся решает Совет Учащихся Школы, возглавляемый Президентом школы, в этом году - Сальниковым Максимом, учащимся 10 класса. СУШ состоит из: президент школы; вице-президент школы; пресс-секретарь; министр печати и информации ; министр культуры и досуга; министр труда ; министр культуры здоровья и спорта; министр образования; председатель старостата; командир волотёрского отряда «Кристалл»; председатель актива музея; члены СУШ (правомочные представители классов).

Деятельность органов ученического самоуправления первого и второго уровней регламентируется « Положением об ученическом самоуправлении».

Можно утверждать, что на втором уровнях школьное ученическое самоуправление действует достаточно эффективно.

Тем не менее, уровень развития школьного ученического самоуправления можно определить как средний, так как Министерства СУШ способны самостоятельно разрабатывать план КТД , но не всегда контролируется его выполнение самостоятельно , а только при непосредственном участие или Консультанта или Советника.

СУШ в 2013 -2014 уч. г. были подготовлены и проведены общешкольные мероприятия:

- ✓ Рейды : «Мой внешний вид – лицо школы», «Дневник – паспорт школьника», «Чистая обувь – чистая школа», «Не хочу опаздывать», «Я – ученик» -в течение года;
- ✓ День самоуправления - октябрь;
- ✓ «Школьная скорая помощь» - в течение года;
- ✓ «День Учителя» - октябрь;
- ✓ Осенний бал (Выборы Королевы, Принцессы Осени) - октябрь;
- ✓ Проект «Научи правилам здорового образа жизни младшего» - ноябрь;

- ✓ Праздник «Посвящение в первоклассники» сентябрь;
- ✓ Новогодние праздники;
- ✓ День влюблённых -февраль;
- ✓ «Рыцарский турнир». День защитника Отечества -февраль;
- ✓ Международный женский день -март;
- ✓ Тематическая дискотека «Весна приглашает» -март;
- ✓ День космонавтики -апрель;
- ✓ Весенняя неделя добра -2014г. -апрель

Решить возникшие проблемы в работе СУШ в следующем учебном году необходимо через активизацию деятельности детского объединения «Лидеры нового тысячелетия» (занятия в объединении начались во втором полугодие 2013 -2014 уч. г. и проводились не в системе). В ходе занятий члены СУШ узнают о том, каким должен быть настоящий лидер, получают представление о правилах организации работы в органах школьного самоуправления.

Самоуправление на первом уровне (классное ученическое самоуправление) развито слабо.

При высоком уровне организации классного самоуправления класс в состоянии сам создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение, каждый ученик класса активно включается в дело. Такие коллективы дружные, в них нет «белых ворон», дети толерантны по отношению друг к другу, живут по принципу «один за всех и все за одного», активно участвуют во всех школьных мероприятиях.

По оценке классных руководителей и самих учащихся, таких коллективов в школе почти нет, только в 10, 8 классе А (классные руководители Кривченко Л.А., Кузьмина Ю.Е.) учащиеся самостоятельно выбирают актив класса, распределяют поручения, создают Советы дел и самостоятельно организуют их выполнение.

На достаточном уровне развития находится коллектив 7 «б» класса (кл. руководитель Григорова Т.Ш.). Ребята из этого класса активные участники всех

школьных мероприятий, однако в силу возрастных особенностей еще не могут самостоятельно проконтролировать выполнение дела.

Средний уровень организации классного ученического самоуправления, когда дети по заданию классного руководителя собираются сами и вырабатывают план действий, раздают поручения, но сами не могут, или не всегда могут проконтролировать их выполнение в 6 «а» (кл. руководитель Туманова Л.А.), 9 «а» (кл. руководитель Кузьмина Ю.Е.) 9 «б» (кл. руководитель Григорова Н.А.).

В остальных классах самоуправление на низком уровне развития. В 5 «б», 6 «а», 7 «а», 7 «б», 11» классах классные руководители сами распределяют поручения и контролируют их выполнение.

Коллективы 8-х классов оказались в стороне от общественной жизни школы, здесь отдельные ученики, следя за объявлениями, по собственному желанию принимают участие в общешкольных делах, в классе никакой общественной работы не проводится.

Для совершенствования деятельности органов самоуправления второго уровня необходимо:

- 1.Классным руководителям классов(5«б», 6 «а», 7 «а», 7 «б», 9 «а») с низким уровнем развития продумать систему мероприятий, направленных на активизацию работы классных органов ученического самоуправления.
- 2.Классным руководителям 8 –х классов (Щербак В.М.)провести досрочные перевыборы в классные органы ученического самоуправления, а так же самим уделять больше внимания работе с классными коллективами.

Одним из структурных подразделений школьного самоуправления является волонтерский отряд «Кристалл». Командир Зарубин Никита (11 кл.).

К сожалению, деятельность данного объединения находится на недостаточном уровне. В работе школьных волонтеров нет системности, всё сводится к эпизодичным плановым мероприятиям, поэтому в следующем учебном году необходимо найти методы активизации данной деятельности, т.к. волонтерство несёт в себе большой воспитательный эффект для обучающихся.

Общешкольные дела волонтерского отряда «Кристалл» 2014 -2015 уч. г.

- ✓ День улыбок. Акция «От улыбки станет всем светлей» - октябрь;
- ✓ Акция , посвящённая Дню пожилого человека «Твори добро» -октябрь;
- ✓ Международный день школьных библиотек. Акции «Живи , книга!» - март;
- ✓ Акция «Будь здоров!» -ноябрь;
- ✓ Акция «От сердца к сердцу». День инвалидов – декабрь;
- ✓ Международный день отказа от курения .Акция «Сигаретку –на конфетку!» -ноябрь;
- ✓ Акция «Жизнь без наркотиков» - октябрь;
- ✓ Акция «красная ленточка». День борьбы со СПИДом -декабрь;
- ✓ Акция «Давайте говорить друг другу комплименты». День спасибо - январь;
- ✓ Участие в антинаркотическом уроке по профилактике негативных зависимостей «Действуй во имя жизни» для членов Городской Лиги волонтеров -январь;
- ✓ Акция «Ветеран живёт рядом» февраль/март;
- ✓ Акция «Белая ромашка». День борьбы с туберкулёзом -март;
- ✓ Весенняя неделя добра -2014г. - апрель;
- ✓ Акция «Чистое слово» -апрель

В этом учебном году Зарубин Никита и Козлов Роман стали участниками 5 –го Городского слёта волонтеров – 2014 г. – ноябрь (Сертификат выдан Департаментом образования)

Другое структурное подразделение школьного самоуправления - актив школьного музея имени В. С. Антонова.

Общешкольные дела актива школьного музея 2014 -2015 уч. г.

- ✓ Оформление информационных стендов и помощь в проведение классных часов ,приуроченных к Дням воинской славы;
- ✓ День рождение В. С. Антонова -сентябрь;
- ✓ Посвящение первоклассников в «антоновцы» -сентябрь;
- ✓ Городская акция «Музей и дети» -в течение года;

- ✓ Праздничные мероприятия, посвящённые «70 –летию со дня снятия блокады Ленинграда» -январь;
- ✓ Акция «Посылка солдату» -февраль;
- ✓ Проект для обучающихся 1 -4 кл. «История моей семьи в истории моей школы» в течение года;
- ✓ Неделя памяти В. С. Антонова -апрель;
- ✓ «Вахта памяти». Праздничные мероприятия, приуроченные к Дню Победы -май;
- ✓ Акция «Ветеран живёт рядом» -февраль/май

5.7.Работа школьного музея

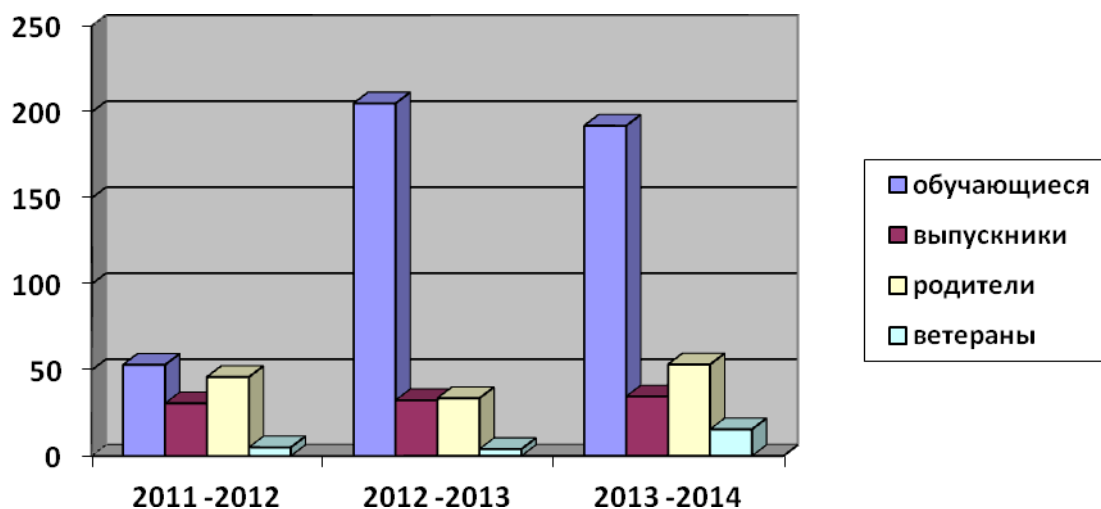
Музей действуют в сфере дополнительного, неформального образования. Сюда ребята приходят в свободное от учебы время.

В работе со школьниками методист музея делает ставку на развитие представлений детей о Великой Отечественной Войне , истории школы, способности наблюдать, классифицировать и генерировать информации, практиковать активные формы познания в процессе какой-либо деятельности, свободный обмен мнений, ролевые и творческие задания. При этом знакомство с музейными коллекциями стимулирует сопереживание, эмоционально обогащает духовный мир детей и подростков, учит пониманию прекрасного, способствует гуманизации образования.

За год было проведено 7 экскурсии для 1-11 классов, что составило 61%.При работе с обучающимися 1 -4 кл. выбраны новые формы «интерактивные экскурсии»

В нашем музее побывали гости: выпускники школы - 38 чел, ветераны – 5 чел., родители будущих первоклассников – 51 чел.,43 чел – обучающиеся школы – интерната №136.

Количество посетителей за три года



Члены музея подготовили в 2014 -2015уч.г. новую литературно-музыкальную композицию, посвященную «Истории посёлка Водники и истории школы», с которой выступили на различных конкурсах и смотре музеев.

За год было проведено 15 классных часов на базе музея.

На основе материалов музея был снят сюжет о В. С. Антонове для передачи «Город. История. События» на телеканале «Самара – ГИС»

Активисты музея традиционно участвовали в шествии ветеранов на День Победы, Сальников Максим (11 кл.) второй год участвует с портретом В. С. Антонова в параде с «Полком бессмертных».

Методист музея Григорова Т.Ш. с 16.05 по 18.05 .2015г. повышала свою квалификацию , став участником межрегионального семинара методистов школьных музеев г.Уфа «Сотрудничество государственных музеев и музеев образовательных учреждений : развитие в новом социокультурном пространстве»

Школьный музей в прошедшем учебном году отмечен грамотами за гражданско-патриотическое и экологическое воспитание школьников:

Районный уровень(выданы ТИМО Куйбышевского района)

Руководитель Григорова Т.Ш.

- Грамота призёрам 5 -ой районной конференции «Экология Безопасность – Жизнь» в номинации «Лучшая краеведческая работа» (*актив школьного музея*);
- Грамота призёрам 5 -ой районной конференции «Экология Безопасность – Жизнь» в номинации «Эко объектив», фоторепортаж (*Филипченко Виктория, Шуберт Виктория -6 «б»кл.*).

Городской уровень(подписаны Департаментом образования)

Руководитель Григорова Т.Ш.

- Грамота за 3 –е место на 2 – ых городских научно – творческих Бородинских чтениях «Время пламенных лет не уйдёт в забвенье» (*Сальников Максим -10 кл., Седых Евгений -9 «а»*);
- Грамота победителям Открытого городского фестиваля «Улицы моего города» (*актив музея*);
- Грамота за победу в номинации «Риторическая и научная культура выступления» , секции «История родного края» на Открытом городском интеллектуальном творческом конкурсе «Юный краевед» (*Аришина Мария, Сидорова Анна -6 «б»кл. ;*
- Диплом лауреатам городского смотра – конкурса школьных музеев, посвящённого 70 –летию снятия блокады Ленинграда в номинации «Лучшая группа экскурсоводов» (*подписан Председателем Думы г. о. Самара, Департаментом образования*);
- Диплом лауреатам в номинации «Юные экскурсоводы» в городской игре путешествии «Вперёд в прошлое» (*актив музея*).

Областной уровень(подписаны Департаментом образования)

Руководитель Григорова Т.Ш.

- Диплом за 1 место в областном конкурсе исследовательских работ учащихся «Моя охраняемая территория» в номинации «Современное

состояние природных территорий , имеющих статус особо охраняемой территории» (Ключникова Елена -8 «а»кл., Тишакова Татьяна -11 кл.);

- Сертификат участника областного конкурса научных работ Тишаковой Татьяне (11 кл.) среди учащихся старших классов ОУ Самарской области «Наш край -2014 г.» в Самарском государственном техническом университете (подписан профессором Д. Е. Быковым, председателем оргкомитета конкурса)

Участие в конкурсах различного уровня

Руководитель Григорова Т.Ш.

- Районная конференция «Я исследователь»(Сертификат участника);
- Городской конкурс «Жемчужины Самарского края», приказ;
- Всероссийский конкурс «Зелёная планета -2014 », приказ

С окончанием учебного года работа музея не остановилась – актив музея в количестве 13 чел. с 02.06.2014 г. по 08.06.2014 г. приняли участие в Слёте активов музея в городской профильной смене ДООЦ «Арго».

Достижения активистов Слёта :

Городской уровень(подписаны Департаментом образования)

Руководитель Григорова Т.Ш.

- Диплом за 1 – ое место в конкурсе юных экскурсоводов «Калейдоскоп экспозиций» в рамках городской профильной смены музейного актива;
- Диплом за 3 –е место в соревнованиях на туристской полосе препятствий в рамках городской профильной смены музейного актива;
- Диплом за 3 – е место в конкурсе плакатов – стенгазет «Живи, земля!» в рамках городской профильной смены музейного актива.

В целом деятельность музейного актива под руководством методиста Григоровой Т. Ш. находится на достаточно высоком уровне , но для достижения большего воспитательного воздействия на обучающихся школы следует:

- 1. Всем классным руководителям при планировании воспитательной работы класса запланировать посещение музея.**
- 2. Методисту школьного музея разработать индивидуальные поисковые задания для классов.**
- 3. Запланировать большее количество проведения классных часов, устных журналов на площадке музея.**

5.8. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

В формировании и развитии личности обучающихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Конечно, основой гражданско – патриотического воспитания в школе является музей, но и кроме этого в течение года была проделана целенаправленная работа в этом направлении: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

- ✓ Поселковый праздник «С Днём рождения , Самара!» -сентябрь;
- ✓ Конкурс чтецов «Праздник белых журавлей»(стихи и проза о войне) – октябрь;
- ✓ День памяти жертв политических репрессий – октябрь;
- ✓ День народного единства – ноябрь;
- ✓ День героев России – декабрь;
- ✓ Месячник правовых знаний «Я человек, я гражданин» -декабрь;
- ✓ Военно – спортивная игра «Зарница» -январь;
- ✓ Военно – патриотический месячник –февраль;
- ✓ День космонавтики –апрель;
- ✓ Поселковый праздник «Этих дней не смолкнет слава!» - май;
- ✓ Участие во Всероссийской гражданско – патриотической акции «Мы граждане России!» (получение паспортов) – в течение года.

Школьники принимают активное участие в жизни и благоустройстве территории посёлка. Ежегодно весной проводится субботник по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории, благоустраивается сквер возле церкви, очищаются от бытового мусора берега поселкового озера Гатное, оказывается помощь ветеранам в уборке их приусадебных участков (на телеканале «Самара – ГИС» вышла передача «Большая чистка .Школьники против грязи» ,в которой отражены все аспекты данной деятельности). Реализуются общешкольные социально – значимые проекты : «Сохраним природу Самарского Заречья», «Парк у озера», целью которых являются все выше перечисленные дела.

Так же в течение года обучающиеся принимали активное участие в конкурса различного уровня гражданско –патриотической направленности. **Не всегда участие приносило победу :**

- ✓ Участие в районном и городском этапе игры «Мой город Самара» (8 «а», кл. рук. Кузьмина Ю.Е.);
- ✓ Городской конкурс социальных видеороликов «Новый взгляд» (Аришина Ульяна -8 «а», руководитель Щербак В.М.);
- ✓ Городской конкурс творческих проектов «Самара – территория будущего»(5 «б»,кл. рук. Альчина А.А.);
- ✓ Областной конкурс литературно – творческих работ «Вы отстаили этот мир» (Голумбиевский Олег -10 кл.,руководитель Бессмертная Г.М.);
- ✓ Диплом за участие в межрегиональном конкурсе социального видеоролика «Безопасный Интернет» (выдан Ростелеком, Вице –Президент –Директор макрорегионального филиала «Волга» Д. В. Проскура).

По данному направлению школа отмечена наградами:

- ✓ Грамота Самарского областного комитета Ветеранов Войны и Военной Службы за участие в работе по патриотическому воспитанию учащихся, за инициативное выполнение Программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011 -2015 г.г.»;
- ✓ Диплом за 3 –е место в городском конкурсе сочинений –эссе «Если бы я был депутатом...», посвящённого 20 –летию возобновления деятельности

представительного органа местного самоуправления г.о.Самара (Ключникова Елена -8 «а», руководитель Альчина А.А. ,подписан Председателем Думы г. о. Самара, Департаментом образования)

Конечно, основная деятельность в школе по воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека в школе осуществляется через работу музея , но нельзя умилять значение и традиционных , выше перечисленных для ОУ мероприятий, хотя последнее время со стороны классных руководителей наблюдается формальный подход при их проведении, что крайне недопустимо.

5.9. Воспитание нравственных чувств

Занимаясь духовно-нравственным воспитанием, мы формируем духовно-нравственные качества личности, воспитываем нравственную культуру, основанную на самовоспитании, развиваем детскую инициативу по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании, воспитываем доброту, чуткость, сострадание по отношению ко всем людям и прежде всего своим близким, формируем потребности в освоении и сохранении ценностей семьи. Традиционные мероприятия:

- ✓ Неделя самоопределения (запись в кружки и секции) –сентябрь;
- ✓ День полиции (литературно – музыкальная композиция, «Подвиг милиционера», посвящённый А. Силаеву, в 2013 -2014 уч. г. был снят сюжет о подвиге милиционера телекомпанией «Самара ГИС») –ноябрь;
- ✓ Поселковый праздник, посвящённый Дню матери – ноябрь;
- ✓ День рождение школы –ноябрь;
- ✓ Участие в городском Рождественском фестивале – январь;
- ✓ Весенняя неделя Добра -2014 г. –апрель;
- ✓ День славянской письменности –май;
- ✓ Праздник «Последний звонок» - май

Второй год выпускники ,получившие золотую медаль ,выезжают г. Москва на Кремлёвский бал выпускников (2013 -2014 уч. г. Калмыкова Анастасия).

Одна из особенностей нашей школы – многонациональность. Поэтому в 2013 - 2014 уч. г. МО классных руководителей приняло программу внеурочной деятельности воспитание культуры толерантности учащихся «Мы разные , но мы вместе» для 5 -9 кл. В рамках программы предусмотрена работа в трёх уровнях:

- Классный руководитель с классом;
- Классный руководитель с родителями;
- Традиционные общешкольные мероприятия:
 - международный день толерантности,
 - дни азербайджанской , армянской, русской, народов Поволжья,
 - фестиваль «Мы разные, но мы вместе»,
 - день памяти жертв политических репрессий

Все обучающиеся в отчётном году приняли участие в региональной акции «Вместе против террора»

К принятию программы классных руководителей подтолкнула проблема межличностных отношений в классе. В нашей школе дети разных национальностей и социальных слоёв общества живут дружно, но обстановка в стране в целом наталкивает на необходимость проведения специальной предупредительно - профилактической работы по формированию толерантности среди подростков. Говорить о результативности программы рано, т.к. действует она один год.

5.10.Работа библиотеки

Большую работу по воспитанию нравственных чувств обучающихся проводит школьная библиотека, главной задачей которой является обеспечение учебно – воспитательного процесса путём библиотечного обслуживания. Самым ярким массовым мероприятием прошедшего года стала Неделя детской и юношеской книги (24.03 -31.03,участники 1 -10 кл.).Интересно проходили плановые ежегодные выставки к знаменательным датам, ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей. В отчётном году активизировалось сотрудничество с поселковой библиотекой №38(*мероприятия перечислены в разделе сотрудничество с другими организациями*). На достаточно высоком уровне прошло мероприятие «Мама ,папа, я – читающая семья»(1 -4 кл., декабрь.).

В следующем учебном году необходимо библиотекарю (Багдасарян К.Л) и МО учителей русского языка и литературы перейти к более тесному сотрудничеству и к проведению совместных мероприятий, что поможет усилить их воспитательный эффект.

Настоящим творческим прорывом 2013 -2014 уч. г. стала победа в городском Рождественском фестивале -конкурсе православной культуры и творчества детей и подростков в номинации «Сольное, ансамблевое и хоровое пение произведений духовно –нравственной тематики» школьного фольклорного ансамбля «Веснушки» (*Грамота лауреата 3 – тий степени, выдана Департаментом образования*).

Несмотря на объём и разнообразие форм воспитательной деятельности по данному направлению, необходимо в следующем учебном году особое внимание уделить конкурсу «Класс года» (в этом году проводился впервые). Идея соревнования поможет классным руководителям решить проблемы с классным самоуправлением, с участием обучающихся в массовых общешкольных и конкурсных мероприятиях, в создание социально –значимых проектов.

5.11. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни

Задачи профориентационной и трудовой деятельности; воспитание социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях, развитие навыков самообслуживания, воспитание ответственности за порученное дело, формирование уважительного отношения к материальным ценностям, содействие профессиональному самоопределению выпускника, подготовка его к сознательному выбору профессии.

Выполняя эти задачи в школе, проведены следующие мероприятия: Акция «Чистая школа», где дети благоустраивали свои классные кабинеты, работали над озеленением коридоров школы, постоянные трудовые десанты на уборку территории школы и работу на пришкольный участок.

Это и труд по самообслуживанию; дежурство по классу, школе, столовой, уборка классных комнат, благоустройство территории школы.

Ежегодно ребята с 4 по 11 кл. ответственно подходят к весенней акции «Чистый город» - помогают ТОС «Кряж» в благоустройстве посёлка.

В рамках профориентационной деятельности были организованы:

- в библиотеке литературно-музыкальная композиция с презентацией «Кем быть» (1 -3 кл.) -октябрь;
- часы общения с представителями средних и высших учебных заведений «Куда пойти учиться?» (9 -11 кл) – декабрь - апрель;
- защита классных проектов «Профессии моих родителей.» (создание классами фоторепортажей под девизом «Жить значит работать. Труд есть жизнь человека.(Вольтер) - 4 -бкл.) –февраль.

В школе прошли выставки поделок новогодних игрушек, декоративно – прикладного творчества «Свет Рождества» (участники 1 -10 кл.).

Уже стало школьной традицией , когда ученики 5 –х классов участвуют в акции «Лучший подарок –подарок ,сделанный своими руками», где они под руководством Устюговой О.В. изготавливают небольшие сувениры всем учителям школы на 8 – ое марта и День Учителя.

К сожалению , одна форма работы, направленная на воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, такая как экскурсии на предприятия города оказалась в отчётном году не задействована .Классным руководителя рекомендуется включить в 2014 -2015 уч.г. в план воспитательной работы данный вид работы.

Достижения:

- Дипломы лауреатоврегионального конкурса компьютерных презентаций среди учащихся 7 -9 классов ОУ Самарской области «Профессия моих родителей» (Шарипова Динара, Ключникова Елена, Овсянникова Надежда -8 «а», руководитель Щербак В.М. ,выдан Директором ЦПО Самарской области С .А .Ефимовым);

Городской уровень

- Диплом лауреата городского конкурса на лучший рисунок для оформления детского новогоднего подарка от Деда Мороза (

Чельшиков Андрей -2 «а», выдан Департаментом образования, руководитель Рыбакова М.С.);

- Диплом за 3 –е место в городском конкурсе для начинающих гуманитариев «Золотой ключ», секция «Декоративно – прикладное творчество» Природный материал (*Постоленко Максим -4 «а», руководитель Салимова О.А., выдан Департаментом образования*)

Участие в конкурсах различного уровня

- Сертификат участника городского тура областного конкурса ДПИ «Родные мотивы» -2014 г. (*Саакян Маник, Крашенниковой Анастасии, Батухтиной Анастасии, Сидорова Анна, Шандрагулова Юлия, Журавлёва Екатерина , руководитель Журавлёва Евгения Александровна ,выдан МБОУ ДОД ДШИ №10 Кировского района г. о. Самара);*
- Участие в открытом городском конкурсе на изготовление лучшей новогодней игрушки (*приказ, на конкурс было подано 11 игрушек*).

5.12. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях

Много мероприятий прошло в школе в рамках культурно-досуговой и художественно-эстетической деятельности. Наша задача – воспитание духовных и эстетических ценностей, убеждений и моделей поведения, развитие творческих способностей, формирование потребности в общении, творческой деятельности и самоорганизации, сохранение и развитие духовной культуры общества, передача семейных и народных традиций. Формирование художественного и эстетического вкуса и культуры поведения. Наиболее интересные мероприятия:

- ✓ Работа экологического вернисажа
 - конкурс рисунков и фотографий «Я и лето» 2 – 11 кл. - сентябрь;
 - конкурс рисунков и фотографий « У природы нет плохой погоды» 2 – 11 кл. – ноябрь;
- ✓ Праздник Урожая 1-4 кл. – октябрь;
- ✓ Школьная «Минута славы» 1 -11 кл. ноябрь/январь;

- ✓ Фестиваль патриотической песни «Песни наших отцов» 1 -11 кл., февраль;
- ✓ Праздник для жителей посёлка «Широкая масленица» 1 -11 кл., февраль;
- ✓ День творчества. Отчёт творческих коллективов школы. 1 -10 кл., апрель;
- ✓ Экскурсии по родному краю (поездка в Болдино по пушкинским местам, г. Москва – новогодняя ёлка)

Отдельно хочется остановиться на таком мероприятии, как диспут «У искусства есть враг, имя ему - невежество» (Б. Джонсон) для 7 /8 классов. Организаторы диспута были учителя музыки и рисования, а так же Министерство культуры СУШ. Рекомендовать использовать данную форму работы и на следующий год.

Достижения:

Районный уровень

- Дипломы лауреатов 17 –го районного фестиваля творчества «Подснежник» (*Моруженков Михаил, Приезжев Дмитрий -5 «а», Романенко Елизавета – 3 «а», фольклорный ансамбль «Веснушки», руководитель Федосеева Г.А., выданы заместителем главы г.о. Самара - глава администрации Куйбышевского района г.о. Самара).*

Обучающие школы ежегодно участвуют в районном фестивале творчества «Подснежник» для социально незащищённых детей и второй год становятся победителями (награда поездка на теплоходе по р .Волга) ,в этом году победитель Романенко Елизавета (сольное пение) –3 «а», руководитель Федосеева Г.А.

Городской уровень

- Дипломант городского конкурса юных вокалистов «Серебряный микрофон» в номинации «Эстрадный вокал» (*Романенко Елизавета –3 «а», руководитель Федосеева Г.А., диплом выдан Департаментом образования)*
- Диплом за 3 –е место в городском конкурсе чтецов «Серебряное слово» (*Яковенко Илья -3 «а», руководитель Борзунова Г.А., диплом выдан Департаментом образования);*

- Диплом лауреата в городском конкурсе песни «Семь нот»(трио «Забава», руководитель Федосеева Г.А., диплом выдан Департаментом образования);
- Диплом за 1 –е место в рамках открытого конкурса рисунка «В мире народной сказки», номинация «Живопись» (Яковлева Анна-б «б», руководитель Григорова Т.Ш., диплом выдан Департаментом образования)
Областной уровень
- Диплом лауреата 2 –ой степени на 6 –ом межмуниципальном игровом этнографическом фестивале «Волжские забавы» (фольклорный ансамбль «Веснушки»,руководитель Федосеева Г.А., диплом выдан Администрацией Волжского района)
Участие в конкурсах различного уровня
- Участие в городском конкурсе военно –патриотической песни «Песня, опалённая войной» (Моруженков Михаил, Приезжев Дмитрий -5 «а», Романенко Елизавета, Маркова Мария –3 «а», руководитель Федосеева Г.А., приказ);
- Участие в городском конкурсе чтецов «Серебряное слово» (Яковлева Анна – б «б», руководитель Бессмертная Г. М. Свидетельство)

5.13. Воспитание ценностного отношения к экологической культуре, культуре безопасного и здорового образа жизни

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер, который базируется на «Программе воспитания и социализации обучающихся» ООП ООО,ООП НОО,ООП СОО МБОУ СОШ.№21 г. о. Самара раздел «Организация работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни», подпрограмма для начальной школы «Хочу быть здоровым».

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Активное участие обучающиеся принимали во всех мероприятиях, направленных на здоровьесбережение:

- ✓ Посещение видеосалона «Я и моё здоровье» - в течение года;
- ✓ Цикл радиопередач школьного радио «Твоё здоровье - в течение года» ;
- ✓ Спортивно –развлекательная программа «Путешествие в страну Здоровья» (1 -4 кл.) -ноябрь;
- ✓ Викторина «Здоровье дороже золота» (конкурс сочинений) – декабрь(5 - 6 кл.);
- ✓ Всероссийский интернет –урок антинаркотической направленности «Имею право знать(10 кл.) –декабрь;
- ✓ Встречи с врачом – наркологом(7 -11 кл.) – январь;
- ✓ Всероссийский урок здоровья «Здоровые дети в здоровой семье» - февраль (1 -11 кл);
- ✓ Конкурс тетрализованных сказок «Сила здоровья» -март;
- ✓ Неделя профилактики наркомании и токсикомании –март;
- ✓ Мероприятия ,приуроченные к Международному Дню Здоровья – апрель;
- ✓ Турслёт в сотрудничестве с ЦДЮТУР (сентябрь/май)

В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с табакокурением. Особенно большое распространение оно получило в среде молодёжи. Вредные привычки оказывают негативное влияние на жизнь общества в целом, а также на жизнь и деятельность личности в отдельности. В течение года активно велась работа по привлечению учащихся к занятиям в кружках, секциях,

объединениях, функционирующих на базе школ и в учреждениях дополнительного образования детей,

В целях выявления употребления алкоголя, наркотических веществ Бессмертной Г.М. проводился опрос среди учащихся старших классов «Курительные смеси и наркотики».

В рамках Всемирного дня без табака 29-31 мая во всех классах проведены часы общения на тему «Нет безвредного табака». Было организовано выступление агитбригады на тему «Сделай правильный выбор!», конкурс рисунков «Нет курению!». Учителем информатики Щербак В.М. организован показ презентации «Вредные привычки». Социальный педагог провела беседу с учащимися в старших классах «Как уберечь себя от сигареты», а также ими проведен анонимный опрос по проблемам табакокурения. Анкета содержала 25 вопросов, которые были направлены на то, чтобы выявить отношение учащихся к курению, определить наиболее интересные для старшеклассников темы о здоровье, получить представление об отношении к сохранению здоровья в семье, а также наиболее авторитетные источники информации о вреде курения. В результате анализа ответов были сделаны следующие выводы:

Большинство молодежи негативно оценивает курение. Старшеклассники достаточно хорошо информированы о вреде курения и рассматривают его, прежде всего как главную причину рака легких. Они в первую очередь склонны доверять информации о вреде курения, исходящей от родителей. Однако у большей части учащихся курит глава семьи, в трети семей при обсуждении вопросов здоровья родители не говорят о вреде курения, поэтому сами молодые люди считают эту тему наименее интересной.

В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги. Особое внимание уделялось детям, состоящим на учете в КДН, ВШК и с детьми группы «риска

Классным руководителям при работе с учащимися и родителями больше внимания уделять проблеме физической подготовленности детей, их

недостаточной двигательной активности, проводить беседы с родителями учащихся.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий, а так же профилактики пожароопасных ситуаций школа, ежегодно, в начале учебного года, участвует в профилактической акции "Внимание - дети!", а в декабре «Внимание, каникулы!» , которые проводятся в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

Согласно плану воспитательной работы по ППД и ППБ проведены :

- ✓ Занятия «Уроки дяди Стёпы» (цикл классных часов -1 -11 кл.) - в течение года;
- ✓ Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы» - сентябрь;
- ✓ Проведение конкурса рисунков по ППБ (1 -6 кл.) – октябрь;
- ✓ День памяти жертв ДТП –ноябрь;
- ✓ Участие в районном конкурсе агитбригад – ноябрь;
- ✓ Агитбригада «Спички детям не игрушка» - январь;
- ✓ Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо» -апрель;
- ✓ Участие в конкурсах различного уровня по ППБ и ППД – в течение года

При формировании экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни» большое значение играет спортивно – массовая работа, особенно это было важно в год «Зимней сочинской олимпиады »:

- ✓ Спортивный праздник «К олимпиаде готов!» (1 -4 кл.) - октябрь;
- ✓ Соревнования по пионерболу «К олимпиаде готов!» (5 -7 кл.) - октябрь;
- ✓ Соревнования по волейболу «К олимпиаде готов!» (8 -10 кл.) - октябрь;
- ✓ Соревнования по настольному теннису «Осень -2014 г.» -ноябрь;
- ✓ Соревнование по русским шашкам «Русская зима -2014 г.» -декабрь;
- ✓ Соревнования по футболу на снегу «Олимпийская надежда» -январь;
- ✓ Соревнования по лыжам «Здравствуй , олимпиада!» - февраль

Самым памятным для обучающихся стала встреча олимпийского огня ,на которой побывало около 200 человек, а так же другие мероприятия ,приуроченные к встрече Олимпиады в Сочи -2014 г.(Всероссийский паралимпийский урок –ноябрь, классные часы «История олимпийских игр» -в течение 1 –го полугодия)

В 2014 – 2015 уч. году учителям физкультуры Григоровой Н.А. и Школину В.Е. провести работу по выявлению детей ,способных к спортивным достижениям.

Достижения:

Городской уровень

- Диплом за 3 –е место в городском конкурсе антинаркотической социальной рекламы «Видеоролик» в рамках реализации локального пилотного проекта «Территория без наркотиков»(8 «а» кл.,руководитель Щербак В.М.);
- Диплом за 2 –е место в первенстве по шашечному турниру «Чудо шашки» в рамках спартакиады среди учащихся ОУ г. о. Самара (Сангимурадов Михаил - б «а», руководитель Григорова Н.А., выдан Департаментом образования).
- Грамота за 2 – ое в городском конкурсе по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в номинации «Комиксы и рисунки»(Шандрагулова Юлия -7 «б»,руководитель Туманова Л.Ю., выдан Департаментом образования);
- Грамота за 3 – ое в городском конкурсе по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в номинации «Фоторабота»(Шандрагулова Юлия -7 «б»,руководитель Туманова Л.Ю., выдан Департаментом образования);
- Грамота за 1 – ое в городском конкурсе по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в номинации «Литературные работы»(Цивильков Ярослав -б «б», руководитель Цивилькова И.В., выдан Департаментом образования);
- Грамота за 2 – ое в городском конкурсе по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в номинации «Литературные работы»(Свириденко

Дмитрий -4 «а», руководитель Салимова О.А., выдан Департаментом образования)

Участие

- Сертификаты за участие в открытом городском конкурсе компьютерной графики «Разноцветный мир» в номинации «Олимпийская мечта» (*Дубровина Анастасия, Заикина Анна, Гук Кристина -7 «а», руководитель Щербак В.М.*);
- Сертификат за участие в отборочном этапе городского конкурса агитбригад по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма (5 «а» кл., *руководитель Туманова Л.Ю., выдан Департаментом образования*);
- Сертификат за участие в отборочном этапе городского конкурса –фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (5 «а» кл., *руководитель Туманова Л.Ю., выдан Департаментом образования*);
- Участие в городском конкурсе плакатов по профилактике потребления психоактивных веществ «Плакат» (*Гусейнов Ариф -8 «б» ,руководитель Бессмертная Г.М.*)
- Грамота МБОУ СОШ.№21 за активное участие в городском конкурсе детского творчества по пожарной безопасности на противопожарную тематику «Огонь – друг, огонь – враг»(выдан Департаментом образования, Самарским областным отделением Всероссийского добровольного пожарного общества).

Районный уровень

- Грамота за 3 –е место в легкоатлетическом кроссе (*Блайберг Данила -9 «а», Тишакова Татьяна, Аверьяков Владимир, Рустамов Тимур -11 кл., Андросова Диана -8 «а» кл.*);
- Диплом награждается команда МБОУ СОШ. № 21г.о. Самара, занявшую 1 – ое место в шашечном турнире «Чудо шашки» (*администрация Куйбышевского района*);
- Грамота за 2 –е место в турнире по настольному теннису награждается команда

МБОУ СОШ. № 21г. о. Самара (*администрация Куйбышевского района*);

- Диплом за 3 –е место в турнире по волейболу награждается команда МБОУ СОШ. № 21г. о. Самара (*администрация Куйбышевского района*);
- Участие в районных турнирах по футболу(осень, зима, лето).

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию. Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля.

Под руководством классных руководителей обучающиеся 5 -6 классов в зимний период работали над проектом «Помоги птицам!», 1-11 кл. пополняли школьный «Экологический вернисаж» фотоработами на тему «Зимние эскизы», «Моё любимое животное», участвовали во всех мероприятиях экологического месячника - март – июнь (Всемирный День Воды, День птиц, Всероссийский День экологических Знаний, Общешкольный классный час «Авария на Чернобыльской АЭС», День Волги), активно работали по реализации природоохранных проектов и акций (выше перечисленных).

В этом учебном году учащиеся школы приняли участие в следующих экологических конкурсах:

Районный уровень

- Грамота призёрам 5 - ой районной конференции «Экология Безопасность – Жизнь» в номинации «Исследовательский характер работы » (*Королёва Татьяна, Окольникова Анастасия -9 «б», руководитель Никонорова В.Ф.*)

Городской уровень

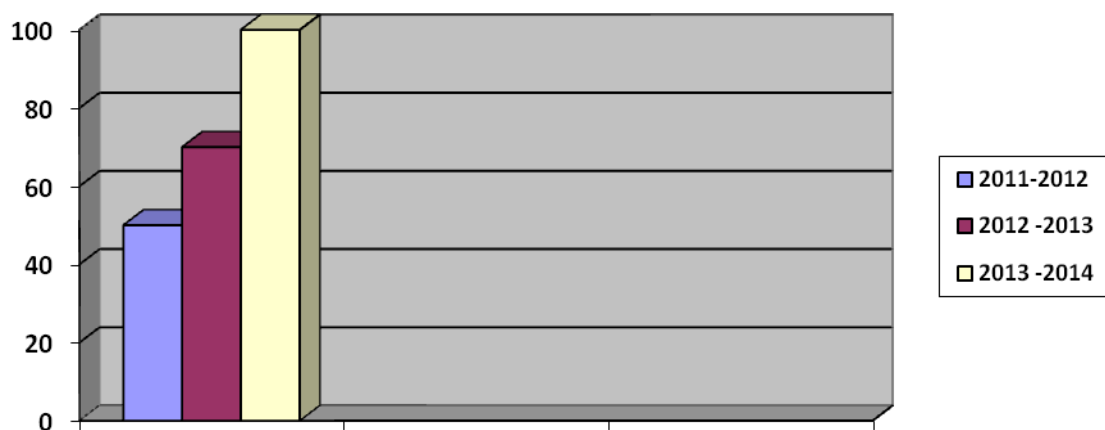
- Диплом за 3 –е место в городском этапе Всероссийского экологического форума детских исследовательских работ в номинации «Водная экология и гидробиология»(*Королёва Татьяна, Окольникова Анастасия -9 «б», руководитель Никонорова В.Ф., выдан Департаментом образования*);

- Диплом за 1 –е место в городском этапе конкурса детского экологического плаката в рамках международного форума «Экология большого города» в номинации «Самара –чистый город»(Куркина Лия -б «а», руководитель Устюгова О.В., выдан Департаментом образования);
- Диплом за 2 –е место на 5 –х городских эколого –биологических чтениях имени К. А. Тимирязева «Сохраним Планету голубой и зелёной!» (Яковлева Анна -б «б»,руководитель Никонорова В.Ф., выдан Департаментом образования).

Областной уровень

- Дипломы лауреатов регионального конкурса детских творческих работ «Как прекрасен этот мир» на экологическую тематику номинация «Изобразительное творчество» (Терентьева Алёна, Быкова Ирина, Тишаков Евгений -б «а», руководитель Устюгова О.В., выдан Министерством лесного хозяйства, охраны окружающей среды и природопользования Самарской области);
- Свидетельство об участие в межрегиональном конкурсе Экологического плаката, проводимого Ассоциацией «Чистый город», в рамках Международного экологического форума «Экология большого города» в Ленэкспо (Куркина Лия -б «а», руководитель Устюгова О.В., г .Санкт - Петербург);
- Участие во Всероссийском экологическом конкурсе рисунков, сочинений. фотографий под девизом «Мы видим, слышим, защитим» (учащиеся 2 –х классов, руководители Головки О.Ю., Рыбакова М.С.)

Сводная результатов и достижений обучающихся и преподавателей



5.13. Совершенствование дополнительного образования.

Система работы по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

В системе дополнительного образования работали кружки от подросткового клуба «Надежда»: вокальный ансамбль «Учебный год» - Федосеева Г.А. , фольклорный ансамбль «Веснушки» - Федосеева Г.А. , спортивная секция «Юный атлет» - Мокин Н.А., «Шерстяная акварель» - Устюгова О.В. , а также 21 школьный кружок по интересам в рамках ФГОС . Во второй половине дня учащиеся также имели возможность посещать факультативы, элективные курсы, музыкальную школу. Все это создало условие для саморазвития и самообразования каждого ученика.

По проведённому мониторингу посещения обучающихся классов кружков и секций, дополнительным образованием охвачены 301 ученик школы.

Школьные кружки (по плану внеурочной деятельности):

№ п/п	Название кружка, секции	Руководитель кружка
1	«Школа развития речи»	Рыбакова М.С., Локтионова Е.Г., Борзунова В.В., Савина Н.Н.,Холод Л.А.
2	«Перекрёсток»	Рыбакова М.С., Головки О.Ю.
3	«Весёлый карандаш»	Лебединцева Н.И.
4	«Творческая мастерская»	Савина Н.Н. ,Холод Л.А.
5	«Театр песни « Гармония»»	Федосеева Г.А.
6	«В гостях у сказки»	Головки О.Ю.
7	«Здоровячок»»	Рыбакова М.С.
8	«Я и моё здоровье»	Локтионова Е.Г., Борзунова В.В., Савина Н.Н.
9	«История России в песнях»	Федосеева Г.А.
10	«Шерстяная акварель»	Устюгова О.В.
11	«Умелые ручки»	Головки О.Ю.
12	«Я исследователь»	Рыбакова М.С.
13	«Школа вежливых ребят»	Головки О.Ю.
14	«Мир шашек»	Григорова Н.А.
15	«Рукоделие»	Журавлёва Е.А.
16	«Духовно –православная культура России»	Лебединцева Н.И.
17	«Информатика в играх и задачах»	Устюгова О.В..
18	«Волейбол»	Школин В.Е.
19	«Техническое конструирование»	Мокин Н.А.

20	«Мягкая игрушка»	Журавлёва Е.А.
21	«Любительский театр»	Альчина А.А., Туманова Л.Ю.

Здесь необходимо отметить один существенный недостаток при организации внеурочной деятельности обучающихся. Некоторые педагоги неправильно поняли принципы организации внеурочной деятельности, зачастую в основу программы работы того или иного кружка бралась программа кружка по дополнительному образованию, таким образом происходила лишь имитация внеурочной деятельности. Необходимо в следующем учебном году организовать серию обучающихся семинаров по теме «Принципы организации внеурочной деятельности. Основы составления рабочих программ по внеурочной деятельности»

Учащиеся, занимающиеся в кружках и секциях - активные участники районных, городских школьных, региональных конкурсов и спортивных мероприятий.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

На лето принят план по организации летнего отдыха детей. С 1 июня по 27 июня пришкольный лагерь «Солнышко» в количестве 115 учащихся.

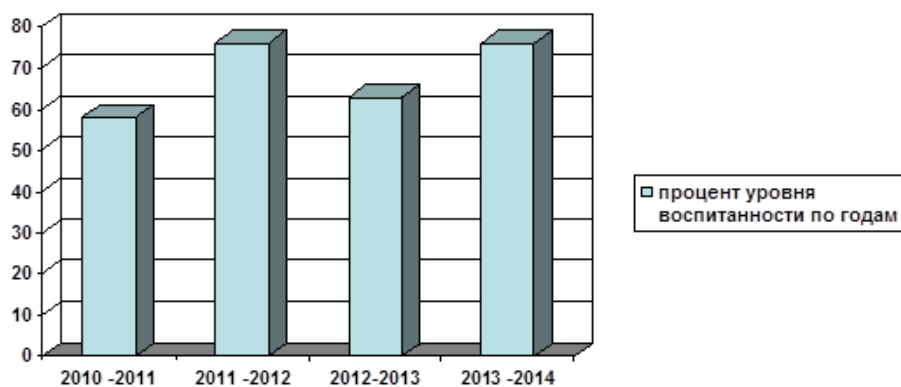
Подводя итоги воспитательной работы за 2013 - 2014 учебный год, следует отметить, что воспитательный процесс организован на достаточно высоком уровне, что также подтверждается результатами внутришкольного контроля воспитательной работы (справки, приказы), в которых отражены следующие моменты:

- анализ планов воспитательной работы классных руководителей (сентябрь);
- анализ соответствия рабочих программ по дополнительному образованию и внеурочной деятельности (сентябрь);
- проверка организации каникул классными руководителями (в течение года);

- анализ качественного уровня проведения занятий по дополнительному образованию и внеурочной деятельности (декабрь);
- изучение условий пребывания и полноценного развития учащихся в школе (февраль);
- анализ выполнения планов воспитательной работы классными руководителями

Имеющие место проблемы, названные выше и перечисленные в справках по внутришкольному контролю, обозначены и приняты во внимание. В следующем учебном году необходимо искать новые формы педагогического взаимодействия с учащимися и родителями, формы морального и материального стимулирования творчески работающих педагогов, изучать тенденции воспитания в современных условиях и использовать их для успешной реализации «Программы духовно – нравственного развития и социализации обучающихся».

Анализ уровня воспитанности



Задачи, поставленные на 2013-2014 учебный год, выполнены. Имеющие место проблемы приняты во внимание.

